

**Календарный план реализации проекта
«Развитие цифровой образовательной среды учреждения»**

Цель – разработка механизмов выстраивания, обогащения и использования ресурсов цифровой образовательной среды ИМЦ для обеспечения дистанционной поддержки педагогов и руководителей образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга.

Результат – разработаны электронный образовательный контент и внедрены в практику механизмы организации дистанционной поддержки педагогов и руководителей образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга.

| № | Задачи, виды деятельности | 2017 (1 п/г) | 2017 (2 п/г) | 2018 (1 п/г) | 2018 (2 п/г) | 2019 | 2020 | Результаты |
|-----------|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------|------|---|
| 1. | Создать условия для обеспечения дистанционной поддержки педагогов | | | | | | | |
| 1.1. | Привести материально-техническую базу в соответствии с требованиями к оснащению центров дистанционного обучения | | | | | | | Создана МТБ, позволяющая обеспечивать дистанционную поддержку: сервер, локальные сети, компьютеризированные рабочие места сотрудников |
| 1.2. | Выбрать программное обеспечение для разработки электронного контента для обучающихся (слушателей) | | | | | | | Выбрано программное обеспечение и освоены его возможности для разработки электронного контента |
| 1.3. | Разработать электронный контент для обучающихся (слушателей) | | | | | | | Ежегодно разрабатывается не менее 5 электронных образовательных ресурсов для педагогических и руководящих кадров |
| 2. | Выявить и обосновать механизмы организации дистанционной поддержки педагогов | | | | | | | |
| 2.1. | Разработать механизмы организации дистанционной поддержки педагогов | | | | | | | Разработаны и описаны механизмы обеспечения дистанционной поддержки педагогов |
| 2.2. | Осуществлять внедрение механизмов обеспечения | | | | | | | Не менее 20 % общего числа |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | дистанционной поддержки педагогов в практику работы | | | | | | | педагогических работников включены в систему дистанционной поддержки |
| 3. | Подготовить сотрудников ИМЦ к организации дистанционной поддержки педагогов | | | | | | | |
| 3.1. | Содействие формированию новой профессиональной позиции «онлайн-методист» | | | | | | | Не менее 80 % общего числа методистов и педагогов ДПО осознают необходимость изменений в профессиональной деятельности и освоения новых способов работы в сети Интернет |
| 3.2. | Организация внутрифирменного обучения сотрудников ИМЦ | | | | | | | Не менее 50 % общего числа методистов и педагогов ДПО готовы к реализации дистанционной поддержки |