***Памятки для самостоятельной работы № 1***

|  |
| --- |
| **Памятка 1.**  ***Как выбрать тему исследования?***  **Если не можешь сразу определить тему, задай себе следующие вопросы: - Что мне интересно больше всего? - Чем я хочу заниматься в первую очередь (математикой, поэзией, астрономией, историей, спортом, искусством ,музыкой и т.д.) - Чем, чаще всего я занимаюсь в свободное время? - По каким учебным предметам я получаю лучшие отметки? - Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко? - Если что такое, чем я особенно горжусь?** |
| **Памятка 2.**  ***Как составить паспорт исследовательской работы?***  **1.Образовательное учреждение.**  **2.Тема исследования**  **3. ФИО, класс 4.Руководитель проекта: ФИО учителя  Санкт-Петербург, 2020**   1. ***Цель и задачи (о*пределить цель, значит ответить себе и другим на вопрос о том, зачем ты его проводишь)** 2. **Задачи уточняют цель. Цель указывает общее направление движения, задачи описывают основные шаги.** 3. ***Гипотеза.* Гипотеза – это предположение, рассуждение, догадка, еще не доказанная, не подтвержденная опытом. Обычно гипотеза начинается со слов:  - предположим;- допустим;- возможно; - что если.** 4. **- Объект исследования.** 5. **- Предмет исследования.** 6. **Методы исследования: анализ, анкетирование, эксперимент, наблюдение.** 7. **Этапы исследования:**   **Подготовительный - анализ литературы, интернет - источников;**  **Экспериментальный – проведение исследований, наблюдений;**  **Аналитический - анализ собранной информации;**   1. **Актуальность исследования** 2. **Практическая значимость** |
| ***Памятка 3.***  ***Как составить план работы над исследовательской работой?***  **1.Для того чтобы составить план, надо ответить на вопрос: как мы можем узнать что-то новое о выбранной теме.**  **2. Для этого надо определить, какими методами можем пользоваться, а затем выстроить их по порядку.**  **3. Список доступных методов:**  **- подумать самостоятельно;**  **- посмотреть книги;**  **- спросить у других людей;**  **- познакомиться с кино - и телефильмами;**  **- обратиться к компьютеру; Интернету;**  **- понаблюдать; - провести эксперимент.**  **4. Подготовка к защите проекта**  **5. Собраны все сведения, проведены все наблюдения. Теперь нужно кратко изложить на бумаге самое главное, рассказать об этом людям.**  **6. Приготовить текст сообщения**  **7. Сделать выводы**  **8. Приготовить рисунки, схемы, макеты.**  **9. Приготовиться к ответам на вопросы**  **10. От чего зависит успех**  **11. Нужно верить в то, что достигнешь намеченной цели. Стремиться к ней, невзирая на трудности. Верить в себя!** |
|  |
| ***Памятка 4.***  ***Оформление исследовательской работы***  **1*.Проект может состоять из двух или трех основных частей:***  **1) теоретическая часть (обзор литературы);**  **2) практическая часть (результаты наблюдений, опыта, эксперимента и др.);**  **3) проектная часть.**  ***2.Обязательными являются* обзор литературы по проблеме и собственно проектная часть. Теоретическая и практическая части проекта представляют завершенную учебно-исследовательскую работу, на основании результатов которой автор(ы) предлагают то или иное решение выявленной проблемы (проектная часть).**  ***3.Оформление проекта***  **1.Проект оформляется на листах форматом А4, в отпечатанном виде, не более 15 страниц. Таблицы, схемы, рисунки включаются в материалы проекта или выносятся в приложения.**  ***2.Первая страница***  **а) название проекта;**  **б) имя и фамилия автора(ов);**  **в) имя, отчество и фамилия, должность, место работы руководителя проекта;**  **г) место основной учебы автора(ов): город, ОУ, класс;**  **д) название образовательного учреждения, где был выполнен проект;**  **е) год подготовки проекта.**  ***2.Вторая страница – оглавление***  ***3.С третьей страницы – основное содержание проекта***  **а) обоснование актуальности проблемы;**  **б) перечень выявленных проблем, анализ причин их появления;**  **в) цель и задачи проекта с указанием его адресности (области применения);**  **г) краткий литературный обзор (теоретическое обоснование проектной части);**  **д) результаты практических опытно-экспериментальных исследований (если есть);**  **е) содержание проекта (предлагаемые пути и способы решения проблемы);**  **ж) предполагаемый результат в случае реализации проекта.**  ***4.Последняя страница – список литературы (по правилам библиографического описания)*** |
|  |
| ***Памятка 5.***  ***План выступления при защите исследовательской работы.***  **Приветствие: «Добрый день!» «Здравствуйте уважаемые члены жюри, гости и участники конференции»**  **Представление (фамилия, имя, класс, образовательное учреждение)**  **«Меня зовут ……**  **Я ученик(ца) \_\_\_ класса, школы № \_\_\_ города»**  **Название темы «Представляю вашему вниманию свою исследовательскую работу: «….»**  **Актуальность темы «Эту тему я выбрал (а), потому что….»**  **Кратко о поставленной цели исследования и способах ее достижения «Цель моего исследования - …………….**  **Основные задачи: 1……………………………………………………… 2……………………………………………………… 3………………………………………………………**  **Кратко о дальнейших шагах по теме исследовательской работы**  **Кратко о ходе работы над исследованием:**  **«Считаю, что данные исследовательской работы могут быть использован: 1…………………. 2………………….. 3……………………**  **«В ходе работы над исследованием я:**  **1. Получил (а) новые знания …..**  **3. Определил(а) новые проблемы (задачи):………**  **Благодарность за внимание к выступлению «Спасибо за внимание, я готов (а) ответить на ваши вопросы…»**  **Благодарность за интерес и вопросы по теме исследования «Благодарю за интерес и вопросы по теме моего проекта…» «Всего доброго»** |
| **Памятка 6.**  ***Роль родителей в работе над исследовательской работой.***  **Участие в исследовательской деятельности – сложный труд и для ребенка и для родителя. Исследование - подразумевает самостоятельную деятельность обучающегося, однако задача родителя - знать суть этой исследовательской деятельности, её этапов, требований к процессу и результату выполнения, чтобы быть готовым к содействию своему ребёнку, если он обратится к вам за помощью.**  **ПОМНИТЕ: вы играете роль источника информации наравне с прочими – такими, как книги, фильмы, Интернет и др. Право свободного выбора источника информации предоставляется ребёнку!** |