***Памятки для самостоятельной работы № 1***

|  |
| --- |
| **Памятка 1.** ***Как выбрать тему исследования?*****Если не можешь сразу определить тему, задай себе следующие вопросы:- Что мне интересно больше всего?- Чем я хочу заниматься в первую очередь (математикой, поэзией, астрономией, историей, спортом, искусством ,музыкой и т.д.)- Чем, чаще всего я занимаюсь в свободное время?- По каким учебным предметам я получаю лучшие отметки?- Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко?- Если что такое, чем я особенно горжусь?** |
| **Памятка 2.*****Как составить паспорт исследовательской работы?*****1.Образовательное учреждение.****2.Тема исследования****3. ФИО, класс4.Руководитель проекта: ФИО учителя Санкт-Петербург, 2020**1. ***Цель и задачи (о*пределить цель, значит ответить себе и другим на вопрос о том, зачем ты его проводишь)**
2. **Задачи уточняют цель. Цель указывает общее направление движения, задачи описывают основные шаги.**
3. ***Гипотеза.* Гипотеза – это предположение, рассуждение, догадка, еще не доказанная, не подтвержденная опытом. Обычно гипотеза начинается со слов: - предположим;- допустим;- возможно;- что если.**
4. **- Объект исследования.**
5. **- Предмет исследования.**
6. **Методы исследования: анализ, анкетирование, эксперимент, наблюдение.**
7. **Этапы исследования:**

**Подготовительный - анализ литературы, интернет - источников;****Экспериментальный – проведение исследований, наблюдений;****Аналитический - анализ собранной информации;**1. **Актуальность исследования**
2. **Практическая значимость**
 |
| ***Памятка 3.*** ***Как составить план работы над исследовательской работой?*****1.Для того чтобы составить план, надо ответить на вопрос: как мы можем узнать что-то новое о выбранной теме.****2. Для этого надо определить, какими методами можем пользоваться, а затем выстроить их по порядку.****3. Список доступных методов:****- подумать самостоятельно;****- посмотреть книги;****- спросить у других людей;****- познакомиться с кино - и телефильмами;****- обратиться к компьютеру; Интернету;****- понаблюдать; - провести эксперимент.****4. Подготовка к защите проекта****5. Собраны все сведения, проведены все наблюдения. Теперь нужно кратко изложить на бумаге самое главное, рассказать об этом людям.****6. Приготовить текст сообщения****7. Сделать выводы****8. Приготовить рисунки, схемы, макеты.****9. Приготовиться к ответам на вопросы****10. От чего зависит успех****11. Нужно верить в то, что достигнешь намеченной цели. Стремиться к ней, невзирая на трудности. Верить в себя!**  |
|  |
| ***Памятка 4.*** ***Оформление исследовательской работы*****1*.Проект может состоять из двух или трех основных частей:*****1) теоретическая часть (обзор литературы);****2) практическая часть (результаты наблюдений, опыта, эксперимента и др.);****3) проектная часть.*****2.Обязательными являются* обзор литературы по проблеме и собственно проектная часть. Теоретическая и практическая части проекта представляют завершенную учебно-исследовательскую работу, на основании результатов которой автор(ы) предлагают то или иное решение выявленной проблемы (проектная часть).*****3.Оформление проекта*****1.Проект оформляется на листах форматом А4, в отпечатанном виде, не более 15 страниц. Таблицы, схемы, рисунки включаются в материалы проекта или выносятся в приложения.*****2.Первая страница*****а) название проекта;****б) имя и фамилия автора(ов);****в) имя, отчество и фамилия, должность, место работы руководителя проекта;****г) место основной учебы автора(ов): город, ОУ, класс;****д) название образовательного учреждения, где был выполнен проект;****е) год подготовки проекта.*****2.Вторая страница – оглавление******3.С третьей страницы – основное содержание проекта*****а) обоснование актуальности проблемы;****б) перечень выявленных проблем, анализ причин их появления;****в) цель и задачи проекта с указанием его адресности (области применения);****г) краткий литературный обзор (теоретическое обоснование проектной части);****д) результаты практических опытно-экспериментальных исследований (если есть);****е) содержание проекта (предлагаемые пути и способы решения проблемы);****ж) предполагаемый результат в случае реализации проекта.*****4.Последняя страница – список литературы (по правилам библиографического описания)*** |
|  |
| ***Памятка 5.*** ***План выступления при защите исследовательской работы.*****Приветствие: «Добрый день!» «Здравствуйте уважаемые члены жюри, гости и участники конференции»****Представление (фамилия, имя, класс, образовательное учреждение)****«Меня зовут ……** **Я ученик(ца) \_\_\_ класса, школы № \_\_\_ города»****Название темы «Представляю вашему вниманию свою исследовательскую работу: «….»****Актуальность темы «Эту тему я выбрал (а), потому что….»** **Кратко о поставленной цели исследования и способах ее достижения «Цель моего исследования - …………….****Основные задачи: 1……………………………………………………… 2……………………………………………………… 3………………………………………………………****Кратко о дальнейших шагах по теме исследовательской работы****Кратко о ходе работы над исследованием:****«Считаю, что данные исследовательской работы могут быть использован: 1…………………. 2………………….. 3……………………****«В ходе работы над исследованием я:****1. Получил (а) новые знания …..****3. Определил(а) новые проблемы (задачи):………****Благодарность за внимание к выступлению «Спасибо за внимание, я готов (а) ответить на ваши вопросы…»****Благодарность за интерес и вопросы по теме исследования «Благодарю за интерес и вопросы по теме моего проекта…» «Всего доброго»**  |
| **Памятка 6.** ***Роль родителей в работе над исследовательской работой.*****Участие в исследовательской деятельности – сложный труд и для ребенка и для родителя. Исследование - подразумевает самостоятельную деятельность обучающегося, однако задача родителя - знать суть этой исследовательской деятельности, её этапов, требований к процессу и результату выполнения, чтобы быть готовым к содействию своему ребёнку, если он обратится к вам за помощью.** **ПОМНИТЕ: вы играете роль источника информации наравне с прочими – такими, как книги, фильмы, Интернет и др. Право свободного выбора источника информации предоставляется ребёнку!**  |