«Работа образовательного учреждения по сопровождению профессионального самоопределения учащихся»

Нормативные документы, определяющие организацию профориентационной работы:

Федерального уровня:

- **Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 г. № 204 (в части построения эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся);**
- **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;**
- **Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 г.;**

Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783;

- Федеральный государственный стандарт государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2013 № 380-н;
- Приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25.10.2016г. №9);
- Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10.02.2014 № 92;
- План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р.

Регионального уровня

- **Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга, согласованная Правительством Санкт-Петербурга, утвержденная 19.12. 2019г.;**
- **Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2018 г. № 771-164;**
- **Государственная программа Санкт-Петербурга «Содействие занятости населения в Санкт-Петербурге», утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 17.06.2014 г №490;**
- **Государственная программа Санкт-Петербурга «Экономическое развитие и экономика знаний в Санкт-Петербурге», утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2014 г № 496.**

«Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2035 года»

Особенности современного периода социально-экономического развития:
переход к постиндустриальному обществу

-глобализация экономики
- повышение уровня конкуренции
- быстрое развитие науки, техники и технологий
- цифровизация экономики, культуры, образования
- профессиональная и межпрофессиональная, территориальная мобильность
- новые условия организации трудовой деятельности
- изменение требований к профессионалу
(при сохранении важности hard skills большее значение для профессиональной успешности приобретает soft skills

Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО:

Вице-губернатор Санкт-Петербурга

_____ И.П. Лотехина

«__» _____ 2019

СОГЛАСОВАНО:

Вице-губернатор Санкт-Петербурга

_____ А.В. Митинина

«__» _____ 2019

СОГЛАСОВАНО:

Вице-губернатор Санкт-Петербурга

_____ В.Н. Кокошин

«__» _____ 2019

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

1. Общие положения

Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Санкт-Петербурга (далее – Концепция) разработана на основе Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164.

Предметом Концепции является система деятельности по организации психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга. В качестве традиционного используется термин «система профессиональной ориентации (профориентации)».

Профессиональная ориентация представляет собой относительно самостоятельный социальный институт и обладает рядом специфических характеристик, среди которых: распределенность и многосубъектность; комплексный, многосторонний, многоуровневый, межведомственный характер; относительно слабая институционализация; значительная отсроченность результатов профориентационной деятельности по времени и др. Как показывает опыт экономически развитых и развивающихся стран, социально-экономическая эффективность профориентационной работы заметно повышается при включении в общую систему государственной кадровой политики. Это требует реализации особой политики в области сопровождения профессионального самоопределения. При этом нужно учитывать, что профессиональная ориентация носит региональный характер. Конечные благополучатели профориентационной деятельности – это обучающиеся в образовательных организациях и предприятия-работодатели, которые имеют чёткую территориальную привязку. Рынок труда в России носит отчётливый региональный оттенок; межрегиональная мобильность довольно невелика. Более того, в ряде случаев она выступает отрицательным фактором. Следовательно, основная часть государственной деятельности по координации профориентационной работы должна осуществляться на региональном уровне управления.

Самостоятельный и ответственный профессиональный выбор – ключевое звено в подготовке кадров для новой экономики. Осознанный выбор профессии существенно увеличивает производительность труда и уменьшает текучесть кадров. Выпускник, у которого сформирован необходимый набор компетенций профессионального самоопределения, готов к профессиональной мобильности в динамично меняющихся экономических условиях, в том числе с изменением своей социально-трудовой роли (организация самозанятости). Таким образом, развитие региональной системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи (далее – Система) – один из важнейших механизмов, призванных обеспечить повышение качества трудовых ресурсов Санкт-Петербурга и экономический рост региона.

Цель:

Создание научно обоснованной и перспективно-ориентированной системы деятельности по организации психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга как важнейшего механизма, призванного обеспечить повышение качества трудовых ресурсов и экономический рост региона

Задачи

-обеспечение оптимального использования образовательно-производственных и других профориентационно значимых ресурсов, координация межведомственного и сетевого взаимодействия, развитие социального партнерства в профориентационной работе;

-создание условий подготовки обучающихся к самостоятельному, осознанному и ответственному профессиональному выбору и к более широко понимаемому профессиональному самоопределению, для овладения учащимися компетенциями профессионального самоопределения и построению личного образовательного и карьерного роста;

-осуществление перехода от обеспечения доступности профориентационных услуг, практик и программ- к повышению их качества, педагогической и социально-экономической результативности , использование современных подходов, содержания и форм профориентационной работы со школьниками, ориентированных на личность каждого учащегося.

Модули:

1. Система организации проектной деятельности для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ «Мир будущего»
2. Развитие профориентационного нетворкинга «Обучающиеся+родители+ работодатели»
3. Сетевые циклы профессиональных проб

Рекомендованные разделы плана ОУ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

1. Цели и задачи
2. Организационная работа
3. Работа с педагогическими кадрами
4. Организационно-массовая работа с учащимися (общешкольные мероприятия, участие в районных и городских мероприятиях)
5. Работа с социальными партнерами
6. Работа с родителями.

Примечание: работа в классных коллективах может быть приложением общешкольного плана)

Профориентационная служба ОУ

-Директор
-Заместитель директора во ВР и по УМ
-Классные руководители
-Педагог-психолог
-Социальный педагог
-Методист
-Педагог-организатор
-Педагог дополнительного образования
-Учитель-предметник

Дидактические материалы по актуальным формам профориентационной работы на сайте ГБУ ДО ДДТ

Методические рекомендации к планированию работы по проведению профориентационных мероприятийдля классных руководителей 1-3 классов. Тематика профориентационных мероприятий.

Классные часы
Классные часы могут проходить в форме бесед, встреч со специалистами (в т.ч. с родителями), игровых программ, защиты детских презентаций, а также в других форматах как в классе, в школе, в библиотеке, на предприятиях и учреждениях
1.Серия классных часов на тему «Знакомимся с профессиями, которые нас окружают»: -«Мастерим мы, мастерят родители» - «Кто трудится в нашей школе? (педагоги-предметники, библиотекарь, медицинский персонал, работники столовой, обслуживающий персонал)» - «Трудовая родословная моей семьи» - «Читаем книги о профессиях» (классный час в библиотеке) **2.Серия классных часов: «Путешествие в страну профессий»:** - «Профессии, которых больше нет. Почему?» - «Профессиональные инструменты и орудия труда. В чем разница?» - «Мастера своего дела» (встречи с профессионалами, в т.ч. с родителями, выпускниками). - «Суворовцы и нахимовцы – учащиеся кадетских училищ» (встреча) - Награды Родины за трудовую доблесть. **3.Серния классных часов: «Путь в профессию начинается в школе»:** - «Твои трудовые обязанности в школе и дома» - «Мир моих увлечений»(о занятиях в дополнительном образовании) - «Профессия, которая мне нравится» - «Что нужно, чтобы стать профессионалом?»

Методические рекомендации к планированию работы по проведению профориентационных мероприятийдля классных руководителей 1-3 классов.

Игры, конкурсы и другие массовые мероприятия
Профориентационные игры, творческие конкурсы, выставки и другие интересные массовые мероприятия (в том числе, проводимые совместно с родителями и социальными партнерами) могут проходить как на базе класса, школы, так и с выходом на районный и городской уровень с учетом возраста детей и Положений о школьных, районных и городских профориентационных мероприятиях
1.Серия творческих мероприятий на уровне класса и школы: - *Викторина* «Что мы знаем о стране профессий?» (по итогам кл.часов) - *Конкурс-защита* детских презентаций: «Профессии моих родителей», «Галерея славы» (о выдающихся людях в профессии) - *Игра конкурс*: «Встречи с Самоделкиным», «Город мастеров» - *Выставка рисунков* «Кем я хочу быть?» (по итогам классных часов) - *Конкурсно-развлекательная программа*: «Вот они наши папы (мамы) и мы» (с элементами проф.проб) - *Выставка творческих работ учащихся (и родителей):* «Мир моих увлечений (увлечений нашей семьи)» - *Конкурс чтецов:* «Все работы хороши» - *Конкурс эрудитов* (пословицы, поговорки, загадки, ребусы, анаграммы о труде и профессиях) - *Квест игра:* «Найди нужный инструмент заданной профессии» «Что? Где? Когда?» (о профессиях инструментах и т.д.) - *Смотр-конкурс –игра:* «Есть такая профессия –Родину защищать». - *Общешкольный фестиваль профессий* **2.Серия творческих игр и конкурсов на районном и городском уровне:** - *Районный (городской) конкурс творческих работ и видеороликов*: «Когда профессия-это творчество» - *Районная выставка* детского технического и прикладного творчества. - *Районная фотовыставка* «Профессия в кадре» - *Районная выставка рисунков* «Папа (мама) на работе» - *Районный конкурс чтецов:* «Все работы хороши, выбирай на вкус»

Методические рекомендации к планированию работы по проведению профориентационных мероприятийдля классных руководителей 1-3 классов.

Экскурсии
Экскурсии в музеи и на предприятия организуются совместно с родителями, преимущественно в каникулярное время, имеют познавательный, воспитательный и профориентационный потенциал
1.Серия профориентационных экскурсий в музеи города (рекомендуется посещение со 2 класса и по тематике, соответствующей возрасту): - Этнографический музей - Музей игрушки - Зоопарк - Ботанический сад - Музей хлеба - Музей «Аврора» - Музей -Исторический парк «Россия – моя история» - Интерактивная площадка «Кидбург» - Малая Октябрьская железная дорога. (Южная ветвь) - Музей истории телеграфной связи **Выбор музея не ограничивается данным списком….** **2.Серия профориентационных экскурсий в учреждения и на предприятия: (рекомендуется с учетом возраста и не ранее 3 класса)** - Отделение почтовой связи - Районная библиотека - Пожарная часть - Шоколадная фабрика им.Н.К.Крупской - ООО «Равиоли» - Музей музыкальных инструментов - Театральный музей - За кулисами театра (ТЮЗ)

Методические рекомендации к планированию работы по проведению профориентационных мероприятийдля классных руководителей 5-8 классов.

Классные часы

Классные часы могут проходить в форме бесед, встреч со специалистами (в т.ч. с родителями), защиты детских презентаций о профессиях, а также в других форматах как в классе, школе, в библиотеке, на предприятиях и учреждениях

1.Серия классных часов для 7-8 кл. по теме «Мир профессий», для 5-6 кл. «Профессии вокруг нас»:

- «Чтобы люди были красивыми (о профессиях: парикмахер, визажист, стилист, модельер, швея)»
- «На страже Закона (профессии: полицейского, инспектора ГИБДД, юриста, адвоката, нотариуса)»
- «Электронные помощники специалиста (о профессиях программиста, веб-дизайнера, тестировщика и т.п.)»
- «Когда на весах здоровье человека (профессии: врач, медсестра, фармацевт)»
- «Профессия «Родину защищать» (военные специальности по родам войск и званиям)»
- «Человек-техника (инженерные и рабочие профессии, связанные с разными видами техники)»
- «Мир интернета – для мира людей. (профессии, связанные со СМИ, TV, наукой, школой, библиотекой)»
- «Современные профессии в мире строительства и архитектуры»
- «Кто людей кормит?(профессии пищевой промышленности и ресторанного сервиса)»
- «Профессии в сфере экологии –это актуально»
- «Люди и животные (профессии: ветеринара, кинолога, дрессировщика)»
- «Профессии в сфере услуг и туризм
(гиды, экскурсоводы, менеджеры и др специалисты гостиничного сервиса)»
- «Современные (новые) профессии в образовании»
- «Профессии будущего (по материалам
социального навигатора)»
- «Какие профессии нужны Санкт-Петербургу сегодня (по данным службы занятости)»

Игры, конкурсы, и другие массовые мероприятия
Профориентационные игры, творческие конкурсы и выставки, другие интересные массовые мероприятия (в том числе, проводимые совместно с родителями и социальными партнерами) могут проходить как на базе класса, школы, так и с выходом на районный и городской уровень с учетом возраста учащихся и Положений о школьных, районных и городских профориентационных мероприятиях
1.Серия творческих мероприятий на уровне класса и школы: - *Игры-конкурсы:* - *Игра «Эрудит»:* Что я знаю о мире профессий? (профессии прошлого, настоящего и будущего) - *Игра по станциям или квест-игра:* - *КВН* «Защита профессии» - *Конкурсы творческих рисунков и фоторабот, видео презентаций (в.т.ч. семейных):* по темам: - *Выпуск тематических каталогов или буклетов учащимися:* «Профессиональные праздники в России» - *Тематические выставки в библиотеке:* - *Организация профессиональных проб:* «День самоуправления в классе (в школе)» «Зеленый дозор» (для юных экологов) «Патруль ЮИД» (совместно с ГИБДД) - *Ток-шоу:* - *Круглый стол или семейная гостиная (совместно с родителями):* - *Встреча с ветеранами и Героями труда* - *Общешкольный фестиваль профессий* - *Школьная профориентационная декада* - *Проектно-исследовательская деятельность учащихся:*

2.Серия мероприятий на уровне района (согласно Положениям и планам)

- Конкурс творческих литературных и видео работ «Когда профессия-творчество»
- Интеллектуальна игра-марафон «Профессия от А до Я»
- Ярмарка объединений дополнительного образования «В мире творчества»
- Выставка декоративного и технического творчества «Мир моих увлечений»
- Профориентационная олимпиада для 8 кл. «Мы выбираем путь»

3.Серия мероприятий в колледжах (по договору о совместной деятельности с районом) 7-8 кл.

В рамках месячника «Профессиональный компас»:

- Участие в мастер-классах в Колледже судостроения и прикладных технологий
- Участие в игре-путешествии «Выбор профессии» в реставрационном колледже «Кировский»
- Участие в слете «Все школы в гости к нам» в колледже водных ресурсов
- Участие в Днях открытых дверей и в профессиональных пробах в КЭП
- Участие в Днях открытых дверей и в профессиональных пробах колледже «Локон»
- Игра по станциям «Гардемарины, вперед»

на базе ГУМРФ имени Адмирала С.О.Макарова

- Участие в Ярмарке профессий по программе

Центра « Вектор»

Экскурсии

Экскурсии в музеи и на предприятия организуются совместно с родителями, преимущественно в каникулярное время, имеют познавательный, воспитательный и профориентационный потенциал

Серии профориентационных экскурсий в музеи города (в соответствии с возрастом):

5 класс

- Музей воды
- Музей хлеба
- Ботанический сад
- Музей «Кидбург»

6 класс

- Музей РЖД
- Музей артиллерии
- Музей ВМФ
- Музей пожарного дела

7-8 класс

- Русский музей
- Музей истории профессионального образования в России
- Музей ИТМО
- Военно-медицинский музей
- Музей гигиены
- Музей Горного Университета
- Музей Петербургского метрополитена

Методические рекомендации к планированию работы по проведению профориентационных мероприятий для классных руководителей 9-11 классов
Тематика профориентационных мероприятий

Классные часы
Классные часы могут проходить в форме бесед, встреч с представителями разных профессий, защиты презентаций учащихся о профессиях и в других форматах с учетом материалов профдиагностики и рекомендаций по сопровождению профессионального самоопределения учащихся

1.Серия классных часов для 9-11кл. по теме «Выбор профессии – ответственное дело выпускника»:

- «С чего начинать профессиональное самоопределение (хочу, могу, надо)»
-«Мир профессий и их классификация («человек-человек», «человек-техника»,
-«человек-природа», «человек-цифры» и т.д.)»
- «Современные (новые) профессии в образовании»
- «Профессии будущего (по материалам социального навигатора)»
-«Какие профессии нужны району и Санкт-Петербургу сегодня
-(по данным службы занятости)»
- «Твой вариант профессионального образования и будущей карьеры»

2.. Серия элективных курсов и тренингов по профориентации совместно с психологами и учителями технологии, специалистами ЦПМСС и ЦСЗиПОМ «Вектор»:

- «Твое дальнейшее образование и профессиональное самоопределение»
- «Познай самого себя. Психологические характеристики выбора профессии»
- «Профессия и медицинские противопоказания»
- «Ценности и смыслы профессиональной карьеры»
- «Профессиональная этика и карьера»

3.Профессиональная диагностика и анализ результатов, составление карты профнамерений учащихся и маршрута реализации:

•По платформе «Билет в будущее»
•Диагностика по программе «Zacобой»
•Диагностика по анкетам ЦСЗ и ПОМ «Вектор»

4. Видеоуроки и открытые мероприятия по Всероссийской программе «Проектория

Игры, конкурсы и другие массовые мероприятия
Игры, творческие конкурсы и выставки, олимпиада и другие профориентационные мероприятия (в том числе, проводимые совместно с родителями, с ВУЗами, колледжами и другими социальными партнерами) могут проходить как на базе класса, школы, так и на районном и городском уровне.

1.Серия творческих мероприятий на уровне класса и школы

-Конкурс проектно-исследовательских работ старшеклассников с проведением итоговой конференции,
по примерным актуальным темам;
-Игра «Эрудит»: Что я знаю об эволюции мира профессий? (профессии прошлого, настоящего и будущего)
-Квест- игра:
-- КВН
-- Конкурс творческих фоторабот, видео презентаций и видео роликов на темы:
-- Выпуск тематических каталогов или буклетов учащимися:
-Тематические выставки в библиотеке:
-- Игры- конкурсы (развлекательно-познавательные с элементами профпроб):
-- Организация профессиональных проб:
Общешкольный фестиваль профессий
- Школьная профориентационная декада
- Школьные туры олимпиад:
по технологии
по профориентации «Мы выбираем путь»

2.Организация профпроб в науке для будущих абитуриентов на базах ВУЗов- социальных партнеров:

3. Серия конкурсных мероприятий и профориентационных фестивалей на уровне района и города (согласно Положениям и планам)

Конкурс творческих литературных и видео работ «Когда профессия-творчество»
- Городской Фестиваль IT профессий
- Городской Фестиваль « Искусство лечить»
- Городской Фестиваль «Магия стиля»
- Районный конкурс «Защита профессий»
- Городской Фестиваль «Технические профессии 21 века»
- Городской конкурс « Мы медики»
- Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»
- Профориентационная олимпиада для 8 –9 кл «Мы выбираем путь»
- Городской Фестиваль «Экономический компас»

Экскурсии

Экскурсии в музеи, на предприятия, в ВУЗы и колледжи организуются совместно с родителями, имеют познавательный, воспитательный и профориентационный потенциал.

1.Серии профориентационных экскурсий в музеи города:

Рекомендуется посещение музеев на базе Вузов:

- Музей Горного Университета
- Музей Университета путей сообщения
- Музей ИТМО
- Музей Лесотехнической Академии
- Музей Северо-зЗападного Государственного Медицинского Университета им. И .И. Мечникова
- Музей Гражданской авиации (Академия Гражданской Авиации)
- Музей Российской Академии художеств.

(и другие музеи по выбору.)

Экскурсии организуются в соответствии с запросами старшеклассников.

2.Серия профориентационных экскурсий на предприятия и в учреждения:

- Киностудия «Ленфильм»
- Аэропорт «Пулково»
- Киностудия «Лендок»
- АО «Адмиралтейские верфи»

(и др. предприятия по выбору учащихся и школы)

3.Серия профориентационных экскурсий в ВУЗы и колледжи:
- Посещение интерактивной выставки «Горизонты образования»
-Участие в месячнике «Профессиональный компас»: экскурсии, встречи,
-профпробы на базе средних профессионально-образовательных учреждений в т.ч. Кировского и Красносельского районов:

•Колледж электроники и приборостроения
•Реставрационный «Кировский»
•Колледж водных ресурсов
•Морской технический колледж
•Медицинский колледж №2
•Колледж «Петровский
•Колледж «Красносельский»
•Экономический колледж
•Колледж судостроения и прикладных технологий
•Полицейский колледж
•Академия индустрии моды «Локон»
•Педагогический колледж им.Н.А.Некрасова

Информация о Днях открытых дверей в других ВУЗах и колледжах регулярно поступает на почту школы и должна оперативно доводиться до учащихся и родителей.

Таблица районных конкурсных и игровых мероприятий по профориентации на 2020-2021 учебный год.

Название конкурса	Участники	Школьный тур	Подача заявок на районный тур и материалов по Положению	Дата и время районного тура	Место проведения районного тура
Для учащихся образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга					
Конкурс творческих работ, видеороликов и видеофильмов «Когда профессия-это творчество»	1-11 класс	до 20 октября	до 25 октября	25 октября-10 ноября	ГБУ ДО ДДТ Ул.Пограничника Гарькавого, д.11 корп.2
Творческий конкурс « Защита профессий»	9-11 класс	до 20 октября	до 25 октября	12 ноября 15.30	ГБОУ лицей №395 пр. Ветеранов, д.135
Деловая игра «Шаг в будущее»	9-11 класс	по желанию (октябрь-ноябрь)	до 25 ноября	10 декабря 15.30	ГБОУ СОШ № 375 пр. Кузнецова, д .19
Конкурс мультимедийных презентаций « Мир профессий»	8-11 класс	по желанию (до 20 января)	до 25 января	9-10 февраля 15.30	ГБОУ гимназия №399 Ул. Добровольцев, д.60 корп.2
Олимпиада по профориентации « Мы выбираем путь»	8-9 класс	январь-февраль	до 25 февраля	11 марта 15.30	ГБОУ СОШ №200 Ул. Рихарда Зорге, д.13, корп.2
Профориентационная игра(интеллектуальная) «Профессии отА доЯ»	5,6,7 классы	по желанию (январь-февраль)	до 25 февраля	15 марта 15.30 17 марта 15.30	ГБУ ДО ДДТ Ул.Пограничника Гарькавого, д.11 корп.2(или 36/6)
Конкурс творческих презентаций «Профессии моей семьи»	семейные команды уч-ся 2-3 классов	по желанию (ноябрь-декабрь)	до 25 декабря	19 января	ГБУ ДО ДДТ Ул.Пограничника Гарькавого, д.11 корп.2

Таблица районных конкурсных и игровых мероприятий по профориентации на 2020-2021 учебный год.

Название конкурса	Участники	Школьный тур	Подача заявок на районный тур и материалов по Положению	Дата и время районного тура	Место проведения районного тура
Для педагогических кадров профориентационной работы образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга					
Фестиваль-конкурс открытых мероприятий по профориентации «Педагогические таланты - будущему».	педагоги ОУ	по желанию (ноябрь-декабрь)	до 15 января	25 января-25 марта	в ОУ района по графику
Конкурс методических разработок педагогов ОУ по сопровождению профессионального самоопределения учащихся «Ориентир в будущее»	педагоги ОУ	по желанию (ноябрь-январь)	до 01 февраля	01.февраля – 28 февраля	ГБУ ДО ДДТ Ул.Пограничника Гарькавого, д.11 корп.2
Выставка методических разработок педагогов ОУ по профориентации	педагоги ОУ	-	отбор по итогам конкурсов и курсов повышения квалификации	апрель	ГБУ ДО ДДТ Ул.Пограничника Гарькавого, д.11 корп.2 (или 36/6)

Адреса помощи
педагогам, обучающимся и их родителям
в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Городские центры:

1. «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор» (ГБУ ЦСЗиПОМ «Вектор»);
2. Центр довузовской подготовки и профориентации.
   Санкт-Петербургский Политехнический Университет
   им. Петра Великого
   (в содружестве с др.ВУЗами СПб);
3. СП б ГБНОУ «Академия цифровых технологий»

4. СПб ГБНОУ Дворец учащейся молодежи «(Городской методический центр профориентационной работы с учащимися и педагогами. Музей истории профессионального образования в России);

5. Центр по профориентации учащихся при ГБОУ СОШ №102 Выборгского района, городской методический центр;

6. ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32» Центрального района. (Городской профориентационный центр по проведению профориентационных олимпиад для учащихся общеобразовательных учреждений и учащихся школ с адаптированными программами обучения.)

7.СПб ГБНОУ. «Городской дворец творчества юных» (ГДТЮ);
8. Городская Молодежная биржа труда;

9. Образовательный центр профориентации «THINK (Партнеры:СПб Государственный Университет, Горный Университет, Политехнический Университет)

Районные центры :

1 ГБУ ДО Дом детского творчества Красносельского района СПб(ДДТ);

2.ГБУ Центр психолого-медико-социального сопровождения Красносельского района СПб(ЦПМСС);

3. ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» (ИМЦ) Красносельского района СПб;

4.Агентство занятости населения Красносельского района СПб;

Спасибо за внимание!

Желаем удачи
в новом учебном году!