

Аналитический отчёт Векслер Е.В., Виноградова А.П. за 2019-2020 учебный год

1. Решение задач ИМЦ

Задача	Результаты решения задач ИМЦ	Проблемы, перспективы
<p>1. Содействовать созданию оптимальных условий для повышения уровня профессиональной квалификации кадров с учётом требований профессионального стандарта, федеральных государственных образовательных стандартов и приоритетных направлений развития системы образования</p>	<p>Проведение серии открытых уроков и практико-ориентированных семинаров и конференций позволили учителям познакомиться с успешным опытом работы коллег и различными технологиями в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>Низкая посещаемость открытых уроков. Решение проблемы – публикация наиболее интересных разработок уроков на сервисе РАМПА. А также привлечение административного ресурса для организации посещения районных мероприятий.</p>
<p>2. Обеспечить повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования не менее 5% педагогических работников в рамках реализации комплекса мер районной системы профессионального роста.</p>	<p>Клуб «Поиск» - объединение учителей математики с педагогическим стажем от 0 до 5 лет с целью совершенствования профессионального мастерства и творческого роста в сфере расширения образовательного пространства.</p> <p>Творческая группа «Наука и искусство» - объединение усилий педагогов и музейных сотрудников в решении вопросов художественно-эстетического воспитания школьников на основе коллекции Русского музея. формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников</p>	<p>Пассивность педагогов. К сожалению, немногие учителя готовы участвовать в разработке и реализации инновационных, творческих проектов. Планируется продолжать практику вовлечения педагогов в творческие и инновационные проекты</p>
<p>3. Разработать электронные образовательные модули для обеспечения информационно-образовательных потребностей педагогов</p>	<p>Разработана первая серия методических рекомендаций по единому режиму оформления письменных работ по математике 5-6 класс, алгебра 7-8 класс, которая оказалась очень востребована среди учителей математики.</p> <p>Методические рекомендации для внедрения технологий обучения на</p>	<p>Планируется в следующем году открытие творческой группы из опытных учителей для дальнейшей работы над методическими рекомендациями.</p>

	основе электронных ресурсов, разработанные на период реализации программ обучения с применением ЭОР позволили учителям значительно расширить спектр сервисов и платформ, которые можно использовать на уроках с применением дистанционных образовательных технологий	
4. Разработать и реализовать программу сопровождения образовательных организаций с низкими образовательными результатами	Сопровождение ОУ показавших необъективные результаты ВПР: 275, 276, 414, 383, 289, ЧОУ ШЭиП: -анализ причин попадания в списки необъективных школ в ВПР; -консультации учителей; -методические рекомендации по подготовке учащихся к ВПР, составлению плана работы по корректировке знаний учащихся; -сопровождение и консультации учителей при проведении тренировочных работ	Составлены планы работы по ликвидации пробелов знаний учащихся в каждом ОУ; -проведены консультации для учителей, работающих в 6 классах; -проведена районная тренировочная работа ВПР для 6 класса -проведен анализ результатов тренировочной работы индивидуально для каждого МО и даны методические рекомендации по подготовке к ВПР

2. Реализация дополнительных профессиональных программ

2.1. Разработка и реализация ДПП

На базе ИМЦ для учителей математики общеобразовательных учреждений были организованы очные курсы повышения квалификации «Технологии подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по математике» в объеме 72 ч. Программа направлена на формирование устойчивой положительной мотивации к системе независимой внешней оценки уровня подготовки учащихся в контексте государственной (итоговой) аттестации по математике в 9 классах; совершенствование педагогического мастерства учителя математики общеобразовательной школы в процессе подготовки выпускников 9 классов к сдаче государственного экзамена по математике.

В процессе обучения слушатели курсов получили возможность:

- Освоить основные нормативные документы, регламентирующие ГИА в школе;
- Разрабатывать и корректировать педагогическую деятельность в соответствии с вступившими в действие нормативными документами;
- Через освоение структуры ГИА по математике, повысить профессиональную компетентность в области технологии тестирования;

- Применять дидактические и методические материалы, направленные на достижение и оценку знаний и умений учащихся по освоению курса математики основной/средней школы;
- Через постановку учебных задач разного вида и типа обеспечивать достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, в том числе успешную подготовку к ГИА;
- Проводить объективное оценивание решения математических задач, с готовностью применять дидактические и методические материалы, направленные на достижение и оценку специфических способов деятельности учащихся по освоению разделов курса математики основной/средней школы;
- Квалифицированно проводить проверку и оценку решения заданий различных видов и типов в соответствии с заданными критериями;
- Проводить объективное оценивание решения математических задач, готовностью применять дидактические и методические материалы, направленные на достижение и оценку специфических способов деятельности учащихся по освоению разделов курса математики основной/средней школы.

2.2. Курирование ДПП

В рамках реализации ДПП «Технологии подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по математике» был проведен практический семинар для слушателей курсов и итоговая конференция, подготовленные методистом Векслер Е. В.:

1. 27.11.2019 Семинар «Повторительно-обобщающие уроки по темам как система подготовки учащихся к итоговой и промежуточной аттестации» на базе ГБОУ лицея № 395. В рамках семинара учителями лицея были показаны 5 уроков обобщения и систематизации знаний по различным темам программы 6 – 9 классов. Методист Векслер Е. В. напомнила учителям характеристику уроков итогового повторения. В заключении семинара прошла панельная дискуссия, на которой учителями школы был представлен опыт работы с показом системы подготовки учащихся к итоговой аттестации. Лицей 395 был выбран не случайно, так как он в системе показывает высокие стабильные результаты на итоговой аттестации.

2. Занятия в рамках КПК проводились в виде семинарских занятий с разбором наиболее типичных ошибок, как учащихся, так и учителей. Особое внимание уделялось грамотному оформлению решения задач и примеров.

3. В качестве зачётной работы учителя сдавали контрольную работу по математике с полным подробным оформлением решения заданий, так как надо показывать учащимся и разработку одного урока итогового повторения (темы уроков были распределены заранее). Разработки уроков были проверены методистом Векслер Е. В. и все слушатели получили пакет разработок уроков итогового повторения в 9 классе по математике.

3. Методическое сопровождение

3.1. Информационное сопровождение.

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Создание базы данных педагогов (картотека – 254 учителя)	Сентябрь 2019	Векслер Е. В.
	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов на 2019-20 уч. год (подготовка заявки на КПК в АППО и ИМЦ)	Сентябрь 2019	Векслер Е. В. Виноградова А. П.
	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов на	Апрель-май	Векслер Е. В.

	2019-20 уч. год (подготовка заявки на КПК в АППО и ИМЦ)	2019	
	Изучение нормативных документов	в течение года	Векслер Е. В., Виноградова А. П.
	Информирование педагогов о новых УМК	в течение года	Векслер Е. В., Виноградова А. П.
	Консультирование по составлению рабочих программ по математике	август-сентябрь	Векслер Е. В., Виноградова А. П.
	Консультирование по аттестации	в течение года	Векслер Е. В., Виноградова А. П.

3.1.1. Информационные совещания

Дата	Категория кадров	Тема и основные рассматриваемые вопросы	Количество участников
11.09.2019	Председатели МО учителей математики	Информационное совещание председателей МО «Планирование работы на 2019-2020 учебный год»: 1. Достижения учителей и образовательных учреждений за прошлый учебный год, 2. Основные направления деятельности на новый учебный год	34
18.09.2019	Учителя	Организационное собрание для слушателей курсов повышения квалификации по образовательной программе «Государственная итоговая аттестация выпускников: технология подготовки (математика, 9 класс)»	24
04.12.2019	Председатели МО учителей математики	Информационное совещание председателей МО 1. Анализ результатов ОГЭ, проблемы и перспективы ГИА 2. План работы на второе полугодие 2019-2020 уч.г. 3. О необходимости формирования методических рекомендаций по оформлению письменных работ учащихся.	32
19.02.2020	Председатели МО учителей математики	Информационное совещание председателей МО 1. Анализ тренировочной ВПР среди 6-х классов 2. Методические рекомендации по единым требованиям к оформлению письменных работ по математике	42

Выводы:

- к сожалению, не удастся добиться 100% присутствия председателей МО на совещаниях, что влияет на своевременное и полное информирование учителей ОУ,
- в связи с востребованностью методических рекомендаций по формированию единых требований к оформлению письменных работ по математике, принято решение в следующем учебном году создать творческую группу опытных учителей математики с целью совместной выработки методических рекомендаций к оформлению письменных работ по математике.

3.1.2. Работа со страницами сайта ИМЦ

На сайте ИМЦ регулярно и своевременно размещали новости о проводимых районных мероприятиях:

Дата	Категория кадров	Тема и основные рассматриваемые вопросы	Количество участников
01.10.19	Учителя математики	Материал на сайт ИМЦ о проведении первой встречи членов клуба «Поиск», учителей	

		математики, стаж работы которых не более четырёх лет. Цель создания клуба «Поиск» помочь учителям математики адаптироваться, поверить в свои силы, вырасти профессионально, решить значимые для себя задачи, снять профессиональные затруднения.	
08.10.19	Учителя математики	Материал на сайт ИМЦ. Анонс о проведении серии открытых уроков в лицее №369	
09.10.19	Учителя математики	Материал на сайт ИМЦ о проведении повторных серий практических занятий для учителей математики по финансовой грамотности и основных подходах к решению экономических задач профильного уровня экзамена по математике.	
10.10.19	Учителя математики	Материал на сайт ИМЦ о заслуженном учителе РФ, преподавателе кафедры математики АППО Леониде Александровиче Жигулеве в связи с 75-летием.	
14.10.19	Учителя математики	Материал на сайт ИМЦ о второй встрече клуба учителей математики «Поиск», на которой обсудили проблемы дисциплины, остро стоящей перед молодыми учителями.	
16.10.19	Учителя математики	Материал на сайт ИМЦ о проведении семинара «Особенности работы с детьми с ОВЗ. Из опыта работы коррекционных школ», на котором освещались вопросы «Реализация права на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья разных категорий в общеобразовательных учреждениях Красносельского района», о приёмах устного счёта, как неотъемлемой части урока математики для учащихся с ОВЗ, о применении специально разработанных рабочих листов для эффективной работы с учащимися с ОВЗ и др.	
11.11.19	Учителя математики	Материал на сайт ИМЦ о проведении семинара для учителей математики «Эффективные методы работы с учащимися по подготовке к ВПР». На семинаре учителя делились своим опытом эффективной организации учебного процесса в 5 и 6 классах по подготовке к ВПР по математике.	
13.11.19	Учителя математики	Материал на сайт ИМЦ о проведении семинара для учителей математики, работающих в выпускных классах. Ведущий специалист отдела математики издательства «Легион» Елена Михайловна Фридман знакомила с методами решения задач повышенной сложности по геометрии, провела систематизацию теории и обобщила необходимые дополнительные	

		построения, проводимые при решении таких задач.	
18.11.19	Учителя математики, учащиеся участники олимпиады	Материал на сайт ИМЦ о проведении на базе ГБОУ СОШ № 291 районных этапов двух олимпиад по математике: Региональной олимпиады Санкт-Петербурга, в которой приняли участия 63 ученика и Всероссийской олимпиады школьников — 324 участника.	
24.11.19	Учителя математики	Материал на сайт ИМЦ о проведении третьей встречи клуба учителей математики «Поиск». Темой встречи стал разговор о том, как спроектировать открытый урок.	
30.11.19	Учителя математики	Материал на сайт ИМЦ о семинаре на базе лицея № 395 «Повторительно-обобщающие уроки по темам как система подготовки учащихся к итоговой и промежуточной аттестации», проведенном для слушателей курсов «Технология подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации».	
09.12.19	Учителя математики	Материал на сайт ИМЦ о проведении практического занятия для учителей математики по ознакомлению с возможностями сервиса Plickers. Занятие проводила молодой педагог ГБОУ школы № 568 Гордиенко Анжелика Алексеевна. Цель занятия — акцентировать внимание учителей на одном из доступных и удобных программных сервисов, раскрыть возможности его применения в образовательном процессе.	
09.12.19	Учителя математики	Материал на сайт ИМЦ о проведении очередного совещания председателей МО учителей математики. Методист ИМЦ Антонина Петровна Виноградова познакомила учителей с итогами сдачи экзамена по математике в 2018-2019 уч. году и провела анализ результатов. Были обсуждены проблемы и перспективы ОГЭ на 2019-200 уч. год.	
12.12.19	Учителя математики, учащиеся 5-х классов	Материал на сайт ИМЦ о проведении 11 декабря 2019 года на базе ГБОУ СОШ № 200 районного конкурса по математике для учащихся 5 классов «По следам Шерлока Холмса». Цель конкурса — развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, повышение интереса к изучению математики, популяризация чтения. В конкурсе приняли участие учащиеся пятых классов общеобразовательных учреждений Красносельского района.	
27.01.20	Учителя	Материал на сайт ИМЦ о проведении 27 января	

	математики, учащиеся 8-х классов	на базе ГБОУ школы № 242 первого четвертьфинала районного конкурса по математике для учащихся 8-х классов «Математический хоккей». Цель конкурса — развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, повышение интереса к изучению математики. В конкурсе приняли участие команды 262 и 291 школ, и 395 лицея и 391 школы.	
31.01.20	Учителя математики, учащиеся 8-х классов	Материал на сайт ИМЦ о проведении 30 января на базе ГБОУ школы № 242 второго четвертьфинала районного конкурса по математике для учащихся 8-х классов «Математический хоккей». В этот день встречались команды 385 школы и 369 лицея, а также 200 школы и Лицея искусств.	
31.01.20	Учителя математики	Материал на сайт ИМЦ о проведении 29 января 2020 года на базе ГБУ ИМЦ Красносельского района четвёртой встречи клуба «Поиск» учителей математики, стаж работы которых не более четырёх лет. Участники клуба обсуждали одну из самых актуальных тем – дисциплину на уроке. Перед учителями клуба выступила Володина Т. Г., учитель ГБОУ СОШ № 380, которая поделилась своим опытом работы и действенными способами соблюдения дисциплины на уроке. Молодым учителям было предложено решить 6 ситуационных задач, с которыми может столкнуться учитель в образовательной практике. Задание группы: предложить решение несколько вариантов решения: один отрицательный выход из сложившейся ситуации и один положительный, обыграть и инсценировать ситуацию.	
17.02.20	Учителя математики, учащиеся 8-х классов	Материал на сайт ИМЦ о проведении 13 февраля на базе ГБОУ школы № 242 полуфинала районного конкурса по математике для учащихся 8-х классов «Математический хоккей». В этот день в полуфинальных играх встречались команды лицея № 395 и школы № 291, лицея № 369 и Лицея искусств.	
25.02.20	Учителя математики	Материал на сайт ИМЦ о проведении 19.02.20 очередного совещания председателей МО учителей математики. На котором освещались вопросы: -итоги тренировочной работы в формате ВПР по математике для 6-х классов, -результаты анализа оформления письменных работ по математике, методические рекомендации по грамотному оформлению.	

28.02.20	учителя математики, учащиеся 5-8 классов	Материал на сайт ИМЦ об итогах проведения 26.02.20 на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга ежегодного районного конкурса проектно-исследовательских работ «За страницами учебника математики» для учащихся 5-8 классов.	
02.03.20	учителя математики и русского языка	Материал на сайт ИМЦ о проведении 27.02.20 на базе ИМЦ Красносельского района интегрированного интеллектуального конкурса для учителей русского языка и математики «Время профессионалов». Конкурс направлен на выявление профессионально активных учителей, поддержку и поощрение роста профессионального мастерства, выявление и развитие интеллектуального творчества. В конкурсе приняли участие 11 команд из ОУ района №№ 247, 262, 271, 285, 293, 380, 385, 390, 509, 549, 568.	
10.03.20	учителя математики, учащиеся 8-х классов	Материал на сайт ИМЦ об итогах проведения финальной игры математического конкурса-игры «Математический хоккей» для учащихся 8-х классов. В математическом поединке встречались команды 369 и 395 лицеев.	
13.03.20	учителя математики, учащиеся 10-11 классов	Материал на сайт ИМЦ об итогах проведения 11 марта 2020 года на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга ежегодного районного конкурса проектно-исследовательских работ «За страницами учебника математики» для учащихся 9-11 классов.	
15.03.20	учителя математики	Материал на сайт ИМЦ об итогах проведения 12 марта 2020 года на базе ГБУ ИМЦ Красносельского района пятой встречи клуба «Поиск» учителей математики, стаж работы которых не более четырёх лет. На этой встрече Людмила Леонтьевна Цыбина, методист ИМЦ, познакомила участников встречи с современными педагогическими технологиями, в частности, подробно рассказала о технологии развития критического мышления и провела мастер-класс по проектированию урока математики с использованием этой технологии.	
27.03.20	учителя математики	Материал на сайт ИМЦ: Методические рекомендации по реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для учителей математики в связи с переходом на обучение с применением	

3.1.3. *Администрирование тематического блога, сайта, электронной площадки*

Администрирование блога и сайта методистов не проводилось, однако организована информационная рассылка учителям математики средствами почты Яндекс и Гугл, в которой систематически освещались все направления деятельности, рассылались уведомления о мероприятиях, организовывалась обратная связь с учителями, проводились дистанционные методические консультации.

3.1.4. *Подготовка рекламно-методической информации для периодических изданий*

Напечатано 5 работ в Сборнике работ учащихся "Новые имена 2020"

3.2. *Научно-методическое сопровождение*

3.2.1. *Научно-методическое сопровождение педагогов, осуществляющих инновационную деятельность*

ФИО, место работы и должность педагога-новатора	Тематика инновационной практики	Каким образом осуществляли обобщение и диссеминация результатов инновационной деятельности педагога (организован семинар или мастер-класс, подготовлена статья, совместно подготовлены методические рекомендации и т. п.)
Ермош Светлана Геннадьевна, учитель математики ГБОУ школа № 242	Математическая игра для 8-х классов «Математический калейдоскоп»	Разработаны методические материалы игры и дидактический материал, необходимый для проведения игры. Проведение игры среди учащихся района в период с 27.01.2020 по 10.03.2020 (несколько туров)

Выводы:

- апробация разработанной игры для учащихся 8-х классов “Математический хоккей” прошла успешно, получены положительные отзывы как от учащихся, так и от педагогов. Планируется корректировка данной разработки, исходя из опыта применения, а также продолжение работы в области разработки и внедрения математических игр.

3.2.2. *Научно-методическое сопровождение процессов разработки и реализации инновационных проектов или программ.*

Инновационная команда	Тематика инновационной деятельности	Каким образом осуществлялось сопровождение
Ермош Светлана Геннадьевна, учитель математики ГБОУ школа № 242	Математическая игра для 8-х классов «Математический калейдоскоп»	<u>28.11.2019</u> <u>02.12.2019</u> <u>09.12.2019</u> Индивидуальное методическое сопровождение и помощь в разработке методических материалов, организации и проведении игры.
Васильева Марина Анатольевна,	Творческая группа «Наука и искусство»	В течение года состоялось 6 встреч творческой группы: 8 октября, 26 ноября, 17 декабря, 28 января, 18 февраля, 10 марта.

<p>учитель математики ГБОУ СОШ № 549 Векслер Елена Валентиновна, учитель математики ГБОУ СОШ № 252, Виноградова Антонина Петровна, учитель математики ГБОУ СОШ № 291 Голованова Людмила Александровна, учитель математики ГБОУ СОШ № 291 Ермош Светлана Геннадьевна, учитель математики ГБОУ СОШ № 242 Каганова Виктория Владимировна, учитель математики СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург», Королева Елена Валерьевна, учитель математики СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург», Соколенко Людмила Валентиновна, учитель математики ГБОУ СОШ № 549</p>		<p>На встречах 8 октября и 26 ноября обсуждалась проделанная работа и шла подготовка к семинару, который состоялся 29 ноября. На семинаре все участники группы представили результаты своей работы. Темы выступлений МАТЕМАТИКА семинар 29.10.19 1. Каганова Виктория Владимировна, Королева Елена Валерьевна, учителя математики СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург». Тема выступления «Геометрия в искусстве» Два выступления: Математические тайны Михайловского замка 2. Ермош Светлана Геннадьевна, учитель математики ГБОУ СОШ № 242. Тема выступления «Цикл внеурочных занятий «Математика Михайловского замка» на основе рабочей тетради». 3. Векслер Елена Валентиновна, учитель математики ГБОУ СОШ № 252. Тема выступления «Математический квест «Многогранность Михайловского замка». 4. Чабан Татьяна Юрьевна, Голованова Людмила Александровна, учителя математики ГБОУ СОШ № 291. Тема выступления «Василий Кандинский и геометрия» 5. Соколенко Людмила Валентиновна, Васильева Марина Анатольевна, учителя математики ГБОУ СОШ №549. Тема выступления «Проверил я алгеброй гармонию». [А.С.Пушкин «Моцарт и Сольери»]. 6. Виноградова Антонина Петровна, учитель математики ГБОУ СОШ № 291. Векслер Елена Валентиновна, учитель математики ГБОУ СОШ № 252. Тема выступления «Многоугольный авангардизм»</p> <p>Последующие четыре встречи были посвящены обсуждению итогов выступления на семинаре (17 декабря), представлению работ, обсуждению, планам продолжения и совершенствования работы (28 января, 18 февраля, 10 марта). Итоговые встречи, запланированные на апрель и май, из-за сложившейся эпидемиологической обстановки, проходили в дистанционном режиме. Были подготовлены материалы статьи по итогам работы и переданы для печати.</p>
---	--	--

Чабан Татьяна Юрьевна, учитель математики ГБОУ СОШ № 291		
--	--	--

Выводы:

- к сожалению, немногие учителя готовы участвовать в разработке и реализации инновационных, творческих проектов. Планируется продолжать практику вовлечения педагогов в творческие и инновационные проекты
- по музейной педагогике проводилась активная творческая работа учителей по разным направлениям. Были реализовано шесть разных проектов: разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности; повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников; формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников.

3.3. Организационно-методическое сопровождение

Практические семинары для учителей всегда очень полезны. На них они могут познакомиться с опытом работы коллег, методических объединений и образовательных учреждений. На семинарах этого учебного года мы постарались рассмотреть на практике работу по выполнению ФГОС ООО по математике, рассмотрев различные аспекты процесса обучения: урок, внеурочная деятельность по предмету, работа с одарёнными детьми.

3.3.1. Методические мероприятия, организованные методистом ИМЦ

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность организаторов	Цель проведения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Количество участников
Семинар для учителей, работающих в 9-11 классах	Анализ результатов ГИА 2018-19 уч. год	18.09.19	методисты ИМЦ Векслер Е. В., Виноградова А. П.	обсуждение новых способов решения педагогических задач	37
Круглый стол для ОУ показавших необъективные результаты	ВПр: обеспечение объективности образовательных	19.09.19	методисты ИМЦ Векслер Е. В., Виноградова А. П.	обсуждение новых способов решения педагогических задач	6

ВПР 2019 (ГБОУ №№ 275, 276, 414, 383, 289, ЧОУ ШЭиП)	результатов обучающихся по математике				
Семинар	«Особенности работы с детьми с ОВЗ. Из опыта работы коррекционн ых школ»	15.10. 19	методисты ИМЦ Виноградова А. П. Векслер Е. В., Коробкина Ю. Л.	обсуждение новых способов решения педагогических задач	30
Мастер класс	«Эффективны е методы работы с учащимися по подготовке к ВПР»	06.11. 19	методист ИМЦ Векслер Е. В.	демонстрация эффективных педагогических практик	20
Семинар	Решение задачи повышенной сложности по геометрии №26	12.11. 19	Фридман Е. М, ведущий специалист отдела математики издательства «Легион» .	методические рекомендации по решению заданий	6
Мастер класс	Использовани е ИКТ на уроках математики. Технология Placers». Практическое занятие.	05.12. 19	Гордиенко А.А. учитель математики ГБОУ СОШ №568	демонстрация эффективных компьютерных технологий	17
Вебинар	Быстрые и качественные вычисления: как не допустить ошибки на ОГЭ и ЕГЭ	10.01. .20	Кулабухов С.Ю., заместитель генерального директора издательства «Легион» по научно- методической работе	демонстрация эффективных педагогических практик	23
Вебинар	Теория вероятности на ОГЭ и ЕГЭ	07.02. 20	Кулабухов С.Ю., заместитель генерального директора издательства «Легион» по	методические рекомендации по решению заданий	21

			научно-методической работе		
Семинар	Функциональная грамотность. Математика. 5,7 класс	10.03.20	Сафонова Н. В., методист изд-ва «Просвещение»	демонстрация эффективных педагогических практик	23
Семинар	Нестандартные методы решения неравенств	17.03.20	Фридман Е. М, ведущий специалист отдела математики издательства «Легион»	методические рекомендации по решению заданий	13

Выводы:

Планирование и проведение методических мероприятий проводилось в соответствии с потребностями и пожеланиями учителей района. Учителям интересны как теоретические вопросы новых сторон педагогической науки, так практические аспекты учительской деятельности. Представление индивидуального педагогического опыта побуждает учителей к осмыслению собственных достижений, обобщению собственных наработок.

3.3.2. Методические мероприятия, организованные СПБАППО, РГПУ и другими научными и методическими организациями, в которых принимали участие представители Красносельского района (слушатели и выступающие)

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская..)	Название, тематика	Дата	Организатор	Цель посещения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Количество участников
Семинар	Современный этап развития ГИА в контексте реализации Концепции развития математического образования в России (ОГЭ - перспективная модель, теория	01.10.19	СПб АППО, Высоцкий И.Р., Заместитель председателя федеральной комиссии по разработке КИМ ЕГЭ по математике	обсуждение новых способов решения педагогических задач	

	вероятност ей в ГИА)				
Семинар	образовательная платформа Учи.ру	15.10.19	СПб АППО, Веремченко С.А., руководитель отдела регионального развития образовательной платформы Учи.ру	Обсуждение новых способов решения педагогических задач	
Семинар	ВПр	12.11.19	СПб АППО, Вольфсон Г.И, методист АППО	обсуждение новых способов решения педагогических задач	

Выводы:

СПБАППО, РГПУ и другие научные и методические организации регулярно организуют различные методические мероприятия, информация о которых размещается на сайтах ОУ и часто информационные письма приходят на почту методистам с просьбой проинформировать учителей района. Информация незамедлительно пересылается председателям МО в ОУ. Несмотря на то, что знакомство с актуальными вопросами современного российского образования, обсуждаемыми профессионалами и общественностью, всегда полезно для учителей в плане профессионального развития, в городских мероприятиях, как правило, принимает участие 1-5 учителей района. Отследить количество слушателей не представляется возможным.

3.4. Социально-психологическая и профессиональная поддержка

3.4.1. Работа с молодыми специалистами

Категория кадров: учителя математики стаж работы 0 - 5 лет + два учителя стаж 10 лет

Дата	Тематика	Форма организации	Количество присутствовавших
25.09.2019	Клуба «Поиск» (учителя со стажем работы 0-5 лет). Знакомство. Определение круга профессиональных затруднений.	Организационное собрание	16
25.09.2029	Оформление письменных работ по математике	Консультация	5
10.10.2019	«Уравнения». Учитель: Михеев К. С., ОУ 369	Открытый урок в 5 классе.	10
10.10.2019	«Уравнение». Учитель: Беднов В. А., ОУ 369	Открытый урок в 5 классе.	15
10.10.2019	«Уравнения». Учитель: Григорьева А.	Открытый урок в 5	12

	А., ОУ 369	классе.	
10.10.2019	«Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби». Учитель: Востриков С. Ю., ОУ 369	Открытый урок в 6 классе.	13
10.10.2019	Мастерская «Душа моя Павел»	Клуб «Поиск».	15
06.11.2019	«Эффективные методы работы с учащимися по подготовке к ВПР»	Мастер класс	21
20.11.2019	Мастер класс «Проектирование современного урока математики»	Клуб «Поиск».	13
05.12.2019	«Разложение на множители. Способ группировки». Учитель Бибикова Н.С., ОУ 293	Посещение урока алгебры 7 класс.	3
05.12.2019	«Использование ИКТ на уроках математики. Технология Placers». Практическое занятие.	Мастер класс	19
12.12.2019	«Единицы измерения площадей». Учитель Османова М.Х., ОУ 385	Посещение урока математики 5 класс.	3
12.12.2019	«Прямая и обратная пропорциональная зависимость». Учитель Мышинская Е.В., ОУ 385	Посещение урока математики 6 класс.	3
18.12.2019	Проблемы поведения в школе. Стратегии и способы разрешения конфликта. Решение ситуационных задач.	Клуб «Поиск».	9
	Рекомендации по формированию папки	Консультация по аттестации	2
29.01.2020	Проблемы поведения в школе	Клуб «Поиск».	7
12.02.2020	Стратегии и способы разрешения конфликта. Решение ситуационных задач	Клуб «Поиск».	9
12.03.2020	Решение педагогических задач и ситуаций	Клуб «Поиск».	9

Выводы:

в этом году была восстановлена работа клуба «Поиск». Встречи клуба проходили один раз в месяц и были востребованы. Главные вопросы, которые обсуждали в этом году это построение и проектирование современного урока и проблемы дисциплины. Учителя принимали активное участие в работе клуба, готовили к каждой встрече домашнее задание: разработка фрагмента

урока; решение предложенных ситуационных задач; разработка педагогических задач, их решение и инсценировка.

В течение всего года велись постоянные индивидуальные консультации по телефону, электронной почте, не только по методике преподавания, вопросам дисциплины, проблемам работы с родителями и коллегами, но и оказывалась моральная и психологическая поддержка.

3.4.2. Индивидуальная работа с педагогическими кадрами

Индивидуальные консультации по запросу

ФИО, должность	№ ОУ	Дата	Тематика консультации	Результат
Мышинская Екатерина Владимиров на, учитель математики	ГБОУ СОШ №383	15.10.19	Подготовка к вебинару	Дана методическая консультация по представлению материалов вебинара «Финансовая грамотность при подготовке к олимпиадам и ЕГЭ» (17.10)
Сергеева Галина Николаевна, учитель математики	ШЭиП	22.10.19	Методическая помощь в составлении отчета по работе с необъективностью ВПР и повышению качества знаний учащихся	Даны рекомендации по планированию работы по ликвидации пробелов в знаниях по математике Дана консультация, рекомендации по формированию отчета
Королева Елена Валерьевна преподавате ль математики	«Лицей искусст в «Санкт- Петербур ург»	30.10.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Джафарова Гюльнара Нураддинов на учитель математики	ГБОУ лицей № 590	10.11.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Джафарова Гюльнара Нураддинов на, учитель математики	ГБОУ лицей № 590	17.11.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока

Джафарова Гюльнара Нураддинов на, учитель математики	ГБОУ лицей № 590	27.11.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Ермош Светлана Геннадьевн, учитель математики	ГБОУ школа № 242	28.11.19	Организация районной игры по математике	Методическая помощь в организации районной игры по математике «Математический хоккей» и разработке материалов игры
Мелешкина Зоя Яковлевна учитель математики	ГБОУ СОШ № 293	01.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Ермош Светлана Геннадьевна ,учитель математики	ГБОУ школа № 242	02.12.20	Организация и проведение районной игры по математике	Методическое сопровождение при подготовке игры
Голованова Людмила Александров на, учитель математики	ГБОУ СОШ № 291	03.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Семеошенко ва Ольга Валентиновн а, учитель математики	ГБОУ лицей № 395	03.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Гордиенко Анжелика Алексеевна, учитель математики	ГБОУ СОШ № 568	04.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Журавлева Лариса Расимовна, учитель	ГБОУ СОШ № 394	04.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока

математики				
Гордиенко Анжелика Алексеевна учитель математики	ГБОУ СОШ № 568	07.12.19	Аттестация	Дана консультация, рекомендации по формированию папки
Лыкова Алина Николаевна учитель математики	ГБОУ лицей № 568	08.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Булдакова Светлана Рудольфовна, учитель математики	ГБОУ школа № 293	08.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Голованова Людмила Александровна, учитель математики	ГБОУ СОШ № 291	08.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Садовая Елена Евгеньевна учитель математики	ГБОУ СОШ №385	08.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Ермош Светлана Геннадьевна учитель математики	ГБОУ школа № 242	09.12.20	Организация и проведение районной игры по математике	Методическое сопровождение при подготовке игры
Натальчук Александра Алексеевна учитель математики	ГБОУ гимназия № 271	09.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Королева Елена Валерьевна	«Лицей искусств»	09.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты

Преподаватель математики	«Санкт-Петербург»			урока
Чистякова Людмила Николаевна учитель математики	ГБОУ СОШ № 262	10.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Метлякова Надежда Владимировна, учитель математики	ГБОУ гимназия №271	10.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Натальчук Александра Алексеевна учитель математики	ГБОУ гимназия № 271	10.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Григорьева Алина Александровна учитель математики	ГБОУ лицей №369	11.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Королева Елена Валерьевна Преподаватель математики	«Лицей искусств в «Санкт-Петербург»	11.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Голованова Людмила Александровна учитель математики	ГБОУ СОШ № 291	13.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Метлякова Надежда Владимировна учитель	ГБОУ гимназия №271	13.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока

математики				
Натальчук Александра Алексеевна учитель математики	ГБОУ гимназия № 271	15.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Булдакова Светлана Рудольфовна учитель математики	ГБОУ СОШ № 293	15.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Леонова Людмила Михайловна учитель математики	ГБОУ школа № 242	15.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Семеошенко Ольга Валентиновна учитель математики	ГБОУ лицей № 395	16.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Лыкова Алина Николаевна учитель математики	ГБОУ лицей № 369	17.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Чистякова Людмила Николаевна учитель математики	ГБОУ СОШ №262	17.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Плотникова Лариса Николаевна учитель математики	ГБОУ СОШ № 290	18.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Деркач Олеся Павловна	ГБОУ лицей № 369	18.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению

учитель математики				технологической карты урока
Натальчук Александра Алексеевна учитель математики	ГБОУ гимназия № 271	18.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Джафарова Гюльнара Нураддиновна научитель математики	ГБОУ лицей № 590	18.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Бобыкина Ольга Николаевна учитель математики	ГБОУ № 509	19.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Джафарова Гюльнара Нураддиновна научитель математики	ГБОУ лицей № 590	20.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Метлякова Надежда Владимировна научитель математики	ГБОУ гимназия №271	21.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Лькова Алина Николаевна учитель математики	ГБОУ лицей №369	21.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Григорьева Алина Александровна научитель математики	ГБОУ лицей №369	21.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Чистякова Людмила	ГБОУ СОШ	21.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по

Николаевна учитель математики	№262			оформлению технологической карты урока
Терещенко Людмила Геннадьевна учитель математики	ГБОУ гимнази я №271	22.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Плотникова Лариса Николаевна учитель математики	ГБОУ СОШ № 290	22.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Булдакова Светлана Рудольфовн а учитель математики	ГБОУ СОШ №293	22.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Садовая Елена Евгеньевна учитель математики	ГБОУ СОШ № 385	22.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Джафарова Гюльнара Нураддинов на, учитель математики	ГБОУ лицей № 590	22.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Бобыкина Ольга Николаевна учитель математики	ГБОУ № 509	23.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Деркач Олеся Павловна учитель математики	ГБОУ лицей №369	23.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Чабан Татьяна	ГБОУ СОШ	25.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по

Юрьевна учитель математики	№ 291			оформлению технологической карты урока
Гордиенко Анжелика Алексеевна учитель математики	ГБОУ СОШ №568	25.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Швец Ольга Святославов на, учитель математики	ГБОУ СОШ № 208	28.12.19	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Довженко Ольга Александров на учитель математики	ГБОУ школа № 289	10.01.20	Повышение качества знаний	Консультация по организации работы по ликвидации пробелов знаний
Журавлева Лариса Расимовна учитель математики	ГБОУ СОШ № 394	11.01.20	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Леонова Людмила Михайловна учитель математики	ГБОУ школа № 242	12.01.20	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Гриценко Наталья Николаевна, Котова Валентина Анатольевна учителя математики	ГБОУ СОШ №247	13.01.20	повышение качества знаний учащихся	Методическое сопровождение учителей по повышению качества знаний
Бегишева Зинаида Геннадьевна учитель	ГБОУ СОШ № 285	14.01.20	Повышение качества знаний учащихся	Даны консультации по планированию работы с отстающими учащимися

математики				
Журавлева Лариса Расимовна учитель математики	ГБОУ СОШ № 394	14.01.20	Повышение качества знаний учащихся	Дана консультация по организации работы с отстающими учащимися и повышению качества знаний
Журавлева Лариса Расимовна учитель математики	ГБОУ СОШ № 394	15.01.20	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Швец Ольга Святославовна, учитель математики	ГБОУ СОШ № 208	16.01.20	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Довженко Ольга Александровна, учитель математики	ГБОУ школа № 289	16.01.20	Консультации по повышению качества знаний учащихся	Даны методические рекомендации по работе с отстающими учащимися
Плотникова Лариса Николаевна учитель математики	ГБОУ СОШ № 290	16.01.20	Консультации по повышению качества знаний учащихся	Дана консультация по организации работы с отстающими учащимися и повышению качества знаний
Володина Татьяна Григорьевна учитель	ГБОУ СОШ № 380	14.01.20 19.02.20	Аттестация	Дана консультация, рекомендации по формированию папки
Леонова Людмила Михайловна учитель математики	ГБОУ школа № 242	22.01.20	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Голованова Евгения Андреевна учитель математики	ГБОУ лицей 590	27.01.20	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока

Атаманова Надежда Борисовна учитель математики	ГБОУ СОШ №385	28.01.20	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Довженко Ольга Александровна учитель математики	ГБОУ школа № 289	06.02.20	Методическое сопровождение учителя по повышению качества успеваемости	Дана консультация по повышению качества знаний учащихся
Бахтина Ирина Олеговна учитель математики	ГБОУ СОШ № 546	29.01.20 14.03.20	Разработка технологической карты урока	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Кузьмина Марина Петровна учитель математики	ГБОУ СОШ № 291	18.02.20	Аттестация	Дана консультация, рекомендации по формированию папки
Марфина Надежда Александровна учитель математики	ГБОУ СОШ № 291	17.03.20	Аттестация	Дана консультация, рекомендации по формированию папки
Нечаева Ирина Юрьевна учитель математики	ГБОУ СОШ № 291	6.04.20 12.04.20	Организация обучения на основе ДОТ	методическая поддержка при организации уроков на основе дистанционных образовательных технологий
Котенко Елена Вячеславовна, учитель математики	ГБОУ школа № 54	09.04.20	Повышение качества знаний учащихся	Даны рекомендации по планированию работы по ликвидации пробелов в знаниях по математике
Марфина Надежда Александровна учитель математики	ГБОУ СОШ № 291	13.04.20	Аттестация	Дана консультация, рекомендации по формированию папки

Джафарова Гюльнара Нураддинов на учитель математики	ГБОУ лицей № 590	15.04.20	Аттестация	Дана консультация, рекомендации по формированию папки
Мышинская Екатерина Владимиров на, учитель математики	ГБОУ СОШ №383	22.04.20	Методическая поддержка при подготовке урока на основе ДОТ	Даны методические рекомендации при подготовке материалов уроков
Мышинская Екатерина Владимиров на, учитель математики	ГБОУ СОШ №383	23.04.20	Организация дистанционного обучения	Дана консультация, рекомендации по оформлению технологической карты урока
Лосева Екатерина Анатольевна учитель математики	ГБОУ СОШ № 275	08.04.20 16.04.20 22.04.20 23.04.20	Методическая поддержка при подготовке уроков на основе ДОТ	Даны методические рекомендации при подготовке материалов вебинаров
Марфина Надежда Александров на учитель математики	ГБОУ СОШ № 291	03.04.20 04.04.20 10.04.20 23.04.20	Методическая поддержка при подготовке уроков на основе ДОТ	Даны методические рекомендации при подготовке и записи видео уроков
Джафарова Гюльнара Нураддинов на учитель математики	ГБОУ лицей № 590	08.04.20 11.04.20	Методическая поддержка при подготовке уроков на основе ДОТ	Даны методические рекомендации при подготовке районного вебинара
Джафарова Гюльнара Нураддинов на учитель математики	ГБОУ лицей № 590	14.04.20 16.04.20	Методическая поддержка при подготовке уроков на основе ДОТ	Даны методические рекомендации при подготовке материалов городского вебинара
Володина Татьяна	ГБОУ СОШ	30.03.20 01.04.20	Методическая и психологическая поддержка	Даны методические рекомендации при

Григорьевна учитель	№ 380	02.04.20 06.04.20 28.04.20 30.04.20 07.05.20	при переходе на ДОТ	подготовке материалов для ДО. Оказана правовая поддержка
Зайцева Светлана Павловна учитель	ГБОУ СОШ № 219	7.04.20	Организация дистанционного обучения	методическая поддержка при организации уроков на основе дистанционных образовательных технологий
Адамов Вадим Константино вич учитель	ГБОУ СОШ № 291	12.04.20	Методическая поддержка при подготовке уроков на основе ДОТ	Даны методические рекомендации при подготовке и записи видео уроков
Котенко Елена Вячеславовн а, учитель математики	ГБОУ школа № 54	16.04.20 24.04.20	Организация дистанционного обучения	методическая поддержка при организации уроков на основе дистанционных образовательных технологий
Николюкина Наталья Владимиров на, учитель математики	ГБОУ СОШ № 549	16.04.20 24.04.20	Организация дистанционного обучения	методическая поддержка при организации уроков на основе дистанционных образовательных технологий
Новикова Елена Владимиров на учитель математики	ГБОУ лицей № 590	06.05.20 12.05.20	Методическая поддержка при подготовке уроков на основе ДОТ	Даны методические рекомендации при подготовке и записи видео уроков
Володченко Татьяна Викторовна учитель	ГБОУ школа № 131	06.04.20 21.04.20 07.05.20	Методическая поддержка при подготовке уроков на основе ДОТ	методическая поддержка при организации уроков на основе дистанционных образовательных технологий
Чернаускас Светлана Владимиров на учитель	ГБОУ лица № 369	03.05.20	Подготовка к ОГЭ в условиях ДОТ	Даны методические рекомендации по использованию дистанционных технологий и способов подготовки к ГИА
Новикова	ГБОУ	13.05.20	Методическая поддержка при	Даны методические

Елена Владимировна на учитель математики	лицей № 590	15.05.20	подготовке выступления	рекомендации при подготовке выступления на межрайонном семинаре
Коробкина Юлия Леонидовна учитель	ГБОУ школа № 131	14.05.20	Оценивание в режиме ДО	Даны методические рекомендации по выставлению четвертных и годовых отметок
Мышинская Екатерина Владимировна	ГБОУ СОШ № 383	22.05.20	Методика преподавания математики в 6-х и 7-х классах	Даны методические рекомендации о психологических аспектах работы в 7-х классах, о применении ДОТ в 7-х и 6-х классах
Попович Виктория Вадимовна	ГБОУ СОШ № 548	25.05.20	учебные планы работы в 10-х классах с учетом ФГОС	Даны методические рекомендации
Лаврентьева Ирина Александровна	ГБОУ СОШ № 548	27.05.20	рабочая программа для 10 класса	Дана консультация по разработке рабочей программы по математике для 10 класса

Выводы: при каждом обращении методическая помощь оказывалась своевременно. Консультации проводились в течение года, как в ИМЦ, так и по телефону, и по электронной почте.

Посещение уроков, мероприятий

ФИО, должность	№ ОУ	Дата	Тема урока, мероприятия	Цель посещения (молодой специалист, конкурсный урок, жалоба.)
Резинкина В.М., учитель	293	05.12.2019	Нахождение числа по его дроби. 6 класс	Знакомство с учителем
Булдакова С.Р., учитель	293	05.12.2019	Сумма n первых членов арифметической прогрессии. 9 класс	Знакомство с учителем
Константинов а С. Б., учитель	293	05.12.2019	Логарифмы. 10 класс	Знакомство с учителем
Бибикова Н.С., учитель	293	05.12.2019	Разложение многочлена на множители, способ группировки. 7 класс	Молодой специалист

Рахманбердиева И.А, учитель	54	14.11.2019	Решение уравнений. 5 класс	Молодой специалист
Учитель Аллева О.Н.	ШЭ иП	14.11.19	Деление с остатком, 5 класс	Знакомство с учителем, Необъективность ВПР
Учитель Мелькова А. Л.	ШЭ иП	14.11.19	Сокращение дробей, 6 класс	Знакомство с учителем, Необъективность ВПР
Учитель Сергеева Г. Н.	ШЭ иП	14.11.19	Построение сечений тетраэдра, 10 класс	Знакомство с учителем
Османова М.Х., учитель	383	12.12.2019	Единицы измерения площадей. 5 класс	Молодой специалист
Мышинская Е.В., учитель	383	12.12.2019	Прямая и обратная пропорциональность величин. 6 класс	Необъективность ВПР
Иванова Т.П., учитель	383	12.12.2019	Разность квадратов. 7 класс	Необъективность ВПР
Грешилова О.И., учитель	383	12.12.2019	Уравнения, сводящиеся к квадратным	Знакомство с учителем
5 уроков у 5 учителей	276	29.01.2020	Информация в ИМЦ	Необъективность ВПР
Будилкина К.Е, учитель	380	26.02.2020	Сложение и вычитание десятичных дробей	Молодой специалист
Селезнёва С.А., учитель	385	05.03.2020	Упрощение тригонометрических выражений. 10 класс	Жалоба родителей
Костина Н.Н., учитель	385	05.03.2020	Сочетательное и переместительное свойство умножения. 6 класс	Жалоба родителей

Выводы:

Анализируя уроки, мы убедились, что учитель в своей профессиональной деятельности постоянно использует шаблонную структуру урока и не задумывается о том, какую профессиональную задачу на уроке он решает. Чаще всего учитель реализует свою деятельность как набор неких предписаний, которые содержатся в методических рекомендациях. Именно поэтому ему очень трудно ориентироваться на ребёнка, поскольку методические предписания строятся на предметной основе, и они очень важны. Но задача учителя состоит в том, чтобы эти методические предписания варьировать и менять в зависимости от того, какой ребёнок перед ним находится. А это может быть только в том случае, если учитель ставит перед собой задачу развить мотивацию учащихся. Современный подросток, как уже не раз отмечалось, имеет ряд особенностей самоопределения. И только с учётом этих особенностей, проанализировав урок, опираясь на теорию познавательного интереса, можно отобрать то, что работает на современного подростка в конкретном классе с конкретными учениками.

Результаты наблюдения свидетельствуют о том, что примерно 32% учителей в своей работе учитывают возрастные особенности школьников, их стремления и потребности, хорошо владеют своим предметом и методикой его преподавания, стараются строить свою деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В то же время было установлено, что для 68% учителей характерно рутинное построение урока, однообразие используемых форм организации деятельности учащихся, незначительное количество практико-ориентированных задач, ритм (темп) процесса обучения не соответствует психологическим особенностям учащихся конкретного класса, нет опоры изучаемого материала на жизненный опыт учеников, нет включения школьников в определение темы, целей и задач урока, не происходит смены видов деятельности, не используются приемы развития самостоятельности и формирования

положительной мотивации учения, которые давно известны в науке и успешно используются в лучших практиках обучения.

Можно предположить, что затруднения учителя заключаются в неумении использовать обоснованные в дидактике и доказанные в практике условия формирования мотивации, соответствующие особенностям конкретного класса. Это проявляется в том, что учитель может интересно организовать начало урока, вместе с учениками определяет цель и задачи урока, но далее объясняет новый материал, не побуждая учащихся к самостоятельному размышлению, поиску решения. Или учитель, великолепно владеет приёмами групповой работы, может грамотно организовать работу учащихся на уроке как в парах, так и в группах, но не умеет подбирать творческие и интересные задания. К сожалению, встречаются и учителя, у которых каждый урок похож на предыдущий – монотонный, скучный, лишенный каких-либо эмоций.

Учителя ориентированы, прежде всего, на достижение предметных результатов, стремясь при подготовке урока отобрать преимущественно предметную информацию, отраженную в учебной программе и учебнике, а не на самоопределение и развитие ученика. А это противоречит ожиданиям школьников получать новые знания, актуальные для их реальной жизни, большая часть которых не представлена в учебниках.

Проведение открытых уроков и внеурочных занятий для учителей района

ФИО, должность	№ ОУ	Дата	Тема урока, мероприятия	Какие технологии, успешные педагогические практики демонстрировались на уроке (мероприятии)	Количество присутствов авших педагогов
Учитель: Михеев К. С.,	369	10.10.2019	«Уравнения». 5 класс	ИКТ- технологии; технология развития	10
Учитель: Беднов В. А.	369	10.10.2019	«Уравнение». 5 класс	ИКТ- технологии;	15
Учитель: Григорьева А. А.	369	10.10.2019	«Уравнения». 5 класс	ИКТ- технологии; технология развития критического мышления	12
Учитель: Востриков С. Ю.	369	10.10.2019	«Обыкновенн ые дроби. Основное свойство дроби». 6 класс	ИКТ- технологии; технология развития критического мышления	13
Учитель: Деркач О. П.	369	10.10.2019	«Степень с рациональны м показателем». 9 класс	ИКТ- технологии; Обучение в сотрудничестве	10
Учитель: Петрова О. С.	568	24.10.2019	Область определения функции. 9 класс	ИКТ- технологии;	9
Учитель: Петрова О.	568	24.10.2019	Возрастание и убывание	ИКТ- технологии; технология развития	8

С.			функции. 9 класс	критического мышления	
Учитель: Гордиенко А. А.	568	24.10.2019	Решение задач по теме «Четырёхугольники»	ИКТ- технологии;	8
Учитель: Лаврентьева И.А.	390	07.11.2019	«Решение линейных уравнений и линейных неравенств». 8 класс	ИКТ- технологии; технология развития критического мышления	6
Учитель: Афониная О.И.	291	07.11.2019	Наибольшее и наименьшее значение функции. 11 класс	ИКТ- технологии; технология развития критического мышления	13
Учитель Аллева О.Н.	ШЭ иП	14.11.19	Деление с остатком, 5 класс	технология развития критического мышления	3
Учитель Мелькова А. Л.	ШЭ иП	14.11.19	Сокращение дробей, 6 класс	технология развития критического мышления	3
Учитель Сергеева Г. Н.	ШЭ иП	14.11.19	Построение сечений тетраэдра, 10 класс	технология развития критического мышления	3
Учитель Первушкина И. М.	395	27.11.2019	Повторение и систематизация знаний по теме «Умножение и деление дробей», 6 класс	ИКТ- технологии; технология учебной деловой игры; обучение в сотрудничестве; технология развития критического мышления	6
Учитель Акинфеева Гелена Сергеевна	395	27.11.2019	Путешествие в мир повторения десятичных дробей, 6 класс	ИКТ- технологии; технология развития критического мышления; обучение в сотрудничестве	6
Учитель Семеошенко ва О.В.	395	27.11.2019	Обобщение и систематизация знаний по теме «Углы», 7 класс	ИКТ- технологии; технология развития критического мышления	6
Учитель Попова О. И.	395	27.11.2019	Рациональные выражения в заданиях ОГЭ, 8 класс	ИКТ- технологии; технология развития критического мышления	6
Учитель Григорьева	395	27.11.2019	Функции и их графики в	ИКТ- технологии; технология развития	6

Е.О.			заданиях ОГЭ, 9 класс	критического мышления	
394		28.11.2019			
Векслер Е. В.	252	13.02.2020	Сложение отрицательных чисел. 6 класс	ИКТ- технологии; технология развития критического мышления	10
Учитель: Лысенина И.Л.	395	13.02.2020	Преобразование тригонометрических выражений. Метод вспомогательного аргумента	ИКТ- технологии; технология развития критического мышления	10
Учитель Сейферт И.В.	369	19.02.2020	«Геометрические места точек, связанные с расстоянием в пространстве». 10 класс	ИКТ- технологии; технология развития критического мышления	4
Учитель Сейферт И.В.	369	19.02.2020	Решение задач теории вероятностей. 11 класс	ИКТ- технологии; технология развития критического мышления	5
Учитель Володина Т. Г.	380	26.02.2020	«Совместные действия над алгебраическими дробями». 7 класс	ИКТ- технологии; технология учебной деловой игры; технология развития критического мышления	4
Учитель Логинова Е. Г.	380	26.02.2020	«Умножение десятичных дробей на натуральное число». 5 класс	ИКТ- технологии;	4
Учитель Володина Т. Г.	380	26.02.2020	«Деление положительных и отрицательных чисел». 6 класс	ИКТ- технологии;	4
Учитель: Васютина Е. Г	385	05.03.2020	«Сложение и вычитание десятичных дробей». 5	ИКТ- технологии; технология развития критического мышления	2

			класс		
Учитель: Ушакова Ю. А.	385	05.03.2020	Прямоугольн ые треугольники 7 класс	ИКТ- технологии; технология развития критического мышления	2
Учитель: Векслер Е. В.	252	12.03.2020	«Деление положительн ых и отрицательны х чисел». 6 класс	ИКТ- технологии; технология развития критического мышления технология учебной деловой игры; проектная технология	4
Учитель Каратун О.Л.	509	18.03.2020	«Квадратична я функция в примерах и задачах». 8 класс	ИКТ- технологии; обучение в сотрудничестве; технология учебной деловой игры	7

Посещено всего 47 уроков.

Из них 7 уроков молодых специалистов

3 конкурсных урока

37 другие причины

Общие выводы: практически все учителя на своих уроках используют ИКТ- технологии, наиболее востребована при проектировании уроков технология развития критического мышления или элементы этой технологии.

Из анализа посещённых уроков, самоанализов уроков учителями, их проводившими, и обсуждения уроков после их проведения были выявлены такие проблемы, как недостаточное знание учителями личности школьника и классных коллективов, и как следствие этого - уроки-близнецы в разных по уровню подготовленности классах, незнание индивидуальных и возрастных особенностей учащихся и неспособность построить урок с опорой на эти особенности, необоснованность дифференцированного подхода в обучении, отсутствие систематической работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Кроме того, необходимо отметить затруднения учителей, связанные со стремлением к большой накопляемости оценок, репродуктивными методами работы, систематическим использованием шаблонной структуры урока (комбинированный урок при постоянном одном и том же наборе структурных частей), которые в большинстве своем приводят учителя к рутинному выполнению своей деятельности.

Также среди затруднений были выделены перегруженность содержания учебного материала урока, обилие второстепенного материала, и как следствие – потеря сути за деталями и большим объемом информации, недостаточное использование различных форм обучения (групповых, индивидуальных и др.) и при этом увлечение фронтальными формами даже там, где они неэффективны.

Кроме того, необходимо отметить пассивную позицию части школьников в учебном процессе, недостаточную опору педагога на коллектив с целью реализации на уроке его воспитательных возможностей, а также слабый учет личностного фактора и благоприятных взаимоотношений в процессе взаимодействия учителя и учащихся, в стремлении педагогов повысить качество обучения. Также были выявлены трудности со обоснованностью применения учителями тех или иных средств обучения, их комплексного и нецелесообразного использования, стремления любой ценой выполнить заранее намеченный план урока, независимо от возникших в учебном процессе обстоятельств, и отсюда, как следствие, - формализм, слабый учет реальной обстановки, шаблонность деятельности, отсутствие запасных методических вариантов. Таким образом, все выявленные затруднения свидетельствует о том, что у многих учителей не сформирована ценностная ориентация профессиональной

деятельности на развитие индивидуальности каждого школьника, на достижение личностного результата каждого ребенка.

3.4.3. Работа с конкретными методическими объединениями ОУ, профессиональными сообществами

Название МО (ПС)	Форма работы (сопровождение при подготовке открытого мероприятия, собеседование, консультация и т. п.)	Результат работы
ОУ: 275, 276, 414, 383, 289, ЧОУ ШЭиП	-анализ причин попадания в списки необъективных школ в ВПР; -консультации учителей; -методические рекомендации по подготовке учащихся к ВПР, составлению плана работы по корректировке знаний учащихся; -сопровождение и консультации учителей при проведении тренировочных работ	-Составлены планы работы по ликвидации пробелов знаний учащихся в каждом ОУ; -проведены консультации для учителей, работающих в 6 классах; -проведена районная тренировочная работа ВПР для 6 класса -проведен анализ результатов тренировочной работы индивидуально для каждого МО и даны методические рекомендации по подготовке к ВПР.

Выводы:

На протяжении всего учебного года основное внимание уделялось методическому сопровождению МО учителей математики ОУ, попавших в список необъективных школ в ВПР. В связи с эпидемиологической обстановкой проведение ВПР в 2019-2020 уч. году было перенесено на следующий учебный год, поэтому результаты работы на данный момент оценить не представляется возможным.

3.5. Сопровождение процедур оценки качества образования

3.5.1. Участие в организации и анализе результатов оценочных процедур

Название оценочной процедуры	Количество ОУ-участников	Участие методиста в организации, проведении, проверке и т. п.	Общие выводы по итогам анализа результатов оценочных процедур (что западает?, какие темы?, какие ОУ требуют внимания?, какие ОУ показали	Кому, когда и где представлены результаты анализа, охват педагогов и ОУ

			высокие результаты?)	
21.11.19 Районная диагностическая работа по математике 6 класс	3267 учащихся из 41 ОУ	Векслер Е. В. формирование комиссии по выборочной проверке работ, проведение проверки работ комиссией, составление отчетов, анализ результатов	Сравнительный анализ выполнения заданий показывает, что 77% учащиеся района выполнили все задания выше показателей контрольной группы и 46% заданий выполнили на уровне города или чуть выше. Процент выполнения заданий ниже, чем по городу в заданиях: - №6 (решение практико- ориентированной задачи), - №11 (решение задачи на движение), - №12 (нахождение величины угла), - №13(выполнение арифметических действий с десятичными дробями) Результаты значительно выше среднего по городу показали следующие ОУ: 200, 271, 369, ШЭиП. - Результаты значительно ниже среднего по городу показали следующие ОУ: 54, 285. 383. 546. Неудовлетворительные результаты показали следующие ОУ: 394, 289, 290	18.12.19 анализ результатов выложен на сайте ИМЦ, 25.12.19 отправлен всем председателям МО ОУ района в рассылке по почте
21.01.20 Тренировочная работа ВПР для 6 класса в рамках плана работы со школами, попавшими в список необъективности	ОУ: 275, 276, 414, 383, 289, ЧОУ ШЭиП 282 учащихся	Векслер Е. В. составление работы, формирование комиссии по взаимопроверке работ, проведение проверки работ комиссией, составление отчетов, анализ результатов	Анализ показывает, что процент выполнения большинства заданий выше, чем среднее значение, но при этом показатели выполнения некоторых заданий значительно отличаются от показателей ВПР-2019 года. Необходимо обратить внимание на задания, процентное выполнение которых ниже 50%: №5-проверяется умение	06.02.20 анализ работ выслан по почте председателям МО учителей математики индивидуально для каждого МО, участвовавшего в тренировочной работе 19.02.20 председателям МО всех ОУ района представлен обобщенный анализ

			<p>пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах, оценивать размеры реальных объектов окружающего мира</p> <p>№8 - проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.</p> <p>№11 - проверяются умения решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания.</p> <p>№12 - задание направлено на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.</p> <p>№13-является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.</p> <p>Средняя отметка за тренировочную работу значительно отличается от отметок, выставленных по итогам обучения в первом полугодии в трех школах: 276, 289, 383</p> <p>Средняя отметка за тренировочную работу практически совпадает с отметками, выставленными по итогам обучения в</p>	<p>тренировочной работы</p>
--	--	--	---	-----------------------------

			<p>первом полугодии в ОУ: 275, 414, ШЭиП и незначительно отличается от среднего балла.</p> <p>Очень низкий результат в ОУ №289</p> <p>Наибольшее количество ошибок допущено в заданиях на выполнение действий с обыкновенными и десятичными дробями, смешанными числами; в задачах повышенного уровня трудности, направленных на проверку овладения основами логического мышления.</p>	
06.02.2020 Апробация КИМ ОГЭ. Математика	Все ОУ района	Виноградова А.П. Анализ итогов работы		27.02.2020 вебинар по апробации 9 класс
17.03.20 тренировочная предэкзаменационная работа по математике в 11 классах общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	Все ОУ района	Векслер Е. В. проведение проверки работ комиссией, составление отчета		09.04.20 Справка АППО о результатах выслана председателям МО по электронной почте

Выводы:

традиционно основное внимание направлено на организацию, анализ результатов и выработке методических рекомендации по итогам проведения тренировочных работ в формате ВПР, ЕГЭ и ОГЭ по математике

3.5.2. *Оказание методической помощи педагогам в подготовке и проведении оценочных процедур*

Форма Работы (совещание, семинар, электронный ресурс, индивидуальная консультация)	Тема	Место проведения	Дата проведения	Количество участников	Степень личного участия методиста (организовывал, проводил лично, приглашал на мероприятие в...)
Семинар для	Анализ результатов ГИА	ИМЦ	18.09.19	31	Векслер Е. В.,

учителей, работающих в 9-11 классах	2018-19 уч. год				организация и проведение
Круглый стол	ВПр: обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся по математике» для ОУ показавших необъективные результаты ВПр 2019 (ГБОУ №№ 275, 276, 414, 383, 289, ЧОУ ШЭиП)	ИМЦ	19.09.19	7	Векслер Е. В., организация и проведение
Индивидуальная работа с учителями, 275, 276, 414, 383, 289, ЧОУ ШЭиП	Выявление причин необъективности результатов и составление планов коррекции работы	дистанционно	в течение октября	7	Векслер Е. В., организация и проведение
Мастер класс	«Эффективные методы работы с учащимися по подготовке к ВПр»	ИМЦ	06.11.2019		Векслер Е. В., организация и проведение
Посещение ШЭиП	Проблемы подготовки учащихся к ВПр и пути решения	ШЭиП	28.11.19	5	Векслер Е. В., работа с членами МО, посещение уроков, консультации по подготовке к ВПр
Посещение ОУ №276	Проблемы подготовки учащихся к ВПр и пути решения	ОУ №276	29.01.20	4	Векслер Е. В., работа с членами МО, посещение уроков, консультации по подготовке к ВПр
Индивидуальная консультация	Проблемы подготовки учащихся к ВПр и пути решения	ОУ 289	периодически по телефону в течение периода февраль-март		Векслер Е. В., проведение консультаций

Выводы: в течение всего учебного года проводилась активная работа со школами, попавшими в список необъективных школ: посещение уроков учителей этих ОУ, консультации учителей по составлению планов работы, отчетов, методические консультации. Проведена тренировочная работа ВПр для 6 классов для этих школ, а также для всех школ высланы материалы этой тренировочной работы, на совещаниях с председателями обсуждались проблемы ВПр по математике и пути их решения.

3.6. Информационно-методическое сопровождение учащихся

3.6.2. Организация и (или) сопровождение конкурсного и олимпиадного движения

Название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, городской, районный)	Количество участников	Результативность (победители, лауреаты...)
Конкурс проектов по математике для учащихся 6-8 классов	районный	12 работ 19 участник	Победитель 247, 271, 369 Призёры 247, 262, 369, 385, 398, 391, ЛИС
Конференции старшеклассников «Новые имена». Секция «Математика»	районный	5 работ 6 участник	Победитель 369, Призёры 237, 271, 369, 568
Всероссийская олимпиада школьников школьный этап	районный	2632	Победителей 196 учащихся Призёров – 325 учащихся
Всероссийская олимпиада школьников районный этап	районный	429	Победителей – 3 Призёров - 27
Математическая игра для 5-х классов «По следам Шерлока Холмса» (литературно-детективный квест)	районный	6 ОУ, 120 учащихся	Победителей – 1 команда Призёров – 2 команды
Математическая игра для 8-х классов «Математический хоккей»	районный	8 ОУ, команды по 5 человек	Победителей -1 команда (5 человек) Призеров – 4 команды (20 человек)

Выводы: в этом году конкурсное движение охватило широкий круг учащихся с 5 по 11 класс. Была создана возможность для всех учащихся ОУ проявить свои творческие и интеллектуальные способности. Методистами была проведена огромная работа по привлечению учителей ОУ района к организации и проведению мероприятий. Вынуждены констатировать пассивную позицию, не желание учителей ОУ района привлекать учащихся к конкурсам, организовать работу, направленную на подготовку учащихся к играм, формированию команд.

Работа по данному направлению будет продолжена в следующем учебном году.

3.6.3. Организация работы межшкольных групп

Название межшкольной группы	Характеристика мероприятий	Количество участников	Охват образовательных учреждений

--	--	--	--

Выводы:

Работа с межшкольными группами не проводилась

3.7. Методические услуги ресурсного обеспечения

3.7.1. Разработка контента для электронного сервиса «РАМПА»

Форма «упаковки» контента	Название контента	Потенциальные пользователи	Способы использования в работе с педагогами

Выводы:

Работа с электронным сервисом «РАМПА» была начата в июне 2019 года, однако возникли трудности в загрузке материалов разработок из-за невозможности выгрузки файлов больших объемов. Тогда как методические разработки очень объемны. В связи с этим работа с сервисом была приостановлена. Планируем наполнить сервер материалом и в сентябре провести работу по активизации и привлечению учителей ОУ района.

3.7.2. Разработка методических рекомендаций, научно-методических сборников

Форма «упаковки» рекомендаций и место размещения	Название рекомендаций	Потенциальные пользователи	Способы использования в работе с педагогами
Презентация	Повторительно-обобщающие уроки по темам, как система подготовки к итоговой аттестации	Учителя математики	Проектирование повторительно-обобщающих уроков
Презентация	Методические рекомендации по единому режиму оформления письменных работ по математике 5-6 класс, алгебре 7-8 класс	учителя математики	Ознакомление и корректировка в своей педагогической деятельности
Материал на сайте ИМЦ и в виде документа	Методические рекомендации по реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для учителей математики в связи с переходом на обучение с	учителя математики	Проектирование уроков на основе ДОТ

	применением дистанционных образовательных технологий.		
--	---	--	--

Выводы:

- разработана первая серия методических рекомендаций по единому режиму оформления письменных работ по математике 5-6 класс, алгебра 7-8 класс, которая оказалась очень востребована среди учителей математики. В связи с этим в следующем году планируется открытие творческой группы из опытных учителей для дальнейшей работы над методическими рекомендациями.
- методические рекомендации для внедрения технологий обучения на основе электронных ресурсов, разработанные на период реализации программ обучения с применением ЭОР позволили учителям значительно расширить спектр сервисов и платформ, которые можно использовать на уроках с применением дистанционных образовательных технологий

3.8 Другая деятельность методиста, не отраженная в структуре аналитического отчета

3.8.1. Конкурсное движение учителей:

Название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, городской, районный)	Количество участников	Результативность (победители, лауреаты...)
Фестиваль открытый урок	городской	1	ПОБЕДИТЕЛЬ Анцупова Юлия Владимировна, учитель ГБОУ СОШ № 373
Фестиваль открытый урок	районный	3 (подали заявку 7)	Победитель Векслер Елена Валентиновна, учитель ГБОУ СОШ № 252
Интегрированный интеллектуальный конкурсе для учителей русского языка и математики «Время профессионалов»	районный	22	Победители 271 Лауреаты 262, 247 Дипломанты 380, 293, 568

3.8.2. Работа в условиях ДО

В течение всего периода ДО мы были на связи со своими учителями, оказывая им не только методическую, но и психологическую помощь

Пересылали много информации и об интересных ресурсах, и о полезных вебинарах.

Вот некоторые из них:

1. Вебинар об организации дистанционного обучения с помощью ресурсов Google (Google Classroom)

<https://mega-talant.com/school/webinar/vebinar-organizaciya-distancionnogo-obucheniya-na-google-classroom>

2. Вебинар «Сервис Zoom для организации и проведения дистанционных занятий»
<https://www.youtube.com/watch?v=j9F04J58Gxg&feature=em-lbrm>
3. Вебинар от Российского учебника "Дистанционное обучение. Выбираем онлайн-платформу"
<https://www.youtube.com/watch?v=GXS-wBqf1dY>
4. Вебинар от портала Учи.ру "Виртуальный класс Учи.ру – простой способ организовать дистанционное обучение"
https://www.youtube.com/watch?v=_NXOAuvyiNE
5. Методические рекомендации по использованию игровых дистанционных ресурсов (см. в прикрепленном файле) и это, не считая методических рекомендаций по различным ресурсам.

Думаем, что с нашей стороны была проведена очень большая работа. Учителя получили большой объём необходимой и полезной информации, могли сделать выбор для работы по организации обучения на основе дистанционных технологий. Все ресурсы, рекомендованные нами в методических рекомендациях, сопровождаются вебинарами и инструкциями по использованию. Вебинары, на которые мы обращали внимание учителей, были проведены компетентными людьми, которые подробно рассказывали о той или иной платформе.

Мы готовы продолжить работу по информированию учителей в выбранном нами формате работы. Можем систематизировать все предложенные вебинары, выложить их на сайте ИМЦ, сделать рассылку по школам и председателям МО (что уже не раз делали),

У нас есть опыт просмотра учителями вебинара в записи. Чтобы понимать востребованность и полезность данного мероприятия, были создана гугл-форма, которая помогала вести статистику. Для учителей обозначили время просмотра вебинара, создавали регистрационную гугл-форму и там же ставили ссылку на вебинар
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScLcCymfboSFvvyGIBhODL9384r46nmfnUw0S_iwZJvQ7bQ/viewform?usp=sf_link.

3.8.3. Реализация проекта «Телешкола»

Видеоуроки и вебинары ТЕЛЕШКОЛЫ:

1. Вебинар. Математика. «Проектирование урока математики в дистанционном режиме». Джафарова Гюльнара Нураддиновна, учитель ГБОУ лицея № 590
2. Алгебра 7 класс. Урок по теме «Способы решения системы уравнений». Марфина Надежда Александровна, учитель ГБОУ СОШ № 291
3. Алгебра 7 класс. Урок по теме «Системы уравнений, урок-обобщение». Марфина Надежда Александровна, учитель ГБОУ СОШ № 291
4. Алгебра 7 класс. Урок по теме «Решение задач с помощью систем уравнений». Марфина Надежда Александровна, учитель ГБОУ СОШ № 291
5. Алгебра 7 класс. Урок по теме «Метод подстановки при решении систем уравнений». Адамов Вадим Константинович, учитель ГБОУ СОШ № 291
6. Алгебра 11 класс. Урок по теме «Задачи по теории вероятностей на ЕГЭ профильного уровня». Урок № 1. Лосева Екатерина Анатольевна, учитель ГБОУ СОШ № 275
7. Алгебра 11 класс. Урок по теме «Теория вероятностей. Подготовка к ЕГЭ». Урок № 2. Лосева Екатерина Анатольевна, учитель ГБОУ СОШ № 275
8. Алгебра 10 класс. Урок по теме «Тригонометрические уравнения, сводящиеся к алгебраическим». Новикова Елена Владимировна, учитель математики ГБОУ лицея №590
9. Алгебра 10 класс. Урок по теме «Однородные уравнения». Новикова Елена Владимировна, учитель математики ГБОУ лицея №590

АППО. Джафарова Г.Н. учитель математики лицея № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга. Блок уроков по геометрии для подготовки к ОГЭ (вписанный четырёхугольник)

Выводы:

проведена большая методическая работа, направленная на помощь учителям в создании видеоуроков в условиях организации обучения на основе ДОТ. Учителями при содействии методистов было создано и выложено на сайт ИМЦ 9 уроков.