



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

198256, Россия, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д. 36, корп.6
Тел./факс 730-01-11, тел. 730-00-58

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

**«РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
МОДУЛЕЙ В СРЕДЕ MOODLE»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Получение слушателями новой компетенции в области дистанционных образовательных технологий, необходимой для профессиональной деятельности, подготовка кадров образовательных организаций для поддержки системного внедрения и активного использования электронных учебных материалов при обучении.

1.2. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД ₁	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Опыт использования возможностей информационно-образовательной среды	уметь создавать личное информационное пространство в сети;	знать нормативные документы в области дистанционного обучения;
	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Опыт работы с информацией в компьютерных сетях, готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса, способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ.	уметь разрабатывать элементы УМК с использованием ДОТ;	знать и уметь применять способы взаимодействия в ИОС;
	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	Опыт взаимодействия с участниками образовательного процесса	уметь применять синхронные и асинхронные способы взаимодействия	знать и уметь применять облачные технологии;
	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов	Опыт работы с информацией в компьютерных сетях	уметь использовать инструменты организации виртуального взаимодействия	знать особенности интернета как основной среды тиражирования

	контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей		с участниками образовательного процесса.	информации и распространения знаний
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и (или) общие компетенции (ОК) или универсальные компетенции (УК): Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки				

1.3. Категория слушателей Педагогические работники образовательных учреждений

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Режим занятий: по 6 часов 2 раза в неделю

1.6. Срок освоения программы: 72 часа

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Всего аудиторных часов	в том числе		Промежуточная аттестация
			лекции	практические занятия, семинары	
1.	Раздел 1. Современные образовательные дистанционные и интерактивные технологии	36	12	24	
1.1.	Тема 1. Введение в дистанционные образовательные технологии	12	6	6	
1.2.	Тема 2. Интерактивные технологии в дистанционном обучении	24	6	18	
2.	Раздел 2. Использование ИС Moodle. Проектирование образовательных материалов	36	12	24	
2.1.	Тема 3. Использование ИС Moodle	18	6	12	
2.2.	Тема 4. Проектирование образовательных материалов	18	6	12	
	Итого:	72			