



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ИМЦ

Красносельского района Санкт-Петербурга

Т.А. Сенкевич

Приказ от 10.09.2019 № 173/1

Положение о системе оценки качества образования Красносельского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) определяет организационную и функциональную структуру, функции субъектов системы оценки качества в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - РаСОКО) в соответствии с целью и задачами, определенными в Модели РаСОКО.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Указом Президента России от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере

- дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
 - Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
 - Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; Моделью Санкт-Петербургской региональной системой оценки качества образования, утвержденной распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО»;
 - Моделью системы оценки качества образования Красносельского района Санкт-Петербурга.

2. Цель и основные задачи

2.1. Целью РаСОКО является получение, анализ и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности субъектов районной системы образования, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования детей для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. РаСОКО выполняет следующие задачи:

2.2.1. аналитические:

- выбор и обоснование целей и задач оценочных процедур;
- определение критериев и показателей качества образования;
- анализ результатов оценочных процедур;
- анализ эффективности принятых управленческих решений;

2.2.2. организационно-технологические:

- сопровождение и обеспечение проведения оценочных процедур в соответствии с поставленными задачами;
- обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями;
- формирование экспертного сообщества;

2.2.3. методические:

- методическое сопровождение субъектов РаСОКО;

- разработка адресных рекомендаций и программ сопровождения образовательных организаций, методических объединений и отдельных педагогов на основе анализа полученных данных;
 - развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;
 - повышение квалификации кадров в области оценки качества;
- 2.2.4. управленческие:
- нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности РаСОКО;
 - содействие принятию управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности;
- 2.2.5. информационные:
- информирование субъектов РаСОКО и стейкхолдеров о результатах и тенденциях изменения качества образования в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга;
 - обеспечение информационной открытости РаСОКО.
- 2.3. Задачи РаСОКО уточняются на каждом уровне системы (районном, уровне образовательной организации) в зависимости от параметров текущего состояния, уровня и динамики развития образовательной системы.

3. Принципы РаСОКО

Общие принципы РаСОКО:

- 3.1. объективности, достоверности, полноты и системности информации, включая:
- обеспечение реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
 - учет текущих и перспективных потребностей системы образования, включая ориентацию на требования внешних пользователей;
 - оптимальный выбор источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования);
 - иерархичность системы показателей (с учётом особенностей образовательных программ);
 - минимизацию системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
 - ответственность субъектов РаСОКО за достоверность информации и объективность проведения процедур;
- 3.2. открытости и информационной безопасности;
- 3.3. преемственности целей и задач РаСОКО, включая преемственность
- в развитии РаСОКО;
 - между уровнями функционирования РаСОКО;
- 3.4. инструментальности и технологичности, включая
- информатизацию процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;
 - определения тенденций и динамики результатов оценочных процедур;
 - создание единой базы данных с частичным доступом для разных агентов;
- 3.5. адресности оценочных процедур и управленческих решений, включая:

- учет индивидуальных особенностей объектов и субъектов оценки;
- контекстную интерпретацию результатов с учетом кластеров субъектов РаСОКО;
- ориентацию на адресную помощь по результатам анализа и интерпретации информации;

3.6. единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов, включая:

- единство создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на всех уровнях системы образования;
- сопоставимость системы показателей с международными аналогами;
- повышение роли самообследования в системе оценки качества;

3.7. соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;

3.8. ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования, включая:

- повышение роли самообследования в системе оценки качества;
- сочетания процедур профессиональной оценки с независимой оценкой качества.

4. Субъекты РаСОКО и их функции

4.1. Субъектами районного уровня РаСОКО являются:

4.1.1. Отдел образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - Отдел образования). В функции Отдела образования в рамках РаСОКО входит:

- регламентация мероприятий на районном уровне;
- организация сбора образовательной статистики;
- содействие в проведении мониторинговых, контрольно-оценочных процедур, социологических исследований по вопросам качества образования;
- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечение объективности проведения и достоверности результатов оценочных процедур;
- создание механизмов участия образовательных организаций в независимой системе оценки качества образования;
- привлечение общественности к участию в оценке качества.

4.1.2. Центр оценки качества образования (структурное подразделение) ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - ЦОКО). В функции ЦОКО в рамках РаСОКО входит:

- выполнение функций оператора районной системы оценки качества образования;
- разработка и выполнение адресных районных программ мониторинговых исследований и экспертных мероприятий в области оценки и управления качеством образования;
- подготовка информационно-аналитических и методических материалов по результатам оценочных процедур;

- методическое и информационное сопровождение проведения исследований качества образования, включая федеральные, региональные и международные сравнительные исследования;
- проведение школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников и конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности для школьников;
- участие в подготовке и привлечении в качестве координаторов, экспертов, наблюдателей, участвующих в различных формах оценки качества образования района, из числа сотрудников образовательных организаций и представителей общественности;
- формирование районного экспертного сообщества по вопросам оценки качества образования;
- участие в формировании системы адресной помощи образовательным организациям и отдельным педагогам по итогам оценки качества образовательных результатов международного, федерального и регионального уровней (включая предложения в заказ системе повышения квалификации);
- информационное взаимодействие с Отделом образования и образовательными организациями по вопросам оценки качества образования, в том числе государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов;
- администрирование районных информационных ресурсов (или разделов ресурсов) по вопросам оценки качества образования;
- участие в повышении квалификации педагогических и управленческих кадров, общественных экспертов, участвующих в деятельности экспертных групп по вопросам оценки качества образования;
- изучение и анализ инновационного опыта работы аналогичных структурных подразделений, образовательных организаций, его перенос в систему функционирования ЦОКО;
- участие в организации и подготовке самообследования районной системы образования;
- подготовка районных отчетов по оценке качества образования;
- представление актуальной информации о результатах оценочных процедур, методических и других материалов для размещения на сайте ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

4.2.3. Общественно-профессиональные советы районного уровня:

- подготовка предложений для принятия решений по актуальным вопросам оценки и управления качеством образования в образовательных организациях района;
- подготовка предложений по организационному сопровождению открытости и доступности итоговой информации о качестве образования в районе;
- участие в организации и проведении научно-практических мероприятий по вопросам, касающимся оценки и управления качеством образования в районе.

4.2.4. Районные методические объединения педагогов:

- участие в подготовке, проведении и анализе результатов оценочных процедур, анализе результатов образовательной деятельности в районе;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов;

- планирование деятельности методического объединения по итогам результатов оценочных процедур;
- оказание помощи педагогам в выявлении профессиональных дефицитов и планировании непрерывного повышения педагогического мастерства, в том числе через систему наставничества;
- участие в разработке рекомендаций и контрольно-измерительных материалов для текущего и промежуточного оценивания обучающихся;
- участие в планировании и организации системы работы по поиску талантов и профориентации обучающихся.

4.3. На уровне образовательных организаций субъектами РаСОКО являются:

4.3.1. образовательные организации. В функции образовательных организаций в рамках РаСОКО входит:

- обеспечение функционирования внутренней системы качества образования в образовательной организации;
- сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных;
- обеспечение объективности и достоверности представляемой информации;
- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
- создание условий для осуществления образовательной деятельности в организации в соответствии со стандартами;
- проведение мероприятий по оценке качества образования;
- обеспечение функционирования в образовательной организации системы поиска и поддержки талантов и профориентации обучающихся;
- создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в образовательной организации;
- проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования.

4.3.2. школьные методические объединения педагогов. В функции школьных методических объединений зрителей в рамках РаСОКО входит:

- участие в подготовке, проведении и анализе результатов оценочных процедур, анализе результатов учебной деятельности;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов;
- внесение изменений и дополнений в образовательную программу образовательной организации и рабочие программы педагогов в том числе по результатам оценочных процедур;
- разработка системы промежуточной аттестации учащихся;
- планирование и анализ методических мероприятий в рамках внутренней системы оценки качества образования;
- оказание помощи обучающимся по результатам оценочных процедур и при реализации индивидуальных учебных планов;
- планирование и организация внеклассной и внешкольной деятельности для развития талантов и профориентации обучающихся в том числе на основе результатов оценочных процедур.

4.3.3. органы государственно-общественного управления (попечительские советы, родительские советы и др. в соответствии с уставом образовательной организации). В функции органов государственно-общественного управления в рамках РаСОКО входит:

- общественная оценка качества образования как составляющая внешней оценки качества;
- оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации, обеспечения качества условий обучения;
- участие в мероприятиях по обеспечению объективности процедур оценки качества образования.

5. Организация оценки качества образования

5.1. Области оценивания в РаСОКО:

- оценка достижений обучающихся;
- оценка результатов образовательной деятельности обучающихся;
- оценка качества образовательного процесса в образовательных организациях и группах (кластерах) образовательных организаций;
- оценка качества условий образовательной деятельности, включая контекстную информацию;
- оценку качества управления образовательными организациями и системами, включая эффективность управленческих решений;
- оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- оценку удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), работодателей, педагогических работников;
- оценка динамики развития образовательной системы Красносельского района Санкт-Петербурга по уровням общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; по подвиду дополнительного образования: дополнительное образование детей; дополнительное образование взрослых.

5.2. Источниками данных в РаСОКО являются:

Оценка достижений обучающихся:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- региональные олимпиады школьников;
- интеллектуальные конкурсы;
- творческие конкурсы и спортивные состязания.

Оценка результатов образовательной деятельности обучающихся:

- международные исследования качества подготовки обучающихся (TIMSS, PIRLS, PISA); исследования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS, PIRLS, PISA);
- национальные исследования качества образования (НИКО);
- всероссийские проверочные работы (ВПр);
- единый государственный экзамен (ЕГЭ);
- основной государственный экзамен (ОГЭ);

- государственный выпускной экзамен (ГВЭ);
- региональные мониторинговые исследования и диагностические работы.

Качество деятельности образовательных организаций:

- данные о качестве образования из открытых и ведомственных источников;
- Данные о системе образования, содержащиеся в информационных системах Санкт-Петербурга (КАИС КРО, «Параграф»);
- данные о системе образования, собранные в ходе специально проводимых опросов характеристика условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации;
- характеристика системы управления образованием;
- результаты социологических исследований;
- данные об удовлетворенности выпускников, родителей и работодателей результатами образования;
- данные об удовлетворенности обучающихся и родителей образовательной деятельностью; мониторинги повышения квалификации педагогов и руководящих работников.

Результаты профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций:

- результаты аттестации педагогических работников, руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций;
- результаты профессиональных педагогических конкурсов;
- мониторинги эффективности руководителей;
- конкурсы инновационной деятельности;
- результаты контрольно-надзорных процедур;
- результаты аккредитации образовательной деятельности;
- анализ баз данных о системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга;
- анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы);
- самоисследование образовательной системы;
- результаты комплексных оценок образовательных организаций и систем;
- рейтингование образовательных организаций.

5.3. Оценка качества образования осуществляется на основе системы критериев, характеризующих качество результатов, качество процессов, качество условий и качество управления. Перечень критериев качества образования в Красносельском районе Санкт-Петербурга определяется на основе критериев, утвержденных Комитетом по образованию, с учетом специфики деятельности районной системы образования (Приложение)

5.4. Объекты оценочной деятельности в РаСОКО по уровням управления.

Уровень РаСОКО	Результаты	Процессы	Условия	Управление
Образовательная организация	Индивидуальные достижения учащихся	Образовательный процесс в учебном	Условия организации образовательного	

		коллективе (классе, группе и т.д.)	о процесса (педагог, учебный кабинет, предмет и др.)	Управление образовательной организацией	
	Индивидуальные результаты профессиональной деятельности педагогических работников	Образовательный процесс, организуемый отдельным педагогическим работником			
	Самообследование образовательного учреждения (результаты, процессы и условия деятельности образовательной организации)				
	Независимая оценка качества образования (далее - НОКО) (результаты и условия деятельности образовательной организации)				
Районный	Результаты деятельности образовательных организаций и групп образовательных организаций	Образовательный процесс в образовательных организациях	Условия организации образовательного процесса в образовательных организациях	Управление образовательными организациями	
	Индивидуальные результаты профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников	Методическая работа Повышение квалификации			
	Самообследование районной образовательной системы (результаты и условия деятельности образовательных организаций и групп образовательных организаций)				
	НОКО (результаты и условия деятельности образовательных организаций и групп образовательных организаций)				

6. Основные процедуры РаСОКО

6.1. РаСОКО включает комплекс процедур, формируемых на международном, федеральном, региональном, районном уровнях, а также на уровне образовательной организации.

6.2. На основании циклограммы (графика) проведения оценочных процедур в рамках СПб РСОКО, утвержденной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга составляет циклограмму (график) проведения оценочных процедур в рамках РаСОКО.

6.3. Основными оценочными процедурами, используемыми в рамках РаСОКО являются:

Уровень постановки целей и организации	Оценочная процедура
Международный	Международные сравнительные исследования (TIMSS, PIRLS, PISA)
Федеральный	Исследования на основе практики международных сравнительных исследований
	Национальные исследования качества образования (НИКО)
	Всероссийские проверочные работы (ВПР)

	Единый государственный экзамен (ЕГЭ)
	Основной государственный экзамен (ОГЭ)
	Мониторинг системы образования
	Исследования компетенций учителей
Региональный	Процедуры государственной регламентации образовательной деятельности
	Мониторинги системы образования
	Рейтинги образовательных организаций
	Расчет комплексных показателей качества
	Региональные диагностические работы
	Анализ региональных баз данных и статистических показателей
	Оценка знаний и умений обучающихся в рамках государственного контроля качества образования и государственной аккредитации образовательных организаций
	Независимая оценка качества условий образовательной деятельности
	Оценка удовлетворенности получателей образовательных услуг
	Собеседования по планированию сети образовательных организаций
	Анализ инновационной деятельности
	Олимпиады и конкурсы школьников
	Аттестация педагогических кадров
	Профессиональные конкурсы
	Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций
	Мониторинг качества системы повышения квалификации
	Социологические исследования и опросы
	Комплексные и тематические исследования
Районный	Анализ результатов самообследований
	Адресные районные диагностические работы
	Районные олимпиады и конкурсы
	Контекстный анализ результатов оценочных процедур, организованных на федеральном и региональном уровнях
	Районные контекстные исследования
	Анализ условий деятельности образовательных организаций
	Анкетирования и опросы
	Аттестация кадров
	Районные профессиональные конкурсы
	Анализ инновационной деятельности в районе
Образовательная организация	Текущее оценивание обучающихся
	Итоговое оценивание обучающихся
	Самообследование
	Внутришкольные мониторинги
	Портфолио обучающихся и педагогов
	Внутренняя оценка условий образовательной деятельности
	Независимые оценочные процедуры
	Опросы и анкетирования
	Аттестация кадров

6.4. Общественная и профессиональная экспертиза качества образования в рамках РаСОКО, осуществляются общественными организациями, профессиональными сообществами и отдельными экспертами в соответствии со ст.94-96 ФЗ N 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

6.5. Независимые процедуры экспертизы и оценки качества могут быть организованы как по инициативе образовательной организации, так и по инициативе общественной организации, профессионального сообщества или эксперта. Организаторы процедур, указанных в п.5.1, для их осуществления должны пользоваться открытыми данными, опубликованными, в том числе на сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6.6. Порядок учета результатов федеральных и региональных независимых процедур, экспертизы и оценки качества определяется Комитетом, районных процедур - Отделом образования.

6.7. Процедуры оценки качества образования, мониторинговые и иные исследования федерального и регионального уровня осуществляются в соответствии с планом работы и распоряжениями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Процедуры оценки качества образования, мониторинговые и иные исследования районного уровня осуществляются в соответствии с планами работы Отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга и ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

6.8. Информация, полученная в результате оценочных процедур, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений.

7. Использование информации, полученной в рамках РаСОКО

7.1. Результаты РаСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образования предоставляются заинтересованным в оценке качества образования сторонам:

- исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга;
- учреждениям и организациям Красносельского района Санкт-Петербурга, осуществляющим деятельность в сфере образования, подведомственным администрации Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Отделу образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга;
- органам государственно-общественного управления образованием;
- учредителям образовательных организаций и образовательным организациям различных форм собственности;
- обучающимся и их родителям (законным представителям);
- научным и методическим организациям;
- работодателям и их объединениям;
- общественным организациям (объединениям);
- средствам массовой информации;
- иным гражданам и организациям.

7.2. Результаты РаСОКО используются для решения управленческих задач на уровне образовательной организации и районной системы образования.

7.2.1. На уровне образовательной организации для:

- информирования обучающегося, его родителей, педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;
- поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации.
- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников образовательных организаций;
- подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива и индивидуальных планов развития педагогов;
- планирования работы методических объединений;
- проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;
- оптимизации инфраструктуры и системы управления;
- планирования внутреннего контроля.

7.2.2. На уровне районной системы образования для:

- информирования граждан о качестве образования;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся, образовательным организациям;
- поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации в районе.
- разработки государственного задания образовательным организациям по предоставлению образовательных услуг;
- подготовки аналитических и публичных отчетов, программ развития;
- стимулирования руководителей образовательных учреждений;
- оценки эффективности реализации районной программы развития образования;
- распределения дополнительных средств между образовательными организациями;
- формирования заказа на повышение квалификации;
- планирования работы районных методических объединений.

7.3. Ежегодный районный комплексный отчет готовится ЦОКО ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга и предоставляется Отделу образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга на согласование, после чего передается организации-оператору СПбЦОКОиИТ. Структура отчёта и дата размещения на портале СПб РСОКО определяется распоряжением Комитета. Подготовка отчётов по отдельным оценочным процедурам определяется Распоряжениями Комитета.

7.4. Информация общего доступа о работе и результатах РаСОКО размещается на официальном сайте Отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга и сайте ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

7.5. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в Красносельском районе Санкт-Петербурге осуществляется также через общественно-профессиональные мероприятия, проводимые Отделом образования и другими субъектами РаСОКО в соответствии с их компетенцией.

8. Финансовое обеспечение РаСОКО

8.1. Финансовое обеспечение РаСОКО осуществляется в рамках финансирования деятельности образовательных организаций за счет средств федерального бюджета и бюджета Санкт-Петербурга.