

**НЕДЕЛЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РОСТА ПЕДАГОГОВ ДОУ
КРАСНОСЕЛЬСКОГО
РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА:
ФАКТЫ И ЦИФРЫ /
2017-2020**

информационно-статистический
буклет





Красносельский район - один из самых больших и протяженных районов Санкт-Петербурга.



Красносельский район условно разделен на три образовательных округа:

- Южно-Приморский - Юго-Западный;
- Сосновая Поляна, Урицк, Константиновское;
- Красное Село, Горелово.



Дошкольное образование осуществляют **76** дошкольных образовательных учреждений и **5** общеобразовательных организации, в которых работают **2362** педагогических работников.



Непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников - одно из актуальных направлений развития образования Красносельского района Санкт-Петербурга.



Неделя профессионального роста педагогов дошкольных учреждений Красносельского района - эффективная форма повышения квалификации, обеспечивающая непрерывное образование руководителей и педагогов ДОУ.

Неделя профессионального роста педагогов дошкольных образовательных учреждений — одна из активных форм работы с педагогами детских садов в процессе повышения квалификации.

Неделя профессионального роста педагогов дошкольных учреждений — это отличная возможность поделиться своим педагогическим опытом, познакомить коллег с различными образовательными и информационными технологиями, инновационными методиками и педагогическими практиками, которые активно внедряются при реализации ФГОС дошкольного образования.

Неделя профессионального роста педагогов дошкольных учреждений — это полноценная практическая деятельность лучших педагогов детских садов Красносельского района Санкт-Петербурга, которая открывает для каждого великолепную возможность не только профессионального, но и творческого и личностного роста.

Неделя профессионального роста — это районное образовательное событие, которое проходит два раза в год на базе детских садов района и представляет собой набор открытых педагогических и методических мероприятий, объединенных одной актуальной для дошкольного образования темой.



Первые открытые мероприятия в рамках Недели профессионального роста прошли в 2016-2017 учебном году.

2016-2017 учебный год


Факт: неделя профессионального роста проходила в ноябре, феврале и апреле; открытые мероприятия организованы по секциям «На пути к успеху» для молодых педагогов и «Ступени педагогического мастерства» для опытных педагогов.

Методическая задача: демонстрация образовательных практик в работе с дошкольниками.

Динамика, отражающая участие ДОУ и педагогов в НПР

количество ДОУ		48
количество открытых занятий		190
количество педагогов, проводивших открытые занятия, мероприятия		220
количество посещений педагогами мероприятий		1486

Статистика активности дошкольных учреждений в НПР

	24 ДОО - 1 раз	3,10,11,12,14,15,18,19,23,27,30,34, 35,38,49,59,64,65,68,80, 81,82,83,89
	18 ДОО - 2 раза	16,22,28,29,31,39,41,44,45,50,54, 56,62,67,72,73,74,84
	6 ДОО - 3 раза	4,26,33,48,86,87

2017-2018 учебный год

Факт: внедрен тематический принцип организации и проведения недели; разработано методическое пособие «Неделя профессионального роста педагогов дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга».


Темы НПР:

- «Практики экологического воспитания детей дошкольного возраста в условиях современного детского сада» (ноябрь 2017г.);
- «Театральная палитра» (апрель 2018 г.).

Динамика, отражающая участие ДОУ и педагогов в НПР

количество ДОУ		51
количество открытых занятий		205
количество педагогов, проводивших открытые занятия, мероприятия		205
количество посещений педагогами мероприятий		1501

Статистика активности дошкольных учреждений в НПР

	33 ДОО - 1 раз	6,12,15,16,19,24,26,27,29,32,37,38,39, 44,49,52,56,64,65,68,75,77,78,79,80, 81, 82,83,85,86,87,88,89
	18 ДОО - 2 раза	9,10,14,22,28,31,33,45,50,51,53, 54,62,67,72,73,74,84

2018-2019 учебный год

Факт: эксперты проводят предварительную экспертизу сценариев педагогических мероприятий с детьми дошкольного возраста.


Темы НПР:

- «Образовательные технологии как условие поддержки и развития математических способностей дошкольников» (ноябрь 2018 г.);
- «Художественная литература как способ развития у детей дошкольного возраста навыков коммуникации» (апрель 2019 г.).

Динамика, отражающая участие ДОУ и педагогов в НПР

количество ДОУ		56
количество открытых занятий		92
количество педагогов, проводивших открытые занятия, мероприятия		153
количество посещений педагогами мероприятий		1586

Статистика активности дошкольных учреждений в НПР

	27 ДОО - 1 раз	6,10,12,14,22,29, 26,27,41,44,45,48,49,50,51,61,62,64,65,75, 77,78,82,84,88,89,93
	29 ДОО - 2 раза	6,9,12,15,23, 26,27,32,45,53,56,62,65,69, 72,73,74,75,77,78,80, 83,84,85,86,87,88,89,93

2019-2020 учебный год

Факт: педагоги проводят открытые занятия с дошкольниками в формате конкурсного испытания; экспертами разработаны индикаторы показателей педагогического анализа мероприятия с детьми для всех возрастных групп и категорий педагогических работников; из-за пандемии НПР в апреле не проводилась.


Темы НПР:

- «Неделя увлекательной науки в детском саду» (ноябрь 2019 г.)

Динамика, отражающая участие ДОУ и педагогов в НПР



количество ДОУ		26
количество открытых занятий		53
количество педагогов, проводивших открытые занятия, мероприятия		62
количество посещений педагогами мероприятий		701

Статистика активности дошкольных учреждений в НПР

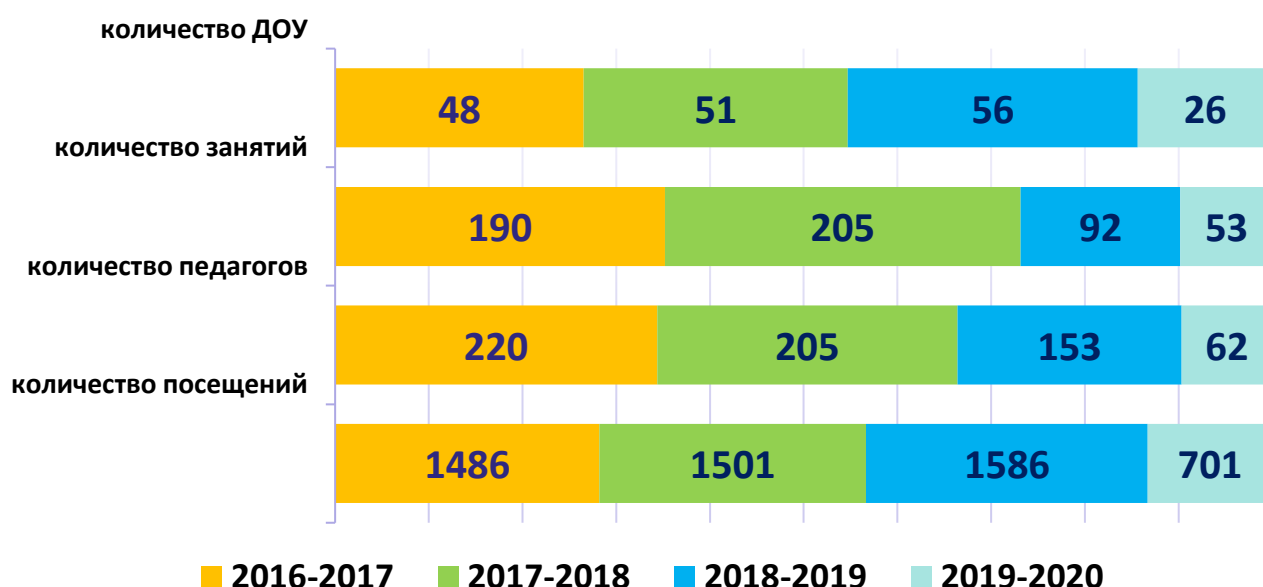
	26 ДОО - 1 раз	6,15,16,19,26,29,33,39,44,45,51,53,69,72, 73,74,75,78,80,84,86,87,88,92,93,94
---	-------------------	--

Ключевые цифры и факты / 2016-2020 г.г.

Факт: профессиональные и общественные эксперты дают оценку не только педагогическим мероприятиям с дошкольниками, но и методическому мероприятию в целом.

количество ДОУ		181
количество открытых занятий		540
количество педагогов, проводивших открытые занятия, мероприятия		640
количество посещений педагогами мероприятий		5274

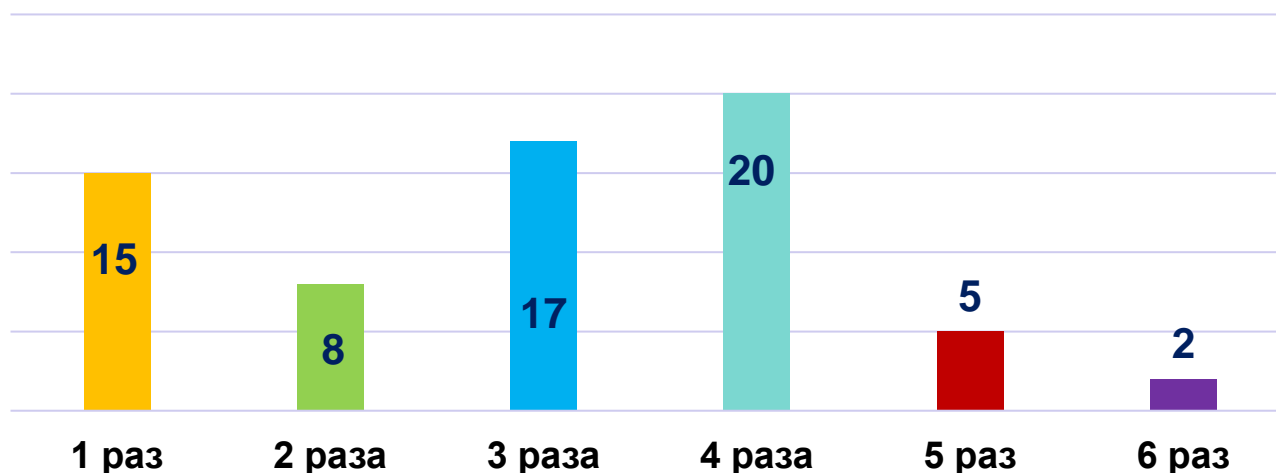
Динамика, отражающая участие дошкольных учреждений и педагогов в НПР за 2016-2020 г.г.



Рейтинг участия дошкольных учреждений Красносельского района в НПР за 2016-2020 г.г.

периодичность участия	дошкольное образовательное учреждение (№)	всего
1 раз	3,4,11,18,24,30,34,35,37,52,59,61,79,92,94	15
2 раза	23,32,38,41,48,69,81,85	8
3 раза	9,16,19,28,31,39,49,54,56,64,67,68,77,82,83,89,93	17
4 раза	6,10,12,14,15,22,27,29,33,44,50,51,53,65,75,78,80,86,87,88	20
5 раз	26,62,72,73,74	5
6 раз	45,84	2
ВСЕГО:		67

Периодичность участия дошкольных учреждений в НПР за 2016-2020 г.г.



Результат:

- интерес ДОО, руководящих и педагогических работников к НПР стабильный;
- качество проводимых мероприятий повышается;
- отмечается осмысленный подход ДОО и педагогов к участию в неделе профессионального роста.



Неделя профессионального роста - механизм включения педагогов в процесс обобщения и представления успешных педагогических практик в образовательную деятельность детского сада.

6 преимуществ участия педагогов дошкольных учреждений в НПР



презентация успешных педагогических практик;



демонстрация актуальных способов и форм организации различных видов детской деятельности;



пропедевтическая подготовка к участию в конкурсе педагогических достижений в номинации «Воспитатель года»;



овладение новыми практиками работы с воспитанниками;



знакомство с экспертной оценкой и получение дополнительных баллов при аттестации;



расширение спектра методических мероприятий в системе непрерывного образования педагога.

Тематика НПР на 2020-2023 г.г.



«Улица полна неожиданностей» (формирование навыков безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста).

«Проблемно-поисковая технология как инструмент развития и поддержки игровой деятельности дошкольников».



«Технологии поддержки и развития детской инициативы в условиях ДОУ».

«Образовательное событие как форма поддержки и развития игровой деятельности детей дошкольного возраста с использованием легоконструирования».



«Образовательное событие как основная единица образовательного процесса в группах старшего дошкольного возраста».



«Ситуация детского выбора как необходимое условие развития самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста».

**НЕДЕЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА
ПЕДАГОГОВ ДОУ
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА: ФАКТЫ И ЦИФРЫ / 2017-2020**

Информационно-статистический буклет

Составитель:

Дрижирук Наталья Михайловна,
методист ГБУ ИМЦ Красносельского района
Санкт-Петербурга