



Аннотированный каталог

**«Дошкольное образование:
лучшие педагогические практики»**
(по материалам недели профессионального роста
педагогов ДОО, конкурса педагогических достижений
Красносельского района)

выпуск 1

**Санкт-Петербург
2019**



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

Аннотированный каталог
**«Дошкольное образование:
лучшие педагогические практики»**
(по материалам недели профессионального роста педагогов ДОО, конкурса педагогических достижений Красносельского района)

выпуск 1

Санкт-Петербург
2019

Печатается по решению педагогического совета
ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

Аннотированный каталог: «Дошкольное образование: лучшие педагогические практики»
(по материалам недели профессионального роста педагогов ДОО, конкурса педагогических достижений Красносельского района) выпуск 1
СПб. ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, 2019. – с. 5.

Составители:

Дрижирук Наталья Михайловна, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района
Санкт-Петербурга;

Марчук Светлана Николаевна, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района
Санкт-Петербурга

Рецензент:

Модулина Ольга Борисовна, к.п.н., заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

Аннотированный каталог представляет собой перечень методических разработок педагогов дошкольных образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга - победителей конкурса педагогических достижений в номинации «Воспитатель года» и участников недели профессионального роста, которые получили высокую оценку профессиональных экспертов.

В каталоге представлен анонс открытых педагогических мероприятий с детьми дошкольного возраста, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования.

Каталог адресован педагогам, старшим воспитателям, заместителям заведующих по образовательной работе дошкольных образовательных организаций.

© ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, 2019

© Коллектив авторов, 2019

Предисловие

Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования - ключевая задача, которая стоит сегодня перед современной системой дошкольного образования Красносельского района Санкт-Петербурга.

Качество дошкольного образования можно оценивать в различных аспектах и ракурсах, но значимость роли педагога переоценить сложно. От уровня профессиональной компетентности и подготовки педагогических кадров, от их способности адаптироваться к изменяющимся условиям зависит жизнь и деятельность воспитанника дошкольного образовательного учреждения.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и профессиональный стандарт задают ценностные ориентиры педагогу, дают ему возможность профессионально самоопределиться, но в значительной степени повышению мастерства способствует работа районной методической службы, в рамках которой рассматриваются актуальные проблемы современного дошкольного образования.

Спектр ресурсов, направленный на развитие профессионального роста педагогических кадров нашего района достаточно разнообразный. Нововведением в деятельности методической службы стала неделя профессионального роста педагогов детских садов.

Одной из ключевых методических задач недели становится презентация успешных педагогических практик в соответствии с ФГОС ДО с целью внедрения их в образовательный процесс дошкольной организации.

Значительным ресурсом профессионального развития педагогов дошкольных образовательных организаций является конкурс педагогических достижений в номинации «Воспитатель года». Конкурс ежегодно проходит в Красносельском районе и уже стал хорошей традицией и важным событием для педагогов дошкольных учреждений района.

«Воспитатель года» - единственное конкурсное состязание, которое позволяет педагогам детских садов непосредственно демонстрировать свой профессионализм и раскрывать собственную индивидуальность.

Участие в конкурсе - отличный стимул для самообразования, повышения квалификации и педагогического мастерства, прекрасная возможность поделиться своими наработками и познакомиться с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений района.

Современный педагог - педагог творческий. А творчество - это особый вид педагогической деятельности, в ходе которой педагог находит новые идеи, разрабатывает собственные методики и технологии, увлекает детей знаниями, расширяет их представления об окружающем мире, делает процесс образования содержательным и ярким, а детство радостным.

Новые методические продукты - это современные педагогические практики, заслужившие высокие оценки и признанные как членами жюри конкурса, так и профессиональным сообществом.

Авторы аннотированного каталога поставили перед собой задачу тиражирования и распространения лучших практик в работе с детьми дошкольного возраста, выявленных в ходе недели профессионального роста, а также конкурса педагогических достижений Красносельского района через публикацию в данном каталоге и размещение на электронном сервисе «РАМПА» ИМЦ Красносельского района (<https://urrl.ru/nqpN5P>).

*Дрижирук Н.М., методист ГБУ ИМЦ
Красносельского района Санкт-Петербурга*

I. Практики недели профессионального роста

«Художественная литература как способ развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста»

1. **Викторина «Сказка за сказкой»** / Сценарий педагогического мероприятия с детьми старшей группы.

Целью практики является развитие коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста через создание ситуаций выбора в ходе проведения викторины. Сценарий может быть использован педагогами, которые активно внедряют в образовательный процесс игровые педагогические технологии.

Автор: Ветрова Валентина Витальевна, воспитатель ГБДОУ детского сада №12 Красносельского района Санкт-Петербурга.

2. **«Путешествие по страницам рассказов Николая Носова».** Организация самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста в центрах активности на основе самоопределения по технологии организации жизнедеятельности «План-дело-анализ».

Целью практики является развитие речевой деятельности старших дошкольников посредством художественной литературы на примере рассказов Н.Носова. Сценарий адресован педагогам, углубленно занимающимся вопросами речевого развития дошкольников.

Автор: Шередина Екатерина Викторовна, воспитатель ГБДОУ детского сада №14 Красносельского района Санкт-Петербурга

3. **Сказка «Три поросенка»** / Сценарий педагогического мероприятия с детьми средней группы/.

Целью практики является обучение детей 4-5 г.ж. умению пересказывать литературное произведение. Автор предлагает спектр методических приемов для овладения детьми пересказом.

Автор: Бойцова Юлия Юрьевна, воспитатель ГБДОУ детского сада №27 Красносельского района Санкт-Петербурга.

4. **«Удивительная шляпа»** / Сценарий педагогического мероприятия с детьми старшей группы компенсирующей направленности /.

Целью практики является развитие навыков общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Рекомендовано педагогам, работающим с детьми с ОВЗ.

Автор: Дойлова Елена Викторовна, воспитатель ГБДОУ детского сада №41 Красносельского района Санкт-Петербурга.

5. **«Путешествие по сказкам В.Г.Сутеева»** / Сценарий педагогического мероприятия с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности /.

Целью практики является формирование диалогической речи у детей дошкольного возраста в процессе разговора по сказкам В.Г. Сутеева, умения находить ответы на поставленные вопросы. Практика интересна педагогам, стремящимся сделать ИКТ незаменимыми помощниками в образовательном процессе.

Автор: Данилина Марина Викторовна, воспитатель ГБДОУ детского сада №51 Красносельского района Санкт-Петербурга.

6. **«Живая шляпа»** / Сценарий педагогического мероприятия с детьми старшей группы /.

7. Целью практики является знакомство детей дошкольного возраста с творчеством писателя Н.Н. Носова и одним из его самых известных рассказов «Живая шляпа», что позволяет педагогу в дальнейшем определить круг детского чтения и рассказывания.

Автор: Алиева Надежда Викторовна, воспитатель ГБДОУ детского сада №61 Красносельского района Санкт-Петербурга.

8. **«Остров Дружбы и хороших поступков»** / Сценарий педагогического мероприятия с детьми средней группы /.

Целью практики является формирование коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста средствами художественной литературы. Использование разнообразных видов детской деятельности помогает педагогу формировать у детей представления о хороших и плохих поступках.

Автор: Романова Людмила Германовна, воспитатель ГБДОУ детского сада №62 Красносельского района Санкт-Петербурга.

9. **«Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»** / Сценарий педагогического мероприятия с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности /.

Целью практики является развитие интереса к художественной литературе на примере произведений К. И. Чуковского и коммуникативного аспекта речи детей дошкольного возраста. Современные образовательные технологии, которые предлагает педагог, позволяют сделать процесс формирования навыков коммуникации у детей дошкольного возраста увлекательным и успешным.

Автор: Алексеева Елена Юрьевна, воспитатель ГБДОУ детского сада №65 Красносельского района Санкт-Петербурга.

10. **«Загадочное исчезновение гуся»** / Сценарий педагогического мероприятия с детьми старшей группы /.

Целью практики является развитие образности речи, творческого воображения и умения дошкольников эмоционально воспринимать художественное произведение. На примере отрицательного героя дети учатся эмоционально откликаться на негативные поступки и предлагают свои решения в той или иной ситуации.

Автор: Ткачева Ксения Юрьевна, воспитатель ГБДОУ детского сада №84 Красносельского района Санкт-Петербурга.

11. **«По дорогам сказок»** / Сценарий педагогического мероприятия с детьми старшей группы /.

Целью практики является обобщение и закрепление знаний детей о сказках через командную работу. Педагог предлагает несколько проблемных ситуаций, которые позволяют дошкольникам сообща найти пути их решения, при этом придерживаться принципов: работать сообща, учитывать и уважать интересы других детей.

Автор: Розова Елена Владимировна, воспитатель ГБДОУ детского сада №88 Красносельского района Санкт-Петербурга.

11.* **«Игра - путешествие в Королевство Правильного произношения»** / Сценарий педагогического мероприятия с детьми подготовительной к школе группы /.

Автор практики представляет спектр приемов работы с дошкольниками 6-7 лет по автоматизации звука (Р) с использованием интерактивных технологий и авторских таблиц. Содержащиеся в сценарии упражнения направлены на развитие высших психических функций и речевое развитие дошкольников в процессе автоматизации звука (Р).

Автор: Ковалёва Ирина Николаевна, учитель-логопед ГБДОУ детского сада №65 Красносельского района Санкт-Петербурга.

«Образовательные технологии в математическом развитии детей дошкольного возраста»

1. **«Космическая Одиссея дошколят»** / Сценарий педагогического мероприятия с детьми подготовительной к школе группы /.

Целью практики является развитие познавательной активности, внимания, памяти, креативного и логического мышления дошкольников средствами ТРИЗ - технологии и блоков Дьенеша.

Автор: Студеникина Надежда Ивановна, воспитатель ГБДОУ детского сада №69 Красносельского района Санкт-Петербурга.

2. **«Школа юных космонавтов»** / Сценарий педагогического мероприятия с детьми старшей группы/.

Целью практики является развитие устойчивого интереса детей к математике через игровую деятельность и решение проблемно-поисковых задач с помощью блоков Дьенеша, Танграмов, кубиков Никитина, игры «Геоконт».

Автор: Тамбовцева Вера Павловна, воспитатель ГБДОУ детского сада №74 Красносельского района Санкт-Петербурга.

3. **«Математические мешочки Гном Гномыча»** / Сценарий педагогического мероприятия с детьми подготовительной к школе группы/.

Целью практики является развитие познавательных процессов и мыслительных операций средствами технологий развития элементарных математических представлений дошкольников.

Автор: Дубкова Светлана Викторовна, педагог-организатор ГБДОУ детского сада №85 Красносельского района Санкт-Петербурга.

4. **«В поисках Фиксиков»** / Сценарий педагогического мероприятия с детьми старшей группы/.

Целью практики является актуализация навыков счета в прямом и обратном порядке и умений из одной геометрической фигуры делать несколько с помощью игры - головоломки «Танграм».

Автор: Шарыгина Елена Александровна, воспитатель ГБДОУ детского сада №9 Красносельского района Санкт-Петербурга.

5. **«Поможем Золушке»** / Сценарий педагогического мероприятия с детьми подготовительной к школе группы/.

Целью практики является закрепление элементарных математических представлений детей 6-7 лет через образовательные технологии (ориентировка во времени по часам, на листе бумаги в клетку, решение простых задач и др.) и квест-игру.

Автор: Михайлова Елена Михайловна, воспитатель ГБДОУ детского сада №77 Красносельского района Санкт-Петербурга.

6. **«День рождения цирка»** / Сценарий педагогического мероприятия с детьми старшей группы/.

Целью практики является обобщение и закрепление элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через образовательные технологии (величина, размер, счет, цифра).

Автор: Царёва Елена Анатольевна, воспитатель ГБДОУ детского сада №77 Красносельского района Санкт-Петербурга.

7. **«Звездочки спешат на помощь»** / Сценарий педагогического мероприятия с детьми подготовительной к школе группы/.

Целью практики является закрепление математических знаний детей через игровую деятельность и решение проблемно-поисковых задач.

Автор: Виноградова Юлия Викторовна, воспитатель ГБДОУ детского сада №6 Красносельского района Санкт-Петербурга.

**II. Практики педагогов победителей конкурса педагогических достижений
Красносельского района Санкт-Петербурга в номинации «Воспитатель года»
(2017, 2018 г.г.)**

1. **«Театр — это чудо!»** / Сценарий педагогического мероприятия с детьми подготовительной к школе группы /.

Целью практики является развитие коммуникативных способностей дошкольников средствами театрального искусства. Автор предлагает инновационные подходы к организации и проведению образовательных мероприятий с детьми дошкольного возраста.

Автор: Касимова Татьяна Евгеньевна, воспитатель ГБДОУ детского сада №32 Красносельского района Санкт-Петербурга.

2. **«Тайны древних книг»** / Сценарий педагогического мероприятия с детьми подготовительной к школе группы /.

Целью практики является приобщение детей дошкольного возраста к чтению через знакомство с историей возникновения книги и с древними способами передачи информации. Автор предлагает дошкольникам экспериментальным путем убедиться в том, какой нелегкий путь прошла книга от древности до наших дней и в чем преимущества рукописной книги по сравнению с электронной.

Автор: Щавлинская Марина Дмитриевна, воспитатель ГБДОУ детского сада №32 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Аннотированный каталог
«Дошкольное образование: лучшие педагогические практики»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

Выпуск 1

Контакты:

ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга
Адрес: 198259, Санкт-Петербург, ул. П. Гарькавого, д. 36, корп. 6.
Телефон (факс): тел. 8 (812) 741-03-36

Адрес сайта: www.imc.edu.ru