

**Рейтинг инновационной активности образовательных организаций
Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2019 – 2020 учебный год**

Инновационная активность образовательных организаций – комплексный критерий, характеризующийся включённостью организации в инновационную деятельность, уровнем реализации инновационного потенциала и способностью влиять на развитие системы образования района.

Показатели	Индикаторы	Информация
1. Наличие инновационного статуса	Федеральные инновационные площадки – 20 Региональные инновационные площадки – 15 Экспериментальные или базовые площадки научных организаций – 10	Приказы МОиН, Комитета по образованию <i>Экспериментальные или базовые площадки научных организаций учитываются по факту предоставления копии документа от научной организации и краткого отчёта о проделанной работе</i>
2. Реализация инновационных проектов, направленных на развитие районной системы образования	Центр инновационного педагогического поиска – 7 Реализация инициативных проектов – до 5 баллов Подготовка заявки на реализацию инновационных проектов – 3	Приказы ИМЦ <i>налитический отчёт (не более 0,5 стр.)</i>
3. Презентация инновационных продуктов	Победитель городского (или федерального) конкурса – 10 Лауреат городского (или федерального) конкурса – 9 Дипломант городского (или федерального) конкурса – 8 Участник городского (или федерального) конкурса – 7 Победитель районного (межрайонного) конкурса – 6 Лауреат районного (межрайонного) конкурса – 5 Дипломант районного (межрайонного) конкурса – 4 Участник районного (межрайонного) конкурса – 3 Размещение инновационного продукта в Банке инновационных продуктов – 3	Приказы Комитета по образованию Приказы ИМЦ <i>Копии Положения о конкурсе и диплома, если конкурс проводился иной организацией</i>
4. Участие в конкурсах по присвоению статуса инновационной площадки	Присвоение статуса – 7 Подготовка пакета документов – 5	Приказы МОиН, Комитета по образованию

(регионального и федерального уровней)		
5. Участие в конкурсах руководителей или административных команд образовательных организаций	<p>Победитель Всероссийского конкурса «Директор школы» – 10 Результативный участник Всероссийского конкурса «Директор школы» – 9 Участник Всероссийского конкурса «Директор школы» – 8</p> <p>Победитель городского конкурса (ПНПО) – 7 Результативный участник городского конкурса – 6 Участник городского конкурса – 5</p> <p>Победитель районного конкурса (или проводимого иной организацией) – 4 Лауреат районного конкурса (или проводимого иной организацией) – 3 Участник районного конкурса (или проводимого иной организацией) – 2</p>	<p>Приказы МОиН, Комитета по образованию, ИМЦ</p> <p><i>Информация от ОУ, подтверждающая факт участия в конкурсах, проводимых иной организацией.</i></p>
6. Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях в рамках деловой программы ПМОФ-2020	<p>Подготовка и проведение конференции, объединяющей несколько ОУ, – 7 Подготовка и проведение семинара, площадки форума – 5 Подготовка и проведение мастер-класса – 3 Выступление – 2</p>	<p>Программа ПМОФ</p> <p><i>Информация от ОУ, подтверждающая факт участия</i></p>
7. Презентация результатов инновационной деятельности на районных научно-практических конференциях	<p>Проведение мастер-класса – 3 Выступление – 2</p>	<p>Программы научно-практических конференций</p>
8. Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях российского и городского уровней	<p>Подготовка и проведение семинара – 4 Подготовка и проведение мастер-класса – 3 Выступление – 2</p>	<p><i>Информация от ОУ, подтверждающая факт участия (копии программ, сертификаты и т.п.)</i></p>
9. Презентация результатов инновационной деятельности	<p>Ведение курса по теме инновационной деятельности – 5. Подготовка и проведение районного семинара – 3</p>	<p><i>Информация от ОУ, подтверждающая факт участия (копии программ, сертификаты и т.п.)</i></p>

на мероприятиях районного уровня	Подготовка и проведение мастер-класса – 2. Выступление на семинаре – 1	
10. Публикации о результатах инновационной деятельности за текущий учебный год	Отдельное издание (монография, сборник, пособие), имеющее 2 рецензии и представленное на городском и (или) российском уровне – 6 Статьи в академических изданиях, входящие в перечень ВАК (http://vak.ed.gov.ru/87) – 5 Статьи в печатных изданиях, входящих в перечень РИНЦ, – 4 Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.), представленные на районном уровне – 3 Статьи в сборниках научно-практических конференций, в журналах российского и городского уровня – 2 Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ (ссылка на статью обязательна) – 1	Информация от ОУ: Автор и название публикации. Выходные данные (место издания, год издания, количество страниц). Необходимо указать место размещения публикации или выслать копию самой публикации. <i>Обратите внимание, что статьи о результатах инновационной деятельности, а не методические разработки!</i>
11. Участие в разработке и (или) реализации инновационных проектов, направленных на развитие районной системы образования (ЮНЕСКО, «Эко-школа / Зелёный флаг» и др.)	Международный уровень – до 5 Российский уровень – до 4 Городской уровень – до 3	Краткая информация от ОУ о проделанной в течение года работе (не более 0,5 стр.)
12. Наличие в образовательной организации членов экспертного сообщества в области инноваций (в соответствии с приказами)	Эксперты международного уровня – 5 Эксперты российского уровня – 4 Эксперты городского уровня – 3 Члены Экспертного совета при ИМЦ – 2 Эксперты районного уровня – 1 (учитывается факт проведения экспертизы) Экспертиза программ развития ОУ района – 5	Приказы, сертификаты, подтверждающие работу в качестве эксперта в области инноваций