

Дистанционный урок – это форма организации дистанционного занятия, проводимого в определенных временных рамках, при которой педагог руководит индивидуальной и групповой деятельностью учащихся по созданию собственного образовательного продукта с целью освоения учащимися основ изучаемого материала, воспитания и развития творческих способностей (Е.В. Харунжаева).

Алгоритм разработки дистанционного урока состоит в следующем:

1. Определение темы дистанционного урока.
 2. Определение типа дистанционного урока (изучение новой темы, повторение, углубление, контроль, ликвидация пробелов в знаниях и умениях, самопроверка и т.д.).
 3. Цели занятия (относительно ученика, учителя, их совместной деятельности).
 4. Выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного урока.
 5. Выбор способов доставки учебного материала и информационных обучающих материалов.
 6. Структуризация учебных элементов, выбор формы их предъявления ученику (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды и т.д.).
Краткий план занятия с указанием времени на каждый пункт плана.
 7. Подготовка глоссария по тематике дистанционного урока.
 8. Подготовка перечня материалов или самих материалов, необходимых для занятия: ссылки на web-сайты по данной тематике, сайты электронных библиотек, собственные web-квесты, тексты «бумажных» пособий, необходимые лабораторные материалы, CDROM и др. (подбор для каждого модуля гиперссылок на внутренние и внешние источники информации в сети Интернет).
 9. Разработка контрольных заданий для каждого учебного элемента урока. Выбор системы оценивания и формирование шкалы и критериев оценивания ответов учеников.
 10. Определение времени и длительности дистанционного урока исходя из возрастной категории обучающихся. Необходимо соблюдать длительность непрерывной работы за компьютером для обучающихся:
1-х классов – 10 мин.,
2-4-х классов – 15 мин.,
5-7-х классов – 20 мин.,
8-11-х классов – 25 мин.
- Распределение времени урока (для он-лайн режима):
- Ознакомление с инструкцией – 5 минут;
 - Работа в соответствии со сценарием – 20 минут;
 - Выполнение индивидуальных заданий по желанию – 10 минут;

- Обсуждение результатов урока – 10 минут.
- 11. Подготовка технологической карты урока, подробного сценария дистанционного урока.
- 12. На основе анализа результатов уровня ИКТ-компетентности ученика подготовить для них инструкцию по обучению и выполнению заданий.
- 13. Программирование учебных элементов урока для представления в Интернете – в случае размещения урока на веб-сайте.
- 14. Тестирование урока, в том числе на различных разрешениях экрана и в различных браузерах.
- 15. Опытная эксплуатация урока.
- 16. Модернизация урока по результатам опытной эксплуатации.
- 17. Проведение урока.
- 18. Анализ урока. Удалось ли достичь поставленных целей, какие при этом возникли трудности как со стороны учеников, так и дистанционного учителя.

2. Работа с учебником.

Открой учебник на стр. ____ № ____ . Выполни устно. Комментируя свои ответы.

3. Гимнастика для глаз.

Сделай каждое упражнение 4-5 раз.

- ✓ Быстро поморгать, закрыть глаза, медленно считая до 5.
- ✓ Крепко зажмурить глаза и считать до 3. Открыть глаза и посмотреть вдаль, считать до 5
- ✓ Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1-4, потом перенести взор вдаль на счет 1-6.

4. Работа на платформе «Учи.ру»

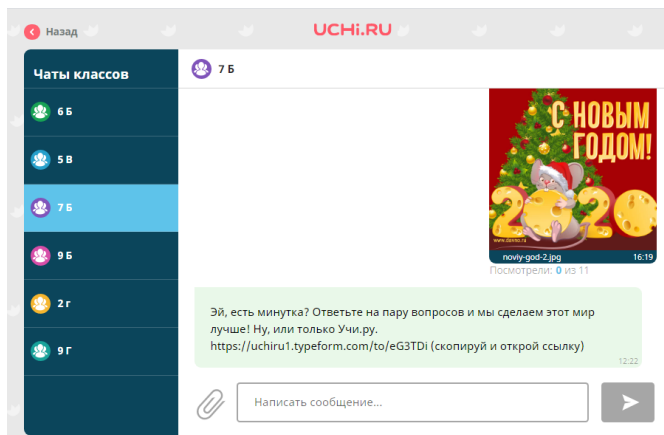
! Вспомни свой логин и пароль для входа на платформу.

Открой Платформу Учи.ру. Введи в форму логин и пароль.

Выполни задание, пройдя следующие шаги: Учи.ру – 7 класс – Линейные уравнения – Система линейных уравнений – Составь систему.



Если у тебя что-то не получилось, задай вопросы в чате. Не стесняйся!



Удачи!

5. Пришли фото первой страницы Рабочего листа 1 (тетради) на электронную почту учителя или прикрепите фото, как файл в чате своего класса на платформе Учи.ру
6. Домашнее задание.

Выполни шаги из пункта 4.

