



Проект
«Управление качеством образования»

2020 - 2024

Управление качеством образования



➤ **Цель** - внедрение в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательных организаций районной системы образования.



- ✓ сочетание количественных и качественных измерений;
- ✓ преимущественная оценка приращения результатов;
- ✓ принятие управленческих решений на основе анализа и прогноза тенденций изменения качества образования

Управление качеством образования



➤ **Задачи проекта:**

1. Создать условия для совершенствования системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур на всех уровнях районной системы образования.
2. Разработать комплекс мер, направленных на повышение эффективности деятельности руководителей и административных команд по управлению качеством образования.
3. Сформировать систему адресной методической поддержки образовательных учреждений с низкими результатами.

Совершенствование системы управления качеством образования



➤ *Ключевые мероприятия:*

- Разработка модели районной системы управления качеством образования
- Разработка моделей внутренних систем управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур
- Организация системной работы по управлению качеством образования
- Внедрение эффективных механизмов использования результатов оценочных процедур в управление развитием системы образования
- Мониторинг участия образовательных организаций района в различных исследованиях и принятие решений по улучшению результатов

Совершенствование системы управления качеством образования



➤ *Показатели результативности:*

- Разработана модель районной системы управления качеством образования.
- Во всех образовательных учреждениях района разработана внутренняя система управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур.
- Работа по управлению качеством образования на районном уровне осуществляется системно на основе принципов менеджмента качества образования, методологии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества и практики применения эффективных управленческих стратегий по улучшению процессов и результатов работы образовательных учреждений.
- При формировании годовых планов работы ИМЦ с педагогическими и руководящими кадрами учитываются результаты оценочных процедур.
- Результативность участия образовательных организаций района в международных, федеральных и региональных исследованиях не ниже среднего уровня по региону.

Разработка комплекса мер, направленных на повышение эффективности деятельности руководителей и административных команд по управлению качеством образования



➤ Ключевые мероприятия:

1. Разработка и организация просветительских мероприятий по специфике международных, всероссийских и региональных исследований.
2. Реализация проекта «Управление качеством общего образования» для административных команд.
3. Проведение конкурса среди образовательных организаций «Внутренняя система управления качеством образования».
4. Организация методических мероприятий по вопросам оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Разработка комплекса мер, направленных на повышение эффективности деятельности руководителей и административных команд по управлению качеством образования



➤ Показатели результативности:

- Реализован образовательный проект «Управление качеством общего образования» для административных команд (охват не менее 50 % от общего числа образовательных учреждений).
- Не менее 10 % учреждений района занимают высокие места в региональных и российских рейтингах.
- На сайте ИМЦ создан раздел «Управление качеством образования».
- Во все дополнительные профессиональные программы повышения квалификации руководящих кадров включён вопрос по управлению качеством образования.
- Ежегодно для руководящих работников районной системы образования проводится не менее 2-х методических мероприятий по вопросам оценки качества образования.

Формирование системы адресной методической поддержки образовательных организаций с низкими результатами



➤ *Ключевые мероприятия:*

1. Разработка и реализация программы методической поддержки образовательных учреждений с низкими результатами.
2. Оказание адресной помощи педагогам, имеющим профессиональные дефициты по вопросам обеспечения качества образования.
3. Реализация инновационного проекта «Технология смыслового чтения как инструмент формирования функциональной грамотности учащихся» (школа № 391), диссеминация результатов работы инновационной команды.

Формирование системы адресной методической поддержки образовательных организаций с низкими результатами



➤ Показатели результативности:

- Сформирована система адресной методической поддержки образовательных учреждений с низкими результатами.
- Разработаны и реализуются программы методической поддержки образовательных учреждений (профессиональных объединений) с низкими результатами.
- Доля учреждений с низкими результатами составляет менее 5 % от числа образовательных организаций района.

Управление качеством образования



➤ Результаты реализации:

1. Районная система управления качеством образования выстроена на методологии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества и практики применения эффективных управленческих стратегий по улучшению процессов и результатов работы образовательных учреждений.
2. Во всех образовательных учреждениях района разработана внутренняя система управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур.
3. В образовательных учреждениях района проведена просветительская, организационно-педагогическая и методическая работа по оценке качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.
4. В работу образовательных учреждений внедрены механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ.
5. Сформирована система адресной методической поддержки учреждений, профессиональных объединений, педагогов с низкими образовательными результатами.