

Как организовать работу на уроке в разноуровневой группе?

Новая установка для обучающегося:
«возьми столько, сколько можешь,
но не меньше обязательного»

Ищенко Ольга Сергеевна
ГБОУ СОШ №200

«неабстрактные» обучающиеся

С НИЗКИМИ
учебными
ВОЗМОЖНОСТЯМИ



С ВЫСОКИМИ
учебными
ВОЗМОЖНОСТЯМИ

работают медленно, хуже усваивают материал, им требуется больше внимания со стороны учителя, больше времени на выполнение заданий, больше различных упражнений

работают быстро, хорошо усваивают материал, нуждаются не в увеличении количества заданий, а в усложнении их содержания, заданий поискового, творческого типа

Технология разноуровневого обучения

Организация учебного процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала

Цель технологии разноуровневого обучения

обеспечение усвоения учебного материала каждым учеником в зоне его ближайшего развития на основе особенностей его субъективного опыта

«Живая программа»

Целевое назначение: формирование условий для обучения учащихся с разным уровнем обучаемости и обученности и создание ситуации успеха для каждого ученика через расширение/обогащение содержания программы по предмету.

Задачи:

создать базу заданий по уровням сложности;

включить в программу дополнительную информацию для обучения группы обучающихся с высокой академической успеваемостью по предмету;

включить в программу задания повышенной сложности.

[«Живая программа» – электронные курсы для обучающихся](#)

Редактирование профиля (Десятый класс, Геометрия)

Класс/ученик, предмет

Титульный лист

Пояснительная записка

Материалы для обучающихся

Обратная связь

Файл ▾ Изменить ▾ Вставить ▾ Вид ▾ Формат ▾ Таблица ▾

 ↶ ↷ Verdana 11pt **B** *I* U

 ☰ ☱ ☲ ☳ ☴ ☵ ☶ ☷ 🔗 🖼️ A **A** 🌐 🗑️

	прямых, прямой и плоскости.	параллельными? Сколько существует случаев взаимного расположения прямой и плоскости в пространстве?	Повышенный уровень: №2.010(задачник)	(задачник) Высокий уровень: №2.016-2(6) (задачник)	Высокий уровень: №2.019 (задачник)
8	Скрещивающиеся прямые	<p>Вспомните: какие прямые в пространстве называются пересекающимися, параллельными? Подумайте: существуют ли в пространстве прямые, которые и не пересекаются и не параллельны?</p> <p>Базовый уровень: Основной материал (презентация "Скрещивающиеся прямые") Изучите определение, основные теоремы (признак и теорему о скрещивающихся прямых). Выполните чертежи к ним.</p> <p>Повышенный уровень: Изучите основные теоремы (признак и свойства) (док-во в учебнике стр.15-16). Выпишите определение пространственного четырёхугольника (учебник стр.19)</p> <p>Высокий уровень: Приведите свои примеры объектов окружающего мира, иллюстрирующих скрещивающиеся прямые в пространстве.</p>	<p>Базовый уровень: в тетрадах решите №34(а,б,в) (учебник стр.18)</p> <p>Повышенный уровень: Начертите произвольный пространственный четырёхугольник</p> <p>Высокий уровень: в тетрадах выполните №2.029(б) (задачник)</p>	<p>Базовый уровень: в тетрадах для проверочных работ решите №34(г,д,е), 35(учебник стр.18)</p> <p>Повышенный уровень: в тетрадах для проверочных работ решите №41(учебник стр.19)</p> <p>Высокий уровень: в тетрадах для проверочных работ решите №2.029(в) (задачник)</p>	<p>Базовый уровень: №37(г,д,е), 35(учебник стр.19)</p> <p>Повышенный уровень:№43(учебник стр.19)</p> <p>Высокий уровень: №2.029(г) (задачник)</p> <p>Творческое задание: Сфотографируйте объекты окружающего мира, иллюстрирующие параллельность прямых, прямой и плоскости, скрещивающиеся прямые в пространстве. Составьте сборник фотографий по темам (от класса или группы)</p>

TABLE » TBODY » TR » TD » P » STRONG

СЛОВ: 6711 ПРИ ПОДДЕРЖКЕ TINYMCE



Отправить

Задания разного уровня сложности:

- базового
- повышенного
- высокого

Каждый уровень должен быть задан по возможности однозначно, в форме, не допускающей разночтений, двусмысленностей и т.д.

Базовый, повышенный и высокий уровни заданий позволяют удовлетворить потребности учащихся с разным уровнем обучаемости и обученности, создать **ситуацию успеха для каждого ученика.**

Результат :

- на уроке задействованы все обучающиеся, все работают, все стараются ответить;
- каждый из обучающихся максимально использует свои возможности;
- развитие сильного обучающегося;
- предупреждение отставания слабого обучающегося;
- формируется сознательность, ответственность, самостоятельность обучающихся;
- снижается перегрузка и эмоционально – психологическое напряжение;
- комфортно чувствуют себя сильные и слабые обучающиеся.

Список литературы

1. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия, 10—11: Учеб. для общеобразоват. Учреждений / М.: Просвещение, 2013.
2. Потоскуев Е. В., Звавич Л. И. Геометрия. 10 кл. Углублённый уровень: задачник— 2-е изд., стереотип. —М.: Дрофа, 2014. (в поурочном планировании программы задачник).
3. Потоскуев Е. В., Звавич Л. И. Геометрия. 10 кл. :учеб. для общеобразоват. учреждений с углуб. и профильным изучением математики— 6-е изд., стереотип. —М.: Дрофа, 2008.
4. Рабинович Е. М. Задачи и упражнения на готовых чертежах. Геометрия 10-11 классы. —М.: Илекса, 2006.(в поурочном планировании программы ЗГЧ).
5. Евстафьева Л. П. Геометрия: дидактические материалы для 10—11 класса. — М.: Просвещение, 2012.
6. Зив Б. Г. Задачи по геометрии для 7—11 классов/ Б. Г. Зив, В. М. Мейлер, А. Г. Баханский. — СПб.: Петроглиф 2014г.
7. Ершова А.П. Голобородько В.В. Устная геометрия. 10-11 классы. М.: ИЛЕКСА, 2012.
8. Сборник рабочих программ "Геометрия 10-11 классы", составитель Бурмистрова Татьяна Антоновна – М.: Просвещение, 2015 г.

Интернет-ресурсы

1. www.edu.ru (сайт Министерства Образования и Науки РФ).
2. www.school.edu.ru (Российский общеобразовательный портал).
3. www.pedsovet.org (Всероссийский Интернет-педсовет)
4. www.fipi.ru (сайт Федерального института педагогических измерений).
5. www.math.ru/lib (электронная математическая библиотека).
6. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цор)
7. <https://urok.1sept.ru/> (Фестиваль педагогических идей "Открытый урок")
8. www.kokch.kts.ru (on-line тестирование 5-11 классы)
9. www.infourok.ru (образовательный портал России)
10. www.yaklass.ru (дистанционный тренинг для школьников)
11. <http://interneturok.ru/ru> (коллекция видеоуроков)
12. <http://math-test.ru/> (бесплатные тренировочные онлайн тесты)
13. <http://reshuege.ru/> (портал для подготовки к ЕГЭ)
14. <https://ariadna.website> (электронный курс по геометрии с обратной связью «Живая программа»)