



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

Информационно-методическое совещание для менеджеров по вопросам инновационной деятельности

6 ноября 2019 года

Вопрос 3.

**Организация конкурса
на соискание статуса
«Центр инновационного
педагогического поиска»**

Положение о Центре инновационного педагогического поиска Красносельского района Санкт-Петербурга

Утверждено приказом ГБУ ИМЦ
Красносельского района Санкт-Петербурга
от 10.10.2019 № 211

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации инновационной деятельности и требования к результатам работы образовательных организаций, имеющих статус «Центр инновационного педагогического поиска» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Центр инновационного педагогического поиска).
- 1.2. Центром инновационного педагогического поиска может стать образовательная организация, обладающая потенциалом для разработки и реализации инновационных проектов, направленных на решение актуальных задач инновационного развития системы образования Красносельского района и Санкт-Петербурга.
- 1.3. Допускается объединение образовательных организаций с целью разработки и реализации инновационных проектов, направленных на решение актуальных проблем развития системы образования.
- 1.4. Тематика для разработки инновационных проектов определяется в соответствии с приоритетами развития районной системы образования, согласуется с экспертным советом и доводится до сведения образовательных организаций информационно-методическим письмом и размещается на сайте ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.
- 1.5. Признание образовательной организации Центром инновационного педагогического поиска не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.
- 1.6. Информационно-методическое сопровождение деятельности Центров инновационного педагогического поиска осуществляется ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.
- 1.7. Присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска» осуществляется в процессе конкурсного отбора проектных заявок.

Миссия, цели и основные задачи деятельности Центра инновационного педагогического поиска

2.1. Миссия Центра инновационного педагогического поиска состоит в разработке и диссеминации новых решений, направленных на повышение качества образования в районной системе образования.

2.2. Цель деятельности Центра инновационного педагогического поиска заключается в разработке и внедрении инновационных идей в образовательную практику.

2.3. Задачи деятельности Центра инновационного педагогического поиска:

2.3.1. Организация и проведение опытно-практической работы по актуальным направлениям развития районной системы образования.

2.3.2. Разработка инновационных продуктов, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике.

2.3.3. Разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях района педагогического новшества.

Организация работы

3. Организация деятельности Центра инновационного педагогического поиска

- 3.1. Для признания образовательной организации Центром инновационного педагогического поиска подаётся заявка в ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга в соответствии со сроками подачи заявок, устанавливаемыми информационно-методическим письмом.
- 3.2. Заявка на признание организации Центром инновационного педагогического поиска должна содержать:
 - 3.2.1. Полное название организации (по уставу).
 - 3.2.2. Ф.И.О. руководителя организации.
 - 3.2.3. Контактную информацию об организации (адрес, телефоны, факс, адрес электронной почты, адрес сайта).
 - 3.2.4. Согласование с коллегиальным органом управления организацией, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) обучающихся.
- 3.3. Инновационный проект по форме в соответствии с Приложением к настоящему Положению.
- 3.4. Экспертный совет проводит конкурсный отбор инновационных проектов по каждой теме, оценивая целесообразность проведения опытно-практической работы на базе данной образовательной организации.
- 3.5. Оценка целесообразности проведения опытно-практической работы на базе образовательной организации осуществляется тремя независимыми экспертами.

Организация работы

- 3.6. Присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска» осуществляется на основании решения экспертного совета по итогам работы экспертов.
- 3.7. Статус «Центр инновационного педагогического поиска» присваивается образовательной организации сроком на два года.
- 3.8. Центр инновационного педагогического поиска организует деятельность по реализации инновационного проекта в соответствии с планом, согласованным на заседании экспертного совета.
- 3.9. В течение срока реализации инновационного проекта экспертным советом проводятся промежуточные и заключительная экспертизы инновационной деятельности.
- 3.10. Для проведения экспертизы экспертный совет может привлекать экспертов и консультантов.

Организация работы

3.11. Деятельность Центра инновационного педагогического поиска может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

3.11.1. Ненадлежащего исполнения программы реализации инновационного проекта.

3.11.2. Нарушения сроков представления отчетности.

3.11.3. Получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения плана реализации инновационного проекта.

3.11.4. Нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников.

3.12. Вопрос о досрочном прекращении деятельности Центра инновационного педагогического поиска рассматривается экспертным советом по результатам промежуточной экспертизы.

Организация работы

3.13. Результаты и продукты деятельности Центра инновационного педагогического поиска.

3.13.1. Результатом деятельности Центра инновационного педагогического поиска является новая образовательная практика, имеющая теоретическое обоснование, технологическое и методическое обеспечение.

3.13.2. Результаты деятельности Центра инновационного педагогического поиска представляются экспертному совету в ходе подготовки промежуточных аналитических отчётов и итогового отчёта о выполнении инновационного проекта.

3.13.3. Разработанные инновационные продукты должны соответствовать потребностям развития районной системы образования; обладать новизной и практической значимостью; быть технологически обоснованными и применимыми в массовой педагогической практике.

3.13.4. Разработанные инновационные продукты должны пройти профессиональную и профессионально-общественную экспертизу.

Оформление инновационного проекта

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

1. Основная идея инновационного проекта, включая обоснование значимости для развития районной системы образования.
2. Цель инновационного проекта.
3. Задачи инновационного проекта.
4. Программа реализации инновационного проекта.

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения

5. Конечные продукты реализации инновационного проекта.
6. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в образовательную практику.
7. Ресурсное обеспечение:
 - кадровый состав, готовый к инновационной деятельности;
 - предложение по кандидатуре научного руководителя;
 - имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой инновационной деятельности;
 - финансовое обеспечение реализации инновационного проекта.
8. Критерии и показатели эффективности реализации инновационного проекта,
в т.ч. описание системы мониторинговых исследований за ходом её реализации.
9. SWOT-анализ возможностей разработки и реализации инновационного проекта.

Руководитель организации _____

подпись

ФИО

М.П.

Темы для разработки инновационных проектов, актуальные для развития районной системы образования в 2019-2020 учебном году

- 1. Школа цифровых аборигенов** (разработка управленческих решений по развитию цифровой образовательной среды учреждений, создание и апробация онлайн-курсов для обучающихся, выявление эффективных способов использования информационно-образовательных ресурсов для достижения обучающимися новых образовательных результатов, разработка механизмов выстраивания индивидуальных маршрутов обучающихся в информационно-образовательных средах).
- 2. Траектории успеха** (разработка инновационных практик организации дополнительного образования детей, направленных на раскрытие потенциала и развитие каждого ребёнка; проектирование и реализация персонифицированных программ дополнительного образования детей на основе использования ресурсов сетевого взаимодействия; формирование системы работы с командами обучающихся по подготовке к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам).
- 3. Динамика образовательных достижений** (выявление механизмов оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и их психолого-педагогического сопровождения; разработка управленческих практик, направленных на повышение качества деятельности образовательных организаций, создание программ, направленных на повышение функциональной грамотности учащихся).
- 4. Воспитание Петербуржца** (разработка инновационных практик воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций).
- 5. Свободная тема** (определяется разработчиками инновационного проекта, обосновывается актуальность для развития районной системы образования).

График проведения конкурса в 2019-2020 учебном году

Информирование педагогической общественности о приоритетных направлениях для разработки инновационных проектов	До 15 октября 2019 года
Выставление на сайте ИМЦ Положения и письма о проведении конкурса о присвоении статуса «Центр инновационного педагогического поиска»	До 15 октября 2019 года
Разработка инновационных проектов в образовательных организациях	До 25 ноября 2019 года
Приём заявок на конкурс по присвоению статуса «Центр инновационного педагогического поиска»	25.11.2019 с 15.00 до 17.00
Экспертиза заявок от образовательных учреждений	27 ноября – 11 декабря 2019 года
Обсуждение результатов экспертизы и принятие решения о присвоении статуса «Центр инновационного педагогического поиска» на заседании экспертного совета	16 декабря 2019 года
Информирование образовательных учреждений о результатах конкурсного отбора по присвоению статуса «Центр инновационного педагогического поиска»	До 18 декабря 2019 года

Критерии для экспертизы инновационных замыслов

Критерий	Балльная оценка	Комментарии
Конкурентоспособность инновационного проекта (соответствие перспективам развития системы образования района и города, направленность на решение актуальных проблем, новизна предлагаемых идей и решений)		
Реализуемость инновационного проекта (выполнимость проектных замыслов, согласованность целей и задач, проработанность программы реализации инновационного проекта)		
Конкретность и измеримость ожидаемых результатов (наличие критериев и показателей результативности инновационной деятельности, характеристика методик осуществления мониторинга)		
Ресурсная обеспеченность инновационной деятельности (готовность инновационной команды, фиксация плана обучения членов команды, наличие материально-технической базы)		
Востребованность продуктов инновационной деятельности (наличие целевой группы для диссеминации продуктов, организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями)		
Итого баллов:		

^[1] Экспертная оценка по каждому критерию осуществляется по четырёхбалльной системе: 3 балла – «в полной мере», 2 балла – «частично», 1 балл – «незначительно», 0 баллов – критерий не отражён.