

**Районная программа
воспитания, социализации и самореализации обучающихся «Поколение.RU»**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Программа воспитания, социализации и самореализации обучающихся «Поколение.RU»
Основания для разработки программы	<p>Федеральные документы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;• Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 N 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"»;• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295;• Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р;• Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493;• «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р;• «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2009 N 1101-р;• «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р;• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 N ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 09-887 «О Концепции и порядке

	<p>создания комплексной системы «Парк Здоровья» для общеобразовательных организаций»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования. <p>Региональные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, разработанная в соответствии с пунктом 3.2 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 28.03.2012 N275 «О Концепции социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2020 года»; • Государственная программа «Развития образования Санкт-Петербурга 2013-2020 гг.» от 10.09.2013; • Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N453; • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 452 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы» (с изменениями на 9 июня 2017 года). <p>Районные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа развития районной образовательной системы Красносельского района Санкт-Петербурга 2016-2020 гг.
<p>Цель программы</p>	<p>Развитие единого воспитательного пространства района для обеспечения условий и возможностей формирования новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые необходимы в XXI веке, а также успешной социализации детей, их самоопределения в мире ценностей и традиций.</p>
<p>Основные задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление содержания воспитания, внедрение форм, методов и технологий, способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка • Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве. • Создание условий для просвещения и взаимодействия педагогов, родителей, социальных партнеров по различным направлениям воспитания и социализации. • Содействие укреплению связей между поколениями, родственными связями, возрождению традиционной значимости больших многопоколенных семей. • Широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении.
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>I этап: 2017 год – «проектировочный» II этап: 2017-2019 – «этап внедрения» III этап: 2020 – «аналитический»</p>

Основные направления программы	Социально-личностное Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое Информационно-медийное
Ожидаемые конечные результаты	1. Единое воспитательное пространство района, обеспечивающее формирование качеств человека «Поколения.RU» 2. Рост достижений, учащихся в конкурсном, и научно-исследовательском движении, социальных проектах, соревнованиях различного уровня. 3. Расширение продуктивного партнерства образовательных учреждений с современной научной, социальной, культурной средой и предприятиями Санкт-Петербурга. 4. Информационно насыщенное воспитательное пространство, содействующее популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей. 5. Развитие кадрового потенциала системы воспитания района.
Разработчики Программы	Рабочая группа по разработке Программы: специалисты воспитательных служб образовательных организаций Красносельского района
Ответственные за программу	ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга, образовательные организации района
Информационное сопровождение (сайт размещения программы)	Сайт ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга
Контроль выполнения Программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляется на основе ежегодного внутреннего мониторинга. Результаты контроля представляются ежегодно в Отдел образования администрации и общественности Красносельского района, через публикацию на сайте ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

ВВЕДЕНИЕ

*«От того, как мы воспитываем молодежь, зависит то, сможет ли Россия сберечь и приумножить саму себя»
Президент Российской Федерации В.В. Путин*

Программа «Поколение.RU» – направлена на формирование, объединение и координацию деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения в Красносельском районе.

Программа как проект перспективного развития воспитательной системы района призвана обеспечить:

– условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития воспитания в РФ;

– разработку и реализацию инновационных моделей и технологий организации образовательных, социальных, культурных практик в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и создание целостного образовательного и воспитательного пространства;

– условия для консолидации усилий всех заинтересованных субъектов воспитательного процесса и социального окружения образовательных учреждений для достижения цели и задач Программы.

В основу Программы положены характеристики уникального социокультурного пространства Санкт-Петербурга:

- ✓ Поликультурность, определяемая изначально сосуществованием и взаимовлиянием разнообразных культурно-исторических традиций, национальных и конфессиональных особенностей, архитектурных стилей, многословностью, определенной демократичностью городского сообщества.
- ✓ Открытость города миру. Направленность на взаимодействие и непрерывную коммуникацию с мировой культурой. Город изначально аккумулировал и возвращал лучшие образцы воспитания, привлекая для этого элиту теоретиков и практиков образования и воспитания.
- ✓ Инновационный и творческий характер петербургского стиля жизни. Санкт-Петербург – это творческая лаборатория, в которой осуществляются самые разные эксперименты, рождаются тенденции, определяющие перспективы развития для всей России.

Программа построена на таких принципах, как:

- демократизм – система воспитания, основанная на взаимодействии, педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- гуманизм – равноправные партнерские отношения между всеми участниками образовательного процесса, которые могут быть и субъектами, и объектами воспитания;
- духовность – формирование у школьников смысло-жизненных духовных ориентаций, не противоречащих ценностным установкам традиционных религий, соблюдение общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность – наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- вариативность – различные варианты технологий и содержания воспитания, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- эффективность – формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая права и свободы других людей, установившихся норм и традиций;
- системность – взаимодействие в реализации комплексных воспитательных программ между всеми субъектами дополнительного образования и внеучебной деятельности, а также в проведении конкретных мероприятий;
- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Программа опирается на базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, своей малой родине; служение Отечеству);

- социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- традиционные российские религии (учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий принимаются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах);
- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности специалистов воспитательных служб и творческие инициативы педагогов и обучающихся.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель: Развитие единого воспитательного пространства района для обеспечения условий и возможностей формирования новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые необходимы в XXI веке, а также успешной социализации детей, их самоопределения в мире ценностей и традиций.

Задачи:

1. Обновление содержания воспитания, внедрение форм, методов и технологий, способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка
2. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве.
3. Создание условий для просвещения и взаимодействия педагогов, родителей, социальных партнеров по различным направлениям воспитания и социализации.
4. Содействие укреплению связей между поколениями, родственными связями, возрождению традиционной значимости больших многопоколенных семей.
5. Широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении.

Направления реализации Программы:

Социально-личностное направление – осуществление комплекса педагогических мероприятий, направленных на присвоение обучаемыми культурных и нравственных ценностей общества, формирование личностных качеств, определяющих взаимоотношения с другими детьми и людьми, развитие самосознания, осознание своего места в обществе.

Духовно-нравственное направление – осуществление комплекса педагогических мероприятий, направленных на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанные на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Гражданско-патриотическое направление – осуществление комплекса педагогических мероприятий, направленных на формирование и развитие личности гражданина-патриота России, способного соединить патриотические чувства и патриотическое самосознание с идеалами гражданственности, ответственности, социальной солидарности, справедливости, с духовными и нравственными ценностями; гражданина-патриота, готового служить российскому обществу и укреплению его единства, сознающего все значение единства российского общества, важность и ценность общероссийской идентичности.

Информационно-медийное направление – осуществление комплекса педагогических мероприятий по обеспечению мотивации и объединения школьников с целью воспитания будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументированно отстаивать свою позицию, владеющих современными информационно-медийными компетенциями.

В рамках реализации Программы определены вариативные и инвариантные подпрограммы, являющиеся наиболее актуальными и интересными в 2017-2020 гг. Все подпрограммы могут изменяться, дополняться в течение всего периода реализации программы. Инвариантные подпрограммы являются обязательными для реализации всех образовательных учреждений, но более их более глубокая разработка отдана опорным центром. Вариативные подпрограммы разрабатываются только образовательными учреждениями исходя из предпочтений школ, могут дополняться в течение реализации программы «Поколение.RU». Конкретное содержание подпрограмм оформлено в проектах. Результатом реализации проектов являются инновационные продукты.

Направления программы	Название подпрограммы	Название проекта	Продукты
Гражданско-патриотическое	Образовательный туризм	«Образовательный туризм – маршруты, нас образующие»	1. Создание диалоговых площадок для обучающихся и педагогов в рамках проекта «Образовательный туризм» 2. Создание пакета документов для организации деятельности в рамках проекта для ОУ района. 3.Создание адаптированной модели туристско-экскурсионной работы в школе
Гражданско-патриотическое	Школьные музеи	«Школьные музеи»	Информационно-методические сборники, включающие в себя информационный блок о музеях Красносельского района, разработанные сценарии музейных квестов, игр и т.д., а также тексты

			экскурсий: специфических и универсальных.
Гражданско-патриотическое	Патриотическое движение	«Живая история»	1. Районный фестиваль «Мой район, моя честь, моя гордость». 2. Альманах по итогам проведения фестиваля на Интернет-платформе выбранного ОУ.
Гражданско-патриотическое	Школа безопасности и правопорядка	«Школа Без Опасности»	Печатное издание – планинг мероприятий на проведение в ОУ 8-ми практических недель безопасности
Социально-личностное	Профориентация	«Шаг в будущее»	1. Методические материалы для образовательных учреждений по профориентации. 2. Портал для учащихся, родителей, педагогов «Шаг будущее».
Социально-личностное	Отдых и оздоровление	«Отдых и оздоровление»	1. Районный слет «ЗОЖ - это здорово», как итог, объединяющий все районные конкурсы. 2. Диалоговые площадки для педагогов и родителей, участников проекта.
Духовно-нравственное	Семья	«Семья. Взаимодействие»	1. Районный фестиваль «Семья +» 2. Пакет материалов и методических рекомендаций
Духовно-нравственное	Экология	«Эко-Школа»	1. Районное объединение педагогов «Эко-школа». 2. Информационно-просветительский ресурс «Эко-школа» в глобальной сети Интернет.
Информационно-медийное	Школьные медиа	Кинофестиваль «КиноStart»	1. Кинофестиваль «КиноStart»: положение, методические рекомендации. 2. Видеофильмы и ролики о Красносельском районе в рамках фестиваля. 3. Фильм о Красносельском районе в рамках подготовки к 45-летию Красносельского района на основе видеоматериалов фестиваля. 4. Видеоматериалы по работе медиацентров.

Направления, подпрограммы и проекты программы «Поколение.RU»



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В основу реализации Программы положен кластерный подход в организации воспитательной работы в образовательных учреждениях в контексте Стратегии воспитания в Российской Федерации.

В Правительстве России кластерная политика рассматривается, как одна из 11 «ключевых инвестиционных инициатив» наряду с созданием Инвестиционного фонда РФ, Банка развития и внешнеэкономической деятельности, Российской венчурной компании, особых экономических зон, новой программы по созданию технопарков и другими инициативами, которые являются инструментами диверсификации российской экономики. В настоящее время многие субъекты Российской Федерации стали разрабатывать стратегии развития, основанные на кластерах.

Среди приоритетов развития инновационной деятельности в Петербурге выделяются развитие инновационной инфраструктуры, разработка и дальнейшая реализация кластерной политики, поддержка реализации инновационных проектов.

В Программе заложены две основные стратегии проектирования кластера:

- повышение использования знаний в организациях, входящих в кластер;
- создание новых сетей сотрудничества внутри кластера.

Кластерная форма организации приводит к созданию особой формы инновации – «совокупного инновационного продукта».

Каждое образовательное учреждение выбрало приоритетное направление в работе и вошло в кластер данного направления, подпрограммы.

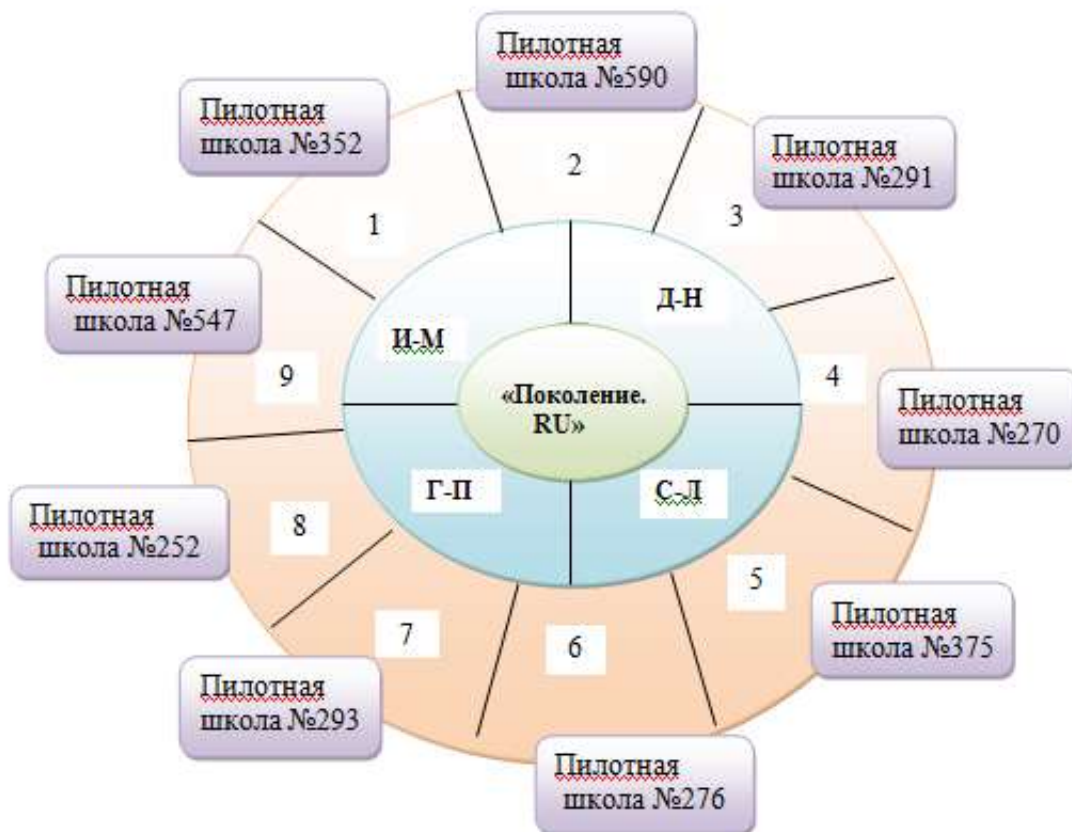
Каждый кластер возглавила пилотная школа, которая будет осуществлять руководство данным направлением, осуществлять методическое сопровождение школ своего кластера,

проводить совместно с кластерными школами консультации и семинары-практикумы для образовательных учреждений района для обобщения и диссимилиации своего опыта работы.

Состав кластер является гибким, так как может включать новые элементы по мере решения инновационной задачи или исключать элементы, которые оказались низкоэффективными.

Для эффективной реализации Программы предполагается регулярное проведение семинаров на базе пилотных школ

Кластерный подход в реализации программы



Сокращения направлений:

С-Л: социально-личностное

Д-Н: духовно-нравственное

Г-П: гражданско-патриотическое

ИМ: информационно-медийное

Сокращение подпрограмм:

1. Образовательный туризм
2. Школьные музеи
3. Патриотическое движение
4. Школа безопасности и правопорядка
5. Профориентация
6. Отдых и оздоровление
7. Семья
8. Экология
9. Школьные медиа

Реализация Программы предполагает регулярную проверку и оценку хода ее реализации. В том числе и независимыми экспертами.

Ход исполнения Программы будут контролировать все участники ее разработки. При этом будет проводиться регулярная оценка промежуточных результатов.

Координатор реализации программы – Отдел образования Красносельского района.

Орган, осуществляющий методическое обеспечение реализации Программы – Информационно-методический центр Красносельского района.

Рабочая группа Программа – руководители проектов, представители пилотных школ.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляется на основе ежегодного внутреннего мониторинга.

Результаты контроля представляются ежегодно общественности и в Отдел образования администрации Красносельского района и через публикации на сайте ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Ожидаемые результаты

1. Единое воспитательное пространство района, обеспечивающее формирование качеств человека «Поколения.RU».
2. Рост достижений, учащихся в конкурсном, и научно-исследовательском движении, социальных проектах, соревнованиях различного уровня.
3. Расширение продуктивного партнерства образовательных учреждений с современной научной, социальной, культурной средой и предприятиями Санкт-Петербурга.
4. Информационно насыщенное воспитательное пространство, содействующее популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей.
5. Развитие кадрового потенциала системы воспитания района.

ГЛОССАРИЙ

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитание – это социально-педагогическая поддержка личности в сознательном построении ею своей ценностно-смысловой сфер в соответствии с культурными нормами и традициями многонационального народа России в различных видах деятельности. [из «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р]

Базовые национальные ценности – основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Социализация – усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений.

Самореализация – реализация существующего потенциала человека, осуществление имеющихся желаний, знаний, умений и способностей, а также представлений о себе и своем пути в жизни.

Образовательный кластер – представляет собой гибкую сетевую структуру, включающую группы взаимосвязанных объектов (образовательные учреждения, общественные и политические организации, научные школы, вузы, исследовательские организации, бизнес-структуры и т.д.), объединенных вокруг ядра инновационной образовательной деятельности (ОУ) для решения определенных задач и достижения конкретного результата (продукта).

Приложение 2

к приказу ГБУ ИМЦ
Красносельского района
Санкт-Петербурга
от _____ № _____

Распределение образовательных учреждений района по подпрограммам

	Название подпрограммы	Название проектов	вариативный/ инвариантный	№№ ОУ кластера
1.	Образовательный туризм	«Образовательный туризм – маршруты, нас образующие»	вариативный.	352, 509, 131, 247, 237, 275, 290, 293, 546, 547, 548, ШЭиП
2.	Школьные музеи	«Школьные музеи»	вариативный .	509,291,167, 383,242, 369, 271
3.	Патриотическое движение	«Живая история»	инвариантный	291, 568, 414, 242,394, 217, 369, 289, 208, 276, 200, 290, 131,54
4.	Школа безопасности и правопорядка	«Школа Без Опасности»	инвариантный	270, 678, 391, 167, 252, 262, 275, 352, 293,385, 675, ШЭиП
5.	Профориентация	«Шаг в будущее»	инвариантный	375,390, 382, 237, 247, 7, 285, 398, 505, 549
6.	Отдых и оздоровление	«Отдых и оздоровление»	вариативный	568, 391, 200, 398, 505,678, 7
7.	Семья	«Семья. Взаимодействие»	вариативный	293,675, 208, 262,285, 375, 380, 385, 395,54
8.	Экология	«Эко–Школа»	вариативный	252, 414, 217, 289, 390, 382, 270, 394, 399, 549, 395
9.	Школьные медиа	Кинофестиваль «КиноStart»	инвариантный	547, 546, 509, 271, 380, 399, 548, 590, 383

Приложение 3

к приказу ГБУ ИМЦ
Красносельского района
Санкт-Петербурга

Пилотные школы кластеров Программы

	Название кластера	№№ ОУ кластера	Пилотная школа
10	Образовательный туризм	509, 131, 247, 237, 275, 290, 293, 546, 547, 548, ШЭиП	352
11	Школьные музеи	291,167,383, 242, 369, 271	590
12	Патриотическое движение	568, 414, 242, 394, 217, 369, 289, 208, 276, 200, 290, 131,54	291
13	Школа безопасности и правопорядка	678, 391, 167, 252, 262, 275, 352, 293,385, 675, ШЭиП	270
14	Профориентация	390, 382, 237, 247, 7, 285, 398, 505, 549	375
15	Отдых и оздоровление	568, 391, 200, 398, 505,678, 7	276
16	Семья	675, 208, 262, 285, 375, 380, 385, 395,54	293
17	Экология	414, 217, 289, 390, 382, 270, 394, 399, 549, 395	252
18	Школьные медиа	546, 509, 271, 380, 399, 548, 590, 383	547