ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ПЕДАГОГА

Братковская Е.В., методист, организатор внебюджетных курсов повышения квалификации ИМЦ Красносельского района

В рамках обсуждения вопросов финансовой грамотности, один из первых вопросов, касающегося каждого взрослого человека – взаимоотношения с банками.

Мы получаем заработную плату на банковские карты, приобретаем кредиты, открываем вклады, оплачиваем счета и выполняем ещё много других операций с помощью банков. Понимание основных важных моментов, на которые надо обращать внимание может предостеречь нас от возможных ошибок и помочь добиться определённых целей. Одним из частых обращений в банки является вопрос получения кредита. На что необходимо обратить внимание, подписывая кредитный договор:

1. Срок кредитования: обычно указывается в месяцах.
2. Сумма кредита: иногда при оформлении договора могут прибавляться дополнительные расходы, например, страховка.
3. Процентная ставка по кредиту: все процентные ставки должны быть указаны именно как годовые!
4. Полный размер комиссий за выдачу и обслуживание кредита.
5. Погасив кредит, попросите в банке справку о том, что вы не имеете задолженности перед ним.
6. Штрафные санкции за просрочку платежей: это является базой для расчётов штрафов (оставшаяся сумма к погашению или первоначальная сумма кредита).
7. Условия досрочного погашения кредита: банки устанавливают временное ограничение, раньше которого нельзя погасить кредит досрочно (мораторий). Банк может взимать комиссию за досрочное погашение постоянно или временно.

Газета «Школьное обозрение», выпуск №4 (13), апрель 2019 года.

Тираж: 999 экз. Распространяется бесплатно

Редакционный совет:
Сенкевич Т.А.(председатель),
Кондрашкова Л.К.(редактор),
Бердышева А.В. (технический редактор)
Модулина О.Б.
Серженко Н. М.

ГБУ ИМЦ Красносельского района
Санкт – Петербурга
Адрес: 198259, Санкт- Петербург,
ул. Пограничника Гарькавого д.36 кор 6,
литер А,
т. 730-01-11,
сайт: imc.edu.ru

Школьное обозрение

ВЫПУСК 4(13) апрель 2019

В номере:

– Благотворительный фонд «С любовью в сердце»
– X Петербургский международный образовательный форум
- Инновационные практики
– Лидеры олимпиадного движения Красносельского района
–Педагоги - хранители истории родной земли
– 100 лет со дня рождения Даниила Гранина
– 85 лет со дня рождения Юрия Гагарина
– Дошкольное образование
– Школьная пресса

Информационно-методический центр Красносельского района выражает благодарность за помощь в выпуске газеты «Школьное обозрение» благотворительному фонду «С любовью в сердце», председателю попечительского Совета Любимову Павлу Владимировичу

Работа с одарёнными детьми

ЛИДЕРЫ ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

Исакова Л. А.,
методист Центра оценки качества образования ИМЦ Красносельского района

Красносельский район богат своими традициями. Одна из них - Церемония награждения учащихся-победителей районного этапа всероссийской олимпиады школьников «Красносельский Олимп – 2019».

Церемония награждения «Красносельский Олимп – 2019» проходила в лицее №369. 164 учащимся–победителям районного этапа всероссийской олимпиады школьников были вручены Грамоты по 22 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, праву, технологиям, английскому языку, испанскому языку, информатике, экологии, искусству (МХК), французскому языку, экономике, географии, физике, биологии, физической культуре, китайскому языку, химии, астрономии, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

В церемонии награждения участвовали заместитель главы администрации Красносельского района Санкт-Петербурга Дроздов Д.В., главы муниципальных образований «Константиновское» - Зыкова Т.В., «Красное Село» - Мареев Е.М., «Сосновая Поляна» - Тарасов М. М., исполняющий обязанности главы Муниципального образования «Юго-Запад» Северенкова С. П., помощник депутата Барышникова М.И. - заместитель главы муниципального образования «Горелово» Волкова Л.К. и директор информационно-методического центра Красносельского района Сенкевич Т.А.

Победители были награждены по пяти номинациям: «Звезды олимпа», «Блестящий результат», «Вершина успеха», «Созвездие талантов» и «Успешный старт». Абсолютным победителем «Красносельского Олимпа – 2019» стал учащийся 8 класса лицея № 369 **Николаев Илья**, который явился победителем по пяти предметам (биологии, химии, искусству (МХК), физики и географии)- и призёром по пяти предметам (обществознанию, английскому языку, истории, экологии и праву). Илья награжден почётным призом «Ника Победителя», Грамотой и медалью «Победитель Красносельского олимпа».

В номинации «Звезды олимпа» Грамотами, медалями «Победитель Красносельского олимпа» и подарками от муниципальных образований награждены 26 учащихся, которые в общем итоге заняли 57 призовых мест по разным предметам.

27 педагогов-наставников награждены Благодарственными письмами главы администрации Красносельского района за подготовку победителей районного этапа.

На протяжении четырех лет проведения Церемонии награждения победителей районного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Красносельский олимп» стабильно первое место в рейтинге образовательных учреждений по количеству победителей и призеров в номинации «**Победитель Красносельского Олимпа» занимает лицей №369 (директор Тхостов Костантин Эдуардович).** В 2018-2019 учебном году **первое место среди общеобразовательных учреждений заняла школа № 291 (директор Марфин Олег Васильевич).** Педагогическим коллективам данных учреждений вручены кубки «Победитель Красносельского олимпа – 2019» и Благодарственные письма.

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года 10 учащихся Красносельского района стали победителями и 77 учащихся призерами.

Олимпиадное движение в Красносельском районе массовое и организованное действие; олимпиаде уделяется большое внимание со стороны педагогов, учащихся и их родителей.

Победа в «Красносельском Олимпе» - честь для каждого ученика образовательного учреждения. Имена и фамилии «Звезд» ежегодно заносятся в Летопись Олимпиадного движения Красносельского района.

Впереди - большая, наполненная олимпиадным движением жизнь. Пусть нашим лидерам сопутствует удача!

На волне успеха оставаться!
Строгий курс к мечте всегда держать,
Никогда в себе не сомневаться
И всегда блестяще побеждать!

Победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Юллинен А.И.	Лицей № 369	10 класс	Победитель по ОБЖ
Матвеев Т.С.	Лицей искусств «Санкт-Петербург»	10 класс	Победитель по ОБЖ
Цветкова Д.Д.	Гимназия № 293	11 класс	Победитель по английскому языку
Северинова А.К.	Школа № 548	9 класс	Победитель по литературе
Синица П.С.	Лицей № 369	9 класс	Победитель по обществознанию
Дегтева В.А.	ЧОУ «ЦОДИВ»	10 класс	Победитель по праву
Иванова А.В.	Школа № 546	11 класс	Победитель по физической культуре
Кравченко А.О.	Лицей № 369	11 класс	Победитель по экономике
Яковлева А.А.	Лицей № 369	10 класс	Победитель по обществознанию
Николаев И.А.	Лицей № 369	8 класс	Победитель по географии

5 ЛЕТ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОМУ ФОНДУ «С ЛЮБОВЬЮ В СЕРДЦЕ»

12 марта Благотворительный фонд «С любовью в сердце» отметил пятый день рождения. За эти годы в Фонде сложились свои традиции, появились добрые друзья. Фонд «С любовью в сердце» ежедневно работает с людьми, которые нуждаются в материальной поддержке, готов принять и выслушать любого, кому необходима помощь, кому порой не хватает простого человеческого участия и внимания.

Если говорить о фактах, то только за пять лет более восьми тысяч жителей Красносельского, Кировского и Петродворцового районов приняли помощь Фонда, получив продуктовые наборы, медицинские товары, подарки к праздничным датам. При поддержке Фонда для детей из реабилитационного центра города Ломоносов поставили пандус, закупили новые игрушки и инвалидные коляски, сделали ремонт помещений, где расположена организация «Инвалиды войны в Афганистане и военной травмы».

Деятельность Фонда не ограничивается материальной помощью нуждающимся людям. Фонд принимает участие в организации ежегодного марафона «Сильные духом», главные участники которого - инвалиды войны в Афганистане и ветераны вооруженных сил. Участники марафона побывали на экскурсиях в Петродворце, Ломоносове, Кронштадте, в «Музее современных войн и вооруженных конфликтов», в частном музее времен Второй мировой войны во Всеволожске, проехали по Дороге жизни. В прошлом году ветераны посетили Карелию и приняли участие в соревнованиях по рыбалке. Ведь это так важно, когда рядом с тобой твои боевые друзья! Фонд организует экскурсии для жителей Красносельского района (Новгород, Тихвин, Ивангород, Выборг). В летнее время – теплоходные экскурсии по Неве с песнями под баян и чаем с пирогами. Без внимания не остались и ветеранские организации: на праздничные даты - 8 Марта, Новый год, День матери, 9 мая - Фонд организует чаепития, концерты с подарками.

В этом году вся страна отмечала 75-летие полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков. Для общественной организации «Жители Блокадного Ленинграда» Фонд совместно со школами организовал уроки мужества, концерты ансамбля казачьей песни «Казачья Доля» под руководством Пилипенко Артёма.

Фонд поддержал несколько инициатив, направленных на увековечение памяти героев Великой Отечественной войны. С помощью меценатов Генерального директора ООО «Армтел» **Осипова Игоря,** атамана казачьего общества «Русь» **Шаталова Романа** возле храма Святых мучеников Андриана и Наталии в Старо-Паново появился мемориал с фамилиями солдат, погибших на Лиговском рубеже защищая Ленинград от немецко-фашистских войск. Совместно с Общественной Организацией ветеранов боевых действий «Перевал» получен Президентский грант на программу «Две страны - один герой», направленный на увековечивание памяти героев войны. При поддержке фонда «С любовью в сердце» опубликована книга **Альберта Кубышкина** «В одном боевом строю», повествующая о героической обороне Ленинграда и героических событиях 1941–1945 годов. Совместно с организацией «Инвалиды войны в Афганистане» выпущен альманах «Непокорённые» о героях-афганцах. В феврале 2019 года прошли мероприятия, посвященные 30-летию вывода войск из Афганистана. Это был совместный проект администрации Красносельского района, военкомата, ООВВ «Перевал» и Благотворительного фонда «С любовью в сердце». В рамках этого проекта была организована выставка художников, которые прошли войну - **Опульса Сергея и Костюк Сергея**, - презентация книги «Незабытая война», праздничный концерт, на котором ветераны боевых действий были награждены медалью «30 лет вывода войск из Афганистана».

Большое внимание Фонд уделяет работе с детьми и их нуждам. Традиционно организуют проведение таких праздников, как Новый год, Масленица, День защиты детей. Представители Фонда на протяжении уже нескольких лет с целью оказания благотворительной помощи посещают Детскую городскую больницу №1. Там их всегда ждут маленькие пациенты. Фонд старается скрасить их пребывание в больнице театрализованными постановками, настольно-печатными играми, канцелярией и художественной литературой. Фонд оказывает помощь в развитии образовательных проектов.Совместно со школой №293 были напечатаны сборники школьных исследований «Маршал победы Жуков», посвященный жизни и деятельности великого полководца, и «Комсомол – не просто возраст», приуроченную к 100-летию Комсомола.

Многие жители нашего района, из числа людей старшего поколения, при поддержке Фонда были награждены памятными медалями «100 лет Комсомолу» на праздничных концертах, которые подготовили школы №547 и №293.

Информационно-методический центр Красносельского района при помощи фонда «С любовью в сердце» ежеквартально выпускает газету «Школьное обозрение».

На сегодняшний день в Фонде дружная команда, которая готова к эффективной и неустанной работе во благо людей. Это **Любимова Наталья – директор Фонда, Новицкая Ольга - секретарь Фонда; Алексей Казаков - волонтер Фонда, Мошкарева Елена.**

По итогам работы в 2016 году Благотворительный фонд «С любовью в сердце» за достижения в сфере социальной помощи инвалидам, ветеранам боевых действий награжден знаком **«Общественное признание».**

В планах фонда – ясные и конкретные цели: подача документов на Президентский грант с программой для детей **«Посей добро и вырастишь любовь»,** поиск и привлечение новых меценатов, помощь малообеспеченным жителям нашего района.

Наши координаты:
www.слюбовьювсердце.рф,
эл. Почта:lubimovfond@mail.ru,
контактный телефон – 8-981-126-1951

Любимов Павел Владимирович, Председатель Попечительского совета Благотворительного фонда «С любовью в сердце»

Любимов Павел Владимирович с 2014 года возглавляет Попечительский совет Фонда. Коренной ленинградец, родился 14 сентября 1977 года в семье рабочих. Оба деда воевали в Великую Отечественную войну, бабушка в годы Блокады Ленинграда трудилась на Кировском заводе. В 1992 году окончил с отличием школу № 283, в 1994 году - Санкт-Петербургский лицей «Купчино» по профессии референт со знанием английского языка, в 1999 году - Экономический факультет Санкт-Петербургского государственного Университета, в 2007 году - Юридический факультет Северо-Западной Академии государственной службы при Президенте РФ. С 2000 года работает в налоговых органах Санкт-Петербурга, в настоящее время является главным налоговым инспектором Управления ФНС России по Санкт-Петербургу. Советник государственной гражданской службы РФ 2 класса. Женат. Имеет двух сыновей.

ПМОФ 2019
Петербургский международный образовательный форум

VII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ И ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ»

26 марта 2019 года состоялась VII Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность руководителя и педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов», проходившая в рамках деловой программы X Петербургского международного образовательного форума. Конференция проводилась на базе школы № 547 Красносельского района Санкт-Петербурга, директор Малая Анна Геннадьевна.

В конференции приняли участие более 500 человек, среди которых руководители и педагоги, учёные и специалисты системы образования из Москвы, Санкт-Петербурга и 20 регионов Российской Федерации, зарубежные специалисты из Китая, Монголии, Молдовы, Туркменистана.

Программа конференции включала интерактивную выставку «Инновации, инновации, инновации...», электронный дайджест об инновационных практиках авторских коллективов образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга.

В рамках программы конференции проводилась панельная дискуссия «Федеральный проект «Учитель будущего»: шаги профессионального развития», в которой приняли участие, Хлопотных М.Б., директор Департамента развития педагогических кадров и контроля управления ресурсами Министерства просвещения РФ; Федорчук Ю.М., заведующий лабораторией профессионального развития руководителей образования ФГБНУ «ИУО РАО» д-р экон. наук; Балакина Е.В., начальник Отдела аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию СПб; Тхостов К.Э., директор лицея №369.; Шуплик Р. С., учитель географии школы №291,; Кузьмин А.Г., представитель родительской общественности СПб.

Работа конференции проводилась в двух направлениях. В рамках первого направления состоялось экспертное обсуждение проекта профессионального стандарта руководителя образовательной организации, в котором приняли участие более 80 руководителей образовательных организаций основного, дошкольного и дополнительного образования, представители научного сообщества и системы образования Санкт-Петербурга и Ленинградской области, руководство Территориальной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области профсоюза работников народного образования и науки РФ. В рамках второго направления проводилась профессиональная и общественная педагогическая экспертиза инновационных практик образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга: школ №№ 200, 270, 285, 293, 375, 505, 546, 547,

548, 590, 675 и ЦПМСС. Экспертиза проводилась в условиях реального погружения участников мероприятия в содержание и практику использования предварительно выбранной инновационной разработки. Результаты экспертизы представлены на подведение итогов конференции.

Информацию о мероприятиях, которые проходили на базе образовательных организациях Красносельского района в рамках X Петербургского международного образовательному форума можно ознакомиться на сайте ИМЦ Красносельского района
http://imc.edu.ru/

Поздравляем!
Победителей в городском конкурсе между государственными образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы: лицей №369 (директор Тхостов К.Э), школу №380 (директор Агунович О.Н.) Во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют»: лауреата в номинации «Молодые управленцы»: Куксенко С. М., директора школы № 546;
в номинации «Молодые учителя» Симановского В.А., учителя физики из гимназии № 271.

ПМОФ 2019
Петербургский международный образовательный форум

ОТКРЫТАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

28 марта 2019 года состоялась открытая научно-практическая конференция «Инновационные практики дошкольного образования», проходившая в рамках деловой программы X Петербургского международного образовательного форума.

Организатор конференции – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга. Конференция проводилась на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга, директор Марина Геннадьевна Зверева.

В конференции приняли участие 358 человек, среди которых педагоги и руководители дошкольных образовательных организаций Красносельского, Петродворцового, Красногвардейского, Калининского, Приморского, Кировского, Фрунзенского, Пушкинского, Василеостровского и Курортного районов Санкт-Петербурга. А также гости из Московской области и Республики Татарстан, делегация из Монголии.

Работа конференции началась с выставки, в ходе которой представлен электронный дайджест инновационных практик дошкольных образовательных организаций, новое оборудование и учебно-методическая литература, авторские разработки педагогов.

В рамках программы конференции проводилась панельная дискуссия «Национальный проект «Образование»: проектируем шаги развития...», в которой приняли участие: Власова Р.Р., главный специалист сектора образовательных учреждений Отдела образования администрации Красносельского района СПб; Верховкина М. Е., генеральный директор Центра образовательных услуг «Невский альянс», кандидат социологических наук; Ревина С. Г., заведующий детским садом № 24 Красносельского района СПб; Шаденкова О. В., педагог детского сада № 68 Красносельского района СПб.

Модератор панельной дискуссии – Модулина Ольга Борисовна, заместитель директора ИМЦ Красносельского района СПб, кандидат педагогических наук.

На панельной дискуссии обсуждались актуальные вопросы, направленные на определение реперных точек и практических шагов развития дошкольного образования.

В практической части конференции представлены инновационные практики детских садов №№ 12, 26, 33, 45, 48, 51, 60, 67, 68, 72, 78, 85, 93 Красносельского района Санкт-Петербурга, детского сада № 11 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, детского сада № 40 г.о. Подольск Московской области. Участники конференции осуществляли общественную педагогическую экспертизу инновационных практик в условиях деятельностного погружения в содержание выбранной инновационной разработки. Результаты экспертизы представлены на подведение итогов конференции.

ШАГ В БУДУЩЕЕ

Карпова М.А.,
Почетный работник общего образования РФ,
директор школы № 375

Одна из задач системы развития образования Санкт-Петербурга – достижение выпускниками высокого уровня развития социальных компетенций, необходимых для жизни в современной высокотехнологической экономике. Социальные компетенции подразумевают и умение выстраивать отношения с окружающими, и способность выбирать собственную траекторию развития.

Как школа может помочь обучающимся в этом трудном выборе?

Мы выделяем три основных направления: непосредственная работа с учеником, взаимодействие с родителями и сотрудничество с социальными партнёрами.

Для решения профессионального самоопределения учащихся был разработан инновационный проект. Деятельность школы строится на основе интеграции воспитательного и образовательного пространства, функционирования системы психолого-педагогического сопровождения, развития проектной деятельности обучающихся. В работе с учениками выделяются три основных доминанты: развитие их субъектности, формирование конкретных умений, связанных с персонифицированным запросом ребёнка и его семьи и расширение палитры выбора в социально-образовательном поле. Основная роль родителей – в поддержке инициативности детей, а социальных партнёров – в предоставлении возможностей для получения разнообразных профессиональных проб, получения детьми нового опыта. Практика показывает, что родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Но советы родственников часто не учитывают реальных возможностей старшеклассников, их интересов и способностей. Созданный педагогами школьный информационный портал «Шаг в будущее», по мнению родителей, оказывает им помощь и позволяет построить конструктивный диалог с ребенком-подростком по вопросам выбора профессий. Они находят удобным использование он-лайн диагностирования, так как совершенно бесплатно и в режиме реального времени можно воспользоваться диагностическим инструментарием для определения склонностей и талантов ребенка, получая результаты здесь и сейчас. Большую ценность представляют фильмы о профессиях, видеопрофессиограммы, виртуальные экскурсии на предприятия и в вузы, Календарь олимпиад и Дни открытых дверей. Совместно с родителями в школе проводятся мастер-классы, профессиональные пробы, диспуты, конкурсы, фотовыставки, защита стендовых докладов.

Сотрудничество с социальными партнёрами опирается на активизацию взаимодействия педагогического коллектива в первую очередь с ближайшим социально-образовательным окружением. С помощью учреждений дополнительного образования, культуры и спорта у учащихся формируется здоровый образ жизни. Также поддержку в вопросах профориентации и жизненной навигации ребёнка оказывают консультанты Центра профориентации «Вектор», сотрудники Центра психолого-медико-социального сопровождения Красносельского района, где в общении со специалистами дети глубже понимают свои запросы и свои личностно-профессиональные перспективы. В ходе реализации социального партнерства появляется возможность реализации социальных проектов и программ, повышение открытости школы за счёт использования общественной оценки деятельности образовательного учреждения.

Принцип социального партнёрства подразумевает не только получение помощи извне, но и обмен ресурсами. Поскольку образовательному учреждению присвоен статус «Пилотная школа по реализации проекта «Шаг в будущее» в рамках районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «ПОКОЕНИЕ.RU», ежегодно на базе школы проводятся различные мероприятия: районные семинары для заместителей директоров по ВР, ответственных за профориентацию, конкурсы для учащихся, выступление агитбригад, деловые игры, фотоконкурсы, защита стендовых докладов, представление проектов. Во многих мероприятиях принимают участие представители предприятий города, колледжей, агентство занятости населения Красносельского района и др., что создаёт новые возможности для более прицельной профориентации школьников. Школа постоянно взаимодействует с представителями науки, культуры. Так, в 2017 году образовательному учреждению присвоен статус «Школа-партнер по реализации проекта в НИУ ВШЭ «Интеграция формального, дополнительного, неформального образования в социально-педагогическом партнерстве образовательных учреждений как инструмент развития человеческого потенциала». Педагоги отмечают, что данное взаимодействие эффективно влияет на исследовательскую и проектную культуру учащихся, развивает социально значимые качества личности в информационной, коммуникативной, ценностно-ориентационной сферах, помогает учащимся в профессиональном самоопределении. В свою очередь, учащиеся 8-11 классов отмечают, что сотрудничество с социальными партнерами помогает им определиться с выбором профессии и дальнейшим образовательным маршрутом.

С января 2018 года образовательное учреждение работает в статусе «Центр инновационного педагогического поиска» по реализации проекта «Механизмы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе профессионального самоопределения» при научно-методическом взаимодействии с Информационно-методическим центром Красносельского района. Инновационный продукт «Методические материалы по формированию профессионального самоопределения учащихся 10-11 классов с электронным приложением» стал победителем районного конкурса инновационных продуктов в номинации «Образовательная деятельность», по итогам общественно-профессиональной экспертизы получил сертификат общественного признания.

В чем преимущества инновационной разработки педагогов школы № 375?

Успешная реализация инновационного проекта даст образовательным учреждениям района и города новые механизмы (инструменты) психолого-педагогического сопровождения обучающихся в вопросах профориентации:

- Для образовательных учреждений района: описанный комплекс организационно-педагогических условий, обеспечивающих профессиональное самоопределение старшеклассников (новая образовательная практика).
- Для ученика: разработанный и проверенный сценарий допрофессиональных и профессиональных проб.
- Для педагога: новые инструменты по сопровождению старшеклассников по вопросам профессионального самоопределения.
- Для родителя: новый подход к позиции родителя в сопровождении ребенка - «Домашний тьютер».

Представление инновационной практики педагогической общественности доказывает, что данный подход имеет ряд таких преимуществ, как:

- информативность (новизна, полнота, обоснованность представленных материалов);
- доступность (возможность использования информации в нужный момент времени);
- практичность (понятная в использовании);
- открытость (возможность самостоятельного изучения информации с последующим выбором профессии или образовательного маршрута).

Школьные музеи рассказывают

ПЕДАГОГИ - ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИИ РОДНОЙ ЗЕМЛИ

Фёдорова Л. А., методист ДДТ

Фёдорова Любовь Анатольевна, методист, краевед, деятельный помощник взрослых и детей. Вот уже 45 лет Любовь Анатольевна работает в Красносельском районе и более тридцати из них - в Доме детского творчества. Опыт её работы по гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения обобщен на уровне города. В 2015 году, в год 70-летия Победы, Дом детского творчества стал победителем городского смотра - конкурса на лучшую организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся.

Любовь Анатольевна составила 5 сборников из серии «Моя Красносельская земля» и 4 сборника методических материалов по организации и содержанию воспитательной работы в области краеведения и гражданско-патриотического воспитания учащихся. К 45-летию Красносельского района Любовью Анатольевной разработаны новые краеведческие и музейные проекты, которые успешно применяются в практической сфере образования. Любовь Анатольевна возглавляет районное методическое объединение педагогов- краеведов и руководителей школьных музеев. В газете «Школьное обозрение» Любовь Анатольевна ведёт рубрику«Школьные музеи рассказывают»

Красносельский район имеет богатую историю и замечательные традиции в области краеведения. Нам есть чем гордиться! И жизнь людей, стоявших у истоков краеведения нашего района, заслуживает особого внимания и слов благодарности. Сегодня мы хотим рассказать о некоторых из таких людей, кто нам особенно дорог, кто внес свой уникальный вклад в развитие краеведения и в воспитание любви к родному краю среди молодёжи. И мы благодарны судьбе за то, что работали рядом с ними!

Хранителем и исследователем героических страниц истории города Урицка, старинного Лигово, можно назвать замечательного, интересного человека, педагога - Анатолия Михайловича Рожкова.

Он родился 1 апреля 1925 года в Рязанской области. Незадолго до войны его родители переехали в Ленинград. Осенью 1941 года в 16 лет он добровольцем ушел на Волховский фронт, был пулеметчиком в зенитной части. В 1943 году Анатолий Михайлович оказался на Красносельском рубеже Ленинградского фронта. Здесь он служил связистом, воевал в пехоте, командовал отделением и взводом, участвовал в освобождении Нарвы, Прибалтики, с боями дошел до Берлина. Демобилизовавшись в марте 1946 года, он стал студентом индустриального техникума. Дальнейшую жизнь Анатолия Михайловича определила склонность к технической сфере. В ноябре 1954 года он стал сотрудником ВНИИтрансмаш. Работая инженером - испытателем, он начал изучать хронику военных событий на ленинградском фронте. И это побудило его к тщательному изучению уже опубликованных материалов о боевых событиях на нашей красносельской земле. Во ВНИИтрансмаш Анатолий Михайлович проработал старшим научным сотрудником и начальником лаборатории до выхода на пенсию. Дальнейшую судьбу Анатолия Михайловича определило его желание создать на базе Дома детского и юношеского творчества краеведческого музея «Красносельский район - боевой рубеж Ленинграда». Разработка музейной экспозиции и ее воплощение - заслуга А.М Рожкова. Анатолий Михайлович на общественных началах вместе с ветеранами собирал материалы, формировал экспозицию. Центральной частью музея была электронная карта - макет, где были представлены места дислокации войск, направления ударов, состав частей армии. На стендах и в витринах музея размещались фотографии и подлинные экспонаты военного времени. В 1995 году зал боевой славы стал военным музеем. Здесь для учащихся 8-9 классов шли занятия по программе «Подвиг Ленинграда глазами юных», для детских садов и школ района проводились тематические экскурсии по музею и по местам боевой Славы, работал лекторий. В памятные дни в музее собирались ветераны-фронтовики: однополчане Анатолия Михайловича и те, кто воевал на Красносельско-Урицком рубеже обороны. На базе музея сформировалось научное общество юных исследователей - старшеклассников. Анатолию Михайлович был бессменным руководителем многих исследовательский работ и проектов учащихся – победителей районных и городских чтений.

По инициативе музейного актива Дом детского творчества на многие годы стал центром гражданско-патриотических мероприятий для школьников района: игровых программ-конкурсов по краеведению для всех возрастов, музейных встреч с интересными людьми, акций, устных журналов. Мы благодарны Анатолию Михайловичу за издание в 1995 году краеведческого пособия «На юго - западе Санкт-Петербурга». До сих пор данный сборник является единственным полным пособием по истории и культуре Красносельской земли с XYI по XX век. В 2010 году все материалы музея были переданы в Центр образования № 167.Красносельского района. Анатолий Михайлович ушёл из жизни 25 июля 2011 года

Школьные музеи рассказывают

ПЕДАГОГИ - ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИИ РОДНОЙ ЗЕМЛИ

Ефим Юрьевич Зубаровский - замечательный учитель, поэт, краевед -хранитель героической истории Дудергофа, директор, учитель школы № 289 с 1947 по 2000 гг.

Гора Воронья

Январской стужей, январской стужей
Здесь было жарко от атак.
Как был он нужен, как был он нужен
Над той горою красный флаг!
Себе награды, себе награды
И не искал в бою солдат.
Конец блокады, конец блокады
Был самой лучшей из наград.

21 .01. 1984 (Е. Ю. Зубаровский)

В июне 1941-го года Ефиму Юрьевичу Зубаровскому было всего 17 лет. Позади - выпускной вечер в школе, впереди - серьезные планы: поступить в ЛГУ стать журналистом, изучать иностранные языки. После войны на долгие 47 лет он посвятил себя педагогическому труду в одной единственной школе – Можайской. Ныне это 289 школа Красносельского района. Ефим Юрьевич является почетным гражданином района, отличником народного просвещения, членом КПСС, участником первого международного форума пожилых людей в Копенгагене, одним из первых создателей и хранителей школьного краеведческого музея, директором школы, учителем немецкого языка. В течение многих лет не оставлял он своего святого поста. «Скромный и трудолюбивый, честный и преданный раз и навсегда выбранному делу, обладавший невероятной духовной красотой и сумевший сохранить ее в тяжелые блокадные дни» - так вспоминают о нём в статье «Чтобы живые знали и помнили» из сборника «Рубежи памяти» (2016 год) ученицы Ефима Юрьевича – Мария Михайловна Воскресенская и Наталья Ильинична. Щербинина-Халецкая

С сентября 1941 года по январь 1944 на дудергофской земле велись ожесточённые и кровопролитные бои. Свидетельства тех страшных дней краеведам приходилось собирать по крупицам. Письма, фотографии, документы, осколки бомб, останки орудий военных кораблей – все эти экспонаты были предметами изучения, тщательного описания в специальных краеведческих альбомах, и это, безусловно, пополняло экспозицию музея. Учащиеся школы активно включались в эту работу: оформляли памятные стенды, отыскивали живых свидетелей военной поры.

В 1967 году в Можайской школе появился краеведческий музей. Его создателями были учитель Нина Ивановна Хамяляйнен и директор школы Ефим Юрьевич Зубаровский. В музее можно было увидеть макет «вечного огня», изготовленный учащимися с учителем физики; макет самолёта А.Ф. Можайского, сделанного на уроках труда. В витринах музея бережно хранились рукописные школьные журналы «Юность» и летописи Клуба старшеклассников «Кругозор». Очень гордились ребята - экскурсоводы материалами о фестивале Дружбы, о традиционных встречах со школьниками из Прибалтики. В школе были и свои герои спорта.

В школьном музее особое место было отведено экспонатам, рассказывающим о важной роли штурма советскими бойцами Вороньей горы 19 января 1944 года и о полном освобождении Ленинграда от фашистской блокады. Музей так и назывался «Боевой путь 63-й гвардейской стрелковой дивизии». Ефим Юрьевич и ветераны-фронтовики ежегодно отмечали 19 января, день освобождения Дудергофа, школьными памятными мероприятиями. В 1991 году в этот день у подножья Вороньей горы появился созданный знаменитым архитектором А.Д.Ливенковым замечательный памятник «Воинам 63-й стрелковой дивизии». И теперь каждый год здесь звучит мелодия «Снегири» на слова поэта М.Дудина.

Всегда был славен музей и своими традициями. На день рождения музея гости получили памятную медаль музея, сделанную руками детей. День памяти героев - авроровцев до сих пор отмечается 11 сентября у большого мемориала «Пушки «Авроры» (архитектора А.Д. Ливенкова), у подножья Ореховой горы. Но мне особенно дорог первый маленький обелиск со звездой, воздвигнутый по инициативе школьного музея, потому что на нем высечены замечательные слова Е.Ю.Зубаровского: «Павшие умели побеждать. Живые обязаны помнить!»

И сегодня от имени всех, знавших этого удивительного человека и педагога, я говорю: «Мы помним!!!»

Настоящим хранителем истории Красного Села можно назвать педагога, краеведа-исследователя - Евгения Евгеньевича Морозова.

Он родился 24 февраля 1937 года. Будучи не только учителем истории, но и краеведом Евгений Евгеньевич проработал в школах Красного Села более 40 лет. Уже работая заместителем директора по воспитательной работе в школе №262, он начал собирать по крупицам материал об исторических событиях Красного Села, его улицах и памятных местах.

В 2005 году, к 50-летию Победы, Евгений Евгеньевич организовал в школе №380 историко-краеведческий музей «Страницы истории и культуры Красного Села и его окрестностей». Здесь были подлинные материалы, отражающие быт жителей Красного Села от Петровского времени до наших дней. Главным направлением работы юных краеведов и их наставника стала поисковая работа по изучению истории родного края, малой родины. Совет

Школьные музеи рассказывают

ПЕДАГОГИ - ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИИ РОДНОЙ ЗЕМЛИ

музея вел большую экскурсионную работу, сотрудничал с ветеранами, осуществлял шефство над памятниками Красного Села и Дудергофа. Евгений Евгеньевич и его воспитанники одними из первых включились в культурно-патриотическое молодежное движение «Юные за возрождение Петербурга». Детское краеведческое объединение «Лига» в 2000 году вошло в состав ДОО «Юпитер». Заметки Евгения Евгеньевича о работе актива и социально значимых делах Совета музея можно прочитать на страницах газеты «Красносёл».

Благодаря плодотворной деятельности этого замечательного краеведа, школьники неоднократно становились победителями районных краеведческих игр-конкурсов «Чудесный город», «Путешествие в эпоху Петра I», «Золотой век Екатерины», «На рубеже веков», «У стен Ленинграда».

Совет музея школы №380 стал активным и результативным участником всех городских краеведческих конкурсов, игр, конференций, тематических акций по программе «Наследники Великого города». Сотрудники сектора краеведения и школьного музееведения Городского Дворца творчества юных, вспоминая деятельность детского объединения «Лига», отмечают необыкновенную неутомимость Евгения Евгеньевича, его готовность принять участие во всех городских инновационных проектах. Как педагога, Евгения Евгеньевича отличало желание дойти до истины, не останавливаться на полпути. Команда школы часто отмечалась наградами.

А сколько любви к малой родине, интереснейших знаний о ней передал Евгений Евгеньевич своим ученикам! Он прививал школьникам навыки самостоятельной исследовательской работы, привлекая к участию в районных и городских краеведческих чтениях учащихся 9-11 классов. Учащимися были написаны замечательные рассказы о Красном Селе: о руководителе бумажной фабрики Н.П.Горбунове, о «Красносельских манёврах», о знаменитых людях в истории Красного Села, о судьбе Красносельского театра и раковой больницы в Дудергофе. Эти рассказы и другие работы напечатаны в сборниках «Моя Красносельская земля» № 1, 2, 3, 4, 5, изданных Домом детского творчества.

Евгений Евгеньевич сам серьезно занимался краеведческим исследованием, написав две книги по истории Красного Села. Сборник «Страницы истории и культуры Красного Села и его окрестностей» является до настоящего времени единственным полным учебным пособием для учащихся Красного Села. Эти материалы широко используются учителями и педагогами - краеведами.

Евгений Евгеньевич много сделал для развития краеведческого движения Красносельского района, награжден знаком «За верность долгу». Решением муниципального Совета Красного Села от 07.08.2014г. ему присвоено звание «Почетный гражданин Красного Села». В 2017 году Евгения Евгеньевича не стало, однако музей, созданный им, продолжает жить и активно функционировать.

Хранителем истории посёлка Горелово я считаю Людмилу Васильевну Кисель-Загорскую, удивительную женщину, учителя, педагога.

Людмила Васильевна Кисель - коренная ленинградка, жительница блокадного города-героя. В посёлке Горелово она проживает с 1953 года. На её глазах отстраивался район, военный авиагородок, родная школа. Людмила Васильевна закончила Гатчинское педагогическое училище, затем институт имени А.И. Герцена. С 1973 года работала учителем географии в школе № 391 Красносельского района.

Любовь Васильевна – чрезвычайно увлечённый человек, Будучи географом по профессии, Людмила Васильевна Кисель долгие годы успешно занималась краеведческой и поисковой работой с детьми: ею организованы походы по местам боевой Славы, встречи и переписка с ветеранами войны. Так, например, изучая боевой путь 1-ой дивизии НКВД, ребята вместе с педагогом побывали на месте гибели командира полка майора А.Д. Гарькавого и на пограничной заставе, названной его именем. Особенно дети любили экскурсии и поездки в другие города-герои. Свои знания педагог и сегодня охотно передаёт детям. В школе создана интересная экспозиция «Город-герой - Ленинград». В год 70-летия Победы по инициативе Людмилы Васильевны вместе с учащимися реализован проект по сбору подписей среди жителей района о присвоении командиру-танкисту З.Г.Колобанову звания Героя Советского Союза.

Но главным для этого педагога - краеведа всегда оставалась любовь к своей малой родине, маленькому посёлку Горелово. Сейчас Людмила Васильевна – ветеран труда, член общественного совета по краеведению нашего района. Она постоянный участник всех районных и городских краеведческих конференций.

Людмила Васильевна Кисель-Загорская – автор книг, посвящённых истории и современной жизни Горелово. В основу изданий легли многочисленные архивные документы и рассказы свидетелей исторических событий, которые Л.В. Кисель-Загорская по крупицам собирала и обобщала в течение многих лет. На сегодняшний день книга пережила пять переизданий и является наиболее полным историко-краеведческим трудом, посвященным МО «Горелово». Книга содержит не только богатую, достоверную историческую информацию об истории Горелово с XYI века по настоящее время, но и рассказывает о замечательных людях гореловской земли.

За историко-краеведческий труд «Горелово и его окрестности» в апреле 2015 года Людмила Васильевна удостоена литературной премии Законодательного Собрания Санкт-Петербурга имени Маршала Советского Союза Л.А. Говорова. В мае 2017 года ей вручена премия имени Е.Р.Дашковой.

Дошкольное образование

ЖИЗНЬ ПОСВЯЩАЮ ДЕТЯМ

«Воспитателям, как и художникам,
нужно родиться».
М. Вебер

С чего же начинается профессия?

Быть может, она начинается с мечты, которая способна увлечь за собой. Но эта профессия выбирает сама. Случайных людей в профессии воспитателя не бывает, и быть не должно.

Один из таких позитивных, творческих, трудолюбивых «художников» на протяжении 25 лет трудится в детском саду № 56 Красносельского района воспитатель высшей квалификационной категории, Андреева Светлана Юрьевна, Всю свою жизнь Светлана Юрьевна посвятила воспитанию и обучению детей. Окончив в 1983 году педагогическое училище № 7 по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях», пришла в профессию. Первые свои шаги она начала в детском саду № 23 Красносельского района. В 1990 году продолжила свою профессиональную деятельность в стенах детского сада № 56.

Светлана Юрьевна – творческий, методически грамотный педагог с активной жизненной позицией, приверженец здорового образа жизни. Участник Международного проекта «ПОЙДЕМ», путешествуя со скандинавскими палками с группой единомышленников по всей России. В октябре 2015 году Светлана Юрьевна оканчивает курсы повышения квалификации по направлению «Инструктор Скандинавской ходьбы».

На протяжении ряда лет профессиональный интерес воспитателя воплощается в инновационной разработке, посвященный увеличению двигательной активности обучающихся в дошкольном учреждении. В 2016 году разрабатывает и успешно реализует инновационный проект «Увеличение двигательной активности обучающихся в дошкольном учреждении». В рамках проекта занимается с детьми с 3 до 7 лет ходьбой со Скандинавскими палками, на улице в любое время года и в любую погоду. Грамотное использование здоровьесберегающих технологий, позволяет повысить эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Родители воспитанников под началом Светланы Юрьевны, принимают активное участие в жизни детского сада и группы.

Участие в инновационной деятельности и полученные результаты позволяют педагогу выступать с обобщением своего опыта на разных уровнях: районных, городских, Всероссийских. Светлана Юрьевна передает свой опыт другим педагогам, выступает на семинарах и конференциях, активно участвует в методической работе Красносельского района. В 2017, 2018 годах являлась участником районной творческой группы по здоровьесбережению. Как автор методических разработок и статей по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении», печатается в электронных журналах, различных изданиях.

Светлана Юрьевна отзывчивый, внимательный педагог, с большим добрым сердцем, которое она дарит всем, кто ее окружает. Многократный призер профессиональных конкурсов, а ее воспитанники активно принимают участие в разнообразных районных, городских и Всероссийских конкурсах.

За многолетний и добросовестный труд педагог награждался грамотами и благодарственными письмами Главой администрации и депутатов муниципального образования Красносельского района, администрацией дошкольного учреждения. Профессиональные знания Светланы Юрьевны совпадают с увлеченностью педагогической деятельностью, это делает ее работу интересной, насыщенной и результативной.

Вот уже на протяжении многих лет она наполняет своей жизненной энергией, творческой активностью и жизнерадостностью весь коллектив нашего детского сада, своих многочисленных воспитанников и их родителей. Светлана Юрьевна пользуется заслуженным уважением коллег и родителей.

Когаль М.Б., заведующий ДОУ № 56
Рузняева Т.Г. зам. зав. по ОР ДОУ № 56

ОТДАЮ СЕРДЦЕ ДЕТЯМ

Прищепова Марина Анатольевна отдала работе в системе дошкольного образования 37 лет: воспитатель, старший воспитатель, заместитель заведующего по образовательной работе. В настоящее время работает воспитателем. Она вернулась к детям, к своей любимой работе.

Провести занятие, прочитать сказку, организовать прогулку, экскурсию, поиграть со всеми и каждым, найти свой подход к любому, устроить праздник – вот далеко не полный перечень задач воспитателя. Нужно научить малышей самостоятельности, а тех, кто постарше, подготовить к поступлению в школу. И делать все с улыбкой и неиссякаемой энергией.

Время идёт, меняются условия жизни, меняются и дети. Современные дети знакомы с новейшими технологиями, не хуже взрослых разбираются в функционировании мобильных телефонов, планшетов и компьютеров. Чтобы заинтересовать таких ребят, воспитателю самому нужно отлично владеть техникой, свободно плавать в море Интернет-ресурсов, быть подвижным и постоянно учиться.

Марина Анатольевна грамотно и творчески используя ИКТ-технологии, делает процесс воспитания и обучения интересным и увлекательным. Педагог владеет современными образовательными технологиями: проблемного диалога и продуктивного чтения.

Она уверена, что воспитатель должен уметь делать всё: наглядное пособие для занятия нарисовать, костюмы для праздничного танца сшить, помещение оформить красочно, и территорию для прогулок сделать привлекательной, также легко перевоплотиться в любого сказочного персонажа. Потому-то помнят её выпускники детского сада, которые с удовольствием приходят к Марине Анатольевне в гости. Воспитатель имеет знак «Почётный работник общего образования».

«Есть уникальная профессия в детском саду – музыкальный руководитель. «Наш маэстро»-так можно назвать Ольховатову Татьяну Николаевну, музыкального руководителя детского сада №22. Её уникальность заключается в том, что она как музыкальный руководитель умеет абсолютно всё: играть на музыкальных инструментах, писать сценарии, петь, плясать, рисовать, сочинять стихи и т. д. А кроме этого поднимать настроение детям и их родителям, быть психологом и дипломатом,

умеющим договориться со всеми специалистами в детском саду.

Татьяна Николаевна не только затейник, сценарист, режиссер, но и душа всех праздников. В первую очередь, это универсальный мастер, который выявляет и развивает индивидуальные способности и таланты, изначально заложенные в каждом ребенке.

Все сценарии праздников, которые готовит наш музыкальный руководитель, интересны, оригинальны и неповторимы. Традиционные «Рождественские колядки», «Масленица», «День Защитника Отечества», «День матери» и др. утренники, тематические развлечения превращаются в весёлые, яркие, искрометные события для детей и их родителей. Дети под руководством Татьяны Николаевны принимают участие в ежегодных творческих конкурсах «Радуга Урицка».

Задачи музыкального образования неразрывно связаны с воспитанием

таких качеств, как доброта, милосердие к другим людям, способность сочувствовать, жалеть. С современными детьми нельзя быть музыкальным руководителем «вчерашних знаний». Мир быстро идёт вперёд, и наш музыкальный руководитель старается не отставать: интересуется всеми проблемами ребёнка, чтобы руководить процессом обучения дошкольников.

Всем известно, что музыка обладает своим «языком». И важно не просто научить ребенка выразительно и чисто петь или легко двигаться под музыку, а вызвать в нем желание «общаться» с нею, эмоционально откликаться на нее. Татьяна Николаевна использует современные педагогические технологии музыкального воспитания: развития песенного и танцевального творчества, исполнительских умений, использования малых форм фольклора, проектирования музыкально-обогащенной среды. Педагог постоянно ищет что-то новое, интересное, познавательное, чтобы приобщить ребенка к миру музыки, развить музыкально-творческие способности.

Ольховатова Татьяна Николаевна посвятила своей профессии более 35 лет. Имеет знак «Почетный работник общего образования».

Рыжикова Е.В.,
старший воспитатель ДОУ № 22

ПРОФЕССИЯ «ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»

Профессию «Воспитатель детского сада» многие считают лёгкой и простой. Ну разве сложно каждый день играть, гулять, заниматься лепкой или рисованием с детьми, разучивать с ними стишки или песенки, заниматься физкультурой, накормить и уложить малышей спать? Всё легко и просто. Но это не так! Работа воспитателя — кропотливый и каждодневный труд, требующий много любви, терпения, сил и полной самоотдачи, ведь воспитатель должен уметь быть и ласковой мамой, и добрым другом, и мудрым наставником-учителем для каждого малыша, пришедшего в детский сад. Не каждый человек, получив профессию воспитателя, может им работать.

У Василия Сухомлинского есть замечательные слова: «… чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдать им своё сердце». Частичку своего сердца и души каждый день отдают малышам педагоги детского сада №51.

Кривоносова Наталья Александровна, воспитатель, имеет высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы - 40 лет, стаж работы в нашем коллективе - 29 лет. Свою работу с детьми Наталья Александровна строит на доверии и понимании. Положительный, эмоциональный фон способствует формированию у детей таких нравственных качеств, как честность, доброта, вежливость, коммуникабельность. Она использует эффективные методы и приемы воспитания у детей толерантного поведения.

Наталья Александровна принимает активное участие в методической работе учреждения: в педагогических советах, семинарах, проводит консультации, ма-

стер-классы, охотно делится своим опытом с коллегами.

Гуменюк Екатерина Игоревна, инструктор по физической культуре. Отличительная черта Екатерины Игоревны - это стремление к постоянному профессиональному развитию. Желание осваивать новые области педагогической деятельности, поиск новых интересных методик и программ. Екатерина Игоревна имеет высшее образование и высшую квалификационную категорию. В дошкольных учреждениях Красносельского района работает с 1990 года. Стаж педагогической работы 25 лет, из них 18 лет проработала педагогом организатором и 7 лет инструктором по физической культуре. Обладая прекрасными организаторскими способностями с 2014 года, возглавляет в учреждении работу по программе «Эко/Школы «Зеленый флаг». Своим опытом Екатерина Игоревна делится через печатные работы в профессиональных журналах.

Ахметшина Елена Сергеевна, воспитатель, имеет высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы - 11 лет, стаж работы в данном коллективе - 10 лет. Педагог ведет активную работу по воспитанию экологической культуры, ее воспитанники принимают постоянное участие в конкурсах и экологических проектах. Елена Сергеевна состоит в районной творческой группе по экологическому воспитанию, она является автором идеи познавательной игры «Виды мусора». В 2016 году Елена Сергеевна стала победителем в конкурсе «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга». Участие в инновационной деятельности и полученные результаты позволяют педагогу выступать с обобщением своего опыта на разных уровнях.

Новых творческих идей вам, дорогие воспитатели! Удачи и терпения в нелёгком, но благородном труде!

Тихомирова И. А.,
старший воспитатель ДОУ №51

Событие

СТО ЛЕТ ЛЕГЕНДАРНОМУ ПИСАТЕЛЮ И ПУБЛИЦИСТУ ДАНИИЛУ ГРАНИНУ

100-летний юбилей писателя-фронтовика Даниила Гранина торжественно отмечают в России в 2019 году. Подписан Указ президента РФ «Об увековечении памяти Д.А Гранина и праздновании 100-летия со дня его рождения». Разработан большой план по празднованию юбилея писателя, отразившего в своей прозе мощные пласты времени - от эпохи Петра Великого до наших дней. В числе уже прошедших событий - круглый стол «Писатель во времени и время в писателе» на VII Санкт-Петербургском международном культурном форуме, выставка «Идущий на грозу» в Российской национальной библиотеке, где творчество писателя представлено, начиная с его литературного дебюта 1937 года. Имя Даниила Гранина присвоено одной из библиотек города и скверу в историческом центре. Центральное событие юбилейного года – установка памятника Гранину. В Санкт-Петербурге, 9 февраля, открыли мемориальную доску в память о писателе, памятник появился на доме № 8 на Малой Посадской улице, где Гранин жил с 1955 года, там он написал все свои основные произведения. Открыла мемориальную доску Марина Чернышева, дочь писателя. На мероприятии также присутствовали временно исполняющий обязанности губернатора Петербурга Александр Беглов и председатель Совета Федерации Валентина Матвиенко. Намечено проведение целого ряда конференций, посвященных его творческому наследию.

17 января 2019 года в конференц-зале Мультимедийного исторического парка «Россия — Моя история», в рамках историко-библиографической выставки «Эпоха Гранина», состоялась Конференция, приуроченная к 100-летию со дня рождения Д. А. Гранина. В конференции приняли участие старшеклассники образовательных организаций Красносельского района: №№ 167, 208, 237, 270, 271, 293, 369. Участников приветствовали О.А. Черняга, генеральный директор Мультимедийного исторического парка «Россия – моя история» и Е. В. Никольский, Депутат Законодательного Собрания Санкт-Петербурга. Евгений Владимирович рассказал о реализации последнего проекта Даниила Гранина – строительстве Арки Победы в Красном селе. Участники конференции представили своё отношение к личности Д.А. Гранина, понимание его творчества молодым поколением. Помимо тематических выступлений на конференции прозвучали отрывки из произведений писателя.

Даниил Гранин родился 1 января 1919 года в селе Волынь Курской области. В 1940-м окончил Ленинградский политехнический институт, работал на Кировском заводе. В 1941-м ушел ополченцем на войну. Воевал на Ленинградском фронте, в Прибалтике. С 1945-го по 1950 годы работал в «Ленэнерго» и научно-исследовательском институте. Первый роман «Искатели», принесший писателю известность, был опубликован в 1954 году. Позже были написаны книги «Иду на грозу», «Выбор цели», «Зубр» и многие другие. Но главное произведение Даниила Гранина – «Блокадная книга». Даниил Александрович создал его вместе с писателем Алесем Адамовичем. В книге собраны рассказы и воспоминания жителей блокадного Ленинграда. Последняя книга Даниила Гранина вышла уже после смерти писателя – он работал над ней до конца жизни. Она так и называется – «Последняя тетрадь». Ее представили на Новогоднем книжном салоне.

85 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ЮРИЯ ГАГАРИНА

9 марта 2019 года исполнилось бы 85 лет человеку, который проложил дорогу в космос – Юрию Гагарину. Его обаятельную улыбку и знаменитое «поехали!» знает, наверное, каждый. 12 апреля 1961 года на корабле «Восток-1» он впервые облетел Землю на высоте 302 километра со скоростью около 28 тысяч километров в час. Полет, который длился меньше двух часов, открыл новую космическую эру.

За его знаменитым полетом следил весь мир, а по популярности с этим человеком до сих пор не смог сравниться никто на планете. Скромный деревенский парень совершил подвиг, и, казалось, сделал это легко и непринужденно, лучезарно улыбаясь землянам оттуда - с орбиты. И лишь немногие знали, насколько тяжело тогда давалась ему эта знаменитая улыбка, ставшая символом покорения космоса.

Вселенская слава обрушилась на Гагарина, когда ему было 27. Он погиб в 34. В памяти сотен миллионов он так и остался молодым, с такой узнаваемой улыбкой.

Школьная пресса

ИНТЕРВЬЮ С ИНТЕРЕСНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ

В процессе школьной жизни, каждый может задаться вопросом: «А почему именно этот учитель пришел к нам в гимназию?» или «Почему для многих он стал авторитетом или примером для подражания?» Именно благодаря рубрике «Интервью с интересным человеком», вы сможете найти ответы на ваши вопросы и узнать много нового о ваших учителях. В этом выпуске гостем нашей рубрики стала Тимофеева Татьяна Владимировна — учитель русского и литературы гимназии №271

Татьяна Владимировна, вы уже знаете, что у многих учителей мы брали интервью. И сегодня гостем нашей рубрики стали Вы, так как являетесь очень интересной личностью нашей гимназии.

- Спасибо!

Так почему же именно эта профессия? И чем Вас заинтересовал именно этот род деятельности?

- Наверное, в детстве, в школьные годы хотелось быть похожей на свою любимую учительницу русского языка и литературы — Петрову Нину Ивановну. Она была удивительным человеком, и быть похожей на нее, конечно же, хотелось. Ну и в то время, когда я училась в школе, а это было очень давно, более 30 лет назад, профессия учителя была уважаемой. И, конечно, хотелось заслужить уважение и детей, и их родителей. Наверное, поэтому выбор остановился на профессии учителя.

Ваши родители были «за» или «против» этого решения?

- Конечно, мама, с одной стороны, поддерживала меня, а с другой стороны, она прекрасно понимала какие трудности меня ждут, поэтому не настаивала, предлагала решать самой. Мой выбор пал именно на литературу, так как мама всю свою жизнь проработала в библиотеке, и поэтому книги в доме были постоянно, все новинки, которые поступали в библиотеку, в нашей семье читались, обсуждались, и поэтому кроме литературы, наверное, думать и не хотелось ни о чём.

Татьяна Владимировна, а как Вы попали именно в нашу гимназию?

- Ну это, наверное, случайность, поскольку мы переехали с семьей на улицу Захарова, и нынешняя гимназия, а тогда восьмилетняя школа, была ближайшей по расположению. Это была первая школа, в которую я зашла поинтересоваться, нет ли свободного места. А это были весенние каникулы, и поскольку моя дочь подросла, и ей пришло время идти в садик, а мне выходить на работу, так получилось, что меня взяли. Классов было много, в то время они были большие — по 45-46 человек, и я, в общем, рискнула попробовать, подумав: «Ну, вот два месяца, апрель и май, поработаю, а дальше будет видно». А дальше так и получилось, что я здесь осталась, о чем сейчас, конечно же, не жалею.

А как Вам работается в коллективе гимназии?

- Наверное, главная причина того, почему я здесь работаю и даже мысли не было куда-то перейти, - это те люди, с которыми я общаюсь, с которыми мы находим ответ не только педагогические вопросы, но и общечеловеческие. Люди, которые здесь работают, удивительные, уникальные, замечательные и, прежде всего, это люди, это личности. Коллектив у нас очень хороший, и, конечно, это заслуга Людмилы Евгеньевны, которая создавала коллектив и продолжает создавать скрупулезно, кропотливо, работая с каждым человеком. Мы уже одна, наверное, команда. Не просто коллектив, а люди, которые делают одно большое дело и видят одни и те же перспективы, поэтому мне нравится работать здесь.

Были ли в Вашей практике интересные случаи школьные и жизненные ситуации?

- Так сразу сложно сказать, выделить какие-либо случаи я бы даже и не старалась, а в целом работать интересно. Интересно видеть и наблюдать, как меняются дети, как они растут, как они взрослеют. Как расширяется их кругозор, как из учеников, которые плохо представляют, зачем им нужно учиться, они превращаются постепенно во взрослых людей, целеустремленных, настойчивых. Это, безусловно, интересно! Может быть, есть и мой вклад в их взросление, становление. Интересно встречаться с выпускниками, которые приходят и рассказывают о себе. Эти встречи, конечно, незабываемы.

Мы поддерживаем отношения постоянно, теперь и через сеть, и по телефону иногда звонят, поздравляют, спрашивают. Вот это, наверное, главное, что радует и придает смысл работе.

Огромное спасибо, Татьяна Владимировна, за столь интересную беседу. Я уверена, что, окончив гимназию, ваши ученики благодарно будут вспоминать вашу работу, все то, чему вы их научили, и будут пользоваться вашими советами на протяжении всей жизни.

Наталья Вагнер,
ученица 11 класса гимназии №271