**Уважаемые коллеги!**

В карте самооценки в соответствии с текстом стандарта среднего общего образования подробно описаны необходимые условия для перехода на ФГОС СОО. В идеале, это то, что должно быть в наличии к началу реализации стандарта. Ваша задача проанализировать имеющиеся сегодня условия и ресурсы, чтобы составить дорожную карту (карту изменений) на 2019 – 2020 годы.

**КАРТА САМООЦЕНКИ**

**готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)**

Наименование общеобразовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **№** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Оценка состояния (баллы)** | **Планируемые действия** | **Какая помощь необходима** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО** |
| 1.1.  | Разработана основная образовательная программа в соответствии с требованиями к структуре ООП СОО:Целевой раздел:* пояснительная записка;
* планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования, отражающие специфику изучения учебных предметов, возрастные особенности обучающихся;
* система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, включая оценку результатов урочной, внеурочной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Содержательный раздел:* программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* программы отдельных учебных предметов, курсов;
* программы курсов внеурочной деятельности;
* программа воспитания и социализации;
* программа коррекционной работы.

Организационный раздел:* учебный(ые) план(ы);
* план внеурочной деятельности;
* система условий реализации основной образовательной программы
 | Оцените готовность по каждому разделу и пункту программы**Да/ в работе/ Нет**2/1/0по каждой позиции |  |  |  |
| 1.2. | Обеспечена открытость ООП СОО* программа (проект) размещена на сайте образовательного учреждения;
* созданы условия для общественного обсуждения программы
 | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0по каждой позиции |  |  |  |
| 1.3. | Разработаны локальные акты (или внесены изменения в имеющиеся):* регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;
* устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры ОУ с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса (положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и др.);
* регламентирующие организацию образовательного процесса:
	+ положение об индивидуальном проекте,
	+ положение об индивидуальном учебном плане,
	+ положение о профильном обучении и предпрофильной подготовке,
	+ положение о сетевых формах организации образовательного процесса и др.
* Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации, учёта результатов урочной, внеурочной и проектной деятельности обучающихся
* Положение о проведении внутришкольного мониторинга по реализации ФГОС СОО
* Иное (указать, что)
 | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0по каждой позиции |  |  |  |
| 1.4. | Проанализированы учебники для реализации ФГОС СОО и составлен список планируемых к применению | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0 |  |  |  |
| 1.5. | Разработана (адаптирована) и утверждена форма договора о предоставлении среднего общего образования | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0 |  |  |  |
| 1.6. | Другие документы (указать перечень) | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0 |  |  |  |
| **2.** | **Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** |
| 2.1. | Определена модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0 |  |  |  |
| 2.2. | Реализуется модель сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих достижение образовательных результатов:* для реализации профильного обучения;
* для расширения пространства внеурочной деятельности
* Иное (указать, что)
 | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0по каждой позиции |  |  |  |
| 2.3. | Образовательное учреждение использует современные формы представления индивидуальных достижений обучающихся (указать, какие) | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0 |  |  |  |
| 2.4. | В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении. | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0 |  |  |  |
| 2.5. | Разработана модель организации образовательного процесса с учётом реализации индивидуальных образовательных программ и индивидуальных учебных планов.  | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0 |  |  |  |
| 2.6. | Созданы условия для обучения по очно-заочной, заочной формах получения образования.  | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0 |  |  |  |
| 2.7. | Разработан аннотированный каталог электронных образовательных ресурсов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0 |  |  |  |
| 2.8. | Имеется электронный образовательный контент для обучающихся (указать название программной среды и учебные предметы)  | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0 |  |  |  |
| **3.** | **Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** |
| 3.1. | Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы среднего общего образования.  | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0 |  |  |  |
| 3.3. | Обновление сайта образовательного учреждения с целью информирования родителей и общественности о подготовке к введению ФГОС СОО.  | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0 |  |  |  |
| 3.4. | Организована информационная поддержка образовательной деятельности учащихся на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета) | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0 |  |  |  |
| 3.5. | Используется электронный документооборот в образовательном процессе (электронный журнал, дневник)  | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0 |  |  |  |
| 3.6. | Используется электронный документооборот при организации мониторинга и внутришкольного контроля | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0 |  |  |  |
| **4.** | **Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** |
| 4.1. | Наличие психолого-педагогической службы | **Да/Нет**1/0 |  |  |  |
| 4.2. | Наличие модели психолого-педагогического сопровождения учащихся | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0 |  |  |  |
| 4.3. | Наличие психолога | **Да/Нет**1/0 |  |  |  |
| 4.4. | Наличие социального педагога | **Да/Нет**1/0 |  |  |  |
| **5.** | **Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** |
| 5.1. | Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений. | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0 |  |  |  |
| 5.2. | Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25; с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров; имеется медиатека; имеются средства сканирования и копирования материалов, обеспечен выход в Интернет. | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0 |  |  |  |
| 5.3. | Библиотека ОУ укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО. | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0 |  |  |  |
| 5.4. | В средней школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:* театр;
* газета, журнал;
* сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц;
* блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц;
* интернет-форум ОУ;
* радио;
* телевидение (телеканал);
* научно-исследовательское общество;
* военно-патриотические объединения;
* клубы;
* органы школьного самоуправления;
* другое (указать, что)
 | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0по каждой позиции |  |  |  |
| 5.5. | Материально-техническая база соответствует реализации ООП СОО, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0 |  |  |  |
| 5.6. | В школе обеспечено санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, лицензированный медицинский кабинет и т.п.)  | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0 |  |  |  |
| 5.7. | Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами для обучающихся и педагогических работников | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0 |  |  |  |
| 5.8. | Наличие мобильных классов, систем голосования и другого оборудования для организации интерактивного взаимодействия с учащимися | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0 |  |  |  |
| 5.9. | Наличие в образовательном учреждении помещений для организации занятий:* учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
* моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);
* музыкой;
* хореографией;
* изобразительным искусством;
* изучения иностранных языков (лингафонные кабинеты);
* цехов и мастерских в соответствии с профилями обучения, обеспечивающие условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста;
* актовых залов,
* спортивных залов;
* спортивных сооружений;
* других (указать, каких)
 | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0по каждой позиции |  |  |  |
| **6.** | **Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** |
| 6.1. | Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО.  | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0 |  |  |  |
| 6.2. | Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СОО | Количество и % |  |  |  |
| 6.3. | Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС СОО | Количество и % |  |  |  |
| 6.4. | Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС среднего общего образования. | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0 |  |  |  |
| 6.5. | В образовательном учреждении организована работа методических объединений по введению ФГОС СОО. | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0 |  |  |  |
| 6.6. | Учителя, работающие (планирующие работать) в старших классах:* знакомы с современными УМК, линиями учебников, соответствующими ФГОС СОО;
* готовы к разработке рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС СОО (углублённого и базового уровней);
* готовы к разработке программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
* готовы к разработке программ надпредметного и метапредметного характера, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
 | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0по каждой позиции |  |  |  |
| 6.7. | Учителя владеют педагогическими технологиями и формами организации учебно-познавательной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода:* технологией организации проектной деятельности;
* технологией организации учебно-исследовательской деятельности;
* технологией уровневой дифференциации;
* технологией развивающего обучения;
* технологией обучения на основе учебных ситуаций;
* диалоговыми технологиями;
* технологией развития критического мышления;
* коммуникативными технологиями;
* иными (указать, какими)
 | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0по каждой позиции |  |  |  |
| 6.8. | Учителя старшей школы для организации образовательного процесса готовы использовать:* электронные дидактические материалы при проведении занятий;
* Интернет-ресурсы в ходе проведения уроков (занятий);
* электронные образовательные ресурсы для организации самостоятельной работы учащихся;
* средства обеспечения дистанционной поддержки обучения;
* другие возможности открытой информационно-образовательной среды (указать, какие)
 | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0по каждой позиции |  |  |  |
| 6.9. | Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:* стандартизированные письменные работы;
* творческие работы;
* практические работы;
* материалы для самооценки учащихся;
* план или карту наблюдений динамики достижений учащихся;
* другое (указать, что)
 | **Да/ в работе/ Нет**2/1/0по каждой позиции |  |  |  |
| **7.** | **Какая помощь ИМЦ требуется ОУ для более эффективной подготовки к введению ФГОС СОО** |
|  |  |