**Уважаемые коллеги!**

В карте самооценки в соответствии с текстом стандарта среднего общего образования подробно описаны необходимые условия для перехода на ФГОС СОО. В идеале, это то, что должно быть в наличии к началу реализации стандарта. Ваша задача проанализировать имеющиеся сегодня условия и ресурсы, чтобы составить дорожную карту (карту изменений) на 2019 – 2020 годы.

**КАРТА САМООЦЕНКИ**

**готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного   
образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)**

Наименование общеобразовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **№** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Оценка состояния (баллы)** | **Планируемые действия** | **Какая помощь необходима** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО** | | | | |
| 1.1. | Разработана основная образовательная программа в соответствии с требованиями к структуре ООП СОО:  Целевой раздел:   * пояснительная записка; * планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования, отражающие специфику изучения учебных предметов, возрастные особенности обучающихся; * система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, включая оценку результатов урочной, внеурочной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.   Содержательный раздел:   * программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности; * программы отдельных учебных предметов, курсов; * программы курсов внеурочной деятельности; * программа воспитания и социализации; * программа коррекционной работы.   Организационный раздел:   * учебный(ые) план(ы); * план внеурочной деятельности; * система условий реализации основной образовательной программы | Оцените готовность по каждому разделу и пункту программы  **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0  по каждой позиции |  |  |  |
| 1.2. | Обеспечена открытость ООП СОО   * программа (проект) размещена на сайте образовательного учреждения; * созданы условия для общественного обсуждения программы | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0  по каждой позиции |  |  |  |
| 1.3. | Разработаны локальные акты (или внесены изменения в имеющиеся):   * регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; * устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры ОУ с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса (положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и др.); * регламентирующие организацию образовательного процесса:   + положение об индивидуальном проекте,   + положение об индивидуальном учебном плане,   + положение о профильном обучении и предпрофильной подготовке,   + положение о сетевых формах организации образовательного процесса и др. * Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации, учёта результатов урочной, внеурочной и проектной деятельности обучающихся * Положение о проведении внутришкольного мониторинга по реализации ФГОС СОО * Иное (указать, что) | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0  по каждой позиции |  |  |  |
| 1.4. | Проанализированы учебники для реализации ФГОС СОО и составлен список планируемых к применению | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0 |  |  |  |
| 1.5. | Разработана (адаптирована) и утверждена форма договора о предоставлении среднего общего образования | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0 |  |  |  |
| 1.6. | Другие документы (указать перечень) | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0 |  |  |  |
| **2.** | **Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | | |
| 2.1. | Определена модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0 |  |  |  |
| 2.2. | Реализуется модель сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих достижение образовательных результатов:   * для реализации профильного обучения; * для расширения пространства внеурочной деятельности * Иное (указать, что) | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0  по каждой позиции |  |  |  |
| 2.3. | Образовательное учреждение использует современные формы представления индивидуальных достижений обучающихся (указать, какие) | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0 |  |  |  |
| 2.4. | В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении. | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0 |  |  |  |
| 2.5. | Разработана модель организации образовательного процесса с учётом реализации индивидуальных образовательных программ и индивидуальных учебных планов. | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0 |  |  |  |
| 2.6. | Созданы условия для обучения по очно-заочной, заочной формах получения образования. | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0 |  |  |  |
| 2.7. | Разработан аннотированный каталог электронных образовательных ресурсов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0 |  |  |  |
| 2.8. | Имеется электронный образовательный контент для обучающихся (указать название программной среды и учебные предметы) | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0 |  |  |  |
| **3.** | **Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | | |
| 3.1. | Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы среднего общего образования. | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0 |  |  |  |
| 3.3. | Обновление сайта образовательного учреждения с целью информирования родителей и общественности о подготовке к введению ФГОС СОО. | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0 |  |  |  |
| 3.4. | Организована информационная поддержка образовательной деятельности учащихся на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета) | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0 |  |  |  |
| 3.5. | Используется электронный документооборот в образовательном процессе (электронный журнал, дневник) | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0 |  |  |  |
| 3.6. | Используется электронный документооборот при организации мониторинга и внутришкольного контроля | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0 |  |  |  |
| **4.** | **Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | | |
| 4.1. | Наличие психолого-педагогической службы | **Да/Нет**  1/0 |  |  |  |
| 4.2. | Наличие модели психолого-педагогического сопровождения учащихся | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0 |  |  |  |
| 4.3. | Наличие психолога | **Да/Нет**  1/0 |  |  |  |
| 4.4. | Наличие социального педагога | **Да/Нет**  1/0 |  |  |  |
| **5.** | **Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | | |
| 5.1. | Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений. | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0 |  |  |  |
| 5.2. | Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25; с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров; имеется медиатека; имеются средства сканирования и копирования материалов, обеспечен выход в Интернет. | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0 |  |  |  |
| 5.3. | Библиотека ОУ укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО. | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0 |  |  |  |
| 5.4. | В средней школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:   * театр; * газета, журнал; * сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц; * блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц; * интернет-форум ОУ; * радио; * телевидение (телеканал); * научно-исследовательское общество; * военно-патриотические объединения; * клубы; * органы школьного самоуправления; * другое (указать, что) | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0  по каждой позиции |  |  |  |
| 5.5. | Материально-техническая база соответствует реализации ООП СОО, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0 |  |  |  |
| 5.6. | В школе обеспечено санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, лицензированный медицинский кабинет и т.п.) | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0 |  |  |  |
| 5.7. | Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами для обучающихся и педагогических работников | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0 |  |  |  |
| 5.8. | Наличие мобильных классов, систем голосования и другого оборудования для организации интерактивного взаимодействия с учащимися | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0 |  |  |  |
| 5.9. | Наличие в образовательном учреждении помещений для организации занятий:   * учебно-исследовательской и проектной деятельностью; * моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские); * музыкой; * хореографией; * изобразительным искусством; * изучения иностранных языков (лингафонные кабинеты); * цехов и мастерских в соответствии с профилями обучения, обеспечивающие условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста; * актовых залов, * спортивных залов; * спортивных сооружений; * других (указать, каких) | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0  по каждой позиции |  |  |  |
| **6.** | **Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** | | | | |
| 6.1. | Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО. | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0 |  |  |  |
| 6.2. | Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СОО | Количество и % |  |  |  |
| 6.3. | Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС СОО | Количество и % |  |  |  |
| 6.4. | Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС среднего общего образования. | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0 |  |  |  |
| 6.5. | В образовательном учреждении организована работа методических объединений по введению ФГОС СОО. | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0 |  |  |  |
| 6.6. | Учителя, работающие (планирующие работать) в старших классах:   * знакомы с современными УМК, линиями учебников, соответствующими ФГОС СОО; * готовы к разработке рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС СОО (углублённого и базового уровней); * готовы к разработке программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО; * готовы к разработке программ надпредметного и метапредметного характера, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0  по каждой позиции |  |  |  |
| 6.7. | Учителя владеют педагогическими технологиями и формами организации учебно-познавательной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода:   * технологией организации проектной деятельности; * технологией организации учебно-исследовательской деятельности; * технологией уровневой дифференциации; * технологией развивающего обучения; * технологией обучения на основе учебных ситуаций; * диалоговыми технологиями; * технологией развития критического мышления; * коммуникативными технологиями; * иными (указать, какими) | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0  по каждой позиции |  |  |  |
| 6.8. | Учителя старшей школы для организации образовательного процесса готовы использовать:   * электронные дидактические материалы при проведении занятий; * Интернет-ресурсы в ходе проведения уроков (занятий); * электронные образовательные ресурсы для организации самостоятельной работы учащихся; * средства обеспечения дистанционной поддержки обучения; * другие возможности открытой информационно-образовательной среды (указать, какие) | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0  по каждой позиции |  |  |  |
| 6.9. | Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:   * стандартизированные письменные работы; * творческие работы; * практические работы; * материалы для самооценки учащихся; * план или карту наблюдений динамики достижений учащихся; * другое (указать, что) | **Да/ в работе/ Нет**  2/1/0  по каждой позиции |  |  |  |
| **7.** | **Какая помощь ИМЦ требуется ОУ для более эффективной подготовки к введению ФГОС СОО** | | | | |
|  |  | | | | |