



Приложение № 1
к приказу ГБУ ИМЦ
Красносельского района
Санкт-Петербурга
от 01.03.2019 № 71

ПОЛОЖЕНИЕ
о секции ЦИО ИМЦ
38-й Всероссийской конференции с международным участием
«Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок и сроки проведения секции ЦИО ИМЦ 38-й Всероссийской конференции с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» (далее – Секция Конференции), форму участия учащихся и педагогов.

1.2. Секция является частью международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития».

1.3. Организаторами Конференции являются:

- Российская академия наук,
 - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации,
 - Министерство просвещения Российской Федерации,
 - Законодательное собрание Санкт-Петербурга,
 - Научный совет по информатизации Санкт-Петербурга,
 - Научный совет РАН по методологии искусственного интеллекта,
 - Российский Пагуошский комитет при Президиуме РАН,
 - Комитет по образованию Санкт-Петербурга,
 - Комитет по науке и высшей школе Санкт-Петербурга,
 - Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области,
 - Академия информатизации образования,
 - Санкт-Петербургский государственный университет,
 - Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена,
 - Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина),
 - Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения,
 - Санкт-Петербургское общество научно-технических знаний
- и другие организаторы

1.4. Организатором Секции Конференции является Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга), структурное подразделение Центр информатизации образования (далее - ЦИО ИМЦ).

1.5. В 2019 году Конференция проводится в соответствии с планом мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и ряда международных организаций.

1.6. Темой отдельных работ Конференции в 2019 году могут быть вопросы полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, вопросы семьи как основы устойчивого развития общества.

2. Цели и задачи Секции Конференции

2.1. Общая цель Конференции: выявление и развитие у обучающихся интереса к научно-исследовательской и творческой деятельности, связанной с информатикой и использованием компьютеров, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи.

2.2. Цель Секции Конференции: распространение педагогических подходов и идей, которые вытекают из использования ИКТ в образовании и стремятся использовать все их коммуникационные, информационные, совместные, интерактивные, творческие и инновационные возможности в рамках новой культуры обучения.

Задачи:

- выявить учителей Красносельского района Санкт-Петербурга, использующих эффективные методы обучения с применением информационно-коммуникационных технологий;
- повысить качество образования через распространение педагогически значимого опыта участников Секции Конференции;
- разработать мероприятия по распространению позитивного педагогического опыта, оценить возможности совместных исследований между различными субъектами образовательного пространства района;
- развить у учащихся умения и навыки исследования, проектирования, моделирования, конструирования.

3. Условия участия в Секции Конференции

3.1. К участию в Секции Конференции приглашаются учащиеся и учителя государственных и негосударственных образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга.

3.2. Участники Секции Конференции:

- представляют в ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга заявку на участие в Конференции в электронном виде в соответствии с Приложением 1;
- выступают с докладом на Секции Конференции в соответствующей направленности подсекции или на пленарном заседании.

3.3. Требования к работам.

На Секцию Конференции принимаются работы по следующим подсекциям:

- Web-сайты (5-11 классы);
- Компьютерная графика и анимация (5-11 классы);
- Мультимедиа (компьютерные презентации, видеоклипы и видеофильмы) (5-11 классы);
- Наши надежды (1-4 классы);
- Программирование (5-11 классы);
- Робототехника (5-11 классы);
- 3d-моделирование и прототипирование (5-11 классы);
- Виртуальная и дополненная реальность (5-11 классы);
- Образовательный блог (5-11 классы);

- Информационные технологии в образовании (подсекция для педагогов).
 - 3.4. На Секцию Конференции принимаются не более 3-х работ от каждой ОО на каждую подсекцию для учащихся.
 - 3.5. На подсекцию «Информационные технологии в образовании (подсекция для педагогов)» направляются тезисы докладов от педагогов на электронную почту в соответствии с требованиями по оформлению тезисов докладов (Приложение 3).
 - 3.6. На Секцию Конференции могут быть представлены индивидуальные и коллективные работы (не более 3-х человек).
 - 3.7. Работы учащихся - участников Секции Конференции должны иметь руководителя, являющегося квалифицированным специалистом в данной области.
 - 3.8. Работы, присланные с нарушениями требований настоящего Положения, к участию в Секции Конференции не допускаются.
 - 3.9. Работы должны быть выполнены с помощью лицензионного, свободного или условно-бесплатного программного обеспечения.
 - 3.10. Выступление участников Секции Конференции определяется регламентом – не более 7 минут для учащихся и не более 10 минут для педагогов.
 - 3.11. Для участия в пленарной части может быть отобрано комиссией жюри не более 3-х докладов из представленных работ. Отборочный этап проводится в сроки, установленные настоящим Положением.
 - 3.12. Подсекция не проводится, если поступило менее 3-х заявок для участия.
 - 3.13. При наличии докладов, не вписывающихся в запланированные направления, возможна организация дополнительных подсекций.

4.Порядок проведения Секции Конференции

4.1. Секция 38-й Международной Конференции будет проводиться 24-25 апреля 2019 года на базе ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

4.2. План Секции Конференции

Этап	Сроки	Содержание
I этап	с 05 февраля до 15 марта	Подача заявок на участие в подсекциях Конференции на основании данного Положения. Заявки принимаются в электронном виде на электронную почту nserzhenko@imc.edu.ru по форме в соответствии с приложением 1.
II этап	до 20 марта	Отборочный этап докладов на пленарную часть. Направление списков проектов в оргкомитет.
III этап	до 23 марта	Формирование программы секции.
IV этап	24-25 апреля	Проведение Конференции, подведение итогов.
V этап	с 29 апреля по 17 мая	Публикация результатов на сайте ИМЦ, выдача дипломов победителям, участникам проектов.

5.Подведение итогов Секции Конференции

5.1. Для подведения итогов работы секции формируется жюри из административных и педагогических работников образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга. Жюри формируется после окончания

подачи заявок на участие в Секции Конференции с целью предотвращения возможного конфликта интересов.

5.2. При оценивании работ жюри руководствуется заранее разработанными критериями в соответствии с приложением 2.

5.3. Решения жюри протоколируются, являются окончательными. По результатам работы жюри определяются:

- на подсекциях для обучающихся – 1 победитель и 2 призёра;
- на подсекции для педагогов – 1 победитель и 2 лауреата.

5.4. Остальные участники награждаются сертификатами участников Секции Конференции.

5.5. Претензии и замечания по работе Секции Конференции принимаются жюри в день работы подсекций.

6. Контакты Секции Конференции

Адрес: Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д. 36, корп.б.

Ответственный: Серженко Наталия Михайловна, заведующий Центром информатизации образования ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

Телефоны: 730-12-88; 8(911)964-11-20

Электронная почта: nserzhenko@imc.edu.ru

Приложение 1

к Положению о секции конференции
«Школьная информатика и проблемы
устойчивого развития»

Заявка

на участие в Конференции от ГБОУ № _____

Подсекция _____

1. **Название проекта** _____

ФИО участника _____ класс _____

ФИО руководителя _____

Должность _____

2. **Название проекта** _____

ФИО участника _____ класс _____

ФИО руководителя _____

Должность _____

3. **Название проекта** _____

ФИО участника _____ класс _____

ФИО руководителя _____

Должность _____

Приложение 2

к Положению о секции конференции
«Школьная информатика и проблемы
устойчивого развития»

Критерии оценивания работ,
представляемых на Секцию Конференции

Критерии отборочного этапа для участия в пленарной части Секции Конференции:

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информационная содержательность (наличие знаний по теме исследования, фактологическая точность);
- Индивидуальность творческого мышления (решение поставленной задачи отличается новизной и необычностью);
- Сложность исследования в проекте;
- Самостоятельность работы над проектом.

Критерии подсекций:

1. Подсекция «Web-сайты» (5-11 классы)

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информационная содержательность (наличие знаний по теме исследования, фактологическая точность);
- Индивидуальность творческого мышления (решение поставленной задачи отличается новизной и необычностью);
- Технология (функциональность и удобство интерфейса);
- Дизайн (цветовое решение, графика);
- Использование различных web-технологий.

2. Подсекция «Компьютерная графика и анимация» (5-11 классы)

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информационная содержательность (наличие знаний по теме исследования, фактологическая точность);
- Индивидуальность творческого мышления (решение поставленной задачи отличается новизной и необычностью);
- Качество и сложность исполнения работы (художественный уровень и эмоциональность изображаемого, качество композиционного решения, соблюдение пропорции и масштаба);
- Графический дизайн (гармоничное цветовое сочетание, единство стиля оформления, логичность и последовательность)

3. Подсекция «Мультимедиа (компьютерные презентации, видеоклипы и видеофильмы)» (5-11 классы)

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информационная содержательность (наличие знаний по теме исследования, фактологическая точность);
- Индивидуальность творческого мышления (решение поставленной задачи отличается новизной и необычностью);
- Качество и технологическая сложность исполнения (монтаж, использование спецэффектов);
- Режиссерская работа;
- Операторская работа;
- Звуковое оформление, цветовая палитра соответствует назначению работы.

4. Подсекция «Наши надежды (1-4 классы)»

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информационная содержательность (наличие знаний по теме исследования, фактологическая точность);
- Индивидуальность творческого мышления (решение поставленной задачи отличается новизной и необычностью);
- Сложность представленного исследования;
- Самостоятельность работы.

5. Подсекция «Программирование» (5-11 классы)

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информационная содержательность (наличие знаний по теме исследования, фактологическая точность);
- Индивидуальность творческого мышления (решение поставленной задачи отличается новизной и необычностью);
- Качества проекта и опыт его использования;
- Наличие документации (help);
- Логическая завершенность, целостность, самодостаточность;
- Практическая направленность.

6. Подсекция «Робототехника» (5-11 классы)

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информационная насыщенность (наличие знаний по теме исследования, фактологическая точность);
- Индивидуальность творческого мышления (решение поставленной задачи отличается новизной и необычностью);
- Программирование (у выступающего есть понимание того, как и для чего писалась программа. В команде есть ответственные за программирование);
- Конструкция (выступающий ясно понимает, для каких целей и как конструировался робот. В команде есть ответственные за конструирование);

- Зрелищность;
- Практическая направленность.

7. Подсекция «3d-моделирование и прототипирование» (5-11 классы)

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информационная насыщенность (наличие знаний по теме исследования, фактологическая точность);
- Индивидуальность творческого мышления (решение поставленной задачи отличается новизной и необычностью);
- Качество и сложность технического исполнения;
- Практическая направленность, возможность использования;
- Оптимальность использования технологии (нет более простого существующего аналога);
- Пост-обработка изделия (поддержки аккуратно удалены, конструкция собрана, не разваливается, подвижные соединения движутся гладко и без люфтов).

8. Подсекция «Виртуальная и дополненная реальность» (5-11 классы)

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информационная насыщенность (наличие знаний по теме исследования, фактологическая точность);
- Индивидуальность творческого мышления (решение поставленной задачи отличается новизной и необычностью);
- Уровень разработки (Разработана серверная часть и Web-сайт; Разработано мобильное приложение; Разработана программа для ПК с поддержкой (Oculus Rift, HTC Vive)
- Практическая направленность разработки;
- Готовность продукта к использованию.

9. Подсекция «Образовательный блог» (5-11 классы)

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информационная насыщенность, образовательная направленность;
- Индивидуальность творческого мышления (решение поставленной задачи отличается новизной и необычностью);
- Целесообразность использования главной и дополнительных платформ (социальных сетей);
- Представленность статистики (посещаемость, обратная связь, количество и периодичность публикаций, количество подписчиков).

10. Подсекция «Информационные технологии в образовании (для педагогов)»

- Эффективная мотивационная составляющая в проекте;
- Реализация межпредметных связей в проекте;
- Новаторский подход к изучению предмета в проекте;
- Практическая ценность разработки;

- Теоретическая значимость проекта;
- Опыт внедрения;
- Глубина исследования.

Каждый из критериев подсекций оценивается членами жюри по шкале от 0 до 3 баллов:

- 0 – несоответствие критерию;
- 1 – практически не проявляется соответствие критерию;
- 2 – частичное соответствие критерию, не всегда рациональное;
- 3 – полное соответствие критерию.

Каждый член жюри может добавить 3 бонусных балла на все работы. «Бонусные баллы» можно отдать сразу или разделить их между проектами.

За нарушение регламента выступления участников (превышение лимита выступления более, чем на 2 минуты) снимается 2 балла.

Тезисы докладов участников рассматриваются организаторами Секции Конференции. После одобрения организаторами Секции Конференции исправления и дополнения по тезисам не принимаются. Организаторы не комментируют свои решения в случае отклонения тезисов.

Приложение 3

к Положению о секции конференции
«Школьная информатика и проблемы
устойчивого развития»

Правила оформления тезисов доклада

Тезисы доклада принимаются в формате документа MS Word с расширением «doc» или «docx»:

- количество страниц – 3 страницы;
- формат страницы – А4, ориентация – «Книжная»;
- шрифт: Times New Roman (без использования стилей MS Word), 13 пунктов;
- междустрочный интервал – одинарный;
- параметры страницы (поля): слева и справа по 2 см; сверху и снизу по 1 см;
- выравнивание – по ширине;
- интервал между абзацами – 6 пунктов («после»).

Документ должен содержать построчно:

- название тезисов доклада – полужирный;
- фамилия, имя, отчество автора (-ов) – полностью;
- наименование организации – сокращенное;
- аннотация – 1 абзац (курсив);
- список используемой литературы.

В документе допускаются:

- полужирное начертание;
- подчеркивание;
- использование маркированных (маркер «•») списков.