



Приложение 1
к приказу ГБУ ИМЦ
Красносельского района
Санкт-Петербурга
от 16.10.2018 г. № 237

Положение
о Центре инновационного педагогического поиска
Красносельского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации инновационной деятельности и требования к результатам работы образовательных организаций, имеющих статус «Центр инновационного педагогического поиска» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Центр инновационного педагогического поиска).
- 1.2. Центром инновационного педагогического поиска может стать образовательная организация, обладающая потенциалом для разработки и реализации инновационных проектов, направленных на решение актуальных задач инновационного развития системы образования Красносельского района и Санкт-Петербурга.
- 1.3. Допускается объединение образовательных организаций с целью разработки и реализации инновационных проектов, направленных на решение актуальных проблем развития системы образования.
- 1.4. Тематика для разработки инновационных проектов определяется в соответствии с приоритетами развития районной системы образования, согласуется с экспертным советом и доводится до сведения образовательных организаций информационно-методическим письмом и размещается на сайте ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.
- 1.5. Признание образовательной организации Центром инновационного педагогического поиска не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.
- 1.6. Информационно-методическое сопровождение деятельности Центров инновационного педагогического поиска осуществляется ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.
- 1.7. Присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска» осуществляется в процессе конкурсного отбора проектных заявок.

2. Миссия, цели и основные задачи деятельности
Центра инновационного поиска

- 2.1. Миссия Центра инновационного педагогического поиска состоит в разработке и диссеминации новых решений, направленных на повышение качества образования в районной системе образования.
- 2.2. Цель деятельности Центра инновационного педагогического поиска заключается в разработке и внедрении инновационных идей в образовательную практику.
- 2.3. Задачи деятельности Центра инновационного педагогического поиска:

- 2.3.1. Организация и проведение опытно-практической работы по актуальным направлениям развития районной системы образования.
- 2.3.2. Разработка инновационных продуктов, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике.
- 2.3.3. Разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях района педагогического новшества.

3. Организация деятельности Центра инновационного педагогического поиска

- 3.1. Для признания образовательной организации Центром инновационного педагогического поиска подаётся заявка в ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга в соответствии со сроками подачи заявок, устанавливаемыми информационно-методическим письмом.
- 3.2. Заявка на признание организации Центром инновационного педагогического поиска должна содержать:
 - 3.2.1. Полное название организации (по уставу).
 - 3.2.2. Ф.И.О. руководителя организации.
 - 3.2.3. Контактную информацию об организации (адрес, телефоны, факс, адрес электронной почты, адрес сайта).
 - 3.2.4. Согласование с коллегиальным органом управления организацией, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) обучающихся.
- 3.3. Инновационный проект по форме в соответствии с Приложением к настоящему Положению.
- 3.4. Экспертный совет проводит конкурсный отбор инновационных проектов по каждой теме, оценивая целесообразность проведения опытно-практической работы на базе данной образовательной организации.
- 3.5. Оценка целесообразности проведения опытно-практической работы на базе образовательной организации осуществляется тремя независимыми экспертами.
- 3.6. Присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска» осуществляется на основании решения экспертного совета по итогам работы экспертов.
- 3.7. Статус «Центр инновационного педагогического поиска» присваивается образовательной организации сроком на два года.
- 3.8. Центр инновационного педагогического поиска организует деятельность по реализации инновационного проекта в соответствии с планом, согласованным на заседании экспертного совета.
- 3.9. В течение срока реализации инновационного проекта экспертным советом проводятся промежуточные и заключительная экспертизы инновационной деятельности.
- 3.10. Для проведения экспертизы экспертный совет может привлекать экспертов и консультантов.
- 3.11. Деятельность Центра инновационного педагогического поиска может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:
 - 3.11.1. Ненадлежащего исполнения программы реализации инновационного проекта.
 - 3.11.2. Нарушения сроков представления отчетности.

- 3.11.3. Получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения плана реализации инновационного проекта.
- 3.11.4. Нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников.
- 3.12. Вопрос о досрочном прекращении деятельности Центра инновационного педагогического поиска рассматривается экспертным советом по результатам промежуточной экспертизы.
- 3.13. Результаты и продукты деятельности Центра инновационного педагогического поиска.
 - 3.13.1. Результатом деятельности Центра инновационного педагогического поиска является новая образовательная практика, имеющая теоретическое обоснование, технологическое и методическое обеспечение.
 - 3.13.2. Результаты деятельности Центра инновационного педагогического поиска представляются экспертному совету в ходе подготовки промежуточных аналитических отчётов и итогового отчёта о выполнении инновационного проекта.
 - 3.13.3. Разработанные инновационные продукты должны соответствовать потребностям развития районной системы образования; обладать новизной и практической значимостью; быть технологически обоснованными и применимыми в массовой педагогической практике.
 - 3.13.4. Разработанные инновационные продукты должны пройти профессиональную и профессионально-общественную экспертизу.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

1. Основная идея инновационного проекта, включая обоснование значимости для развития районной системы образования.
2. Цель инновационного проекта.
3. Задачи инновационного проекта.
4. Программа реализации инновационного проекта.

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения

5. Конечные продукты реализации инновационного проекта.
6. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в образовательную практику.
7. Ресурсное обеспечение:
 - кадровый состав, готовый к инновационной деятельности;
 - предложение по кандидатуре научного руководителя;
 - имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой инновационной деятельности;
 - финансовое обеспечение реализации инновационного проекта.
8. Критерии и показатели эффективности реализации инновационного проекта, в т.ч. описание системы мониторинговых исследований за ходом её реализации.
9. SWOT-анализ возможностей разработки и реализации инновационного проекта.

Руководитель организации _____

подпись

ФИО

М.П.