

**Уважаемые Игорь Александрович,  
Ольга Серафимовна,  
Светлана Михайловна!**

**Уважаемые участники конференции! Отцы, братья и сестры!**

Рад приветствовать Вас на наших районных Рождественских образовательных чтениях, тема которых в этом году звучит так: «Молодежь: свобода и ответственность». Тема очень важная и необходимая для обсуждения. Ее нужно правильно осмыслить, чтобы сделать все от нас зависящее для нашего блага и для блага подрастающего поколения – нашей молодежи. В первую очередь нужно понимать, что грех и свободу нельзя отождествлять никогда. В Евангелии мы читаем, что «всякий делающий грех есть раб греха» (Ин. 8, 34). Святейший Патриарх Кирилл в своей книге «Свобода и ответственность: в поисках гармонии» пишет, что «свобода для греха превращает человека в раба инстинкта. Если такая свобода полагается в основу развития человеческой цивилизации, то мы создаем цивилизацию инстинкта, нежизнеспособную цивилизацию».

Мы не должны стесняться говорить о том, как мы живем, чем мы живем, каковы наши ориентиры в иерархии ценностей. Кстати, об иерархии ценностей. Как бы общество, люди не жили, у них будут и свои ценности. В основе всякой этической системы лежит система ценностей. Это, конечно, так. Но есть и ложная система. Например, чисто материалистические или псевдорелигиозные. Но о них сейчас говорить не будем. Хочу обратить Ваше внимание на то, что такое христианская иерархия ценностей.

1. Высшей ценностью является Бог, естественно мыслимый как Святая Троица. Всеобъемлющая Абсолютная Самоценность, ни с чем не соотносимая.
2. Низшей ценностью по сравнению с Богом является человек. Тоже всеобъемлющая абсолютная самоценность, но уже тварная.
3. Далее все то благое, что создано человеческим трудом, т.е. культура, тоже кстати самоценность.
4. Ниже располагаются так называемые служебные ценности. Это ценности, но не самоценности. То есть такие предметы или такая деятельность, которые не сами обладают ценностью, но которые ценятся как способ достижения самоценности. Сюда можно отнести все то, что обычно называется не творческой работой (уборка, стирка, черный медицинский уход и т.п.). об этом необходимо говорить, чтобы не унижался никакой труд, который служит во благо человека. Часто мы слышим пренебрежение к такому труду. Иногда это пренебрежение воспитывается в детях.
5. Ниже всего в иерархии христианских положительных ценностей находятся так называемые относительные ценности. Природа их двойная: они могут быть и положительными, и отрицательными. То есть могут употреблены как на службу добру, так и на службу злу. Например, в категорию положительных ценностей входит естественная наука,

особенно в ее прикладном выражении. Знания, доставляемыми этой наукой, могут вести к достижению безнравственной цели (например, создание оружие массового уничтожения, истребления природы, пагубное воздействие на человеческий организм и т.п.). Конечно, употребление знаний такого типа зависит от человека. Но именно поэтому эти знания и носят двойственный характер. Примером по-настоящему благотворных знаний являются знания духовно-нравственные, знакомство с которыми почти всегда облагораживает духовную природу человека. К чему мы приходим? Распространение естественных знаний должно идти в ногу с распространением духовно-нравственным знанием. А не так, что сугубо личное что-то или вообще не существующее. Например, преподавание Основ православной культуры в школе. Какой процент учащихся, изучающих этот модуль, это один вопрос. Хочу обратить внимание, как делается выбор этого предмета для преподавания?

Не имея правильных понятий об иерархии христианских ценностях, мы, получается, не можем приступать ни к чему – ни учить, ни воспитывать, ни строить, потому что все это может не принести никакой пользы.

Мы должны возвышать свой разум и свое сердце к Богу. Только в Нем мы можем постигнуть Истину. А познание Истины озаряет ум и укрепляет волю в борьбе с греховными склонностями, что позволяет обрести подлинную свободу. «Тогда сказал Иисус уверовавшим в Него иудеям: если пребудете в слове Моем, то вы истинно мои ученики. И познаете истину, и истина сделает вас свободными» (Ин. 8, 31-32). А ответственность наступает тогда, когда человек боится нарушить гармонию отношений с Богом, со своей совестью, которая и есть голос Божий в человеке. Нельзя идти в потемках или по ложному пути, который часто открывается неопытному и слабому волей молодому человеку. Нужно идти самым правильным путем и с Божьей помощью помогать обрести его другим.

Благодарю за внимание!

Протоиерей Михаил Подoley,  
благочинный Красносельского округа  
Санкт-Петербургской епархии  
Русской Православной Церкви