ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
КРАСНОСЕЛЬСКИЙ РАЙОН САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Районная конференция «Работаем по ФГОС НОО»

20 сентября 2018 года
Санкт-Петербург

«Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО»

Наборская Светлана Юрьевна, методист ИМЦ

20 сентября 2018 года

Основные задачи
на 2017-2018 учебный год

1. Обеспечение сопровождения педагогических работников в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.
2. Развитие системы поддержки молодых педагогов.
3. Создание условий для роста инновационной активности и творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации педагогов.
4. Создание системы работы со способными и одаренными детьми.

Кадровый состав начальной школы

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Заместители директоров по УР	53	54	53
Всего учителей начальных классов	629	678	723
Из них председатели ШМО	46	51	52
Со стажем работы до 3 лет	50	40	61
Без стажа работы	10	14	23

Реализуемые УМК (количество классов)

УМК	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Школа России	471	512
Начальная школа XXI века	91	94
Перспектива	82	82
Школа 2100	7	7
Система Л.В.Занкова	14	15
Гармония	6	3

Курсы повышения квалификации для педагогов в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Программа	Количество часов	Преподаватель
1.	Современные подходы к педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте ФГОС ОВЗ	36 ч	Яковлева Н.Н.
2.	Новое качество урока в условиях реализации ФГОС НОО	36 ч	Наборская С.Ю.
3.	Психодиагностическая компетентность педагога как требование профессионального стандарта	72 ч	Клюкина Т.Б.

Курсы повышения квалификации для педагогов в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Программа	Количество часов	Преподаватель
1.	Современные подходы к педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте ФГОС ОВЗ	36 ч	Яковлева Н.Н.
2.	Новое качество урока в условиях реализации ФГОС НОО	36 ч	Наборская С.Ю.
3.	Школа молодого специалиста в контексте ФГОС НОО	24 ч	Наборская С.Ю.

Районная конференция «Работаем по ФГОС НОО»

Городская конференция «Лучшие практики реализации ФГОС НОО» в АППО

Секция	ОУ	ФИО	Тема выступления
Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами учебных предметов «Русский язык и литературное чтение»	276	Мартынова Марина Васильевна	Использование приемов мнемотехники на уроках русского языка в начальной школе

Информационные совещания для заместителей директоров по УР

Обсуждаемые вопросы
Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в 2017-2018 учебном году
Анализ проведения ВПР по русскому языку для учащихся 2 классов
Подготовка к участию учителей начальных классов в районном конкурсе-фестивале «Открытый урок»

Семинары для заместителей директоров по УР в начальной школе

№ п/п	№ОУ	Название, тематика
1.	547	Формирование поликультурной среды путем интеграции учебно-воспитательного процесса
2.	509	Проектные задачи как инструмент формирования и диагностики метапредметных результатов
3.	548	Организация игровой деятельности младших школьников и дошкольников с использованием технологии «дополненной реальности»

Информационные совещания для председателей ШМО

Обсуждаемые вопросы
Анализ результатов проведения диагностической работы по литературному чтению в 3-классах
Анализ региональной диагностической работы по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ (1-4 классы)
Признаки необъективности проверки ВПР

Семинары для председателей ШМО

№ п/п	№ОУ	Название, тематика
1.	252	Формирование УУД в работе над развитием связной речи младших школьников
2.	549	Интеграция урочной и внеурочной деятельности как фактор успешной реализации ФГОС НОО

Семинары
для председателей ШМО

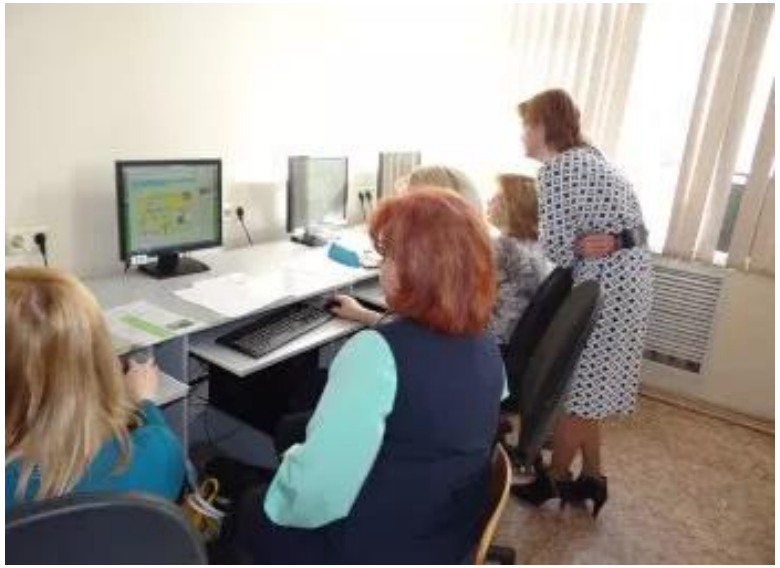
№ п/п	№ОУ	Название, тематика
3.	568	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС
4.	547	Работа в группе как форма успешной деятельности на уроке

Запланированы семинары для председателей ШМО

№ п/п	№ ОУ	Месяц	Название, тематика
1.	ИМЦ	октябрь	Мастер-класс как современная форма распространения педагогического опыта
2.	276	декабрь	Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО
3.	252	февраль	Коммуникативные технологии в урочной и внеурочной деятельности
4.	394	апрель	Фреймовые опоры-схемы как интенсификатор учебного процесса

Мастер-классы для председателей ШМО

№ п/п	№ОУ	Название, тематика
1.	395	Учебные сетевые проекты как эффективный способ организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО

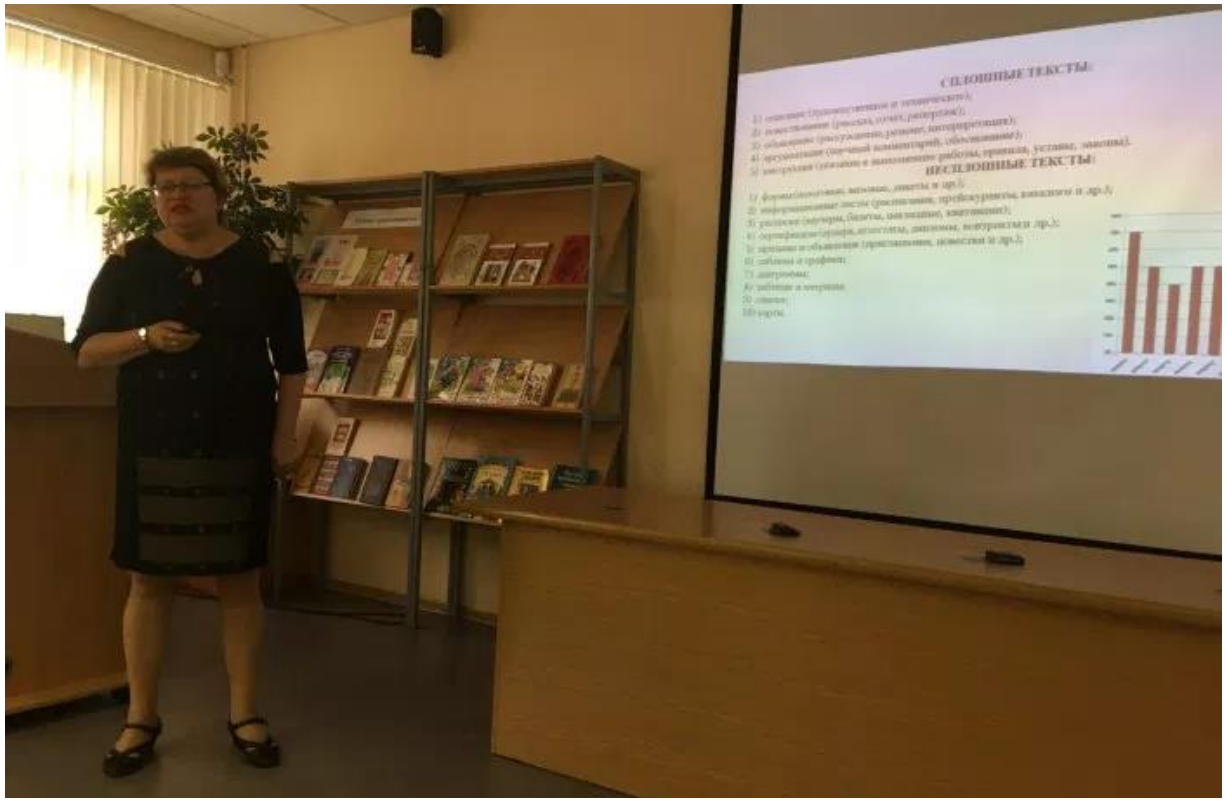


Запланированы мастер-классы для председателей ШМО

№ п/п	№ ОУ	Месяц	Название, тематика
1.	271	ноябрь	Приемы формирования самооценки учащихся на уроках в начальной школе
2.	369	март	Работа с одаренными детьми

Городской семинар
для учителей начальных классов

№ п/п	№ОУ	Название, тематика
1.	276	Технология и приемы работы с текстом в начальной школе в условиях реализации ФГОС



Районные семинары для учителей начальных классов

№ п/п	№ОУ	Название, тематика
1.	546	Формирование личностных образовательных результатов средствами музейной педагогики
2.	276	Формы работы по развитию речи на уроках русского языка и литературного чтения

Районные семинары для учителей начальных классов

№ п/п	№ОУ	Название, тематика
3.	398	Система работы учителя начальных классов по формированию читательской компетентности учащихся в урочной и внеурочной деятельности
4.	391	Способы активизации деятельности обучающихся на уроках

Запланированы семинары для учителей начальных классов

№ п/п	№ ОУ	Месяц	Название, тематика
1.	383	октябрь	Работа в классе вида «охрана зрения»
2.	547	декабрь	Сингапурская методика – залог успешной работы в группе
3.	380	январь	Проблемы нравственного и духовного воспитания в современных условиях

Запланированы семинары для учителей начальных классов

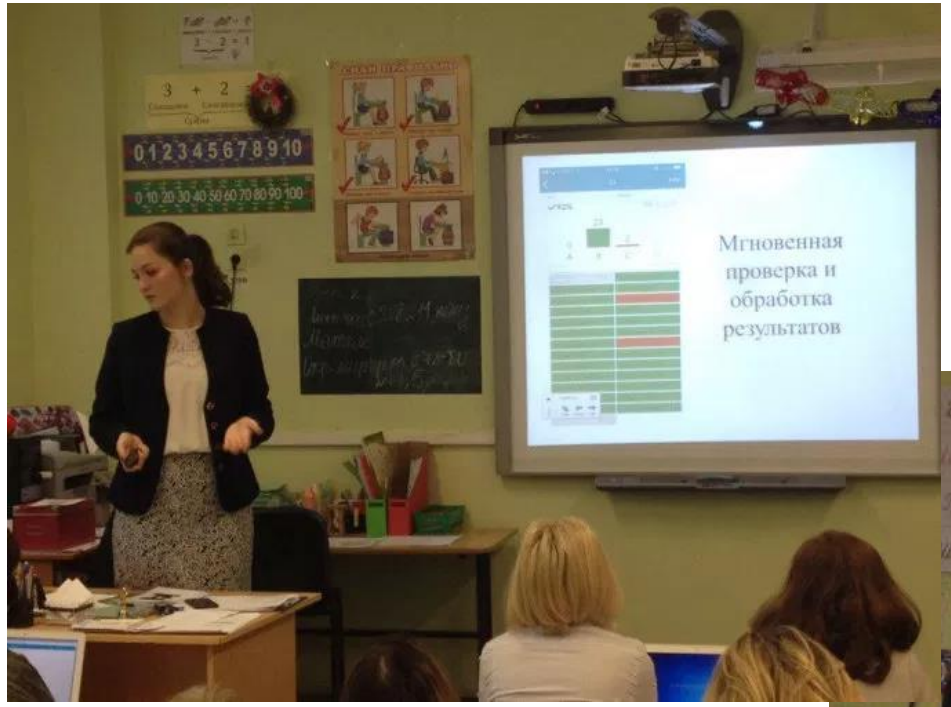
№ п/п	№ ОУ	Месяц	Название, тематика
4.	548	февраль	Практики организации игровой деятельности обучающихся с использованием технологии дополненной реальности
5.	352	март	Социальное партнерство как одна из форм обучения и воспитания
6.	391	май	Здоровьесбережение – залог качественного образования

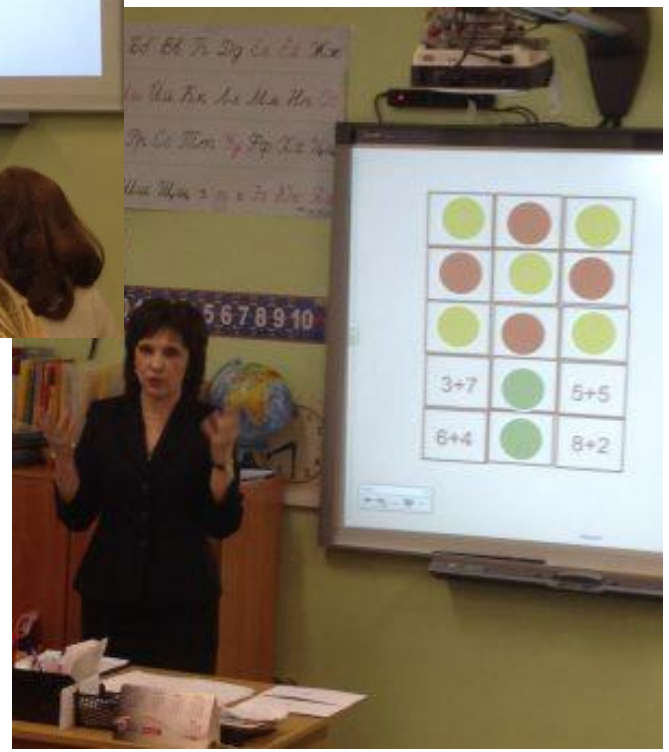
Мастер-классы
для учителей начальных классов

№ п/п	№ ОУ	Название, тематика
1.	217	Тестопластика. Сказка своими руками
2.	217	Творческая мастерская. Проект по созданию развивающей книги для детей 1-2 класс «Занимательные развивашки»

Мастер-классы
для учителей начальных классов

№ п/п	№ ОУ	Название, тематика
3.	252	Использование приложения Plickers для проведения тестов
4.	252	Игровые технологии на уроках математики





Мастер-классы
для учителей начальных классов

№ п/п	№ ОУ	Название, тематика
5.	276	Организация и проведение интегрированных уроков в начальной школе
6.	398	Внеурочная деятельность как средство развития творческих способностей обучающихся
7.	242	Основы кистевой росписи на уроках ИЗО

Мастер-классы
для учителей начальных классов

№ п/п	№ОУ	Название, тематика
8.	271	Роль наставничества в современной школе
9.	289	Проектная деятельность в начальной школе
10.	678	Использование технологии критического мышления

Запланированы мастер-классы для учителей начальных классов

№ п/п	№ ОУ	Месяц	Название, тематика
1.	242	октябрь	Специфические ошибки в письменных работах учащихся 1-4 классов
2.	131	ноябрь	Коррекционные подходы в работе с детьми с ОВЗ
3.	290	ноябрь	Папье-маше. Художественная роспись кота из папье-маше
4.	252	декабрь	Брейн-ринг как форма организации урока

Запланированы мастер-классы для учителей начальных классов

№ п/п	№ ОУ	Месяц	Название, тематика
5.	208	февраль	Творчество в деятельности современного педагога. Реализация творческих проектов в начальной школе
6.	217	март	Инновационные технологии как средство развития творческих способностей обучающихся. Денежное дерево
7.	242	март	Организация интерактивного опроса на уроках в начальной школе с помощью пультов SMART Response и смартфонов
9.	276	апрель	Современный урок ИЗО: с чего начать и чем закончить

Проведены серии открытых уроков для учителей начальных классов

№ п/п	№ОУ	Месяц	Направление
1.	247	ноябрь	Здоровьесберегающий потенциал урока
2.	293	декабрь	Соответствие урока требованиям ФГОС НОО

Запланированы серии открытых уроков для учителей начальных классов

№ п/п	№ОУ	Месяц	Направление
1.	270	октябрь	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе
2.	131	ноябрь	Коррекционные подходы в работе с детьми с ОВЗ
3.	262	февраль	Техника работы с текстом на уроках в начальной школе

Работа с молодыми специалистами: семинары

№ п/п	№ОУ	Название, тематика
1.	291	Дифференцированное обучение: актуальные проблемы
2.	390	Система мониторинга учителя по раннему выявлению и коррекции трудностей обучения детей младшего школьного возраста

Работа с молодыми специалистами: семинары

№ п/п	№ОУ	Название, тематика
3.	505	Особенности подготовки учащихся начального уровня обучения к ВПР: проблемы и перспективы
4.	293	Развитие речи на уроках в начальной школе

Запланированы семинары для молодых специалистов

№ п/п	№ ОУ	Месяц	Название, тематика
1.	509	декабрь	Формирующее оценивание как инструмент развития учебной самостоятельности
2.	290	январь	Работа с неуспевающими и учащимися группы риска
3.	217	февраль	Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе
4.	208	апрель	Интеграция урочной и внеурочной деятельности как фактор успешной реализации ФГОС в начальной школе

Мастер-классы для молодых специалистов

№ п/п	№ ОУ	Название, тематика
1.	208	Праздник как форма представления результата внеурочной деятельности. Праздник первых каникул
2.	208	Эффективность проектной деятельности в процессе изучения различных предметов в начальной школе

Запланирован мастер-класс для молодых специалистов

№ ОУ	Месяц	Название, тематика
252	март	Работа с текстом в начальной школе

Проведены серии открытых уроков для молодых специалистов

№ п/п	№ ОУ	Направление
1.	237	Здоровьесберегающие технологии
2.	352	Люблю свое Отечество. Основы правовой грамотности

Запланированы серии открытых уроков и занятий для молодых специалистов

№ п/п	№ ОУ	Месяц	Название, тематика
1.	568	ноябрь	Внеурочная деятельность
2.	382	январь	Формы организации учебной деятельности
3.	271	февраль	Формирование самооценки учащихся на уроках в начальной школе

Благодарим за проведение районных мероприятий

Школы № 208, 217, 237, 242, 247, 252, 276, 291, 352, 390, 391, 398, 509, 546, 547, 548, 549, 568

Школу-интернат №289

Детский сад-Начальная школа №678

Гимназии №293, 505

Посещение уроков и занятий

Цель посещения	ОУ	Количество
Молодой специалист	217, 237, 252, 275, 385, 394, 568	16
Новый учитель	237, 291	3
Посещение по запросу	275	3
Подготовка к семинару	252	4
Урок в рамках семинара	252, 276, 291, 293, 391, 398, 547, 509, 549, 568	34
Конкурсный урок	7, 200, 242, 252, 262, 270, 271, 276, 291, 369, 380, 385, 390	15
Открытый урок	7, 237, 247, 252, 289, 291, 293, 352, 385, 395, 509	27
ИТОГО		**102**

Панорама открытых уроков и занятий

Мониторинговые исследования

№	Наименование	Классы
1.	Региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения ООП	1-4
2.	Районная диагностическая работа по литературному чтению (работа с текстом)	3
3.	Всероссийская проверочная работа по русскому языку (списывание)	2
4.	Всероссийская проверочная работа по русскому языку (диктант)	4
5.	Всероссийская проверочная работа по русскому языку (часть 2)	4
6.	Всероссийская проверочная работа по математике	4
7.	Всероссийская проверочная работа по окружающему миру	4

Запланированы мониторинговые исследования

№	Наименование	Классы
1.	Региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения ООП	1-4
2.	Районная диагностическая работа по русскому языку	4
3.	Всероссийская проверочная работа по русскому языку (списывание) - ?	2
4.	Всероссийская проверочная работа по русскому языку (диктант)	4
5.	Всероссийская проверочная работа по русскому языку (тест)	4
6.	Всероссийская проверочная работа по математике	4
7.	Всероссийская проверочная работа по окружающему миру	4

Профессиональные конкурсы: городской уровень «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»

Победитель в номинации «Лучший урок ОРКСЭ»:

Базанкова Татьяна Николаевна, учитель ГБОУ гимназия №271

Профессиональные конкурсы: городской уровень «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»

Лауреат в номинации «Лучший урок ОРКСЭ»:

Иванова Татьяна Валентиновна, учитель ГБОУ гимназия №271

Профессиональные конкурсы: городской уровень «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»

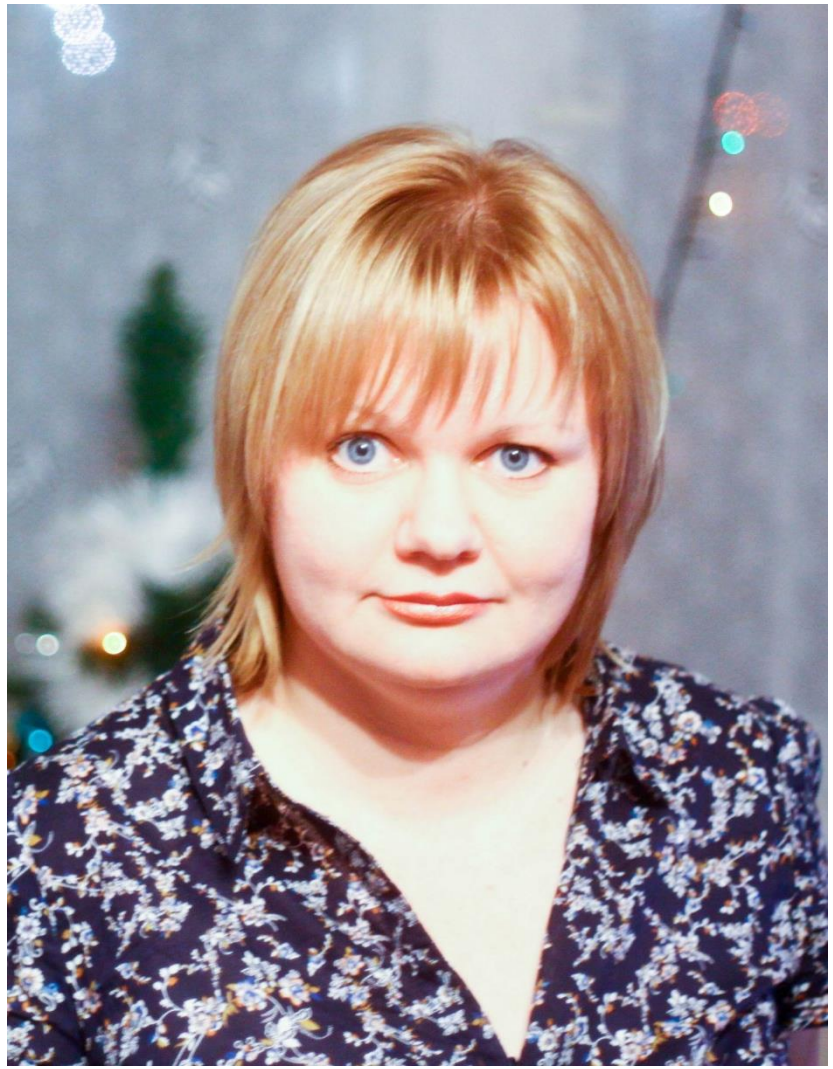
Лауреат в номинации
«Лучший урок математики»:

Константинова Елена Валерьевна,
учитель ГБОУ гимназия №271

Профессиональные конкурсы: городской уровень «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»

Лауреат в номинации «Лучший урок окружающего мира»:

Лабузова Татьяна Дмитриевна, учитель ГБОУ гимназия №293



Профессиональные конкурсы: районный уровень «Педагогические достижения»

Призер в номинации «Учитель года»:

Золотарева Анна Сергеевна, учитель ГБОУ СОШ №217

Профессиональные конкурсы: районный уровень «Педагогические достижения»

Дипломант в номинации «Учитель года»:

Барановская Ирина Вацлавовна, учитель ГБОУ СОШ №380

Профессиональные конкурсы: районный уровень «Педагогические достижения»

Победитель в номинации «Воспитать человека»:

Ставенкова Екатерина Викторовна,
учитель ГБОУ гимназия №271

Профессиональные конкурсы: районный уровень «Педагогические достижения»

Призер в номинации «Воспитать человека»:

Петрова Наталья Николаевна, учитель ГБОУ СОШ №270

Профессиональные конкурсы: районный уровень «Педагогические достижения»

Призер в номинации «Воспитать человека»:

Кирьянова Инга Викторовна, учитель ГБОУ СОШ №291

Профессиональные конкурсы: районный уровень «Педагогические достижения»

Дипломант в номинации «Воспитать человека»:

Васильева Лилия Нафисовна, учитель ГБОУ СОШ №509

Профессиональные конкурсы: районный уровень «Актуальность использования средств ИТ»

Призер в номинации «Внеклассное мероприятие по предмету с использованием ИТ»:

Якунина Елена Леонидовна, учитель ГБОУ гимназия №271

Профессиональные конкурсы: районный уровень «Открытый урок»

Победитель в номинации «Лучший урок в начальной школе»:

Захаренкова Мария Андреевна, учитель ГБОУ СОШ №262

Профессиональные конкурсы: районный уровень «Открытый урок»

Призер в номинации «Лучший урок в начальной школе»:

Федорова Мария Владимировна, учитель ГБОУ СОШ №270

Профессиональные конкурсы: районный уровень «Открытый урок»

Призер в номинации «Лучший урок в начальной школе»:

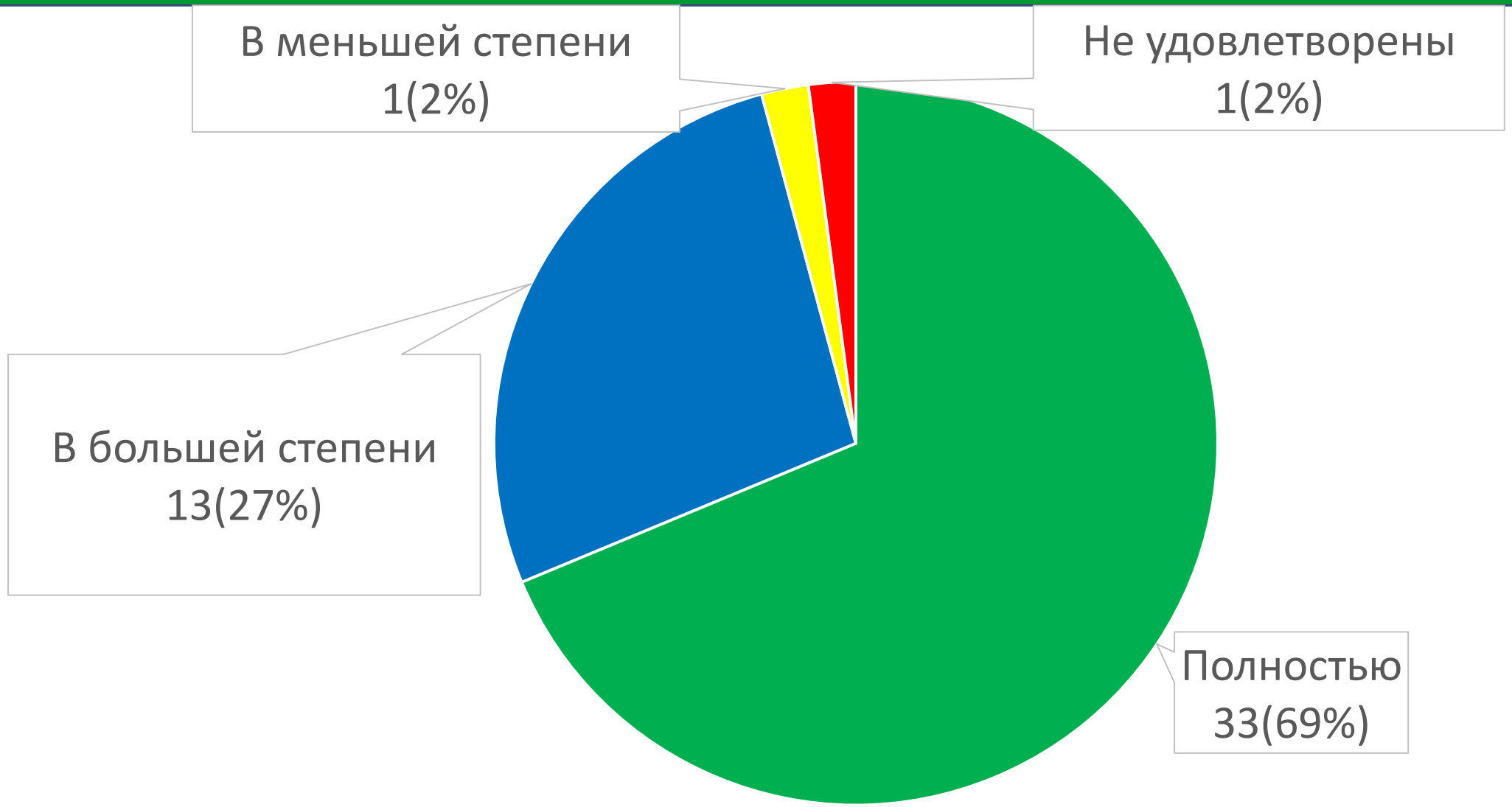
Пирогова Любовь Анатольевна, учитель ГБОУ СОШ №252

Профессиональные конкурсы: районный уровень «Открытый урок»

Призер в номинации
«Лучшее внеурочное занятие»:

Филькова Ирина Валерьевна,
учитель ГБОУ СОШ №200

Удовлетворенность сотрудничеством с ИМЦ



Основные задачи
на 2017-2018 учебный год

1. Обеспечение сопровождения педагогических работников в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.
2. Развитие системы поддержки молодых педагогов.
3. Создание условий для роста инновационной активности и творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации педагогов.
4. Создание системы работы со способными и одаренными детьми.

Спасибо за внимание!