Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ

Малючек Елена Викторовна
учитель начальных классов
ГБОУ гимназия №271
Красносельского района
имени П.И.Федулова

elenaranko.ucoz.ru

Основные вопросы

- Выбор УМК
- Технологическая карта как форма проектирования урока
- Приёмы и формы организации учебной деятельности
- Формирование оценочной деятельности учащихся
- Участие родителей в изучении курса учащимися

elenaranko.ucoz.ru

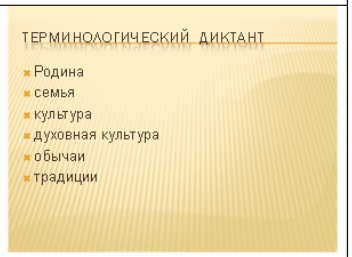
Выбор УМК

elenaranko.ucoz.ru

Технологическая карта как форма проектирования урока

Урок 3. Не совсем обычный урок. Диалог о философии и этике

Тип урока:	Ознакомление с новым материалом
Цель урока:	Формирование первичных представлений об этике как науке и о содержании курса, который предстоит изучать.
Планируемые результаты:	**Пр.** Имеет представления об основных понятиях курса: «философия», «этика», «философ», «мыслитель», «вечные вопросы человечества», «учителя человечества». Имеет представления о нравственных и духовных ценностях. **М.** Овладение навыками смыслового чтения текста, осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. **Л.** Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур.
Основные понятия:	философия, этика, философ, мыслитель, вечные вопросы человечества, учителя человечества.
Словарная работа:	
Оборудование:	Учебник, тетрадь учащихся для работ на уроке, тетрадь на печатной основе для учителя, презентация к уроку

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечание
Проверка домашнего задания и актуализация знаний		
Задача урока: повторить основные понятия прошлых уроков ***Проводит терминологический диктант** (учитель зачитывает толкование основного понятия, учащиеся записывают термин) 1. *Место рождения кого-либо или чего-либо.* ***(родина)*** 2. *Группа живущих вместе родственников.* ***(семья)*** 3. *Нравственные, моральные и материальные ценности, умения, знания, обычаи, традиции.* ***(культура)*** 4. *Внутренний мир человека.* ***(духовная культура)*** 5. *Принятое, повторяющееся действие, правило поведения.* ***(обычаи)*** 6. *То, что переходит от одного поколения к другому через предания, литературу, бытовой уклад.* ***(традиции)*** ***Организует проверку домашнего задания** - Приведите примеры традиций.	*Слушают учителя, записывают термины *Зачитывают свои примеры или текст в тетради	

elenaranko.ucoz.ru

Технологическая карта как форма проектирования урока

- Логично построить урок в строгом соответствии целеполагания и конечного результата урока
  - Увидеть урок целостно
    - Согласовать действия учителя и учащихся
      - Эффективно использовать приемы и формы работы
        - Соотнести результат с целью обучения после изучения раздела

Повышение качества обученности

elenaranko.ucoz.ru

Приёмы и формы организации учебной деятельности

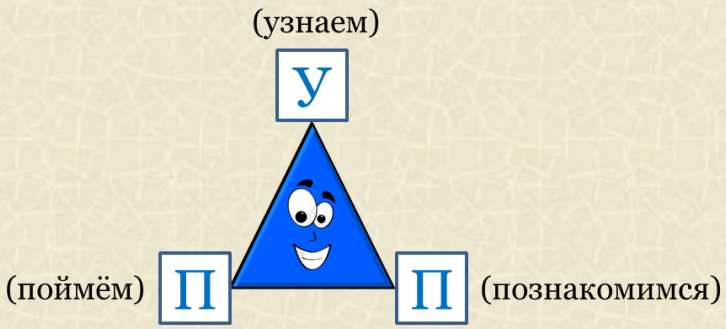
(Проверка домашнего задания. Актуализация знаний)

Блиц-опрос

Терминологический диктант

Взаимооценка по критериям

Текст на шмуцтитуле



elenaranko.ucoz.ru

Приёмы и формы организации учебной деятельности

(Мотивация к деятельности)

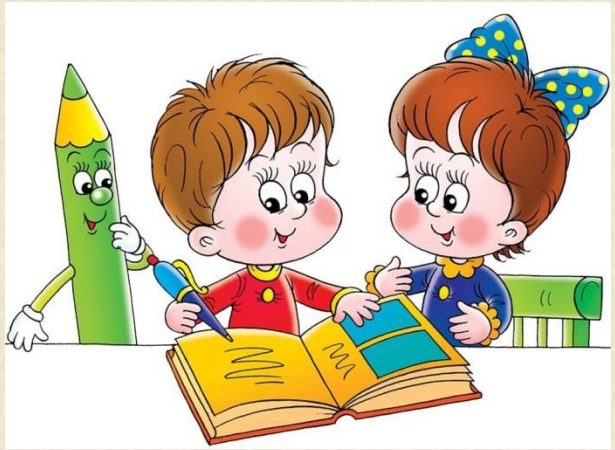
Тема урока – вопрос урока

Что такое добродетель

Любовь – основа жизни

Основные вопросы урока

Дополнительный литературный материал (притчи)



elenaranko.ucoz.ru

Приёмы и формы организации учебной деятельности

(Организация познавательной деятельности учащихся)

Вопросы, требующие рассуждения

Выделение основы понятия

Работа в тетради

elenaranko.ucoz.ru

Приёмы и формы организации учебной деятельности

(Рефлексия деятельности)

Вопросы, требующие рассуждения

Восстановление деформированных предложений

Рассуждение над эпиграфом

Самостоятельное составление ответов на основные вопросы урока

elenaranko.ucoz.ru

Приёмы и формы организации учебной деятельности

(Рефлексия деятельности)

Рассуждение о себе
(Я считаю себя добродетельным человеком, потому что …)

Самооценка учащихся

Оценка (не отметка) учителя

elenaranko.ucoz.ru

Формирование оценочной деятельности учащихся

- **Критериальная взаимооценка**
- **Самооценка**

Я всё понял(а) и справился(ась) со всеми заданиями!

Я всё понял(а), но были трудности.

Я ничего не понял(а), мне было трудно.

elenaranko.ucoz.ru

Участие родителей в изучении курса ОРКСЭ учащимися

- Эмоциональная и этическая поддержка
- Значимость учебной деятельности
- Интерес и желание изучать предмет, преодолевать трудности и стремиться к успеху
- Получение информации, обсуждение вопросов, помощь в записи ответа

elenaranko.ucoz.ru

Участие родителей в изучении курса ОРКСЭ учащимися

Творческая работа

- Выбор темы
- Подбор материала
- Определение логической последовательности в представлении материала

Поддержать помощь родителей –
- поддержать интерес учащихся

elenaranko.ucoz.ru

Желаю успехов в работе!

elenaranko.ucoz.ru