# «Вызовы XI века»

# Перспективы развития педагога ОРКСЭ

**Подготовила: методист ГБУ ИМЦ**
**Нечаева Надежда Николаевна**

2018г

# Задачи перед страной

Ближайшие годы будут решающими для будущего страны.

Сегодняшние решения определяют судьбу России на десятилетия вперёд. Скорость технологических изменений нарастает стремительно.

И тот, кто использует эту технологическую волну, вырвется далеко вперёд.

Изменения в мире носят цивилизационный характер. И масштаб этого вызова требует от нас такого же сильного ответа.

# Изменения в образовании

* Наши дети мечтают о России, устремленной в будущее. Мы должны раскрыть талант, который есть у каждого ребенка, помочь ему реализовать свои устремления.

* Международные эксперты признают, что наша начальная школа уже одна из самых сильных в мире. Мы продолжим и активную работу по развитию нашего общего образования, причем на всех уровнях.

* Нужно переходить и к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения, уже с ранних лет прививать готовность к изменениям, к творческому поиску, учить работе в команде, что очень важно в современном мире, навыкам жизни в цифровую эпоху.

* Через участие в конкурсах, олимпиадах, проектах.

2019 год- 50%

2020-100%

* Войти в 10 стран по всем видам международных мониторингов

* Сегодня важнейшим конкурентным преимуществом являются знания, технологии, компетенции. Это ключ к настоящему прорыву, к повышению качества жизни. Учить детей учиться всю жизнь. Освоить цифровые образовательные ресурсы.

# Изменения в образовании

* Современное, качественное образование должно быть **доступно для каждого** ребенка.
* **Равные образовательные возможности** - мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости.
* Обязательно будем поддерживать талантливых, нацеленных на **постоянный профессиональный рост учителей**.
* И конечно, нам нужно выстроить открытую, современную **систему** отбора и подготовки **управленческих кадров**, директоров школ. От них во многом зависит формирование сильных педагогических коллективов, атмосфера в школе.

# Новый педагог

* Учитель: организатор деятельности школьников , наставник, консультант, партнер, фасилитатор, тьютор, конфликтолог …
* Ученик субъект обучения
* Знание как инструмент
* Иерархия целей образования: ценности и компетентности, умения, знания
* Новый урок – образовательная ситуация в качестве единицы учебной деятельности
* Непрерывное самообразование
* Самоконтроль
* Совместная работа
* Скорость обучения
* Практическое применение знаний
* Современные технологии

# Урок ОРКСЭ

## Люди учатся Знанию, люди учатся Памяти, люди учатся Совести (Лотман Ю.М.)

## Целостная картина мира

* **Урок – пространство и время образовательной встречи ученика и учителя**
* **Личностный опыт ученика и его отношение «Я – МИР»**
* **Личностный опыт и слово учителя**
* **Любимые уроки как объект воспитания**

Я

Человек

→

Мира

**Базовые национальные ценности:**

* **Патриотизм**
* **Социальная солидарность**
* **Гражданственность**
* **Семья**
* **Труд и творчество**
* **Наука**
* **Традиционные российские религии**
* **Искусство и литература**
* **Природа**
* **Человечество**

# Жизнь в «МИРе»

Культура общества определяется культурой каждого его члена.

Выполнение нравственных норм и правил является условием благополучия общества.

Нравственность современного человека основывается на обычаях, традициях, нормах поведения, которые формировались на протяжении многих веков. Огромное значение в укреплении нравственности принадлежит религии.

# Новые вызовы

* Мы прошли масштабные преобразования, обеспечили устойчивость и стабильность практически во всех сферах жизни, а это критически важно для нашей огромной многонациональной страны, со сложным федеративным устройством, с многообразием культур, с памятью об исторических разломах и труднейших испытаниях, которые выпали на долю России.

* Однако **устойчивость - это основа**, **но не гарантия дальнейшего развития.** Мы не имеем права допустить, чтобы достигнутая стабильность привела к самоуспокоенности. Тем более что многие проблемы еще далеко не решены.

* **В классах формируется будущее России. Школа должна отвечать на вызовы времени, тогда и страна будет готова на них ответить.**

Спасибо за внимание!