ПЕРСПЕКТИВЫ ПЕТЕРБУРГСКОЙ ШКОЛЫ

В КОНТЕКСТЕ ДОКУМЕНТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ

Волков Валерий Николаевич

август 2018 года

Россия в международных рейтингах

Показатель	Организация	Место России
Глобальная конкурентоспособность	World Economic Forum, 2016	45 место
Обеспечение комфортным жильем	ОЭСР, 2016	80 место
Качество здравоохранения	Bloomberg, 2016	56 место (из 56)
Индекс развития образования	ПРООН	32 место (из 188)

Динамика развития российского образования: 5 фактов

- Состояние образования международными организациями оценивается выше, чем экономическое положение;
- разработаны и внедряются современные ФГОС;
- увеличивается число ОУ, в которых идут инновационные изменения при росте школ, находящихся в трудной ситуации (аварийные здания – ок.400, нет канализации и горячей воды – ок.2700 школ);
- вовлеченность детей в дополнительное образование воспринимается обществом и родителями как одно из ключевых условиях хорошего образования;
- укрупнение школ (создание комплексов); часто подрывает педагогическую культуру «сильной школы» и ведет к снижению качества образования;
- приток молодых педагогов в систему образования

Указ № 204 от 07.05.2018
Национальный проект «Образование»

- Сроки реализации 2019-2024 годы;
- состав НПО:
  9 федеральных проектов
  (от дошкольного до постдипломного образования);
- около 40 основных и дополнительных показателей

«Линии роста» и «точки контроля»

НПО	Петербургская школа
Обновление инфраструктуры системы образования	Строительство новых ДОУ и школ, выкуп или передача от инвесторов (2018 год – 5 школ, ИТШ №777 и АЦТ)
Формирование у школьников высокого уровня владения цифровыми навыками	1. Разработка новых образовательных программ в ОУ и УДОД (охват: 2018 год - 18%, 2024 год – 30%). 2. Создание АЦТ (ок.70 программ, >5000 обучающихся, 2 площадки). 3. Участие школьников в движении WorldSkills Junior (АЦТ, ОУ № 244, 255, ЦДЮТТИТ Пушкинского района и ДДТ «На 9-й линии», ЧР 2018 год – 2 золотые, 4 серебряные и 1 бронзовая)
Рост доли детей, включенных в образовательные программы технической и естественно-научной направленности	
Включение педагогов в цифровые профессиональные сообщества	*Имеющееся состояние требует анализа и проектирования*

«Линии роста» и «точки контроля»

НПО	Петербургская школа
Обучение детей в Центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов	1. Создание и работа Центра на базе Академии талантов (с 2018 года). 2. Реализация Соглашения Правительства Санкт-Петербурга с Фондом «Талант и успех» (с 2018 года)
Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям дошкольников	1. Деятельность ППМС-центров (ежегодно >500000 обращений). 2. Новые РИП Санкт-Петербурга (с 2020 года)
Поддержка детских общественных объединений	Организация работы РДШ, Союза юных петербуржцев, ЮИД, Юных эколят и др. (охват: 2018 год - 40%, 2024 год – 67%)
Включение учителей школ в НСУР	Создание условий для внедрения профстандарта педагога / НСУР в ОУ на базе РИП Санкт-Петербурга (2016-2018, 4 ОУ / 2019-2021 годы, 3 ОУ)

Тезаурус. Запомним эти слова…