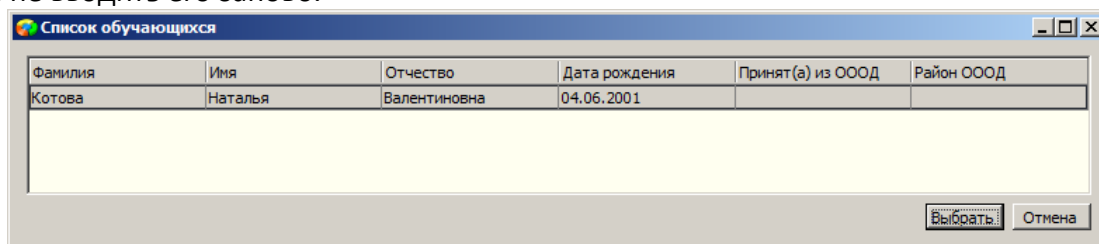


Проверка наличия в базе двойников

Спецификой учреждений дополнительного образования является возможность обучающегося заниматься в нескольких объединениях одного учреждения. В связи с этим в АИСУ «Параграф УДОД» при приёме ученика предусмотрен автоматизированный поиск среди учеников существующих в базе. При совпадении Фамилии и Имени система предлагает выбрать существующего в базе ученика, а не вводить его заново.



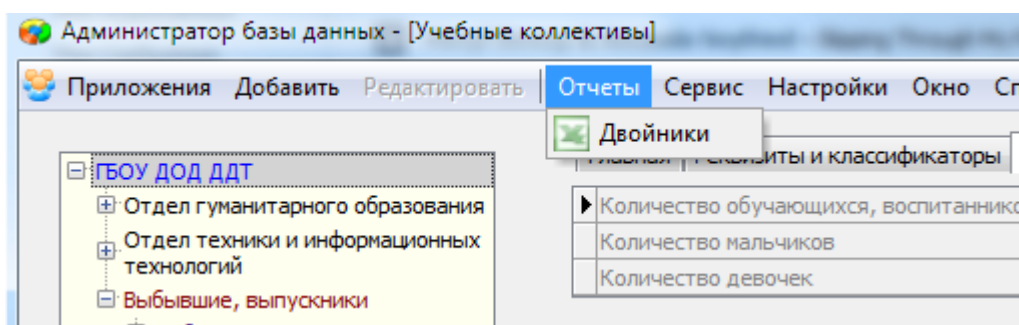
Пользователю дана возможность отказаться от предложенного выбора (для случая приёма однофамильцев).

При массовом вводе и импорте данных обучающихся возможно появление в базе двойников. В АИСУ «Параграф: УДОД» создан механизм их автоматизированного поиска и объединения. В отчёт «Двойники» попадают учащиеся, которые обучаются в нескольких объединениях, но введены как самостоятельные объекты. Двойники могут появляться при импорте учащихся в базу или, если при приёме ученика в очередное объединение пользователь ошибочно отказался от предложенного выбора существующего в базе ученика, нажав кнопку «Отмена», и добавил заново ученика с теми же данными.

Поиск двойников осуществляется по полям: Фамилия, Имя, Отчество, Дата рождения. Далее осуществляется дополнительная проверка по месту прибытия и в отчёт попадают записи учащихся, для которых значения в полях «Принят(а) из ОООД следующего района», «Принят(а) из ОООД (краткое наименование)» совпадают или поля не заполнены.

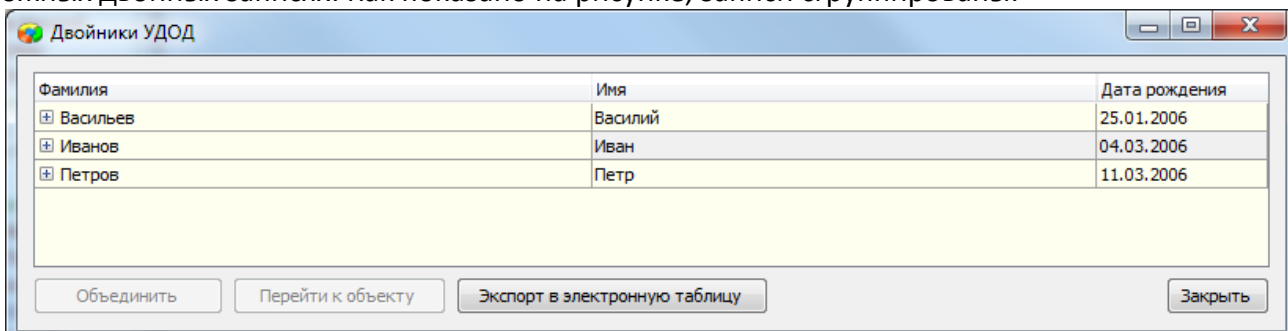
Отчет «Двойники» расположен в меню Отчеты приложения «Учебные коллективы».

Для формирования отчета, необходимо выделить корневой объект – образовательную организацию и в основном меню выбрать пункт «Отчеты» - «Двойники»

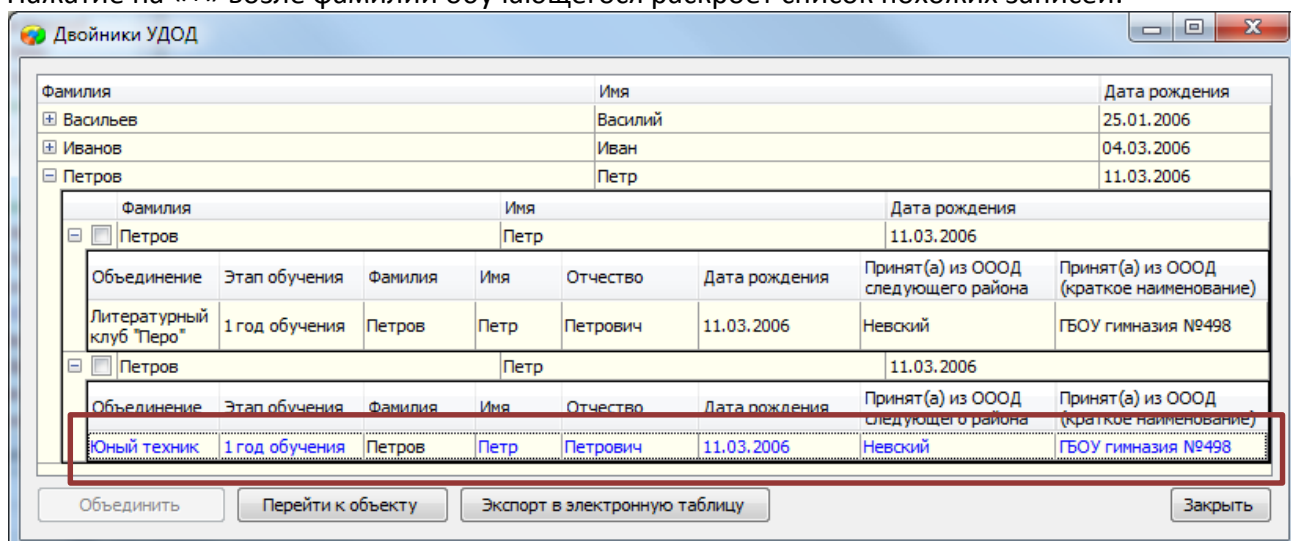


!! Обратите внимание: генерация отчета может занять несколько минут.

После того, как отчет будет успешно сгенерирован, появится окно, содержащее информацию о возможных двойных записях. Как показано на рисунке, записи сгруппированы.



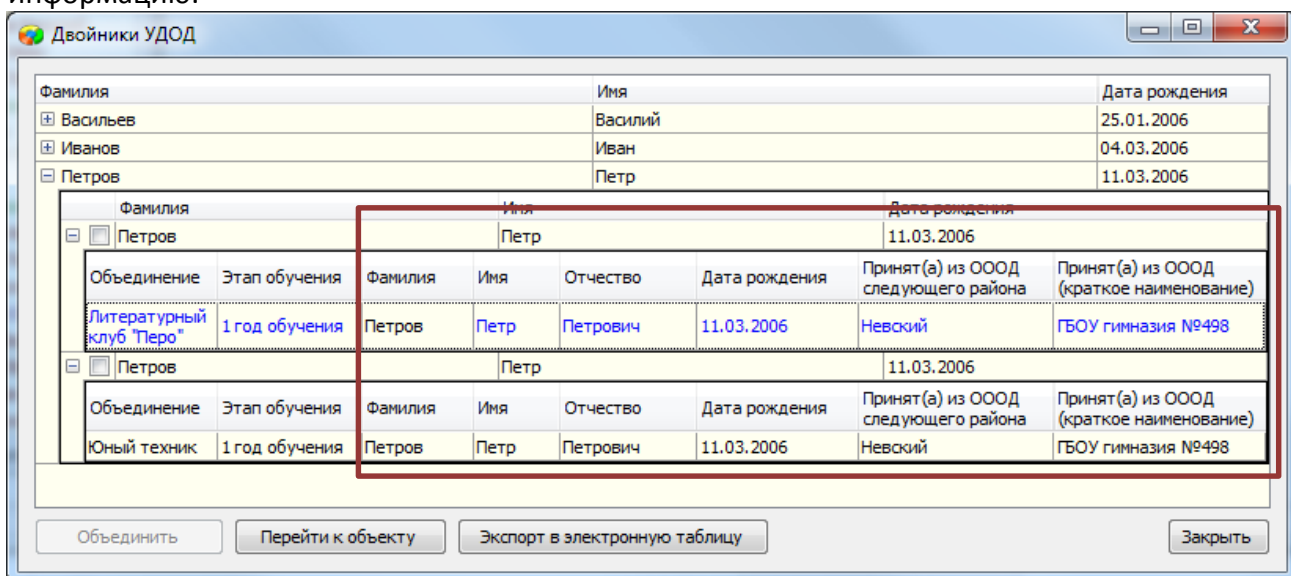
Нажатие на «+» возле фамилии обучающегося раскроет список похожих записей:



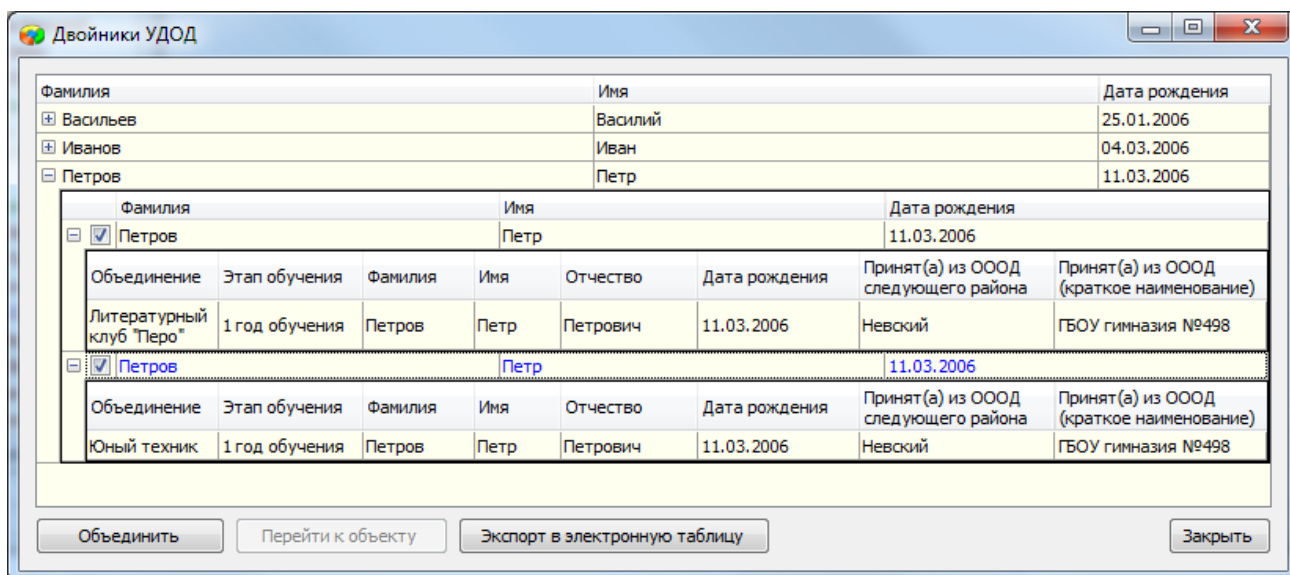
Щелчок на записи конкретного обучающегося делает активной кнопку «Перейти к объекту». Кнопка «Перейти к объекту» позволяет перейти в карточку обучающегося. При этом окно с отчетом закроется.

В окне отчета о двойниках также есть возможность объединить несколько одинаковых записей обучающихся в одну. Для этого:

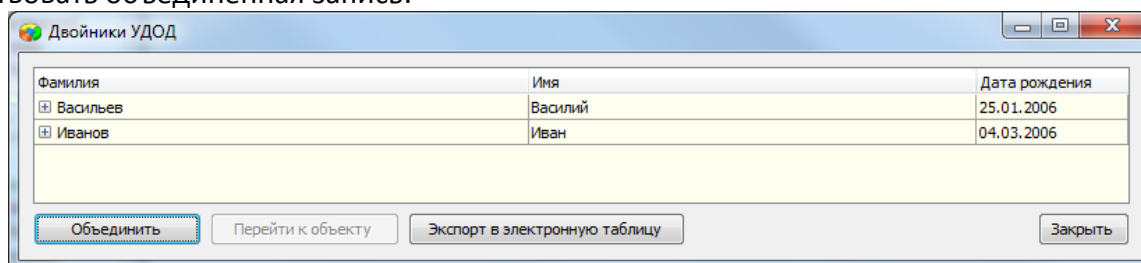
1. Раскройте группу одинаковых записей. Проверьте данные ученика, развернув подробную информацию:



2. Затем, отметьте галочками записи обучающихся, которые надо объединить в одну (одновременно выполнить операцию можно только по одному продублированному обучающемуся!)



3. Нажмите кнопку «Объединить»
4. После успешного объединения на экране останется окно с отчетом, в котором будет отсутствовать объединенная запись:



5. При необходимости выполнив шаги 1-4 выполните объединение других найденных двойников. Когда работа с отчетом о двойниках будет завершена. Нажмите кнопку «Заккрыть».
6. Проверьте карточки обучающихся – информация на вкладке «Движение» должна быть обновлена и содержать записи о всех учебных коллективах, записи о которых были объединены.

Ниже приведен пример объединения двойников в один объект.

Пример работы с отчетом «Двойники»:

1. Петров Петр Петрович (дата рождения 11.03.2006, прибыл из ГБОУ гимназии №498 Невского района) занимается в Литературном клубе «Перо» на 1 году обучения, о чем в его карточке имеется соответствующая запись:

The screenshot shows a software interface with a tree view on the left and a main data area on the right. In the tree view, 'Литературный клуб "Перо"' and '1 год обучения' are highlighted with orange boxes, and 'Петров Петр' is highlighted with a grey box. The main area has buttons for 'Выбытие обучающегося, воспитанника' and 'Отмена движения'. Below these are tabs for 'Общая' and 'Движение'. The 'Движение' tab is active, showing a table of movements. The table has columns: 'Тип движения', 'Дата приёма (перевода, выбытия)', 'Номер приказа (направления)', 'Дата приказа', 'Принят на этап обучения', and 'Наименование учебного коллектива на момент выполнения движения'. A single record is shown for 'Литературный клуб "Перо"' with the type 'Принят(а)', date '17.03.2016', and '1 год обучения'.

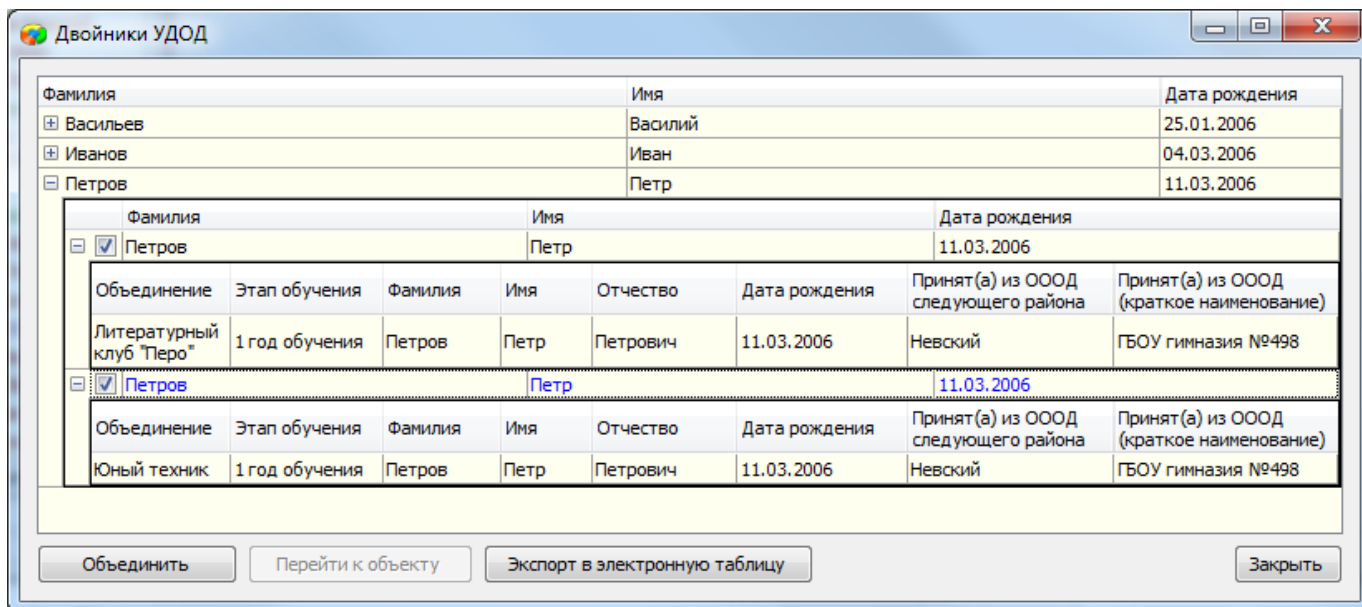
Тип движения	Дата приёма (перевода, выбытия)	Номер приказа (направления)	Дата приказа	Принят на этап обучения	Наименование учебного коллектива на момент выполнения движения
Принят(а)	17.03.2016			1 год обучения	Литературный клуб "Перо" / 1 год обучения

2. Петров Петр Петрович (дата рождения 11.03.2006, прибыл из ГБОУ гимназии №498 Невского района) занимается также в объединении «Юный техник». Однако при вводе данных об этом ученике, пользователь ошибочно отказался от предложенного выбора существующего в базе ученика и ввел его как самостоятельный объект.

The screenshot shows the same software interface as above, but with 'Юный техник' highlighted in the tree view. The main area shows the 'Движение' tab with a table of movements. A single record is shown for 'Юный техник' with the type 'Принят(а)', date '17.03.2016', and '1 год обучения'.

Тип движения	Дата приёма (перевода, выбытия)	Номер приказа (направления)	Дата приказа	Принят на этап обучения	Наименование учебного коллектива на момент выполнения движения
Принят(а)	17.03.2016			1 год обучения	Юный техник / 1 год обучения

3. Для проверки наличия в базе дублей обучающихся, в приложении «Учебные коллективы» был сгенерирован отчет «Двойники». Было установлено, что обучающийся Петров Петр Петрович (дата рождения 11.03.2006, прибыл из ГБОУ гимназии №498 Невского района) занесен в базу дважды ошибочно и записи о его движении необходимо объединить в одну.



4. После выполнения команды «Объединить», информация на вкладке движения у ученика стала содержать записи о приеме в оба учебных коллектива, а Петров Петр, занимающийся в нескольких объединениях, занесен в базу как один объект:

