

УТВЕРЖДЕНО
Приказ
ГБУ ИМЦ
Красносельского района
Санкт-Петербурга
от 05.02.2018 № 32

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении секции ЦИО ИМЦ
37-й Всероссийской конференции с международным участием
«Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»

Санкт-Петербург

2018

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Цели и задачи Секции Конференции.....	3
3. Условия участия в Секции Конференции.....	4
4. Порядок проведения Секции Конференции.....	6
5. Подведение итогов Секции Конференции.....	6
6. Контакты Секции Конференции.....	7
Приложение 1.....	8
Приложение 2.....	9
Приложение 3.....	13

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок и сроки проведения секции ЦИО ИМЦ 37-й Всероссийской конференции с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» (далее – Секция Конференции), форму участия учащихся и педагогов.

1.2. Организаторами Конференции являются:

- Российская Академия Наук;
- Комитеты по образованию Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- Академия информатизации образования;
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена;
- Санкт-Петербургский государственный университет;
- Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения;

1.3. Организатором Секции Конференции является Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно - методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга), структурное подразделение Центр информатизации образования (далее - ЦИО ИМЦ).

1.4. В 2018 году конференция проводится в соответствии с планом мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и ряда международных организаций.

2. Цели и задачи Секции Конференции

2.1. Общая цель Конференции: выявление и развитие у обучающихся интереса к научно-исследовательской и творческой деятельности, связанной с информатикой и использованием компьютеров, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи.

2.2. Цель Секции Конференции: подведение итогов проектной деятельности учащихся на основе информационных технологий, обобщение и распространение педагогического опыта учителей в области применения информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности.

Задачи:

- выявить учителей Красносельского района Санкт-Петербурга, использующих эффективные методы обучения с применением информационно-коммуникационных технологий;
- повысить качества образования через распространение педагогически значимого опыта участников Секции Конференции;
- разработать мероприятия по распространению позитивного педагогического опыта, оценка возможностей совместных исследований между различными субъектами образовательного пространства района;
- развить у учащихся умений и навыков исследования, проектирования, моделирования, конструирования;
- приобщить учащихся к высоким информационным технологиям.

3. Условия участия в Секции Конференции

3.1. К участию в Секции Конференции приглашаются учащиеся и учителя государственных и негосударственных ОО Красносельского района Санкт-Петербурга.

3.2. Участники Секции Конференции:

- представляют в ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга заявку на участие в Конференции в электронном виде в соответствии с приложением 1;
- выступают с докладом на Секции Конференции в соответствующей направлению доклада подсекции или на пленарном заседании.

3.3. Требования к работам.

На Секцию Конференции принимаются работы по следующим подсекциям:

- Web-сайты (5-11 классы);
- Графика (5-11 классы);
- Анимация (5-11 классы);
- Видеофильмы (5-11 классы);
- Наши надежды (1-4 классы);
- Программирование (5-11 классы);
- Робототехника (5-11 классы);

- Информационные технологии в образовании (подсекция для педагогов).

3.4. На Секцию Конференции принимаются не более 3-х работ от каждой ОО на каждую подсекцию для учащихся.

3.5. На подсекцию «Информационные технологии в образовании (подсекция для педагогов)» направляются тезисы докладов от педагогов на электронную почту achkinadze@gmail.com в соответствии с требованиями по оформлению тезисов докладов (приложение 3).

3.6. На Секцию Конференции могут быть представлены индивидуальные и коллективные работы (не более 3-х человек).

3.7. Работы учащихся - участников Секции Конференции должны иметь руководителя, являющегося квалифицированным специалистом в данной области.

3.8. Работы, присланные с нарушениями требований настоящего Положения, к участию в Секции Конференции не допускаются.

3.9. Работы должны быть выполнены с помощью свободного или условно-бесплатного программного обеспечения.

3.10. Выступление участников Секции Конференции определяется регламентом – не более 7 минут для учащихся и не более 10 минут для педагогов.

3.11. Для участия в пленарной части может быть отобрано комиссией жюри не более 3-х докладов из представленных работ. Отборочный этап проводится в сроки, установленные настоящим Положением.

3.12. Подсекция не проводится, если поступило менее 3-х заявок для участия.

4. Порядок проведения Секции Конференции

4.1. Секция 37-й Международной Конференции будет проводиться 18-19 апреля 2018 года на базе ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

4.2. План Секции Конференции

этап	сроки	содержание
I этап (подготовительный)	с 05 февраля до 07 марта	Подача заявок на участие в подсекциях Конференции на основании данного Положения. Заявки принимаются в электронном виде на электронную почту fedotenko@imc.edu.ru по форме в соответствии с приложением 1. Работы, представленные позже указанного срока, к участию в Секции Конференции не допускаются.
II этап	до 16 марта	Отборочный этап докладов на пленарную часть. Направление списков проектов в оргкомитет.
III этап	до 23 марта	Формирование программы секции.
IV этап	18-19 апреля	Проведение Конференции, подведение итогов.
V этап	с 20 апреля по 19 мая	Публикация результатов на сайте ИМЦ, выдача дипломов победителям, участникам проектов.

5. Подведение итогов Секции Конференции

5.1. Для подведения итогов работы секции формируется профессиональное жюри из административных и педагогических работников образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга. Жюри формируется после окончания подачи заявок на участие в Секции Конференции с целью предотвращения возможного конфликта интересов.

5.2. При оценивании работ жюри руководствуется заранее разработанными критериями в соответствии с приложением 2.

5.3. Решения жюри протоколируются, являются окончательными. По результатам работы жюри определяются победители и призёры.

5.4. Победители и призёры награждаются дипломами I, II, III степени.

5.5. Участники пленарной части и участники подсекции «Информационные технологии в образовании (подсекция для педагогов)» награждаются дипломами Секции Конференции.

5.7. Претензии и замечания по работе Секции Конференции принимаются жюри в день работы подсекций.

6. Контакты Секции Конференции

Адрес: Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д. 36, корп.6.

Контактные номера телефонов:

Федотенко Анастасия Сергеевна, заведующий ЦИО: 730-12-88

Ачкинадзе Ирина Анатольевна, методист ЦИО: 730-12-88

Диб Наталья Владимировна, методист: 730-01-11

Web-сайт: <http://imc.edu.ru>

Электронная почта:

- fedotenko@imc.edu.ru
- achkinadze@gmail.com

Форма заявки на участие в Конференции

Заявка на участие в Конференции от ГБОУ СОШ № _____

Подсекция

«Название подсекции»

1. «Название проекта»

ФИО участника, _____ класс, ГБОУ СОШ № _____, (руководитель – ФИО руководителя, должность);

2. «Название проекта»

ФИО участника, _____ класс, ГБОУ СОШ № _____, (руководитель – ФИО руководителя, должность);

3. «Название проекта»

ФИО участника, _____ класс, ГБОУ СОШ № _____, (руководитель – ФИО руководителя, должность).

Критерии оценивания работ,
представляемых на Секцию Конференции

Критерии отборочного этапа для участия в пленарной части Секции Конференции:

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информационная содержательность (наличие знаний по теме исследования, фактологическая точность);
- Индивидуальность творческого мышления (решение поставленной задачи отличается новизной и необычностью);
- Сложность исследования в проекте;
- Самостоятельность работы над проектом.

Критерии подсекций:

1. Подсекция «Web-сайты» (5-11 классы)

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информационная содержательность (наличие знаний по теме исследования, фактологическая точность);
- Индивидуальность творческого мышления (решение поставленной задачи отличается новизной и необычностью);
- Технология (функциональность и удобство интерфейса);
- Дизайн (цветовое решение, графика);
- Использование интерактивных web-технологий.

2. Подсекция «Графика» (5-11 классы)

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информационная содержательность (наличие знаний по теме исследования, фактологическая точность);
- Индивидуальность творческого мышления (решение поставленной задачи отличается новизной и необычностью);
- Качество и сложность исполнения работы (художественный уровень и эмоциональность изображаемого, качество композиционного решения, соблюдение пропорции и масштаба);
- Главная идея понятна и раскрыта;
- Графический дизайн (гармоничное цветовое сочетание, единство стиля оформления, логичность и последовательность).

3. Подсекция «Анимация» (5-11 классы)

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информационная содержательность (наличие знаний по теме исследования, фактологическая точность);
- Индивидуальность творческого мышления (решение поставленной задачи отличается новизной и необычностью);
- Качество и сложность исполнения работы (художественный уровень и эмоциональность изображаемого);
- Динамичность сюжета;
- Завершенность работы;
- Звуковое оформление, цветовая палитра соответствует назначению работы.

4. Подсекция «Видеофильмы» (5-11 классы)

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информационная содержательность (наличие знаний по теме исследования, фактологическая точность);
- Индивидуальность творческого мышления (решение поставленной задачи отличается новизной и необычностью);
- Качество и сложность видеоматериала (монтаж, наличие спецэффектов, свет);
- Динамичность сюжета;
- Режиссерская работа;
- Операторская работа;
- Звуковое оформление, цветовая палитра соответствует назначению работы.

5. Подсекция «Наши надежды (1-4 классы)»

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информационная содержательность (наличие знаний по теме исследования, фактологическая точность);
- Индивидуальность творческого мышления (решение поставленной задачи отличается новизной и необычностью);
- Сложность исследования в проекте;
- Самостоятельность работы над проектом.

6. Подсекция «Программирование» (5-11 классы)

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информационная содержательность (наличие знаний по теме исследования, фактологическая точность);

- Индивидуальность творческого мышления (решение поставленной задачи отличается новизной и необычностью);
- Качества проекта и опыт его использования;
- Наличие документации (help);
- Логическая завершенность, целостность, самодостаточность;
- Практическая направленность.

7. Подсекция «Робототехника» (5-11 классы)

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информационная насыщенность (наличие знаний по теме исследования, фактологическая точность);
- Индивидуальность творческого мышления (решение поставленной задачи отличается новизной и необычностью);
- Программирование (у выступающего есть полное понимание того, как и для чего писалась программа. Есть ответственные за программирование);
- Конструкция (выступающий ясно понимает, для каких целей и как конструировался робот. Есть ответственные за конструирование);
- Зрелищность;
- Практическая направленность.

Каждый из критериев подсекций оценивается членами жюри по шкале от 0 до 3 баллов:

- 0 – несоответствие критерию;
- 1 – практически не проявляется соответствие критерию;
- 2 – частичное соответствие критерию, не всегда рациональное;
- 3 – полное соответствие критерию.

Каждый член жюри может добавить 3 бонусных балла на все работы. «Бонусные баллы» можно отдать сразу или разделить их между проектами.

За нарушение регламента выступления участников (превышение лимита выступления более, чем на 2 минуты) снимается 2 балла.

9. Подсекция «Информационные технологии в образовании (подсекция для педагогов)».

- Эффективная мотивационная составляющая в проекте;
- Реализация межпредметных связей в проекте;
- Новаторский подход к изучению предмета в проекте;
- Практическая ценность разработки;
- Теоретическая значимость проекта;
- Опыт внедрения;
- Глубина исследования.

Тезисы докладов участников рассматриваются организаторами Секции Конференции.

После одобрения организаторами Секции Конференции исправления и дополнения по тезисам не принимаются. Организаторы не комментируют свои решения в случае отклонения тезисов.

Правила оформления тезисов доклада

Тезисы доклада принимаются в формате документа MS Word 2007-2013 с расширением «doc»:

- количество страниц – 3 страницы;
- формат страницы – А4, ориентация – «Книжная»;
- шрифт: Times New Roman (без использования стилей MS Word), 13 пунктов;
- междустрочный интервал – одинарный;
- параметры страницы (поля): слева 2 см; справа 2 см; отступ сверху и снизу по 1 см;
- выравнивание – по ширине;
- интервал между абзацами – 6 пунктов («после»).

Документ должен содержать построчно:

- название тезисов доклада – полужирный;
- фамилия, имя, отчество автора (-ов) – полностью;
- наименование организации – сокращенное;
- аннотация – 1 абзац (курсив);
- список используемой литературы.

В документе допускаются:

- полужирное начертание;
- подчеркивание;
- использование маркированных (маркер «•») списков.

В документе не допускаются нумерованные списки.