

УТВЕРЖДЕНО
Приказ
ГБУ ИМЦ
Красносельского района
Санкт-Петербурга
от 03.02.2017 № 27

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении секции ЦИО ИМЦ
36-й Международной Конференции
«Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»

Санкт-Петербург

2017

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Цели и задачи Секции Конференции	3
3. Условия участия в Секции Конференции	4
4. Порядок проведения Секции Конференции	5
5. Подведение итогов Секции Конференции.....	5
6. Контакты Секции Конференции.....	6
Приложение 1.....	7
Приложение 2.....	8
Приложение 3.....	11

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок и сроки проведения секции ЦИО ИМЦ 36-й Международной Конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» (далее – Секция Конференции), форму участия учащихся и педагогов.

1.2. Организаторами Конференции являются:

- Российская Академия Наук;
- Комитеты по образованию Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- Академия информатизации образования;
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена;
- Санкт-Петербургский государственный университет;
- Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения;

1.3. Организатором Секции Конференции является Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга), структурное подразделение Центр информатизации образования (далее - ЦИО ИМЦ).

1.4. В 2017 году конференция проводится в соответствии с планом мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и ряда международных организаций.

2. Цели и задачи Секции Конференции

2.1. Общая цель Конференции: предоставление возможности учащимся средних образовательных организаций интегрироваться в сферу разработок и исследований в области информатики, вычислительной техники и автоматизации различных видов человеческой деятельности.

2.2. Цель Секции Конференции: обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей образовательных организаций Красносельского района (далее - ОО) в области информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- выявление учителей Красносельского района Санкт-Петербурга, использующих эффективные методы обучения с применением информационно-коммуникационных технологий;
- повышение качества образования через распространение педагогически значимого опыта участников Секции Конференции;
- разработка мероприятий по распространению позитивного педагогического опыта, оценка возможностей совместных исследований между различными субъектами образовательного пространства района.

3. Условия участия в Секции Конференции

3.1. К участию в Секции Конференции приглашаются учащиеся и учителя государственных и негосударственных ОО Красносельского района Санкт-Петербурга.

3.2. Участники Секции Конференции:

- представляют в ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга заявку на участие в Конференции в электронном виде в соответствии с приложением 1;
- выступают с докладом на Секции Конференции в соответствующей направлению доклада подсекции или на пленарном заседании.

3.3. Требования к работам.

На Секцию Конференции принимаются работы по следующим подсекциям:

- Web-сайты;
- Графика;
- Видеофильмы;
- Наши надежды (2-е младшие возрастные группы (1-3 классы и 4-5 классы));
- Анимация;
- Программирование (5-11 классы);
- Образовательные ресурсы (виртуальные экскурсии, электронные книги, тесты, кроссворды);
- Информационные технологии в образовании (подсекция для педагогов).

3.4. На Секцию Конференции принимаются не более 1-й работы от каждой ОО на каждую подсекцию для учащихся.

3.5. На подсекцию «Информационные технологии в образовании (подсекция для педагогов)» направляются тезисы докладов от педагогов на электронную почту

fedotenko@imc.edu.ru в соответствии с требованиями по оформлению тезисов докладов (приложение 3).

3.6. На Секцию Конференции могут быть представлены индивидуальные и коллективные работы (не более 3-х человек).

3.7. Работы учащихся - участников Секции Конференции должны иметь руководителя, являющегося квалифицированным специалистом в данной области.

3.8. Работы, присланные с нарушениями требований настоящего Положения, к участию в Секции Конференции не допускаются.

3.9. Выступление участников Секции Конференции определяется регламентом – не более 7 минут для учащихся и не более 10 минут для педагогов.

3.10. Для участия в пленарной части может быть отобрано комиссией жюри не более 3-х докладов из представленных работ. Отборочный этап проводится в сроки, установленные настоящим Положением.

4. Порядок проведения Секции Конференции

4.1. Секция 36-й Международной Конференции будет проводиться 18 апреля 2017 года на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения лицея № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга.

4.2. План Секции Конференции

этап	сроки	содержание
I этап	с 20 до 28 февраля	Подача заявок на участие в подсекциях Конференции на основании данного Положения. Заявки принимаются в электронном виде на электронную почту fedotenko@imc.edu.ru по форме в соответствии с приложением 1. Работы, представленные позже указанного срока, к участию в Секции Конференции не допускаются.
II этап	до 07 марта	Отборочный этап докладов на пленарную часть. Направление списков проектов в оргкомитет.
III этап	с 09 до 24 марта	Формирование программы секции.
IV этап	18 апреля	Проведение Конференции, подведение итогов.
V этап	с 19 апреля по 19 мая	Публикация результатов на сайте ИМЦ, выдача дипломов победителям, участникам проектов.

5. Подведение итогов Секции Конференции

5.1. Для подведения итогов работы секции формируется профессиональное жюри из административных и педагогических работников образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга. Жюри формируется после окончания подачи

заявок на участие в Секции Конференции с целью предотвращения возможного конфликта интересов.

5.2. При оценивании работ жюри руководствуется заранее разработанными критериями в соответствии с приложением 2.

5.3. Решения жюри протоколируются, являются окончательными. По результатам работы жюри определяются победители и призёры.

5.4. Победители и призёры награждаются дипломами I, II, III степени.

5.5. Участники пленарной части и участники подсекции «Информационные технологии в образовании (подсекция для педагогов)» награждаются дипломами Секции Конференции.

5.7. Претензии и замечания по работе Секции Конференции принимаются жюри в день работы подсекций.

6. Контакты Секции Конференции

Адрес: Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д. 36, корп.6.

Контактные номера телефонов:

Федотенко Анастасия Сергеевна, заведующий ЦИО: 730-15-94

Ачкинадзе Ирина Анатольевна, методист ЦИО: 730-15-94

Диб Наталья Владимировна, методист: 730-01-11

Web-сайт: <http://imc.edu.ru>

Электронная почта:

- fedotenko@imc.edu.ru
- achkinadze@gmail.com

Форма заявки на участие в Конференции

Заявка на участие в Конференции от ГБОУ СОШ №_____

Подсекция

«Название подсекции»

1. «Название проекта»

ФИО участника, _____ класс, ГБОУ СОШ №_____, (руководитель – ФИО
руководителя, должность);

2. «Название проекта»

ФИО участника, _____ класс, ГБОУ СОШ №_____, (руководитель – ФИО
руководителя, должность);

3. «Название проекта»

ФИО участника, _____ класс, ГБОУ СОШ №_____, (руководитель – ФИО
руководителя, должность).

Критерии оценивания работ,
представляемых на Секцию Конференции

Критерии отборочного этапа для участия в пленарной части Секции Конференции:

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения);
- Роль авторства при создании проекта;
- Оригинальность проекта;
- Содержательность проекта;
- Сложность исследования в проекте.

Критерии подсекций:

1. Подсекция «Web-сайты»

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информационная насыщенность;
- Роль авторства при создании проекта;
- Полезность материалов сайта;
- Технология (функциональность интерфейса, ориентация на сайте кроссбраузерность)
- Дизайн (цветовое решение, графика);
- Использование современных интерактивных web-технологий;

2. Подсекция «Графика»

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Роль авторства при создании проекта;
- Новизна, оригинальность работы;
- Качество исполнения работы;
- Сложность используемых инструментов;
- Главная идея понятна и раскрыта;
- Графический дизайн (корректная цветовая гамма, стиль, единство и цельность).

3. Подсекция «Анимация»

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Роль авторства при создании проекта;
- Качество графики, стиль;
- Оригинальность;
- Смысл (литературный сюжет);
- Качество и сложность исполнения работы;
- Социальная направленность.

4. Подсекция «Видеофильмы»

- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
- Соответствие теме, информативность и значимость содержания видеоролика;
- Роль авторства при создании проекта;
- Новизна, оригинальность представления видеоматериала;

- Качество и сложность видеоматериала (монтаж, наличие спецэффектов, свет и т.д.);
 - Динамичность сюжета;
 - Режиссерская работа;
 - Операторская работа;
 - Звуковое оформление, цветовая палитра соответствует назначению работы.
5. Подсекция «Наши надежды (1-я младшая возрастная группа (1-3 классы))»
- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
 - Роль авторства при создании проекта;
 - Оригинальность проекта;
 - Содержательность проекта;
 - Сложность исследования в проекте.
6. Подсекция «Наши надежды (2-я младшая возрастная группа (4-5 классы))»
- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
 - Роль авторства при создании проекта;
 - Оригинальность проекта;
 - Содержательность проекта;
 - Технология выполнения работы;
 - Сложность исследования в проекте.
7. Подсекция «Программирование» (5-11 классы)
- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
 - Роль авторства при создании проекта;
 - Интерфейс/зрелищность;
 - Эффективность использования инструментария;
 - Логическая завершенность, целостность, самодостаточность;
 - Практическая направленность.
8. Подсекция «Образовательные ресурсы»
- Представление проекта (грамотность речи, выразительность изложения, внешний вид участника);
 - Соответствие теме, информативность и значимость содержания ресурса;
 - Степень авторства и креативности
 - Новизна, оригинальность представления образовательного ресурса;
 - Качество и сложность исполнения работы (среда разработки, интерактивность);
 - Практическая направленность.

Каждый из критериев подсекций оценивается членами жюри по шкале

от 0 до 5 баллов:

- 0 – несоответствие критерию;
- 3 – частичное соответствие критерию;
- 5 – полное соответствие критерию.

Каждый член жюри может добавить 3 балла бонуса на все работы. «Бонусные баллы» можно отдать сразу или разделить их между проектами.

За нарушение регламента выступления участников (превышение лимита выступления более, чем на 2 минуты) снимается 2 балла.

9. Подсекция «Информационные технологии в образовании (подсекция для педагогов)».

- Эффективная мотивационная составляющая в проекте;
- Реализация межпредметных связей в проекте;
- Новаторский подход к изучению предмета в проекте;
- Практическая ценность разработки;
- Теоретическая значимость проекта;
- Глубина исследования.

Тезисы докладов участников рассматриваются организаторами Секции Конференции.

После одобрения организаторами Секции Конференции исправления и дополнения по тезисам не принимаются. Организаторы не комментируют свои решения в случае отклонения тезисов.

Правила оформления тезисов доклада

Тезисы доклада принимаются в формате документа MS Word 2007-2013 с расширением «doc»:

- количество страниц – 3 страницы;
- формат страницы – А4, ориентация – «Книжная»;
- шрифт: Times New Roman (без использования стилей MS Word), 13 пунктов;
- междустрочный интервал – одинарный;
- параметры страницы (поля): слева 2 см; справа 2 см; отступ сверху и снизу по 1 см;
- выравнивание – по ширине;
- интервал между абзацами – 6 пунктов («после»).

Документ должен содержать построчно:

- название тезисов доклада – полужирный;
- фамилия, имя, отчество автора (-ов) – полностью;
- наименование организации – сокращенное;
- аннотация – 1 абзац (курсив);
- список используемой литературы.

В документе допускаются:

- полужирное начертание;
- подчеркивание;
- использование маркированных (маркер «•») списков.

В документе не допускаются нумерованные списки.