корпорация
Российский учебник

МИССИЯ КОРПОРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК»

МЫ УВЕРЕНЫ, ЧТО ОБРАЗОВАНИЕ – ОСНОВА УСПЕХА КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА И ВЕЛИЧИЯ РОССИИ

МЫ ПОМОГАЕМ ПЕДАГОГАМ ЗАКЛАДЫВАТЬ ФУНДАМЕНТ УСПЕШНОГО БУДУЩЕГО РОССИЙСКИХ ДЕТЕЙ, СОЗДАВАЯ ДЛЯ НИХ ЛУЧШИЕ УЧЕБНИКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ

корпорация Российский учебник

КОМПАНИИ, ВОШЕДШИЕ В КОРПОРАЦИЮ «РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК»

дрофа

вентана граф

АСТРЕЛЬ

LECTA

дрофа новая школа

Потенциал электронной формы учебника в проектировании современного урока в начальной общеобразовательной школе

корпорация российский учебник
дрофа
вентана граф

Нормативное обоснование введения в образовательный процесс электронных форм учебников

Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации»

№ 273-ФЗ от 29.12.2012

Статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

- Предоставляется возможность образовательным организациям применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ

- Указывается необходимость создания информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств

Кому и для чего нужна электронная форма учебника?

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

•Делает урок более динамичным
•Экономит время при подготовке к урокам
•Помогает реализовать системно-деятельностный подход
•и требования ФГОС

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

- Повышает вовлеченность и интерес
- Предоставляет инструменты для самоконтроля
- Помогает индивидуализировать обучение

корпорация российский учебник дрофа вентана граф

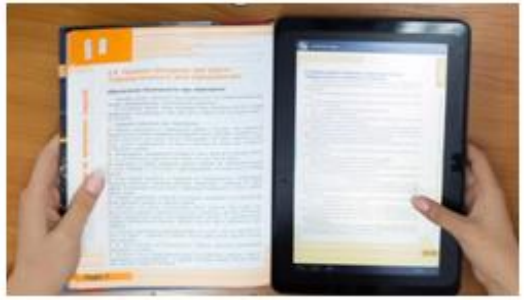
Электронная форма учебника

Согласно Приказу МОиН РФ № 870 от 18 июля 2016 г.

Снабжено мультимедийными элементами и интерактивными ссылками, расширяющие и дополняющие содержание учебника

Электронное издание

Соответствует по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебнике



корпорация российский учебник
дрофа
вентана граф

Особенности ЭФУ корпорации «Российский учебник»

Воспроизводятся на трех или более операционных системах, не менее двух из которых для мобильных устройств»

Воспроизводятся на не менее чем двух видах электронных устройств (персональный или стационарный компьютер, в том числе с подключением к интерактивной доске, планшетный компьютер и иное)»

корпорация российский учебник дрофа вентана граф

Использование ЭФУ в образовательном процессе будет наиболее эффективным, если они:

- обеспечивают экономию и рациональное использование времени педагога: **от рутины – к творчеству**;
- позволяют использовать **время урока для организации активной деятельности обучающихся**;
- позволяют формировать **навыки работы школьников с современными источниками информации,** инструментами её создания и передачи;
- являются доступным и эффективным инструментом для **самоконтроля, самопроверки** обучающихся, получения **моментальной обратной связи;**
- позволяют обеспечить **вариативность и индивидуализацию** образования;
- позволяют школьникам **создавать собственный или коллективный образовательный продукт**;
- обеспечивают **межпредметные связи**;
- обеспечивают **доступность учебной информации,** применяемым инструментам и результатам деятельности в любом месте в любое время

корпорация российский учебник
дрофа
вентана граф

Как использовать ЭФУ в образовательном процессе?

корпорация российский учебник

дрофа

вентана граф

Модели использования ЭФУ в обучении

Материально-техническое обеспечение	Применение ЭФУ
Компьютер учителя, проектор, интерактив	Фронтальная работа на уроке
До	ния,
к	рами, ы.
э у	ия и модели ентов и ва. ЮТЕР»

Возможности организации работы с ЭФУ в начальной общеобразовательной школе:

- дистанционное обучение;
- включение элементов в урок;
- организация внеурочной деятельности

Модель «перевернутый класс»

Традиционная модель

на уроке
предъявление учебного материала

дома
отработка учебного материала

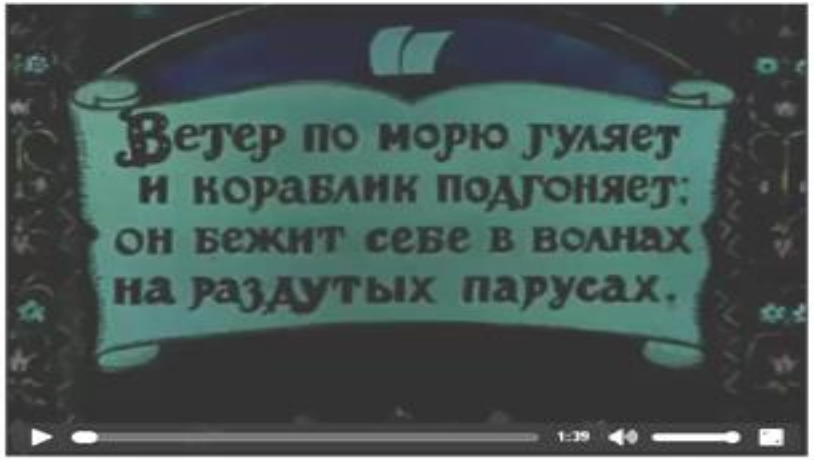
Модель «перевернутый класс»

дома
освоение учебного материала

на уроке
отработка учебного материала

Фронтальная работа с использованием ЭФУ

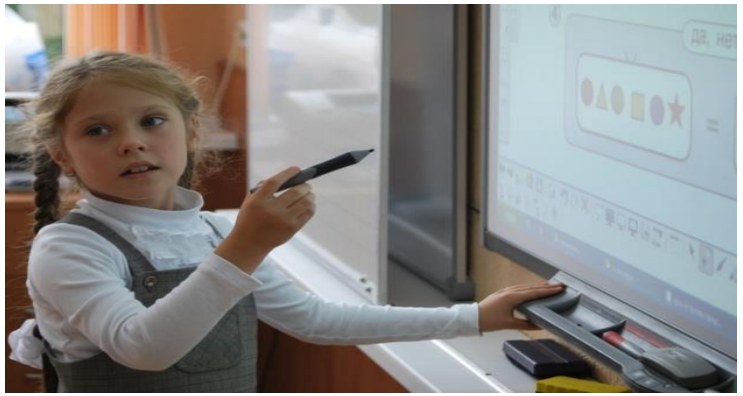
Этап дидактического цикла	**Мотивация. Формулировка общей дидактической цели для создания положительной мотивации к учению**
Пример использования содержания ЭФУ	**Использование информационных объектов. Демонстрация анимационного или видеофрагмента и постановка ключевого вопроса, выдвижение гипотезы**



Просмотр фрагментов мультипликационных фильмов на уроках литературного чтения

Фронтальная работа с использованием ЭФУ

Использование интерактивной доски позволяет учителю использовать интерактивные объекты ЭФУ для объяснения нового материала, а также организовать работу учащихся с практическими и контрольно-измерительными объектами



Например, на основе использования интерактивной схемы учащиеся могут построить устный ответ

Также возможно выполнение тренировочных и практических заданий с последующим обсуждением результатов

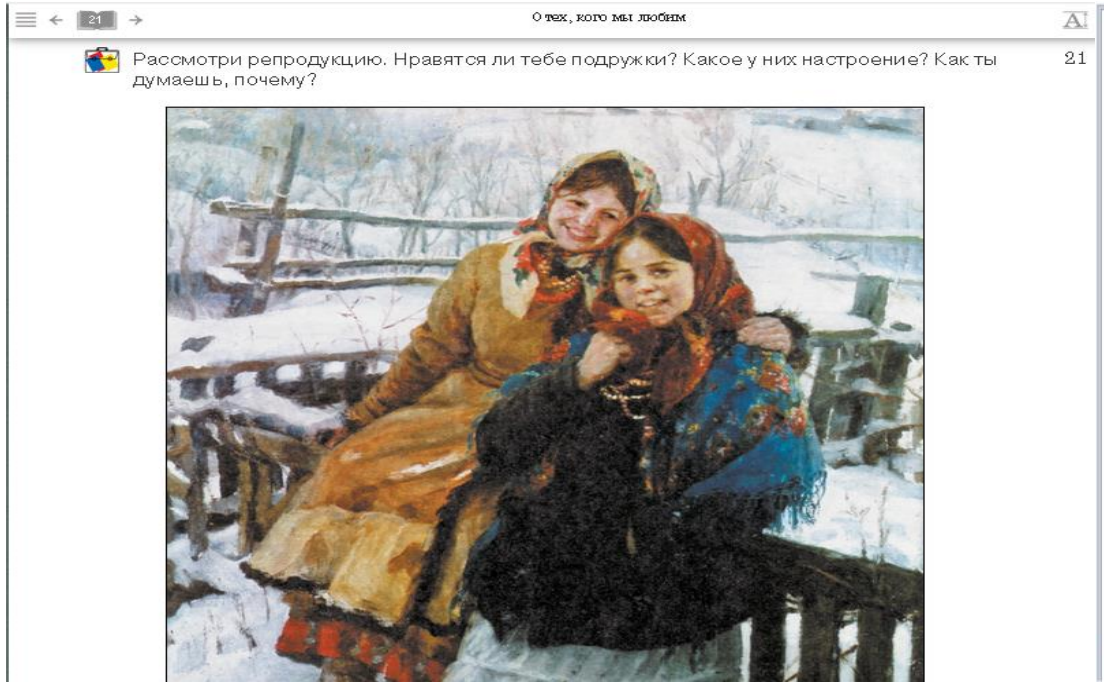
Групповая работа с использованием ЭФУ

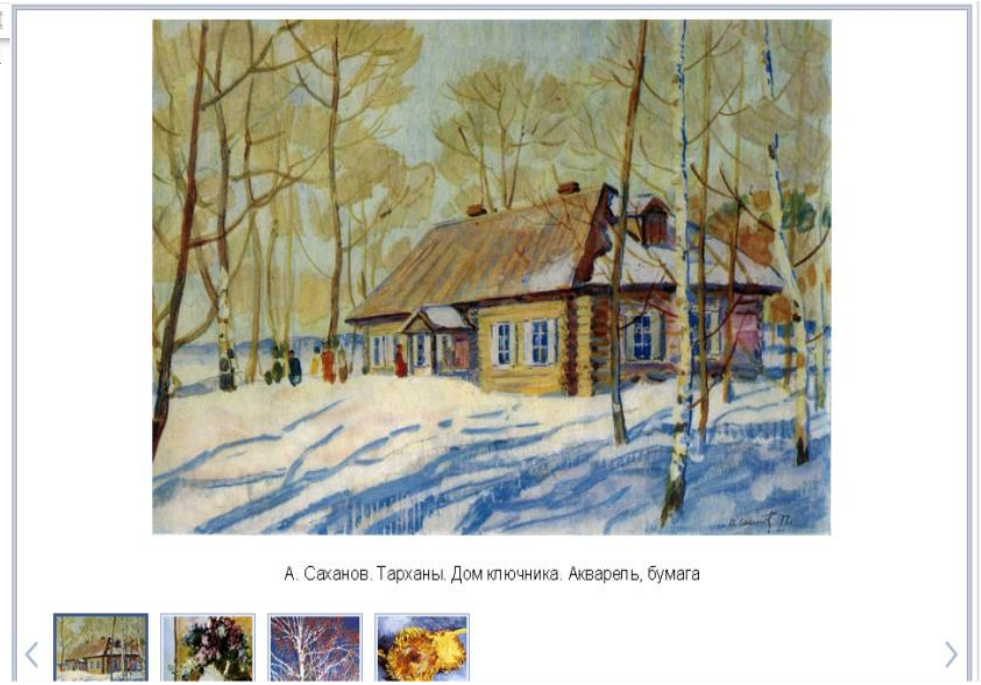
Этап дидактического цикла

Изучение нового материала и создание условий для осознанного восприятия

Пример использования возможностей ЭФУ

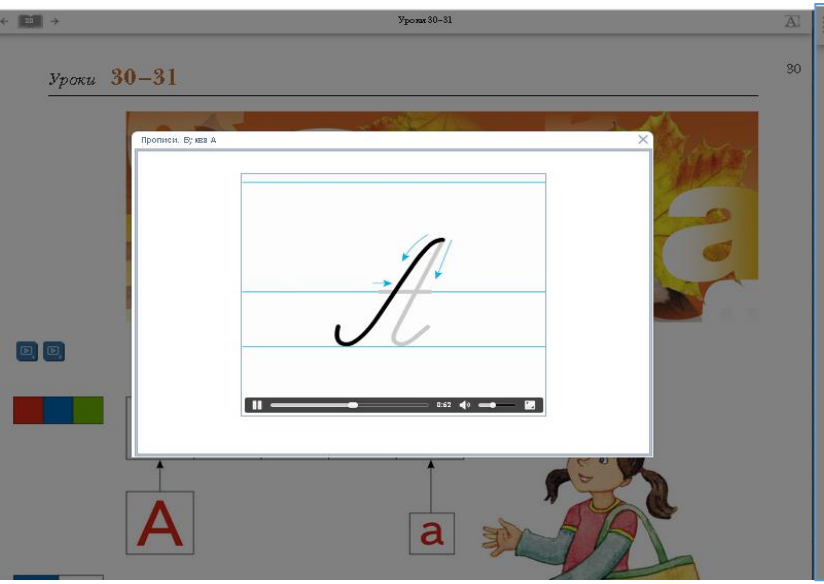
Иллюстративный материал не просто визуализирует содержание урока, он выступает самостоятельной дидактической единицей

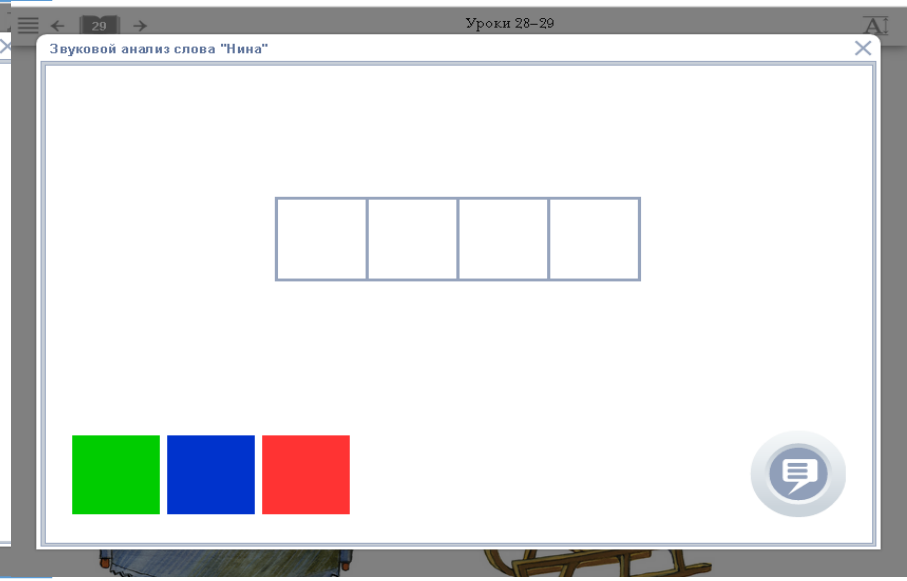


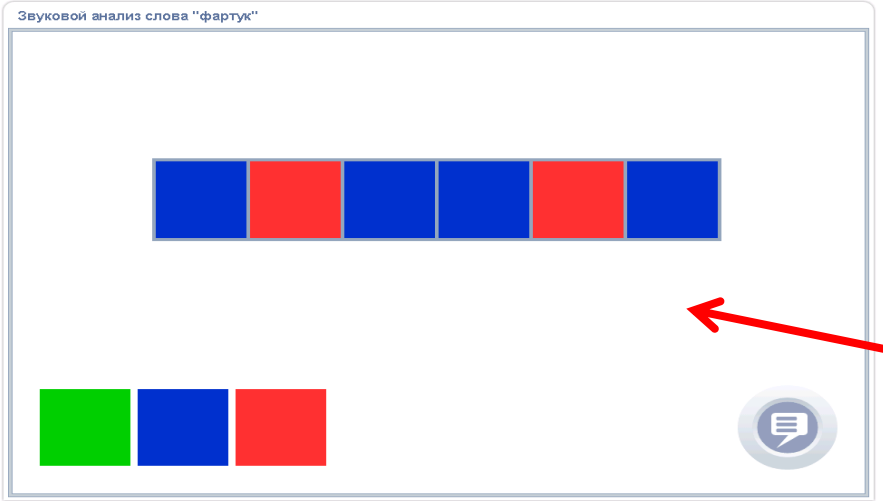


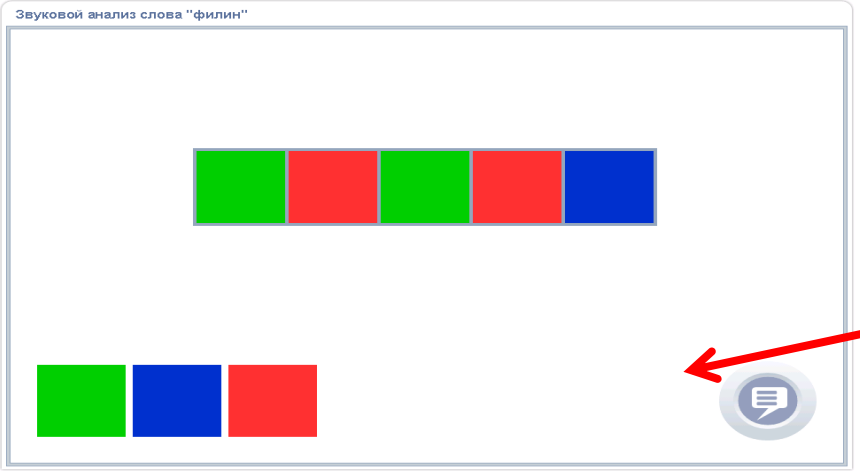
Индивидуальная работа с использованием ЭФУ

Этап дидактического цикла	**Изучение нового материала и создание условий для осознанного восприятия**
Пример использования возможностей ЭФУ	**Использование информационных и практических объектов. Многоуровневая форма подачи информации облегчают восприятие материала, позволяют вернуться к пройденному, повторно прослушать аудиофайл или выполнить практическое задание**







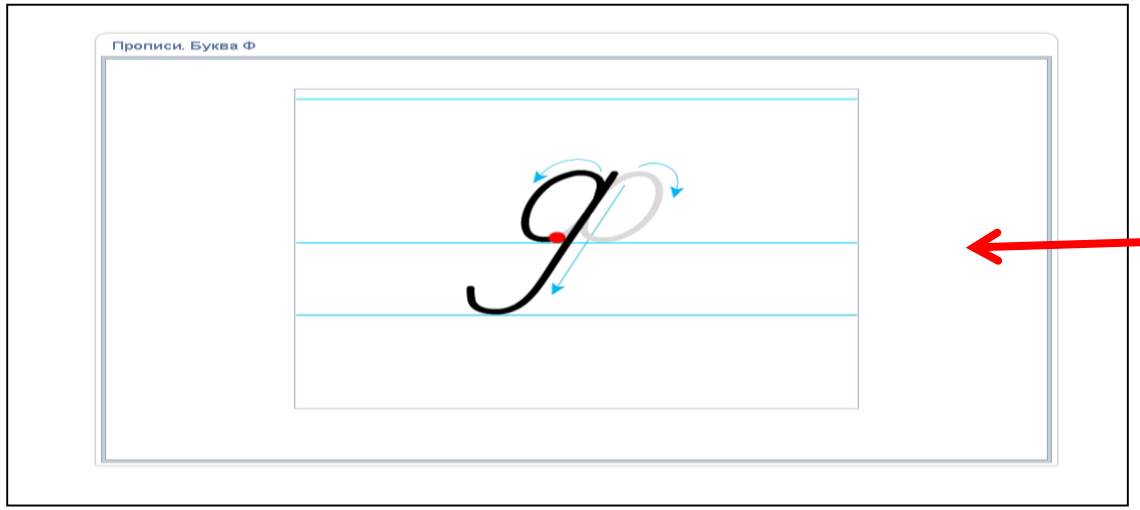


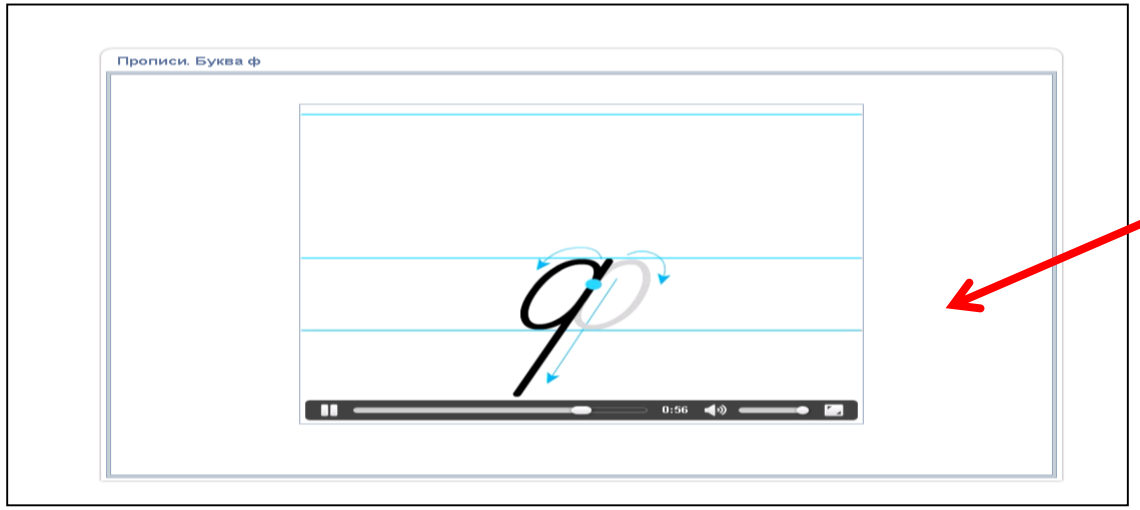
Уроки **107–108**

фа — фя — фо — фё — фу — фю — фы — фи — фэ — фе
фа — фо — фи — фё — фы — фу — фя — фю — фе

шар — шары	фара — фары	фабрика
шарф — шарфы	флаг — флаги	фамилия

флот — плот	плов — улов
форма — ферма	винт — бинт
фрак — мрак	фазан — сазан





Уроки **107–108**

фа — фя — фо — фё — фу — фю — фы — фи — фэ — фе
фэ — фо — фи — фё — фы — фу — фя — фю — фе

шар — шары
шарф — шарфы

фара — фары
флаг — флаги

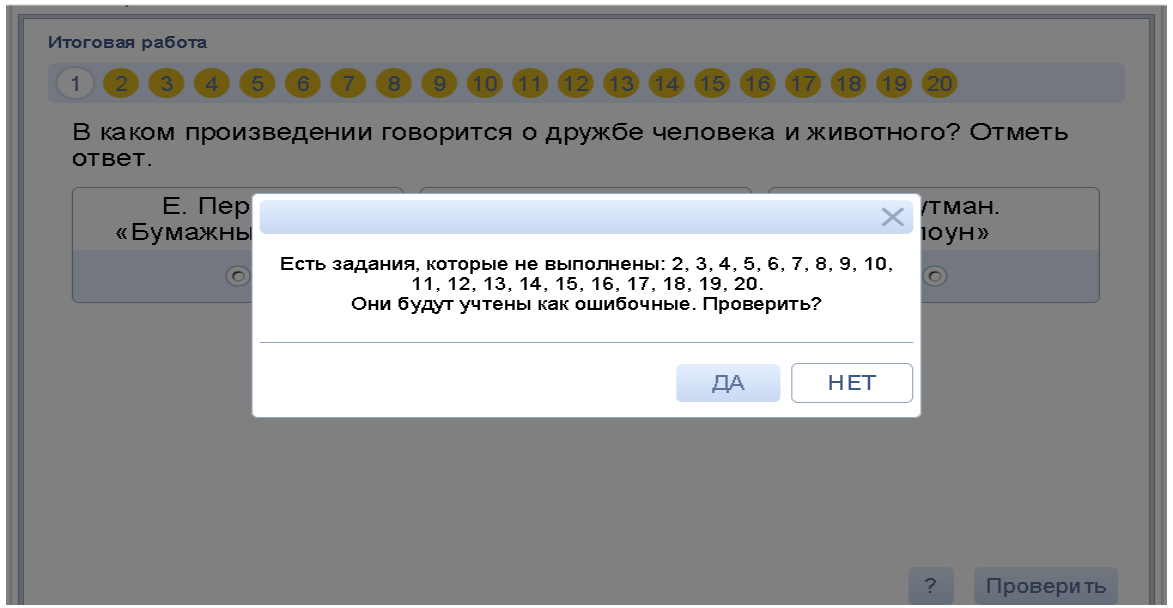
фабрика
фамилия

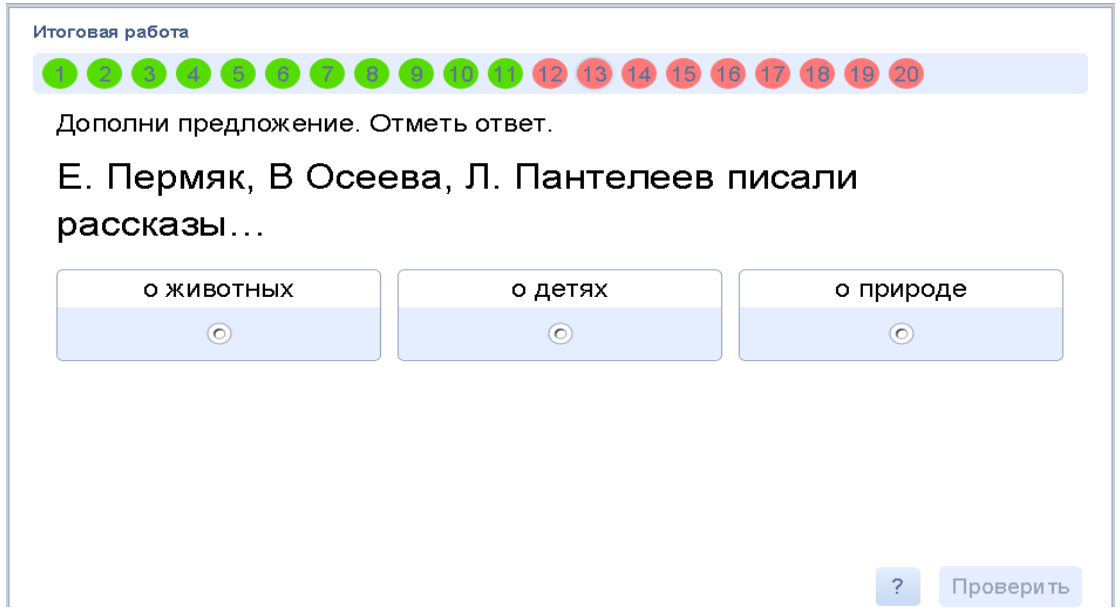
флот — плот
форма — ферма
фрак — мрак

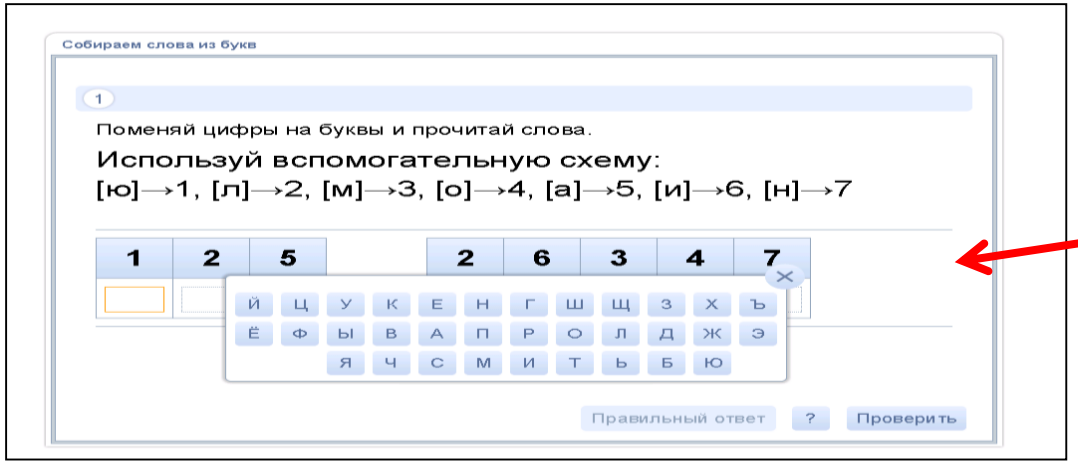
плов — улов
винт — бинт
фазан — сазан

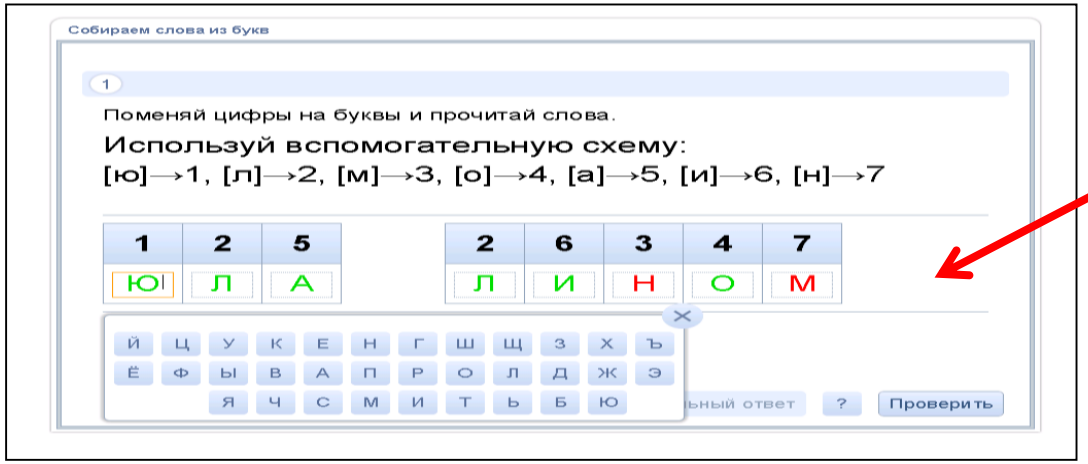
Групповая и индивидуальная работа с использованием ЭФУ

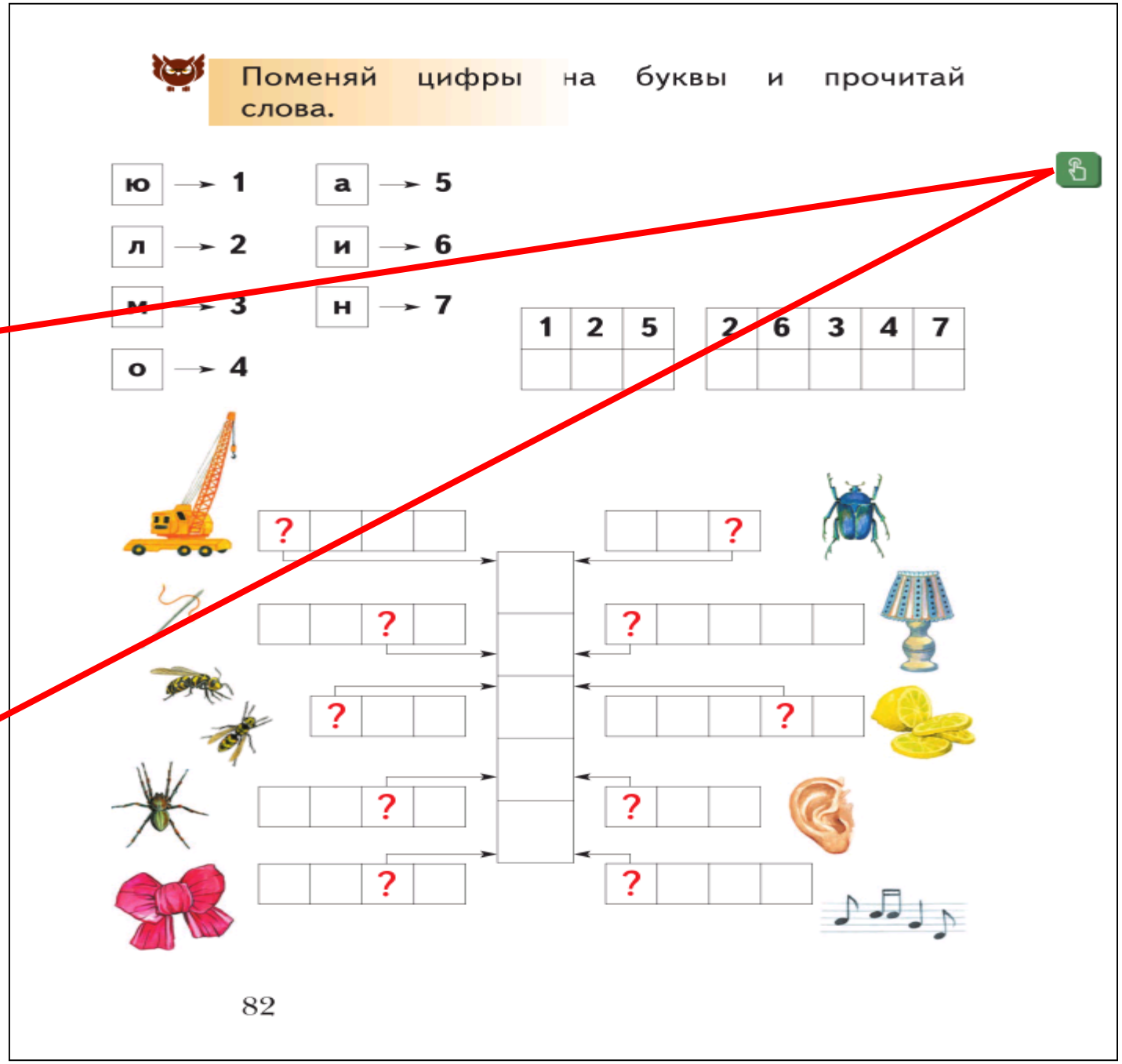
Этап дидактического цикла	**Закрепление. Оценка и самооценка учащимися уровня усвоения**
Пример использования содержания ЭФУ	**Использование практических и контрольно-измерительных объектов. Организация само- и взаимооценки результатов учащимися**

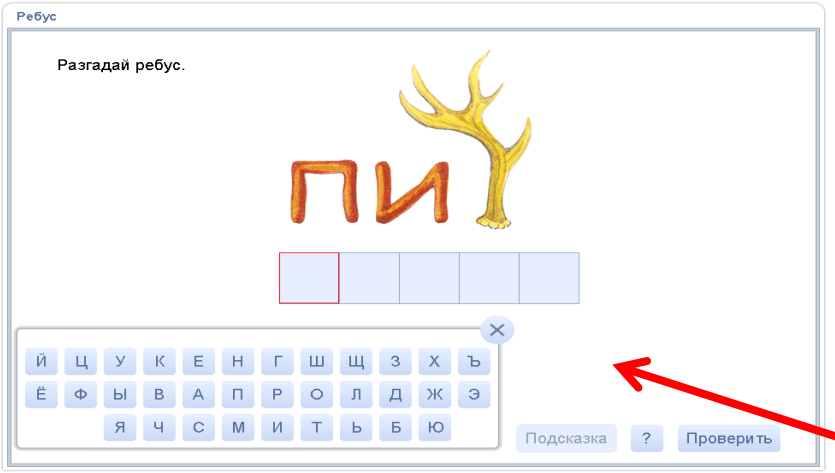





Собираем слова из букв
1
Поменяй цифры на буквы и прочитай слова.
Используй вспомогательную схему:
[ю]→1, [л]→2, [м]→3, [о]→4, [а]→5, [и]→6, [н]→7
1 2 5
2 6 3 4 7
Й Ц У К Е Н Г Ш Щ З Х Ъ
Ё Ф Ы В А П Р О Л Д Ж Э
Я Ч С М И Т Ь Б Ю
Правильный ответ
?
Проверить


Собираем слова из букв
1
Поменяй цифры на буквы и прочитай слова.
Используй вспомогательную схему:
[ю]→1, [л]→2, [м]→3, [о]→4, [а]→5, [и]→6, [н]→7
1 2 5
Ю Л А
2 6 3 4 7
Л И Н О М
Й Ц У К Е Н Г Ш Щ З Х Ъ
Ё Ф Ы В А П Р О Л Д Ж Э
Я Ч С М И Т Ь Б Ю
?
Проверить


Поменяй цифры на буквы и прочитай слова.
ю → 1
л → 2
м → 3
о → 4
а → 5
и → 6
н → 7
1 2 5
2 6 3 4 7
82

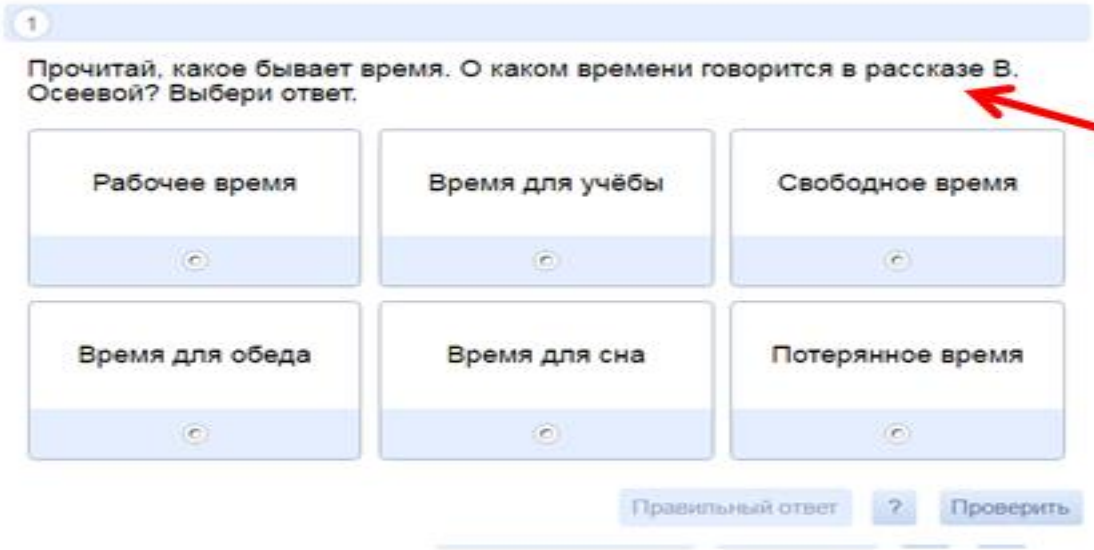


Я. Тайц

Волк

Машу взяли в зоопарк.
Вот волк. Маша сразу его узнала.
— Ты почему Красную Шапочку съел?
Волк молчит.
— Ты почему трёх поросят обижал?
Волк поджал хвост.
— Вот и сиди теперь в клетке, плохой серый волк!
Волк отвернулся. Значит, ему стыдно.
Значит, он больше не будет.

Разгадай ребусы.



— Дни все одинаковые по времени, — сказал брат, — но они бывают разные по делам. Тот день, в который человек не сделал никакого полезного дела или ничему не научился, чтобы знать больше, чем он знал вчера, называется потерянным днём.

С тех пор Витя, ложась спать, рассказывал брату всё, что он делал, и всегда спрашивал:

— Не потерянный у меня день?

1. Чему удивился Витя? Прочитай.
2. Какой день назвал потерянным брат Вити? Найди ответ в тексте.
3. Какое правило завёл для себя Витя? На какой вопрос он хотел получить ответ? Найди ответ в тексте и прочитай.
4*. Задай себе тот же вопрос и попробуй дать полный ответ.

Пословица

- Минута час бережёт.

Прочитай пословицу и объясни, как ты её понимаешь.

Возможности ЭФУ для организации дифференцированной работы

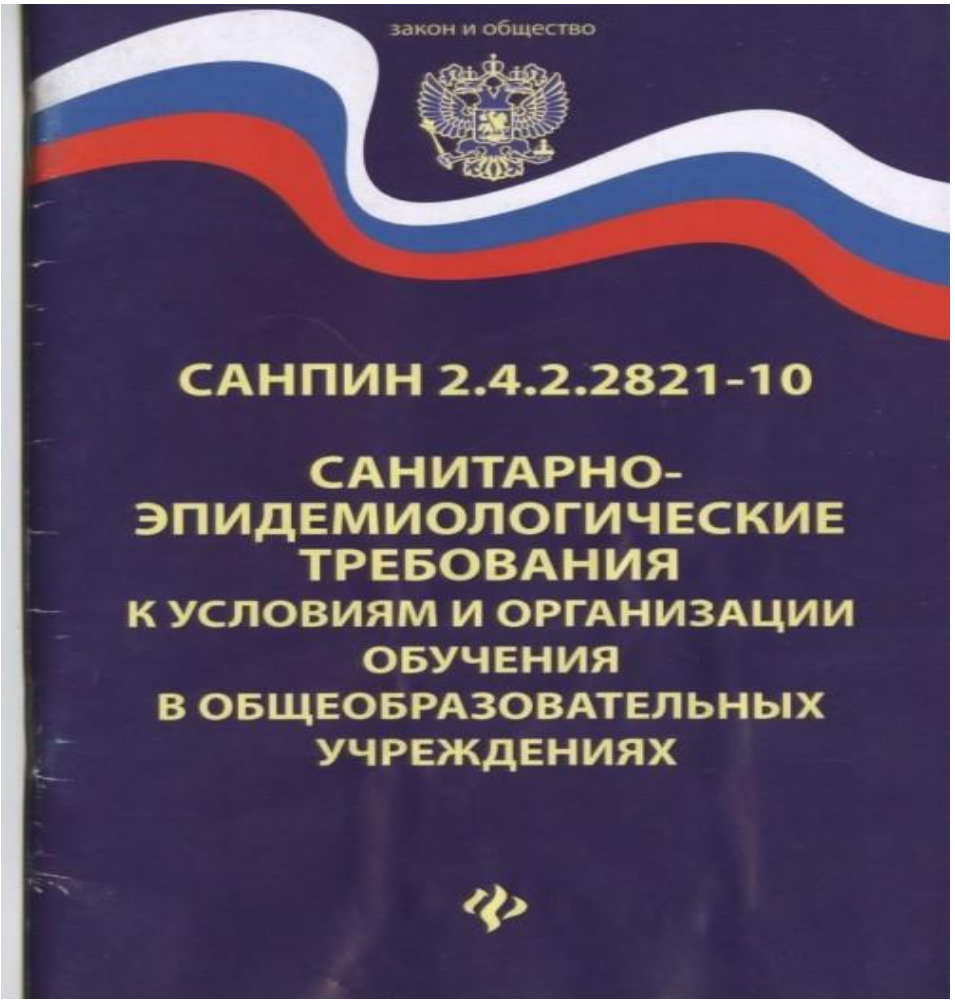
Упражнение По выбору **2.** Ты знаешь названия растений, изображённых на рисунке? Это иван-чай, лисохвост, тысячелистник, куриная слепота, анютины глазки, сон-трава, зверобой, кукушкины слёзы. Может быть, ты придумаешь какую-нибудь историю или сказку об одном из растений, которая объяснила бы, почему оно так названо?

Дома попробуй сочинить свою историю. Запиши её в тетрадь. Не надо писать большое сочинение, главное, чтобы история была интересной. Пусть твоими первыми слушателями станут родители или друзья. Может быть, они что-нибудь подскажут.

Зверобой — русское слово. Но почему-то многие думают, что это растение каким-то образом «бьёт зверей». На самом деле всё не так. Зверобой раньше назывался *диробой*, то есть «растение с листочками, покрытыми дырочками». И зверя раньше называли «диробой». Потом, когда ушло слово *диробой*, а осталось только слово *зверь*, память о слове, называвшем зверя, перешла к цветку с названием *зверобой*.

Тысячелистник

Нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 пункт 10.18



Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и пр.) не должна превышать:

в 1–4 классах — 7–10 минут;

в 5–11 классах — 10–15 минут.

Нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 пункт 10.18

Максимальная НЕПРЕРЫВНАЯ продолжительность использования компьютеров с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

1–2 КЛАСС — 20 МИНУТ

3–4 КЛАСС — 25 МИНУТ

5–6 класс — 30 минут

7–11 класс — 35 минут

НЕПРЕРЫВНАЯ продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках не должна превышать

1–4 КЛАСС — 5 МИНУТ

5–11 класс — 10 минут

СУММАРНАЯ продолжительность использования интерактивной доски на уроках должна составлять не более

1–2 КЛАСС — 25 МИНУТ

3–11 КЛАСС — 30 МИНУТ

Управление ЭФУ

Чтобы создать закладку, нажмите на иконку справа на тулбаре. Закладки можно создавать и удалять.

Весь функционал закладки представлен на рисунке 4.

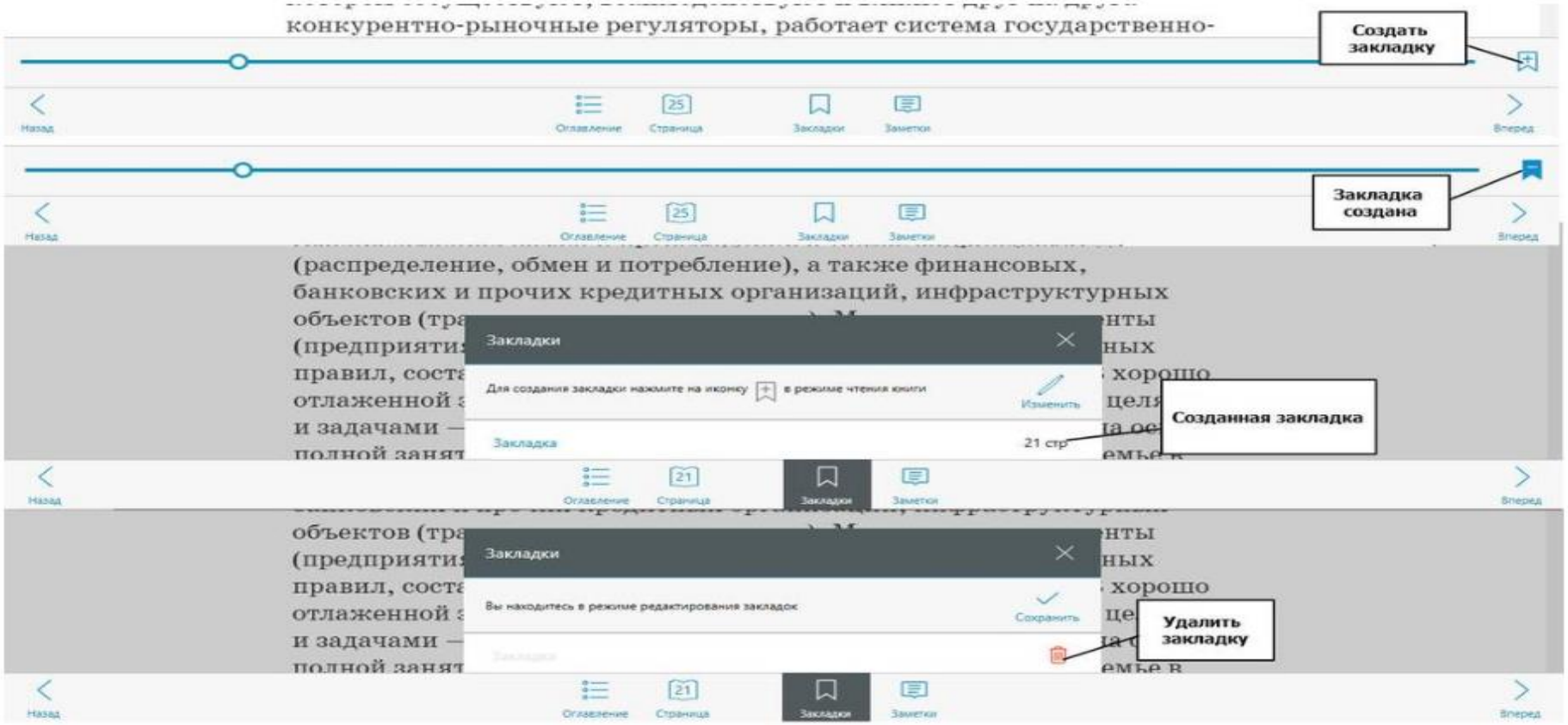


рис. 4

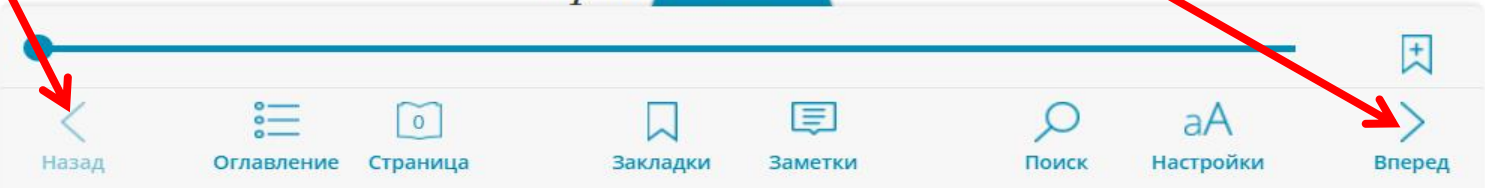
Управление ЭФУ

Перелистывание страниц

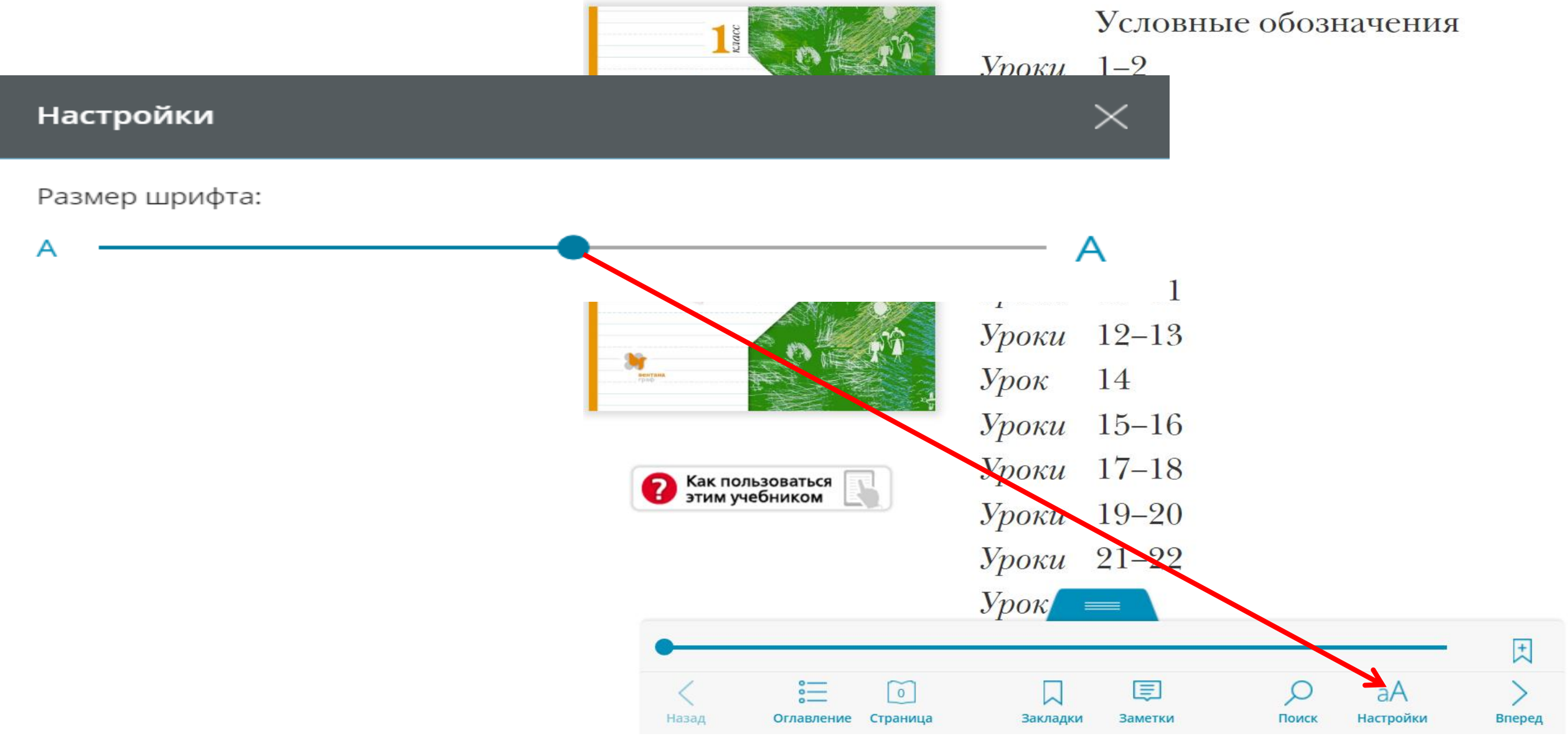
Как пользоваться этим учебником

Условные обозначения

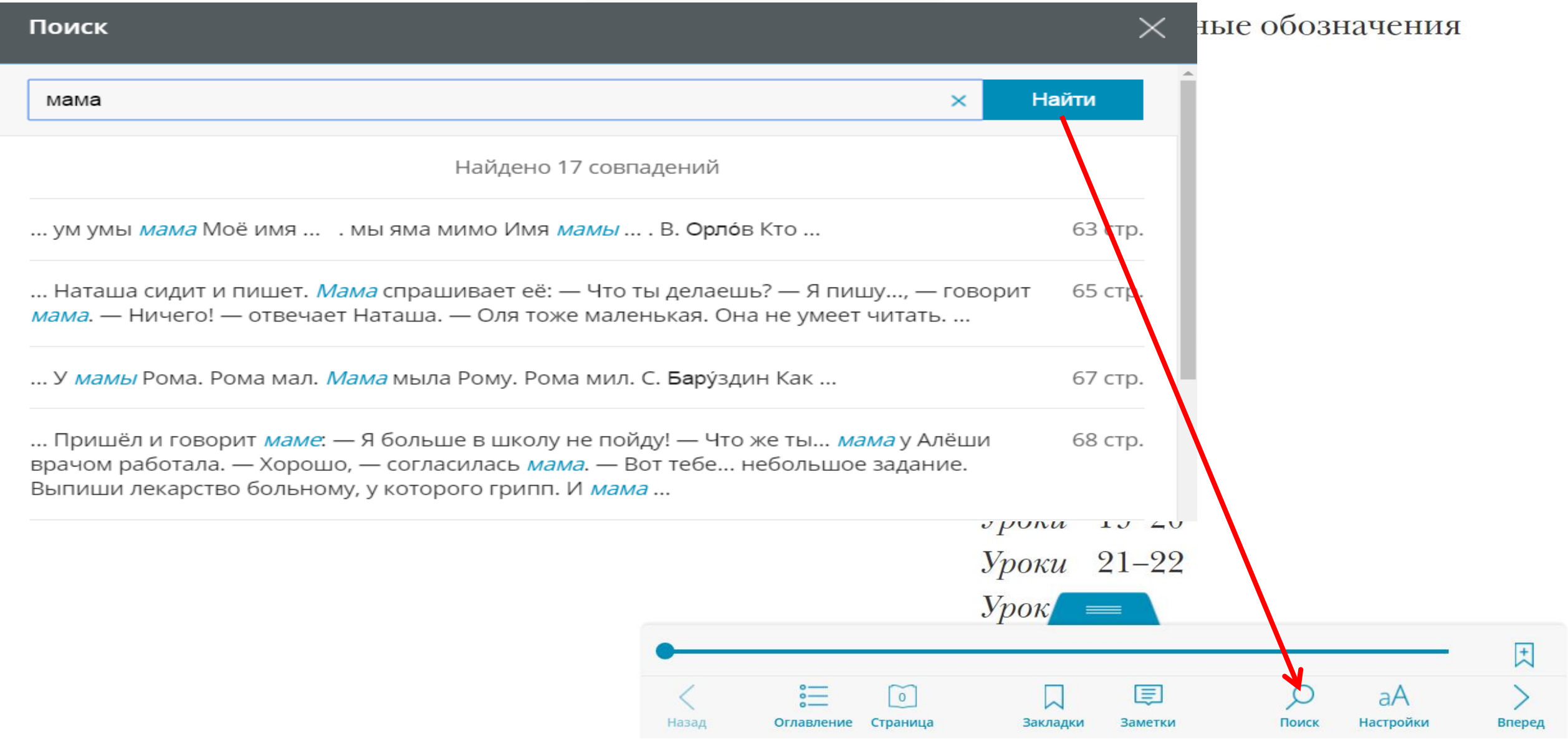
Уроки	1–2
Уроки	3–4
Урок	5
Уроки	6–7
Уроки	8–9
Уроки	10–11
Уроки	12–13
Урок	14
Уроки	15–16
Уроки	17–18
Уроки	19–20
Уроки	21–22
Урок	



Управление ЭФУ



Управление ЭФУ



Управление ЭФУ

Условные обозначения

Уроки 1–2

Уроки 3–4

Заметки

Для установки новой заметки выделите фрагмент текста.

Изменить

... Как ты думаешь, в каких словах по одному слогу? ... 74 стр.

Урок 14

Уроки 15–16

Уроки 17–18

Уроки 19–20

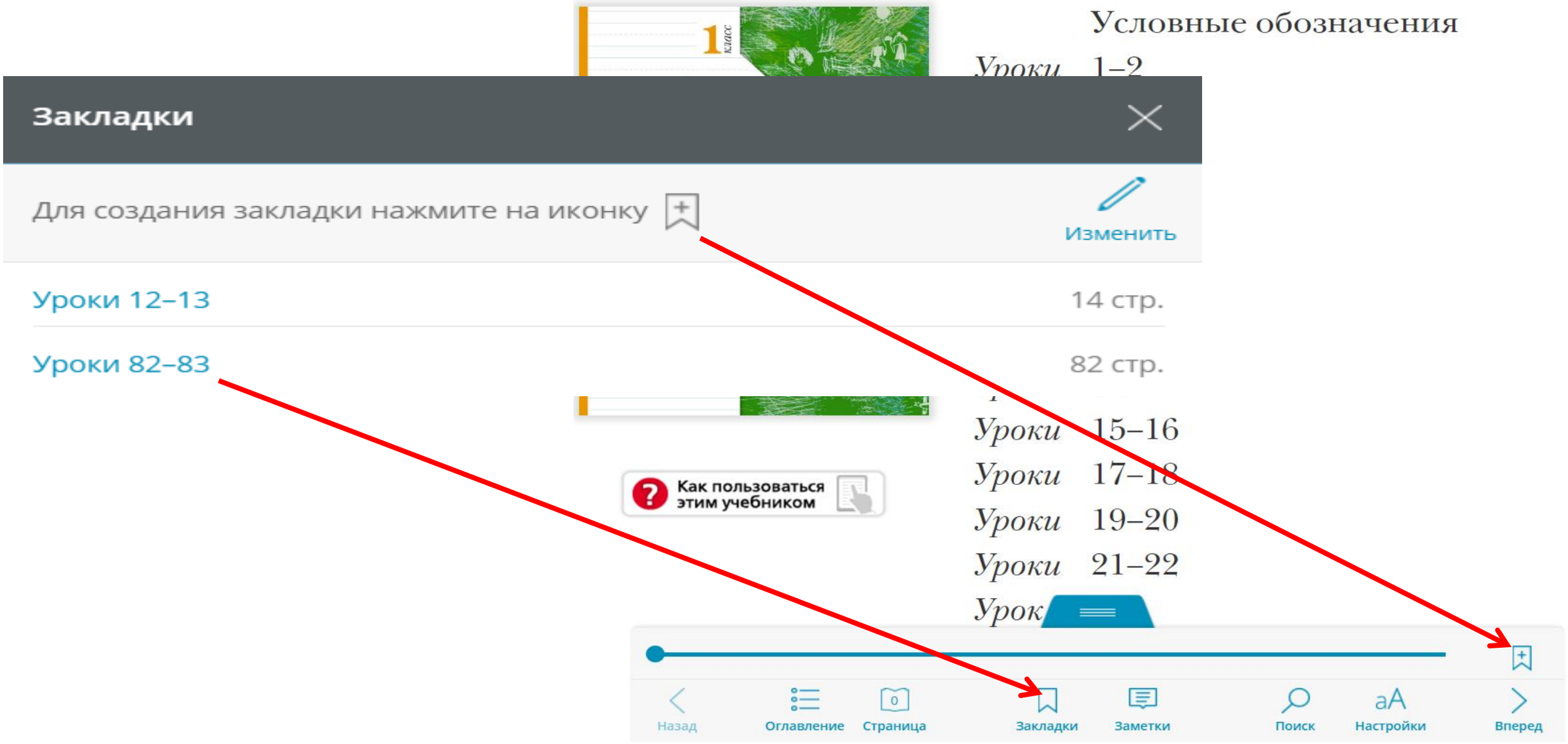
Уроки 21–22

Урок

Как пользоваться этим учебником

Назад | Оглавление | Страница | Закладки | Заметки | Поиск | Настройки | Вперед

Управление ЭФУ



Управление ЭФУ

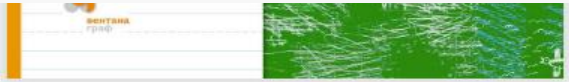
Условные обозначения

Уроки 1–2
Уроки 3–4
Урок 5

Переход к странице

Открыта страница: 15

Перейти

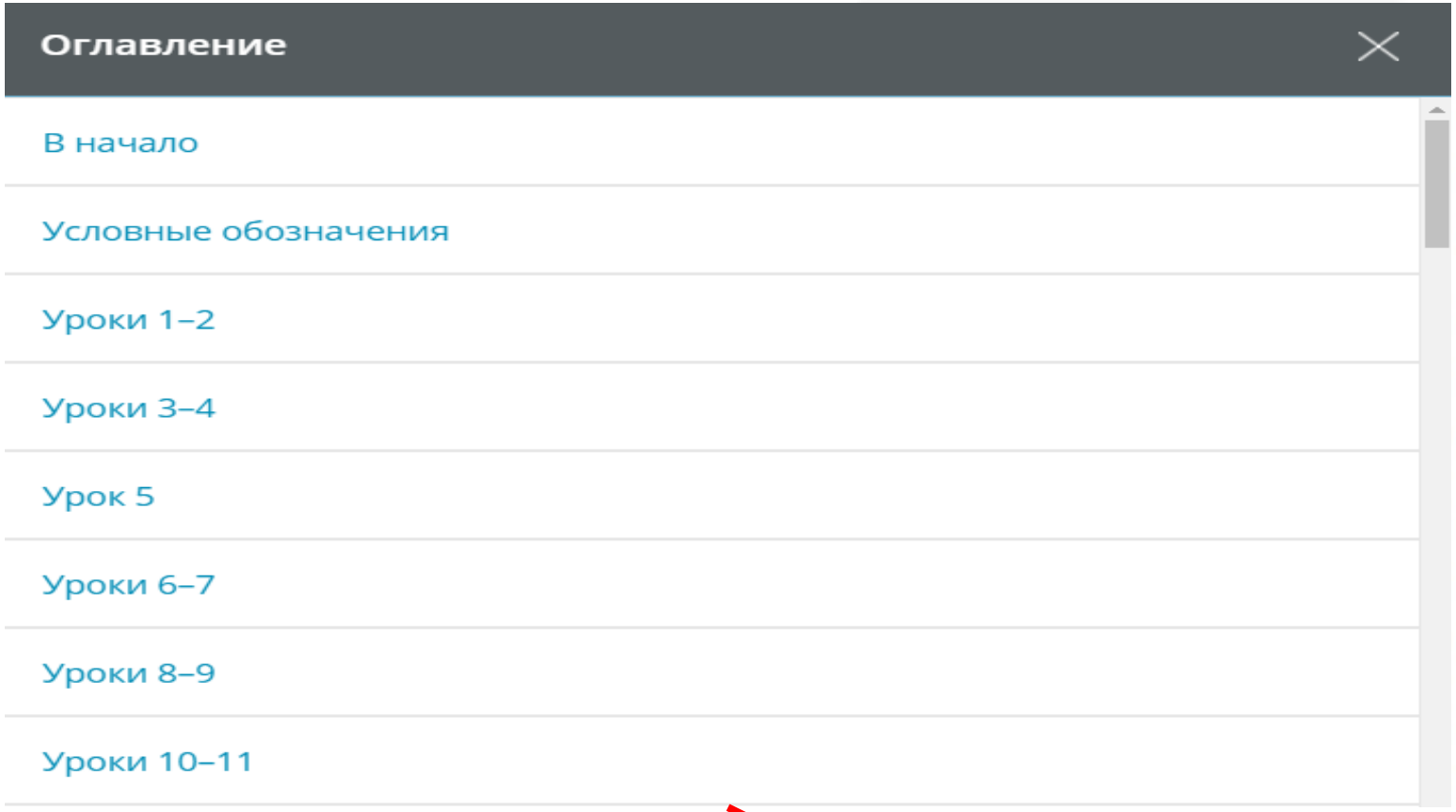


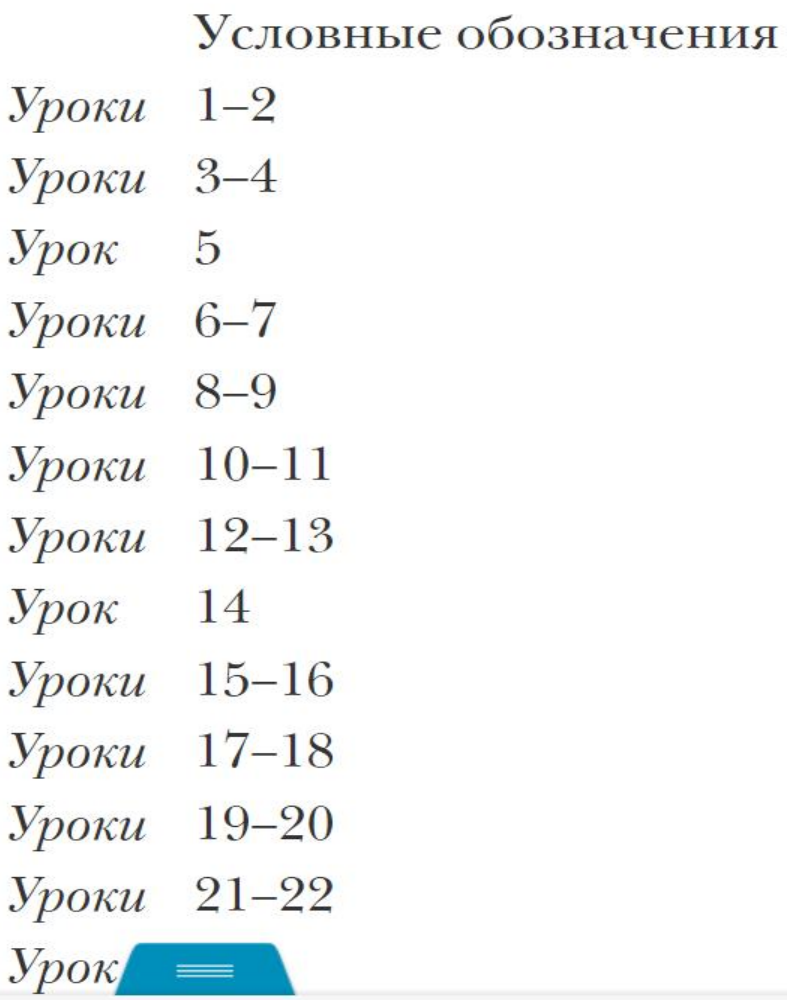
Урок 14
Уроки 15–16
Уроки 17–18
Уроки 19–20
Уроки 21–22
Урок

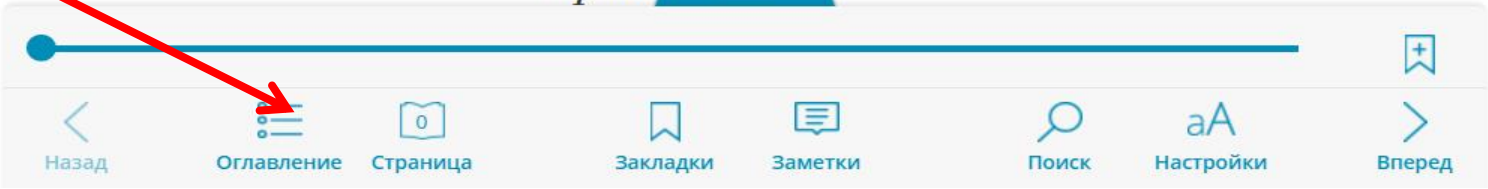
Как пользоваться этим учебником

Назад | Оглавление | Страница | Закладки | Заметки | Поиск | Настройки | Вперед

Управление ЭФУ







Виды ресурсов

Формирование УУД

Справочные материалы

Аудиоматериалы

Видеоматериалы

Изображения

Интерактивные задания

Итоговая работа

Расширяют и дополняют содержание учебника

Повышают мотивацию к учению

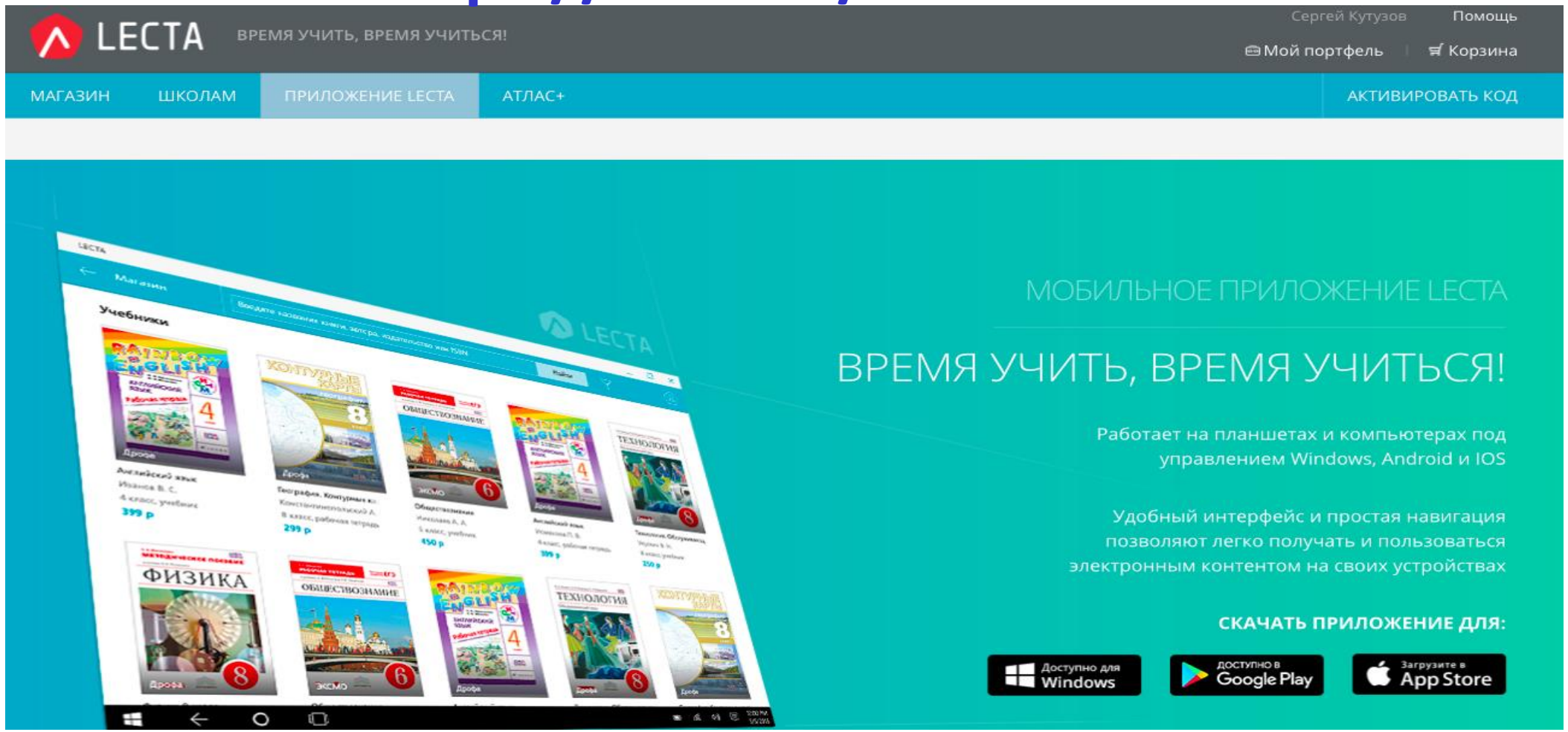
Представляют объекты и явления в реалистичном и динамичном виде

Представляют основу для разнообразных видов деятельности

самопроверка и коррекция знаний учащихся

LECTA – российская цифровая образовательная платформа

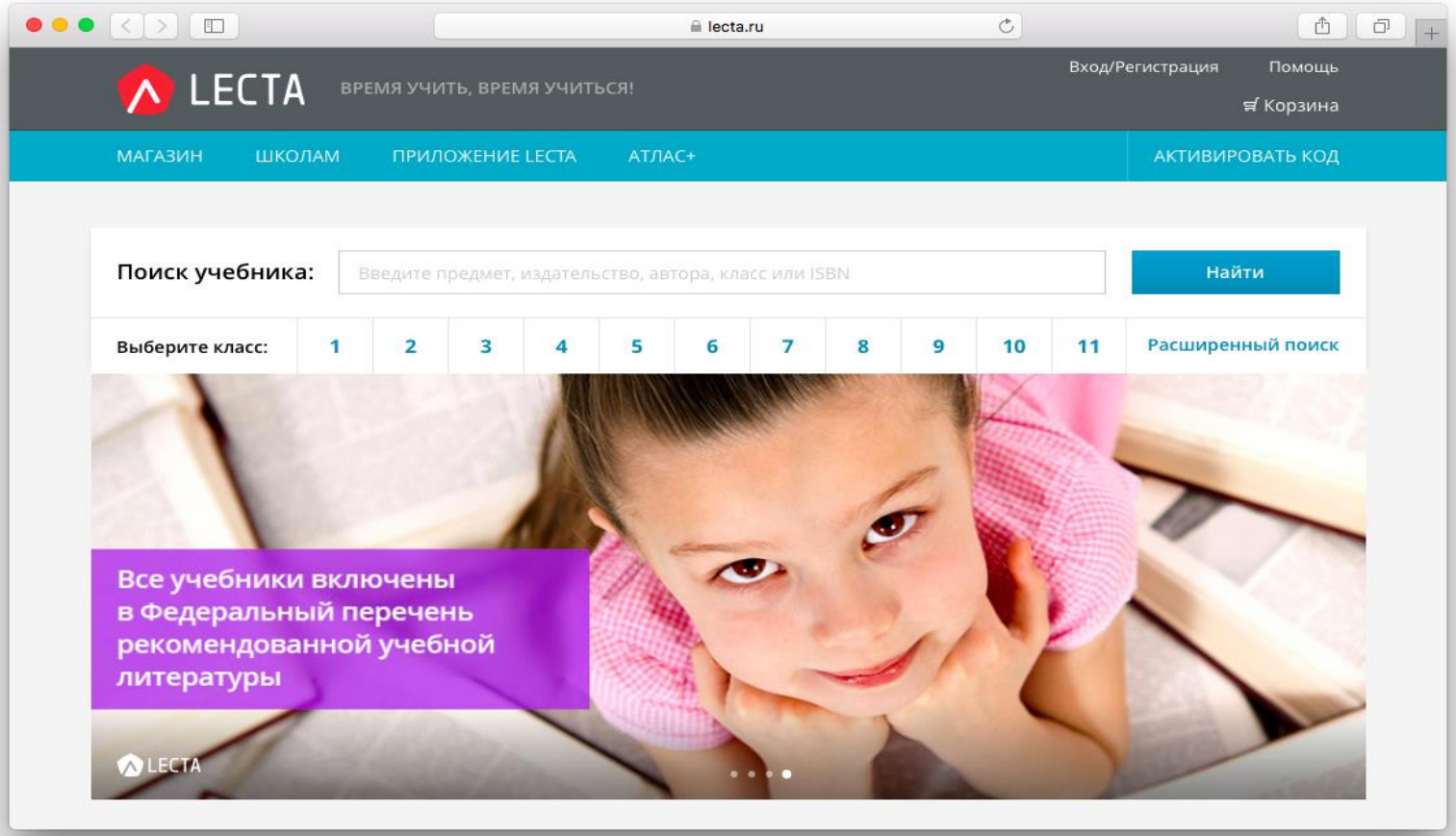
https://lecta.ru/



корпорация российский учебник
дрофа
вентана граф

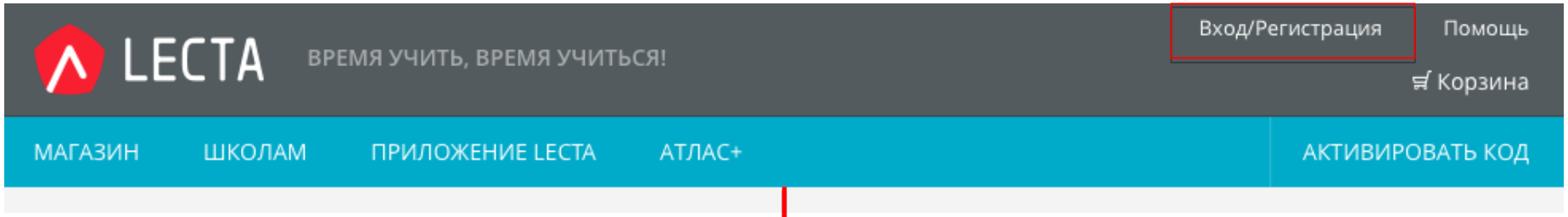
Как получить доступ к ЭФУ в LECTA, используя код доступа

1. Зайти на сайт **https://lecta.ru**



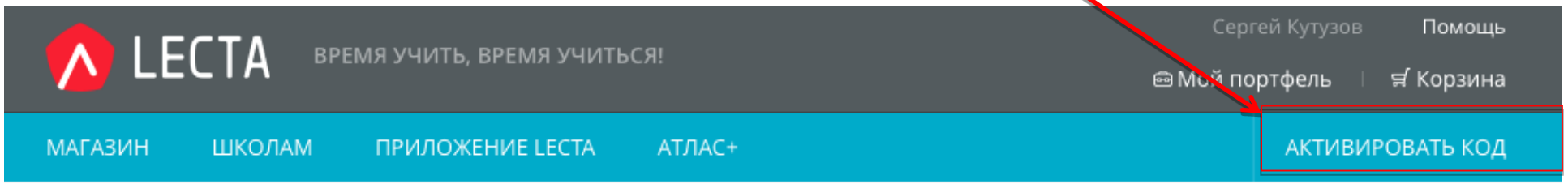
корпорация российский учебник
дрофа
вентана граф

2. Зарегистрироваться на сайте lecta.ru



3. Выполнить вход под своим логином и паролем

4. Нажать кнопку «Активировать код»

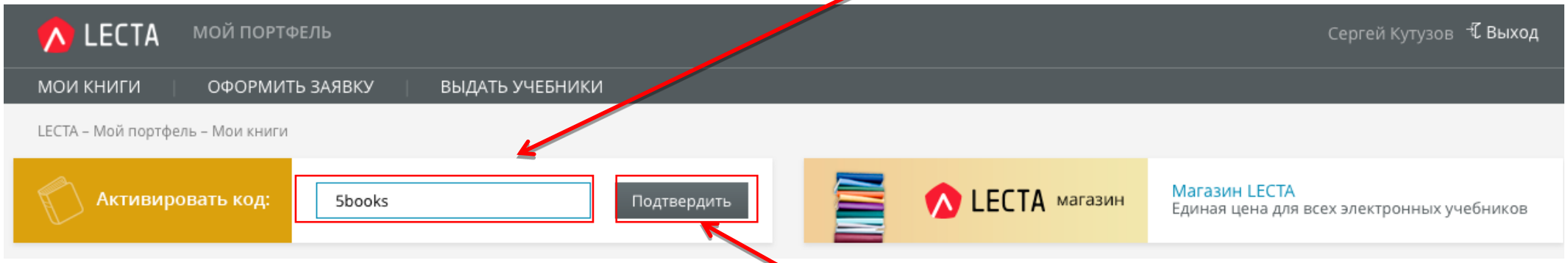


корпорация российский учебник
дрофа
вентана граф

5. Ввести код в поле

Демонстрационный код

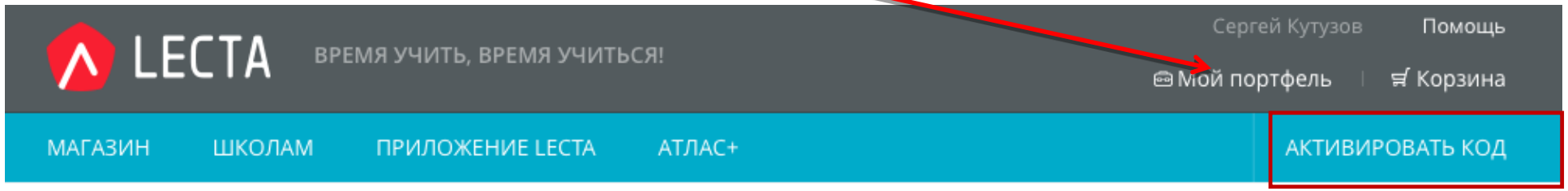
5books

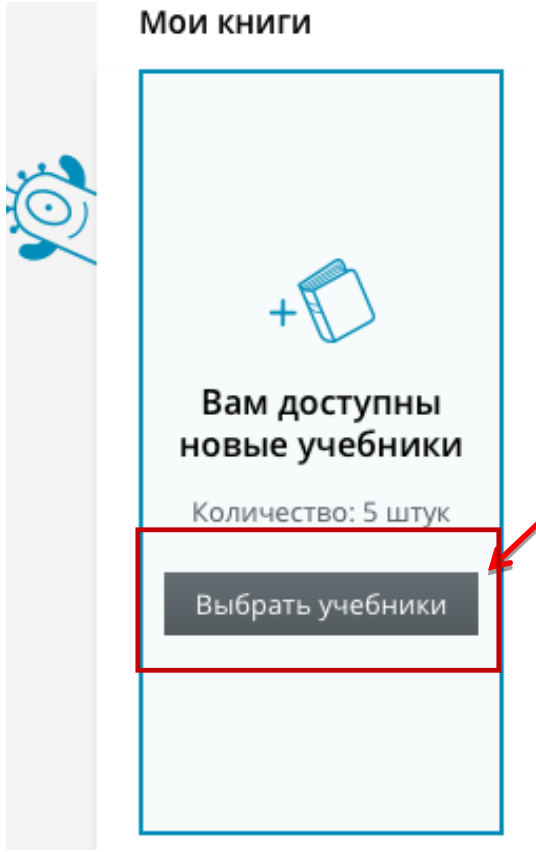


6. Нажать кнопку «подтвердить»

корпорация российский учебник
дрофа
вентана граф

7. Перейти в «Мой портфель»





8. Перейти к выбору учебников, нажав кнопку «Выбрать учебники»

корпорация российский учебник
дрофа
вентана граф

корпорация
Российский учебник

Благодарю за участие в семинаре!

Методист по дошкольному и начальному образованию

Северо-западного подразделения корпорации

«РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК»

Методический центр "САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

Нина Михайловна Мельник

e mail: Melnik.NM@rosuchebnik.ru

Контактный телефон: +7 911 230 09 71

Сайт: https://drofa-ventana.ru/

Адрес: 191119, Санкт-Петербург, ул. Социалистическая, д. 14, литер А
(здание бизнес центра ОВЕНТАЛ-ХИСТОРИ) 2 этаж, 306 кабинет
ТЕЛЕФОНЫ: 8 (812) 339-06-98