Мастер-класс

Сингапурская методика обучения: *современные подходы организации учебного процесса*

Хажиева Рузия Аскатовна

Цель: показать структуры сингапурской методики, их актуальность и эффективность использования.

Задачи мастер-класса:

-Создать условия взаимодействия ведущего мастер-класс и участников мастер-класса.

-Отработать некоторые приемы сингапурской методики групповой работы.

-Обогащение знаний и представлений педагогов о структурах групповой работы.

-Передача педагогом своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм групповой работы.

Сингапурская компания
«Educare International Consultancy»
взяла на вооружение лучший мировой опыт и систематизировала обучающие структуры для организации учебной деятельности.

Класс выглядит так:

«Партнер по плечу» (shoulder partner) – человек, сидящий рядом

«Партнёр по лицу» (face partner) – человек, сидящий напротив

Обучающие структуры сингапурской методики помогут организовать:

работу в командах

работу в парах

фронтальную работу

Технология основана на командных формах работы

Все равны

Весь класс

Каждый услышал

Парты должны отходить лучами от учительского стола для того, чтобы никто не сидел спиной к учителю

Ученики сидят за столом по 4 человека

Общая характеристика сингапурской технологии

1. Ключевое понятие – «партнер».
2. Обучающие структуры.
3. Технология кооперативного обучения, взаимодействие.
4. Четкое выполнение алгоритма.
5. Игровая составляющая.

«Хай Фай»

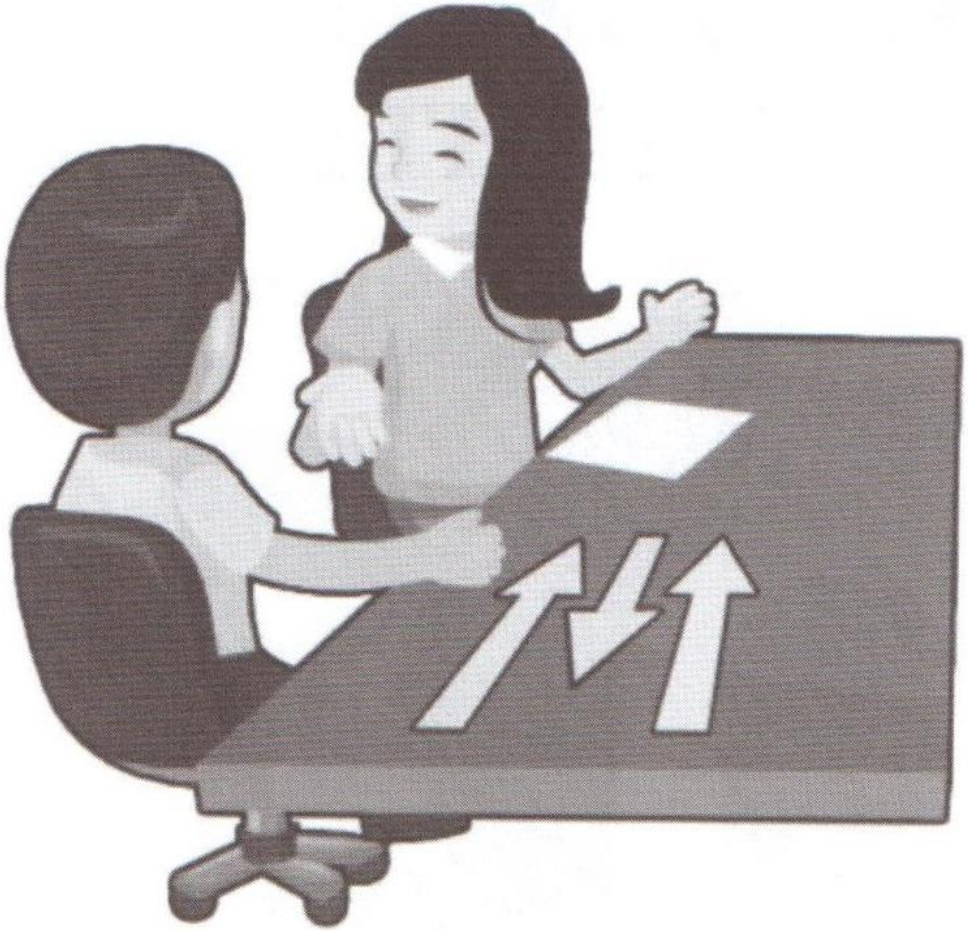
(сигнал тишины)

- Поднимите руку
- Сфокусируйтесь на учителе
- Остановите работу
- Просигналь другим

Данный прием можно заменить на хлопки: учитель делает два медленных хлопка и следом три быстрых; ученики отвечают двумя хлопками, показывая то что они готовы слушать учителя

ТЭЙК ОФ – ТАЧ ДАУН
(Take Off-Touch Down)

«Встать- сесть»



РЕЛЛИ РОБИН
(Rally Robin)

Шаг 1.

Всем участникам в течении ***3 минут*** обдумав, нужно записать на листочках ответ на вопрос.

–Какие трудности встречаются при организации групповой работы на уроках? ***(Таймер 3 минуты)***

Шаг 2.

- У каждого будет **1минута,** чтобы рассказать партнеру по плечу, то есть сидящему рядом свое мнение, ответ.

Начинает партнер А - ***(Таймер 1 минута)***

Шаг 3.

А теперь необходимо пообщаться партнером по лицу, то есть сидящим напротив. Рассказываем свое мнение и ответ услышанный от партнера по плечу.

Начинает партнер А - ***(Таймер 1 минута)***

«Сте Зе Класс»
(перемешай класс)

Обучающая структура, в которой учащиеся молча передвигаются по классу для того, чтобы добавить как можно больше идей участников к своему списку. После своей записи проводят горизонтальную линию, собирают идеи одноклассников, записывают, снова проводят линию, после чего готовы записывать правильные ответы

-Перед каждым участником лежит карточка желтого цвета с заданием. Вам необходимо опросить и записать ответы на ваше задание
(Задание объяснить понятие – «кооперативное обучение»)
(Таймер 5 минут)

4.РАУНД ТЭЙБЛ (Round Table)

Сейчас каждая команда за 4 минуты на большом листе бумаги должна, как можно больше написать слов или словосочетаний.

Задание. Какие критерии необходимы для успешной групповой работы учащихся на уроке?

Начинает партнер под номером 1и так далее.

(Таймер 4 минуты)

МИКС-ФРИЗ-ГРУП (Mix-Freeze-Group)

-Участники под музыку двигаются, танцуют. После окончания музыки, находят пару.

6.TEAMBUILDING

Шаг 1.

На маленьких листочках запишите ответ на вопрос:

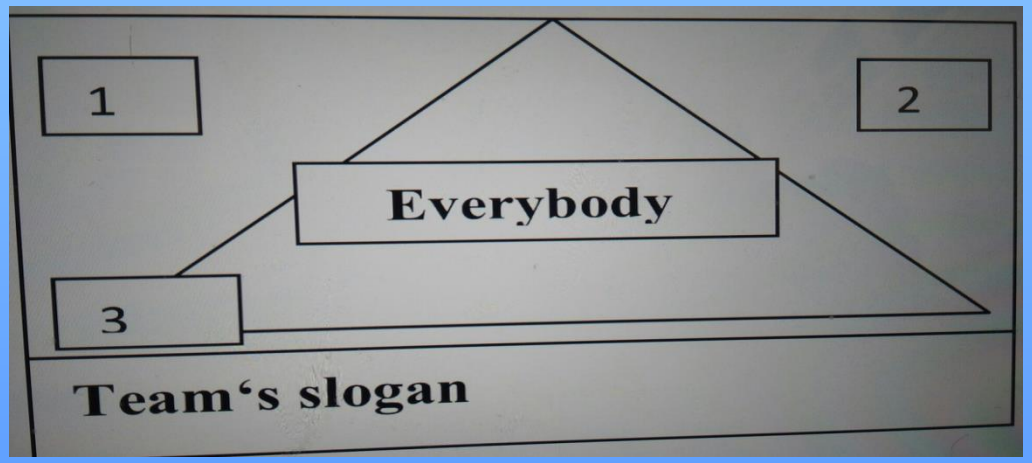
-На каких уроках вы часто используете групповую работу?

(Таймер 30 секунд)

TEAMBUILDING

Шаг 2.

Сложите большой лист голубого цвета так, что чтобы образовались три треугольника в верхней части (как будто вы начинаете делать самолетик). Пронумеруем, полученные фигуры: на двух крайних треугольниках и одном нижнем прямоугольнике проставляются цифры 1,2,3. Центральный треугольник подписывается «EVERYBODY»



Шаг 3.

-Каждый участник проговаривает один из своих ответов, остальные слушают и знаком (большой палец вверх или вниз) показывают, есть ли у них такой же ответ. Если ответ у всех имеется, то слово записывается в центральный треугольник. Если согласны трое - в прямоугольник под номером 3, двое - во второй треугольник, и т.д. И так по кругу пока не истечет время. ***(Таймер 30 секунд)***

«Конэрс»
(углы)

Обучающая структура, в которой ученики распределяются по разным углам в зависимости от выбранного ими варианта ответа.

Классная комната

Общие принципы Сингапурской методики обучения:

- *равные возможности для индивидуальной работы, и ответа в паре или группе;*
- *графические схемы для визуализации очередности ответов, мнений и понятий;*
- *обеспечение сменного состава пар и групп;*
- *использование речевых клише;*
- *возможность услышать разные точки зрения, сверить правильность ответов.*

Использование Сингапурской методики обучения:

Не предполагает полный отказ от традиционного подхода. Можно использовать одну из обучающих структур на любом этапе урока.

Обеспечивает полную вовлеченность всех обучаемых в учебную деятельность

Обеспечивает социализацию

Дает возможность создать комфортную, дружелюбную атмосферу

Позволяет провести урок в соответствии с требованиями ФГОС

Отвечает требованиям всех стилей обучения

Спасибо большое всем участникам за поддержку и взаимопонимание!