Правительство Санкт-Петербурга

Комитет по образованию



Государственное бюджетное учреждение

дополнительного профессионального образования

**Санкт-Петербургская академия**

**постдипломного педагогического образования**

191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11-13

тел. 315-35-53, факс 572-25-49

Заместителям директора по учебно-воспитательной работе,

учителям начальных классов,

учителям предметов социальной

и художественно-эстетической направленности,

методистам и педагогам

дополнительного образования

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

Уважаемые коллеги!

Кафедра культурологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования совместно с Информационно-методическим центром Красносельского района и ГБОУ СОШ № 185 Центрального района проводит **07 ноября 2017 года** (вторник) городской научно-практический семинар **«Культурное наследие Санкт-Петербурга как фактор становления российской гражданской идентичности школьников**».

Место проведения семинара: ул. Шпалерная, д. 33, ГБОУ СОШ № 185 с углубленным изучением английского языка Центрального района (ст. м. «Чернышевская»).

Начало регистрации участников: 09.30. Начало семинара: 10.00.

Ориентировочное время окончания семинара: 14.00.

Одной из ведущих целей современного образования, согласно Федеральным государственным образовательным стандартам, является формирование у школьников гражданской идентичности – осознанного чувства принадлежности к российскому обществу, выражающегося в таких личностных самооценках как «я – россиянин», «я – гражданин России».

Как известно, чувство социальной принадлежности нельзя навязать. Оно рождается исключительно *в условиях нескончаемого диалога человека с самим собой, с другими людьми и окружающей реальностью*. Социокультурное пространство Санкт-Петербурга обладает огромным педагогическим потенциалом, который используется петербургскими учителями чаще всего для достижения иных (не менее значимых) образовательных целей (например, как средство эстетического развития или воспитания «истинного петербуржца» и пр.).

*Что же должно поменяться в подходах к использованию культурного наследия города, если в качестве конечного образовательного результата рассматривается «российская гражданская идентичность»?*

*Какие инновационные методы и технологии освоения культурного наследия позволяют школьнику осуществить самоидентификацию?*

*Как объединить процесс воспитания российской гражданской идентичности, осуществляемый в ходе освоения учащимися культурного наследия региона, с решением других педагогических задач (в урочной и внеурочной деятельности)?*

Эти и другие проблемы предлагается обсудить в рамках данного городского семинара.

**Цель семинара** – определение подходов и способов актуализации воспитательного потенциала культурного наследия Санкт-Петербурга для формирования у школьников российской гражданской идентичности.

К участию в семинаре приглашаются учителя начальных классов, учителя предметов социальной и художественно-эстетической направленности, методисты и педагоги дополнительного образования, использующие в своей профессиональной деятельности потенциал культурного наследия Санкт-Петербурга. Всех желающих принять участие в семинаре просим пройти **предварительную регистрацию** до **01.11.2017** в

[**google-форме**](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexg1A_VsL7adn_kPCuPWzcLvfk4AfscQY7jKI6KWJ9NzkKqw/viewform?c=0&w=1)(нажмите Ctrl и «щелкните» ссылку для начала работы).

Все педагоги, принявшие участие в работе семинара, получают сертификат участника.

**Педагоги, желающие представить свой опыт работы** по решению обозначенных ключевых проблем семинара, могут выбрать одну из возможных **форм активного участия**:

* проведение мастер-класса;
* презентация реализованного культурно-образовательного проекта;
* устное выступление с докладом на секции.

**Мастер-класс.**

Мастер-класс проводится как открытое занятие с участием Ваших воспитанников или как интерактивное занятие для педагогов-участников семинара (от 20 до 40 минут – по согласованию с организаторами). Мастер-класс должен раскрывать *специфику методики использования культурного наследия Санкт-Петербурга* (*в контексте формирования российской гражданской идентичности*). Демонстрируемые в ходе мастер-класса подходы, технологии и приемы работы должны обладать свойством *универсальности*, то есть быть переносимы в практическую работу любого педагога – участника семинара.

Педагоги, желающие провести мастер-класс для участников семинара, направляют анонс своего открытого мероприятия организаторам до **20.10.2017** (включительно) на электронный адрес **niko.olga.vlad@gmail.com**. В анонсе должна содержаться следующая информация (форма анонса):

* ФИО ведущего мастер-класса;
* Должность, место работы (полностью);
* Тема мастер-класса;
* Участники (воспитанники Вашего ОУ или педагоги – участники семинара);
* Цель мастер-класса (обозначить главный результат мастер-класса в формулировке – «к концу мастер-класса участники семинара будут способны / смогут…»);
* Ход мастер-класса (краткое описание того, что делаете Вы как ведущий и что делают участники);
* Оборудование, необходимое для проведения мастер-класса.

Ведущий мастер-класса получает сертификат выступающего. Педагоги, которые проводили мастер-класс с участием своих воспитанников, дополнительно получают отзыв об уроке (занятии) установленного образца для аттестации.

**Презентация реализованного культурно-образовательного проекта.**

В рамках семинара планируется организовать выставку реализованных педагогами культурно-образовательных проектов, направленных на воспитание российской гражданской идентичности средствами культурного наследия Санкт-Петербурга. В числе представляемых материалов обязательно должны быть: а) *методическая разработка* (описание) проекта и б) *продукт проекта* (то есть итоговые работы, созданные учащимися в ходе работы над проектом).

Педагоги, желающие представить свой проект, направляют его анонс организаторам до **20.10.2017** (включительно) на электронный адрес **niko.olga.vlad@gmail.com**. В анонсе должна содержаться следующая информация (форма анонса):

• ФИО автора культурно-образовательного проекта;

• Должность, место работы (полностью);

• Тема культурно-образовательного проекта, его адресат (учащиеся какого класса/возраста);

• Проблема, которую решали учащиеся в ходе реализации проекта;

• Роль культурного наследия Санкт-Петербурга в достижении главной целевой установки проекта – формирования российской гражданской идентичности школьников;

• Применяемые методы и технологии освоения культурного наследия Санкт-Петербурга;

• Продукт проекта (что Вы готовы продемонстрировать на выставке).

Участники, предоставившие свои методические материалы и творческие продукты реализации учащимися культурно-образовательного проекта, получают сертификат выступающего с указанием в качестве тему выступления название (тему) проекта. Присутствие на семинаре авторов культурно-образовательных проектов обязательно!

**Устное выступление с докладом на секции.**

В докладе необходимо показать возможные пути (педагогические модели) и способы (методики, технологии) освоения регионального культурного наследия школьниками, ориентированные на становление российской гражданской идентичности. Продолжительность доклада – не более 10 минут. Количество слайдов электронной презентации, которую может демонстрировать автор – не более 10 слайдов. Представляемый педагогический опыт должен отвечать свойству универсальности, то есть быть переносимым в практическую работу любого педагога – участника семинара.

Педагоги, желающие выступить с докладом, направляют его тезисы организаторам до **20.10.2017** (включительно) на электронный адрес **niko.olga.vlad@gmail.com**

. В тезисах должна содержаться следующая информация (форма анонса):

• ФИО автора доклада;

• Должность, место работы (полностью);

• Тема доклада;

• Суть педагогической идеи, которую предлагает автор для решения задачи воспитания российской гражданской идентичности средствами культурного наследия Санкт-Петербурга;

• В чем заключается новизна предлагаемой Вами педагогической идеи;

• Какие условия необходимо соблюсти педагогам, чтобы эту идею реализовать на практике (описание необходимых организационно-педагогических условий);

• С помощью каких диагностик Вам удалось выявить эффективность предлагаемой педагогической идеи?

Докладчики получают сертификат выступающего.

Обращаем Ваше внимание, что **заявки на выступление, проведение мастер-классов и представление результатов реализованных культурно-образовательных проектов принимаются до 20.10.2017** (включительно). Оргкомитет имеет право отклонять заявки, не соответствующие тематике и проблематике семинара. О включении Вашего выступления, мастер-класса, методической разработки проекта участнику будет сообщено лично на электронный адрес, с которого была отправлена заявка (анонс).

По всем вопросам Вы можете связаться с организаторами.

**Контакты организаторов:**

**Кафедра культурологического образования СПб АППО:** т. 764-84-01; culturology@mail.ru (с пометкой в теме письма «Семинар 07.11»); куратор – Шейко Наталия Геннадьевна, к.п.н., доцент.

**Информационно-методический центр Красносельского района:** т.8-921-404-40-74; svistelena@gmail.com; куратор – Свистунова Елена Владимировна, методист по истории и культуре Санкт-Петербурга.

**ГБОУ СОШ № 185 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт – Петербурга:** т. 417-25-52; niko.olga.vlad@gmail.com; куратор – Никифорова Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.