

**Положение
о районных экспертах при ГБУ ИМЦ
Красносельского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание деятельности, права и ответственность экспертов при проведении профессиональной экспертизы материалов и мероприятий в области развития образования, основные требования к профессиональной подготовке специалистов, осуществляющих экспертную деятельность.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с российским законодательством и локальными документами ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

2. Цель и задачи деятельности эксперта

- 2.1. Предметом деятельности эксперта выступает аналитическое исследование по проблеме развития образования, продуктом которого выступает мотивированное экспертное заключение, используемое Экспертным советом при ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга при принятии решений.
- 2.2. Целями экспертной деятельности являются:
 - повышение мотивации и стимулирование образовательных учреждений и педагогических работников к активной деятельности по развитию системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга;
 - выявление и поддержка перспективных образовательных практик, направленных на развитие системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга;
 - повышение эффективности исследовательской деятельности в образовательных учреждениях Красносельского района Санкт-Петербурга;
 - обеспечение гарантии качества принимаемых Советом решений по развитию системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга.
- 2.3. Основными задачами экспертной деятельности для достижения вышеуказанных целей являются:
 - оценка качества представленных материалов и проводимых мероприятий с точки зрения современных положений педагогической науки;

- оценка степени соответствия представленных материалов и проводимых мероприятий социальным и культурным запросам субъектов образовательной деятельности;
- оценка степени наличия в представленных материалах и проводимых мероприятиях перспективных идей и практик актуальных для развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга;
- оценка степени соответствия содержания представленных материалов и проводимых мероприятий требованиям нормативной базы и рационального использования кадрового, финансового, материально-технического и иного ресурсного обеспечения.

3. Требования, предъявляемые к экспертам

- 3.1. Экспертом в сфере образования может быть специалист, удовлетворяющий требованиям, установленным настоящим Положением, способный объективно и компетентно осуществлять экспертизу материалов и мероприятий в области развития образования.
- 3.2. Кандидат в эксперты должен иметь:
 - высшее профессиональное (профильное) образование;
 - высшую квалификационную категорию по должности (специальности), соответствующей профилю экспертной деятельности;
 - стаж педагогической или руководящей работы в соответствующей образовательной области не менее 5 лет.
- 3.3. Эксперт должен обладать следующими компетенциями:
 - способность к проведению комплексного, всестороннего, объективного анализа содержания представленных материалов, документов, проводимых мероприятий, связанных с соответствующим направлением экспертной деятельности;
 - способность и возможность к осуществлению исследовательской деятельности в области образования.
- 3.4. Эксперт вправе осуществлять экспертную деятельность по решению экспертного совета.
- 3.5. Эксперт не может занимать должности в органах государственного и муниципального управления.
- 3.6. В практической деятельности эксперт по поручению экспертного совета, выступающего заказчиком экспертизы, обеспечивает:
 - объективность, всесторонность и полноту проведения профессиональной экспертизы представленных материалов, документов, проводимых мероприятий;
 - конфиденциальность полученной в результате своей деятельности информации;
 - независимость своей деятельности от органов власти различных уровней.

- 3.7. Деятельность эксперта должна основываться на принципах независимости мнения, профессионализма и компетентности оценки, непредвзятости заключений.
- 3.8. Эксперт имеет право:
- высказывать и аргументировано отстаивать своё мнение по всем критериям оценки представленных материалов и мероприятий всех этапах экспертизы;
 - при проведении экспертизы запрашивать и получать необходимые материалы, документы и информацию для объективной и всесторонней оценки;
 - представлять предложения по актуализации методических материалов экспертизы, а также вносить предложения по совершенствованию критериев экспертной деятельности;
- 3.9. При проведении экспертизы эксперт обязан:
- проводить анализ содержания материалов и представленных мероприятий на соответствие критериям экспертизы;
 - подготавливать экспертное заключение по материалам с указанием сильных сторон и областей, где возможны улучшения, по каждой составляющей каждого критерия и представлять его экспертной группе в установленные сроки;
 - заявить экспертной группе о самоотводе в случае назначения его в качестве эксперта для оценки непосредственных конкурентов, основных потребителей и основных поставщиков любой организации, с которой эксперт связан определенными финансовыми или другими интересами, и вернуть направленные ему материалы.
- 3.10. Эксперт не должен принимать никаких денежных или других ценных вознаграждений, исходящих от сторон, заинтересованных в его оценке или информации о нём.
- 3.11. Эксперт несёт персональную ответственность за объективность и достоверность подготовленных им экспертных заключений и балльных оценок.
- 3.12. Деятельность экспертов осуществляется на безвозмездной основе.