Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов **«Информационно-методический центр»** Красносельского района Санкт-Петербурга

Инновационная деятельность в районной системе образования: подводим итоги, определяем перспективы, формируем планы…

Модулина Ольга Борисовна, к.п.н.,
заместитель директора по инновационной деятельности
и стратегическому развитию районной системы образования
ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года

(утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р)

Цель – перевод к 2020 году экономики России на инновационный путь развития.

Основные задачи:

- **развитие кадрового потенциала в сфере науки, образования, технологий и инноваций;**
- повышение инновационной активности бизнеса и ускорение появления новых инновационных компаний;
- максимально широкое внедрение в деятельность органов государственного управления современных инновационных технологий;
- формирование сбалансированного и устойчиво развивающегося сектора исследований и разработок;
- обеспечение открытости национальной инновационной системы и экономики, а также интеграции России в мировые процессы создания и использования нововведений;
- активизация деятельности по реализации инновационной политики, осуществляемой органами государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальными образованиями.

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года

(утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р)

Решение задачи **развития кадрового потенциала** в сфере науки, образования, технологий и инноваций включает в себя осуществление следующих мероприятий:

- создание эффективных материальных и моральных стимулов для притока наиболее квалифицированных специалистов, активных предпринимателей, творческой молодежи в сектора экономики, определяющие ее инновационное развитие, а также в обеспечивающие это развитие образование и науку;
- повышение восприимчивости населения к инновациям – инновационным продуктам и технологиям;
- увеличение численности инновационных предпринимателей;
- создание в обществе атмосферы терпимости к риску;
- пропаганду инновационного предпринимательства и научно-технической деятельности;
- ***адаптацию системы образования с целью формирования у населения с детства необходимых для инновационного общества и инновационной экономики знаний, компетенций, навыков и моделей поведения, а также формирование системы непрерывного образования.***

Основные понятия

- **Инновация** – конечный результат внедрения новшества с целью изменения объекта управления и получения экономического, социального, экологического, научно-технического или другого вида эффекта» (Руководство Фраскати).
- **Инновация** – конечный результат деятельности, ориентированной на получение нового знания, новой технологии (методики) или организационной формы существования Школы, который можно передать (продать) другим субъектам (Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга).
- **Инновационный процесс** – это процесс преобразования научного знания в инновацию, который можно представить как последовательную цепь событий, в ходе которых инновация вызревает от идеи до конкретного продукта, технологии или услуги и распространяется при практическом использовании (А.М. Моисеев).
- **Инновационная деятельность** – деятельность (включая научную, технологическую, организационную, финансовую и коммерческую деятельность), направленная на реализацию инновационных проектов, а также на создание инновационной инфраструктуры и обеспечение ее деятельности (официальная терминология)

Инновационная инфраструктура

Типы ОУ	ФИП	ЭП	ПЛ	РЦ ОО	РЦ ДО	Общее количество ИП	Доля ОУ, признанных ИП, от общего кол-ва ОУ в районе
ДОУ			18, 60, 73			3	4,2 %
ООУ	675	200, 391, 505, 548	547, 590	385		8	18,2 %
УДО					ДДТ	1	33 %
УДПО		ИМЦ				1	100 %
Итого	**1**	**5**	**5**	**1**	**1**	**13**	**10,8 %**

Тематика инновационного поиска

Направление деятельности ИП	ОУ	Тема инновационного проекта (программы)
Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	675	Мониторинг и непрерывная оценка личностных и метапредметных образовательных результатов учащихся начальной школы в контексте ФГОС
Развитие общего образования	200	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для организации работы с одарёнными детьми
	391	Разработка эффективных средств коммуникаций между участниками образовательного процесса
	385	Обеспечение государственно-общественного управления образованием в условиях реализации ФГОС
	547	Разработка и апробация современной методической модели преподавания китайского языка для начального общего образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов
Развитие дошкольного образования. Развитие общего образования	548	Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии «дополненной реальности»
Развитие дошкольного образования. Развитие физической культуры и спорта в ОУ	ГБДОУ №№ 18, 60, 73	Разработка системы дифференцированного контроля физической подготовленности дошкольников, основанного на накопительной оценке, отражающей развитие их двигательного потенциала и физическую готовность к обучению в школе
Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи. Вовлечение молодежи в социальную практику	ДДТ	Развитие социальной креативности ребёнка в условиях дополнительного образования
Развитие общего образования. Развитие кадрового потенциала системы образования	590	Актуализация творческих возможностей учащихся в специально организованной развивающей образовательной среде
Развитие кадрового потенциала системы образования	505 ИМЦ	Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений

Продуктивность работы инновационных площадок в 2016-2017 учебном году

В течение учебного года разработано:

- 7 дополнительных профессиональных программ,
- 1 образовательная программа,
- 3 рабочих программы по китайскому языку,
- 4 технологии,
- 22 методических разработки,
- 5 диагностических разработок,
- 7 методик,
- 8 моделей,
- 31 статья,
- 18 сборников и пособий,
- видеокурс, сайт, банк игр, пакет локальных актов, алгоритм сетевого взаимодействия, электронный учебно-методический комплекс.

Присвоение инновационного статуса

- ГБОУ гимназия № 271 Санкт-Петербурга – региональная инновационная площадка по теме «Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования».
- ГБОУ № 509 – региональная инновационная площадка по теме «Формирование в общеобразовательном учреждении организационно-педагогических условий для поддержки деятельности Российского движения школьников».

Распоряжение Комитета по образованию
от 26.05.2017 № 1845-Р

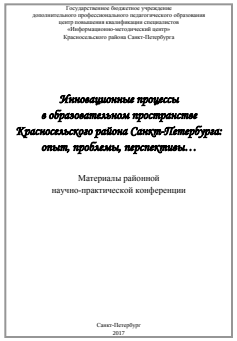
Знаковые события года

- 28 марта 2017 года в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума совместно с филиалом ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» в г. Санкт-Петербурге подготовлена и проведена V Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов».

  Участники: школы №№ 200, 375, 385, 505, 509, 547, детские сады №№ 73, 12, 45, 48, ЦПМСС, ИМЦ (**12** образовательных учреждений; **10 %** от общего количества)

- 18 мая 2017 года состоялась районная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в образовательном пространстве Красносельского района: опыт, проблемы, перспективы…»

  Участники: школы №№ 7, 200, 270, 271, 375, 385, 391, 395, 505, 546, 548, 590, детские сады №№ 50, 51, 65, 79, 84, 87; ДДТ, ИМЦ (**20** образовательных учреждений; **16,7 %** от общего количества)


Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

Инновационные процессы в образовательном пространстве Красносельского района Санкт-Петербурга: опыт, проблемы, перспективы…

Материалы районной
научно-практической конференции

Санкт-Петербург
2017

Инновационный потенциал

Предложения для Комитета по образованию по участию образовательных учреждений района в 2018 году в конкурсном отборе по мероприятию 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

№	ОУ	Направление инновационной деятельности
1.	7	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ и умственной отсталостью
2.	290	Интеграция внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации
3.	291	Выстраивание профориентационного пространства через организацию профессиональных практик и образовательных событий
4.	293	Культурно-образовательные практики в образовательном учреждении как основа проектирования моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся
5.	375	Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников в процессе профессионального самоопределения
6.	385	Обеспечение государственно-общественного управления образованием в условиях реализации ФГОС
7.	505	Достижение и оценка метапредметных образовательных результатов

Районный конкурс инновационных продуктов в 2016-2017 учебном году

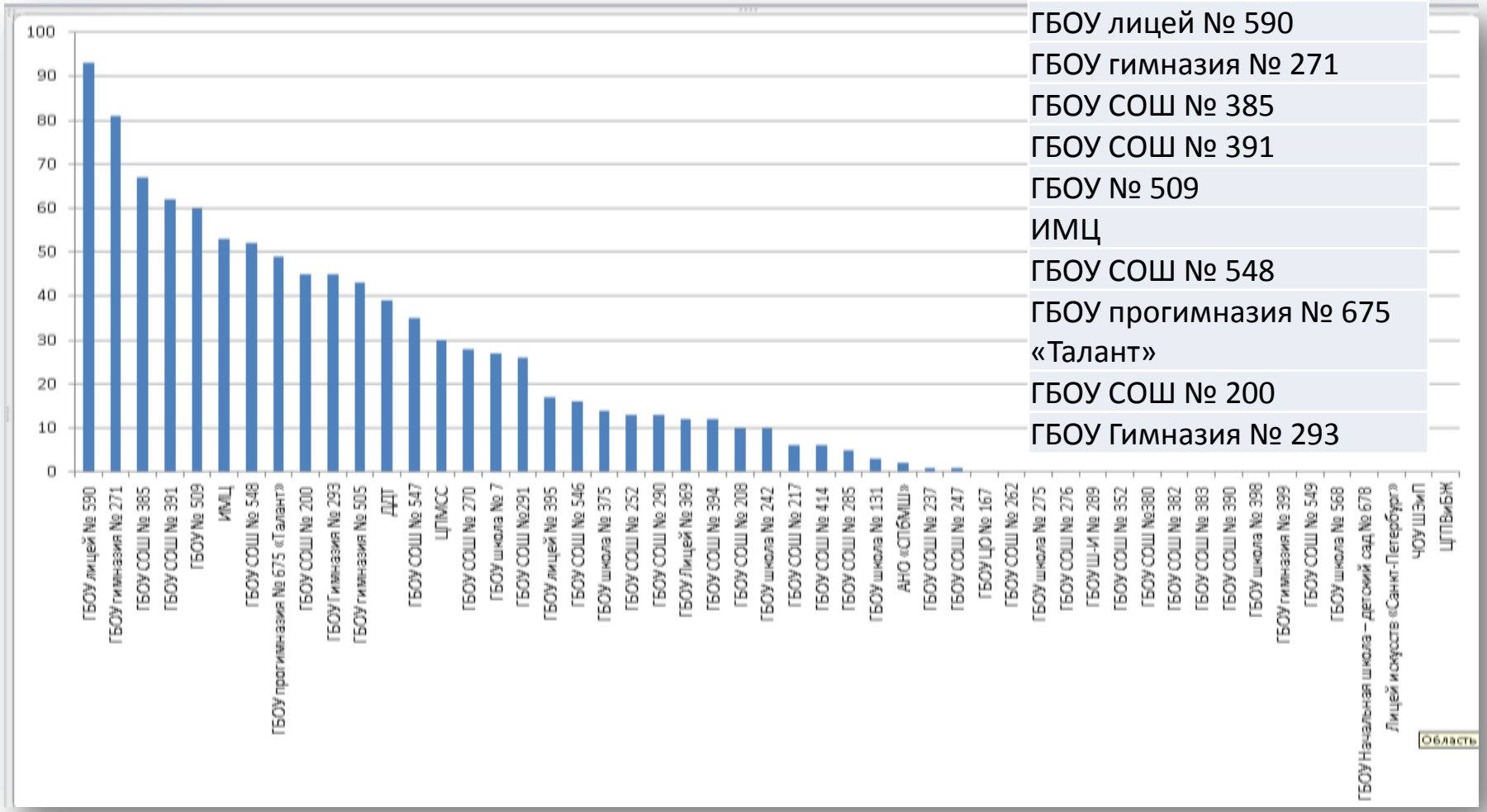
Место	ОУ	Наименование продукта
Номинация «Образовательная деятельность»		
Победитель	ГБОУ школа № 375	Методические материалы с электронным приложением «Формирование профессионального самоопределения учащихся 10-11 классов»
Лауреат	ЦПМСС	Технология «Квест-бук: узнай, какой ты. Открой свой потенциал»
Лауреат	ГБДОУ № 28	Программа «Формирование у детей дошкольного возраста основ противопожарной культуры и навыков правильных действий при пожаре»
Номинация «Управление образовательной организацией»		
Победитель	ГБДОУ № 79	Методическое пособие «Организация активных форм работы с педагогическим коллективом по введению профессионального стандарта «Педагог»
Лауреат	ГБОУ № 509	Web-ресурс «ОРКСЭ-навигатор – web-ресурс для осуществления дистанционной информационно-методической поддержки педагогов»

Инновационная активность образовательных организаций

Инновационная активность образовательных организаций – комплексный критерий, характеризующийся включённостью организации в инновационную деятельность, уровнем реализации инновационного потенциала и способностью влиять на развитие системы образования района.

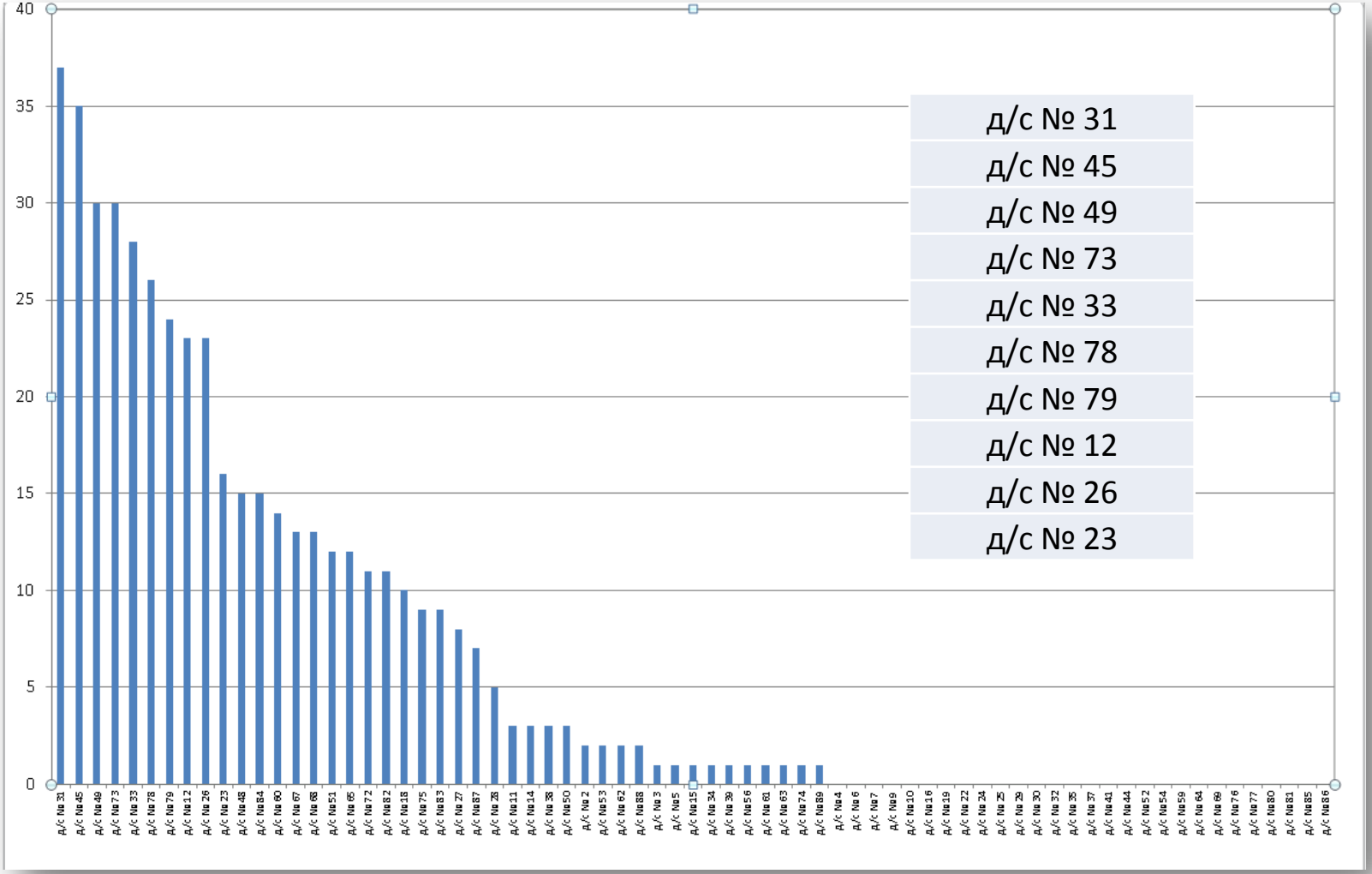
Показатели	Индикаторы
…	
3. Презентация инновационных продуктов на конкурсах	Победитель городского конкурса – 10 Лауреат городского конкурса – 9 Дипломант городского конкурса – 8 Участник городского конкурса – 7 Победитель районного конкурса – 6 Лауреат районного конкурса – 5 Дипломант районного конкурса – 4 Участник районного конкурса – 3
…	
6. Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума	Подготовка и проведение конференции – 7 Подготовка и проведение семинара – 5 Подготовка и проведение мастер-класса – 3 Выступление – 2
…	

Инновационная активность общеобразовательных организаций за 2016-2017 учебный год



ГБОУ лицей № 590
ГБОУ гимназия № 271
ГБОУ СОШ № 385
ГБОУ СОШ № 391
ГБОУ № 509
ИМЦ
ГБОУ СОШ № 548
ГБОУ прогимназия № 675 «Талант»
ГБОУ СОШ № 200
ГБОУ Гимназия № 293

Инновационная активность дошкольных образовательных организаций за 2016-2017 учебный год



Основные приоритеты развития российского образования

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач

Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации

Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей

Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации

Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия

Обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи

Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образования для детей»

Протоколом заседания президиума Совета при

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

http://минобрнауки.рф/проекты

МОиН, Инфографика 21.10.2015

Основные приоритеты развития Санкт-Петербургской школы

- Обеспечение доступного и качественного образования
- Интеграция программ основного и дополнительного образования детей, в т.ч. по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий
- Поддержка талантливых детей и образования детей с ОВЗ
- Развитие профессионализма руководителей и педагогов
- Совершенствование финансово-экономических механизмов в системе образования

Волков Валерий Николаевич, 30.08.2017

Основные приоритеты развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга

1. Реализовать комплекс мер, направленных на обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся Красносельского района в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом индивидуальных потребностей и возможностей детей.
2. Разработать вариативную модель оценки качества образования с целью информационного обеспечения руководителей о процессах и результатах функционирования и развития районной системы образования для формирования обоснованных управленческих решений по её переводу в новое качественное состояние.
3. Инициировать реализацию Программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «Поколение.RU» в образовательных организациях Красносельского района.
4. Совершенствовать работу по развитию кадрового потенциала системы образования Красносельского района для обеспечения опережающей готовности к решению новых профессиональных задач.
5. Способствовать формированию имиджа районной системы образования как обеспечивающей высокое качество результатов, открытой новым идеям и динамично-развивающейся.

Проект резолюции районного педагогического совета, 30.08.2017

Инновационные проекты

- Проект **по созданию школьных информационно-библиотечных центров** в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга (№№ 217, 399, 509, 547).

- Проект по разработке **районной модели системы оценки качества образования** (ИМЦ и ОУ по заявительному принципу)

Организация и проведение научно-практических конференций

- Научно-практическая конференция **«Развитие социальной креативности ребёнка в условиях дополнительного образования»** (ДДТ, ИМЦ; декабрь)
- Научно-практическая конференция **«Педагогические инструменты для достижения обучающимися новых образовательных результатов»** в рамках деловой программы ПМОФ (ИМЦ, март)
- Мероприятия IX Всероссийской конференции с международным участием **«Информационные технологии для Новой школы»** в рамках деловой программы ПМОФ (СПбЦОКОиИТ, школа №509; март)
- Конференция **«Новые аспекты воспитательной работы в рамках реализации стратегии воспитания в Российской Федерации»** в рамках деловой программы ПМОФ (Академия талантов, ИМЦ, гимназия № 399; март)
- Научно-практическая конференция **«Инновационные процессы в системе образования Красносельского района: подводим итоги, определяем перспективы…»** (ИМЦ; апрель)
- Научно-практическая конференция **«Физическая культура в подготовке детей к обучению в школе»** (ИМЦ, РГПУ; май)

Диссеминация инновационных практик

- Семинар «Государственно-общественное управление образованием в условиях реализации ФГОС» (ГБОУ СОШ № 385, октябрь)
- Семинар «Результативность внедрения модели «обратной связи между участниками ОП» (ГБОУ СОШ № 391, ноябрь)
- Семинар «Проектирование развивающей образовательной среды для самоопределения учащихся» (ГБОУ лицей № 590, ноябрь)
- Семинар «Особенности проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых учащихся» (ГБОУ СОШ № 200, декабрь)
- Семинар «Использование технологии дополненной реальности при изучении английского языка» (ГБОУ СОШ № 548, декабрь)
- Семинар «День китайского языка» (опыт введения китайского языка в начальное общее образование в условиях реализации ФГОС) (ГБОУ СОШ № 547, декабрь)
- Семинар «Внутришкольная система оценки качества образования» (ГБОУ СОШ № 385, февраль)
- Семинар «Применение технологии дополненной реальности при организации игровой деятельности дошкольников и младших школьников» (ГБОУ СОШ № 548, февраль)

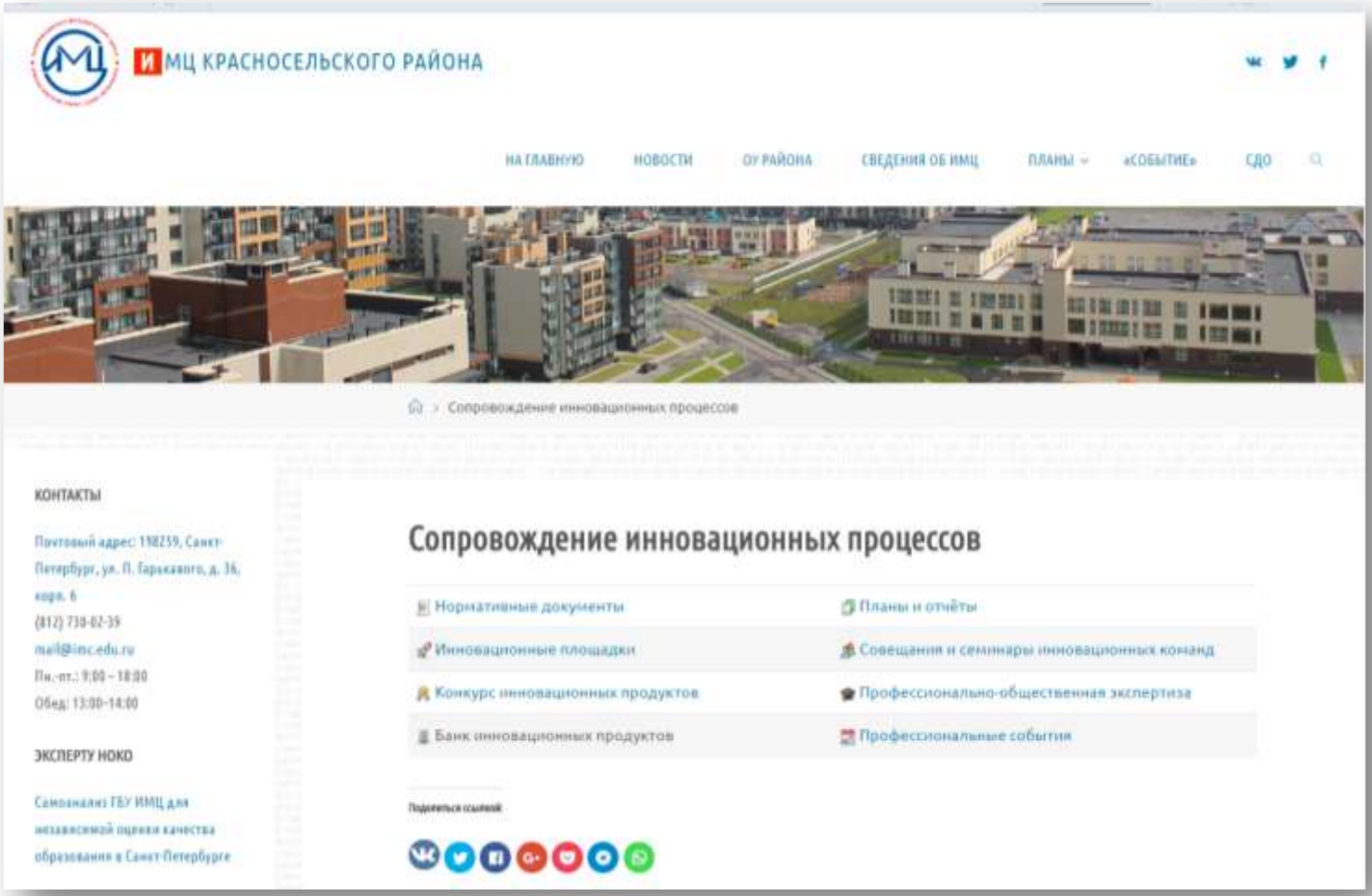
Организация и сопровождение профессионального конкурсного движения

- Районный **конкурс** **административных команд образовательных учреждений** в рамках реализации проекта Программы РОС-2020 «Имидж РОС – инновационный ресурс развития» (октябрь-ноябрь 2017 года)
- Районный **конкурс** **инновационных проектов на присвоение статуса Центра инновационного поиска Красносельского района Санкт-Петербурга** (ноябрь 2017 года)
- Районный конкурс инновационных продуктов (январь-март 2018 года)
- Научно-методическое сопровождение:
  - участников городского конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»
  - школ, участвующих в конкурсе между государственными ОУ, внедряющими инновационные образовательные программы
  - образовательных организаций по подготовке к конкурсу по признанию образовательных учреждений инновационной площадкой Санкт-Петербурга

Обучение команд образовательных организаций

- Курс **«Развитие аналитической культуры как условие управления качеством образования»** (72 ч.) для команд, в состав которой входят заместители руководителей и педагоги.
- Курс по теме **«Разработка и реализации инновационных проектов в образовательной организации»** (36 ч.) для административных команд.
- Сетевой семинар **«Управление инновационной деятельностью в современных условиях»** на площадке дистанционной поддержки ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Информационно-методическое сопровождение и ресурсное обеспечение

- Обогащение электронного банка инновационных продуктов, разработанных педагогами и инновационными командами Красносельского района
- Выпуск периодического издания – районного вестника образования **«Школьное обозрение»**
- Выпуск сборника **«Лучшие практики введения ФГОС»**
- Выпуск сборника **«Инновационные процессы в системе образования Красносельского района»**
- Подготовка информации для навигатора ФГОС (СПб АППО)

Страница «Сопровождение инновационных процессов»