

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга за 2016 год (по состоянию на 1 апреля 2017 года)

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Краткое название: ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

Директор: Сенкевич Татьяна Анатольевна

Адрес: 198259, Санкт-Петербург, улица Пограничника Гарькавого, дом 36, корпус 6, литера А.

Телефон (факс): тел. 8 (812) 730-02-39, факс 8 (812) 730-01-11

Адрес электронной почты: mail@imc.edu.ru

Адрес сайта: www.imc.edu.ru

Учредитель: функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литера А.

Место нахождения Администрации района: 198329, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 3, литера А. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение; тип организации: учреждение дополнительного профессионального образования; вид (категория) организации: учреждение дополнительного профессионального образования.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 78 №002072241, дата выдачи 10.09.1997, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 7807026183 с кодом причины постановки на учёт 780701001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Основной государственный регистрационный номер 1027804601769 от 28 марта 2012 года за государственным регистрационным номером 6127847123860, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербург (серия 78 № 008557008)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: лицензия на осуществление образовательной деятельности от 5 мая 2016 года № 1875; серия 78Л02 № 0000807; предоставлена на основании Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга 5 мая 2016 года № 1348-р, срок действия: бессрочно.

Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 13.01.2016 №27-р, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 04.02.2016.

Основной целью деятельности ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Предметом деятельности ИМЦ является:

- реализация дополнительных профессиональных программ;
- организационно-техническое, информационно-методическое, экспертное и консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере образования.

ИМЦ осуществляет научно-методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования в районе, осуществляет экспертную деятельность в сфере образования, обеспечивает научно-методическую поддержку по оценке качества образования в районе.

1. Образовательная деятельность

В течение 2016 года в ИМЦ реализовано 8 дополнительных профессиональных программ из субсидии на выполнение государственного задания, 9 программ – на основе использования средств подстатьи 226, 21 программа – в рамках выполнения должностных обязанностей, 13 программ – в рамках внебюджетной деятельности. Всего за 2016 год были реализованы 51 программа, большая часть из них – 74,5 % – на бюджетной основе.

С 2014 года ИМЦ участвует в реализации персонифицированной модели повышения квалификации, в 2016 году по 11 программам повысили квалификацию 93 педагога из 7 районов города.

N п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1255 человека / 100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных	51

	программ, в том числе:	
1.4.1	- программ повышения квалификации	51
1.4.2	- программ профессиональной переподготовки	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период (для реализации в 2016 году)	11
1.5.1	- программ повышения квалификации	11
1.5.2	- программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-

В ГБУ ИМЦ Красносельского района создана площадка дистанционной поддержки слушателей на основе системы дистанционного обучения Moodle, размещённой на сервере ИМЦ. Это позволяет осуществлять информационно-методическое обеспечение слушателей курсов повышения квалификации. В течение года для трёх программ разработаны электронные образовательные модули для обеспечения дистанционной поддержки.

В настоящее время ведётся активная работа по применению современных технологий обучения взрослых слушателей, что позволяет слушателям в деятельностной форме осваивать новые профессиональные знания и умения.

Качественное осуществление образовательной деятельности обеспечивается высоким уровнем квалификации работников ИМЦ и преподавателей, привлекаемых к ведению курсов (78 % преподавателей имеют учёную степень).

В течение 2016 года около половины сотрудников ИМЦ обучались на курсах, все сотрудники непрерывно занимаются самообразованием, 15 сотрудников прошли процедуру аттестации, подтвердив высокий уровень квалификации.

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	8 человек / 16 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	24 человека / 48 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации ¹ присвоена	15 человек / 34,1 %

¹ В течение 2016 года

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	- Высшая	10 человек / 22,7 %
1.10.2	- Первая	5 человек / 11,4 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	52 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %

Анализ результатов образовательной деятельности ИМЦ за 2016 год позволяет сформулировать вывод о том, что курсы востребованы педагогами Красносельского района, что объясняется, прежде всего, актуальностью тематики курсов, практической направленностью содержания и качеством проводимых занятий.

Среди проблем можно выделить проблему организации маркетинга образовательных услуг учреждения, направленного на более тщательное изучение запроса педагогов на повышение квалификации и продвижение внебюджетных курсов ИМЦ.

Приоритетные задачи на следующий год:

- обеспечить дистанционную поддержку слушателей при реализации не менее 5 программ повышения квалификации;
- разработать процедуру изучения образовательного запроса педагогов;
- организовать внутрифирменную подготовку методистов и преподавателей курсов по вопросам использования информационно-коммуникационных технологий в работе со слушателями.

2. Научная деятельность

Научная деятельность не является уставным видом деятельности.

N п/п	Показатели	Значение показателя
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ (всего)	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических	-

	работников	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ (всего)	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (педагогического работника)	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников <ul style="list-style-type: none"> - без учёной степени - до 30 лет, - кандидатов наук - до 35 лет, - докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 0 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-

ИМЦ является региональной инновационной площадкой, реализуя программу экспериментальной работы по теме «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений» совместно с ИМЦ Кировского района и Лицеом № 505 Красносельского района. Поскольку дополнительное профессиональное образование является ключевым сегментом системы работы с педагогическими кадрами, то стратегической целью организации сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках деятельности Экспериментальной площадки выступает достижение качества профессионального образования, соответствующего требованиям современного рынка труда, без дополнительных инвестиций за счет повышения эффективности использования имеющихся образовательных ресурсов. В ходе экспериментальной работы разработаны продуктивные модели взаимодействия образовательных организаций при реализации сетевых программ повышения квалификации, механизм реализации программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений, пакет локальных нормативных актов.

Стоит отметить, что в ИМЦ ведётся целенаправленная работа по подготовке публикаций о результатах научно-методической деятельности в педагогических средствах массовой информации регионального и российского уровней, а также подготовка собственных печатных изданий.

Список изданий, подготовленных сотрудниками ИМЦ в течение 2016 года:

1. Альманах «Событие»: сборник статей образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга. – СПб.: Амирит. – 2016. – 128 с.
2. Души прекрасные порывы. Материалы районного конкурса (с открытым участием) ученических исследовательских и творческих работ. – Саратов: Амирит. – 2016. – 189 с.
3. Новые имена. Материалы районной конференции старшеклассников. – СПб.: Амирит. – 2016. – 120 с.

3. Финансово-экономическая деятельность

N п/п	Показатели	Значение показателя
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	25 445,7 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	748,4 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	52,17 тыс. руб.

4. Инфраструктура

N п/п	Показатели	Значение показателя
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного слушателя (в учреждении одновременно могут обучаться 200 слушателей), в том числе:	1530,7 кв. м.
4.1.1	- имеющих у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	- закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	- предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1530,7 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчёте на одного слушателя	8,7

4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	303
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

В ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга созданы благоприятные условия для очного обучения слушателей: имеются два учебных класса и конференц-зал, оснащенные мультимедийными комплексами, три компьютерных класса (на 12 мест), что позволяет одновременно обучать более 200 слушателей.

В ИМЦ имеется сервер, проведена локальная сеть, все компьютеры имеют выход в Интернет. Наличие технического оборудования и установленной системы дистанционного обучения Moodle позволяет активно применять дистанционные образовательные технологии, обеспечивая дистанционную поддержку слушателей.