

Итоги районного конкурса инновационных продуктов в 2014-2015 учебном году

Районный конкурс инновационных образовательных продуктов (далее – Конкурс) среди государственных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга был проведен на основании Положения о конкурсе инновационных продуктов, утверждённого приказом ГБОУ ДППО ЦПКС Красносельского района г. Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр» от 17.11.2014 № 131 «О проведении районного конкурса инновационных продуктов в 2014-2015 учебном году» с 19 января по 06 апреля 2015 года.

Конкурс проводился в 2 тура; 1-ый тур - заочный: экспертиза конкурсных материалов; 2-ой тур - очный: экспертная оценка демонстрации реализуемости инновационного продукта. В конкурсе приняли участие 10 образовательных организаций (далее ОУ) Красносельского района: ГБДОУ №68 «Росток»; ГБОУ №№ 237, 252, 380, 385, 391, 546 (с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла), 548 (с углубленным изучением английского языка), гимназия № 293, лицей № 590.

К участию в заочном туре Конкурса были допущены все ОУ.

По результатам заочного тура все образовательные учреждения были допущены до очного тура. Очный тур конкурс прошел 12 марта 2015 года.

Экспертиза представленных инновационных разработок была проведена конкурсной комиссией в составе: Ачкинадзе И.А., методист ИМЦ; Зверева М.Г., заместитель директора по опытно - экспериментальной работе ГБОУ лицей №395; Кондрашкова Л.К., к.п.н., методист ИМЦ; Соколова И.Ю., методист ГБДОУ ЦРР «Росток»; Куксенко С.М., заместитель директора ГБОУ СОШ №547, Карлова Н.А. заместитель директора ГБОУСОШ№385, Грязнова В.Ю., учитель АНО «Санкт- Петербургская международная школа», Нетребина О.В., методист ИМЦ.

Результаты заочного и очного туров Конкурса

МЕСТО	№ ОУ	Наименование инновационного продукта	Средний балл экспертов		
			заочный тур	очный тур	сумма
I (победитель)	590	Сайт «Конструируем современную среду обучения».	34,63	46,85	81,48
II (лауреат)	68	Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего дошкольного возраста в адаптационный период в условиях темной сенсорной комнаты.	37,00	39,42	76,42
II (лауреат)	548	«Сетевая школьная академия». Электронные учебные материалы.	33,25	41,42	74,67
III (дипломант)	385	SMART test – интерактивные тестовые задания и тренировочные упражнения по английскому языку для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений в рамках внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.	30,86	31,33	62,19
III (дипломант)	252	Учебное пособие для учащихся 5 класса «Я учусь учиться. Работа с текстом и информацией».	27,63	32,40	60,03
III (дипломант)	293	Системный подход к проблеме одарённости в практической деятельности образовательного учреждения. Учебно-методическое пособие.	30,88	25,42	56,30

Конкурс предусматривал проведение общественно-профессиональной экспертизы инновационных продуктов. Общественно-профессиональная экспертиза проведена путём голосования на сайте ИМЦ <http://imc.edu.ru/post/576>, в ней приняли участие 134 человека из различных районов г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, представители различных субъектов РФ (г. Симферополь (Крым), г. Братск), а также педагоги из зарубежных стран (г. Дюссельдорф, ФРГ).

Итоги общественной экспертизы районного конкурса инновационных продуктов: **ОУ №№ 237 (27 голосов), 252 (68 голосов), 293 (20 голосов), 548 (55 голосов), 546 (26 голосов), 380 (15 голосов), 385 (27 голосов), 391 (43 голоса), 68 «Росток» (24 голоса), 590 (61 голос). Больше всех голосов получили ОУ №№ 590, 252, 548.**

Конкурсная комиссия также отмечает высокое качество представленных материалов по сравнению с предыдущими годами. Поэтому все ОУ были допущены к 1 и 2 туру. Конкурсная комиссия отмечает, что в целом представленные на конкурс инновационные продукты отвечали критериям, определённым Положением о конкурсе. Члены конкурсной комиссии отметили соответствие инновационных продуктов приоритетным направлениям развития образовательной системы района, а также их готовность к внедрению в других ОУ. Отмечено качественное оформление и подача материалов.

Комиссия отмечает как положительное: учреждения, которые завершили в 2014 году экспериментальную деятельность (16 ОО№:26, 67,68, 242, 247, 252, 262, 270. 285, 293, 385, 399, 505, 548, 590, кроме ГБДОУ №30) представляли свой инновационный продукт на конкурсах в 2011- 2015 годах.

По итогам районного конкурса инновационных образовательных продуктов конкурсная комиссия рекомендовала к участию в городском конкурсе инновационных образовательных продуктов следующие разработки, занимающие лидирующее положение в итоговом рейтинге.

**Инновационные образовательные продукты,
рекомендованные к участию в городском конкурсе
инновационных продуктов**

№ п/п	№ ОУ	Наименование инновационного продукта
1	590	Сайт «Конструируем современную среду обучения».
2	68	Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего дошкольного возраста в адаптационный период в условиях темной сенсорной комнаты.
3	548	«Сетевая школьная академия». Электронные учебные материалы.
4	385	SMART test – интерактивные тестовые задания и тренировочные упражнения по английскому языку для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений в рамках внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.
5	252	Учебное пособие для учащихся 5 класса «Я учусь учиться. Работа с текстом и информацией».
6	293	Системный подход к проблеме одарённости в практической деятельности образовательного учреждения. Учебно-методическое пособие.

**Результаты заочного и очного туров,
а также общественно-профессиональной экспертизы
районного конкурса инновационных продуктов
в 2014-2015 учебном году**

№ п/п	№ ОУ	Наименование инновационного продукта	Средний балл экспертов			
			заочный тур	очный тур	сумма	количество голосов на обществ- проф. экспертизе
1	68	Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего дошкольного возраста в адаптационный период в условиях темной сенсорной комнаты.	37,00	39,42	76,42	24
2	237	Программа дополнительного факультативного образования для учащихся 5-11 классов «Уроки успешного общения в школе».	24,75	30,85	55,60	27
3	252	Учебное пособие для учащихся 5 класса «Я учусь учиться. Работа с текстом и информацией».	27,63	32,40	60,03	68
4	293	Системный подход к проблеме одарённости в практической деятельности образовательного учреждения. Учебно-методическое пособие.	30,88	25,42	56,30	20

5	380	Учебно-методический комплекс по учебным дисциплинам «Русский язык» и «Русская литература», «История и культура Санкт-Петербурга», «История Красного Села», «Русское музыкальное и художественное искусство».	23,13	21,14	44,27	15
6	385	SMART test – интерактивные тестовые задания и тренировочные упражнения по английскому языку для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений в рамках внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.	30,86	31,33	62,19	27
7	391	Образовательные программы здоровьесозидающей направленности.	27,25	22,57	49,82	43
8	546	Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся средствами искусства: «От одаренности к таланту».	24,13	26,00	50,13	26
9	548	«Сетевая школьная академия». Электронные учебные материалы.	33,25	41,42	74,67	55
10	590	Сайт «Конструируем современную среду обучения».	34,63	46,85	81,48	61