**Утверждено**

приказом ГБУ ИМЦ

Красносельского района

 Санкт-Петербурга

от 29.12.2016 № 291

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении районного конкурса научно-исследовательских работ по словесности и мировой художественной культуре**

 **1. Общие положения**

 1.1. Настоящее Положение о районном конкурсе научно-исследовательских работ по словесности и мировой художественной культуре (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения конкурса научно-исследовательских работ по словесности и мировой художественной культуре и (далее — Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, правила участия в конкурсе обучающихся и порядок определения победителей и призеров.

 1.2. Основные цели и задачи Конкурса:

- повысить мотивацию школьников к изучению сокровищ мировой и русской

 художественной литературы;

- выявить и поддержать наиболее талантливых школьников в области изучения мировой

 и русской художественной литературы, активизировать их творческий потенциал;

- вовлечь петербургских школьников в творческое освоение культурного пространства

 Санкт-Петербурга;

- повысить общекультурный уровень учащихся;

- вызвать интерес учащихся к творческой научно-исследовательской деятельности;

- развить творческие способности учащихся;

- пробуждать желание вдумчиво и бережно относится к родному слову;

- выявить наиболее одаренных учащихся, имеющих навыки литературоведческого анализа

 художественных произведений, обладающих литературной эрудицией, знанием истории

 и теории литературы;

- расширить круг участников олимпиады за счет привлечения школьников с ОВЗ из разных регионов России;

- поддержать деятельность специальных (коррекционных) образовательных учреждений по выявлению и поддержке талантливых учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- поддержать деятельность образовательных учреждений общего типа, осуществляющих инклюзивное и интегрированное обучение;

- способствовать созданию психологической и нравственной атмосферы, в которой учащиеся с ограниченными возможностями здоровья ощущают себя такими, как нормально развивающиеся сверстники;

- выявить наиболее одаренных учащихся с ОВЗ, умеющих излагать мысли в соответствии с нормами русского литературного языка; имеющих навыки литературоведческого анализа художественных произведений, обладающих литературной эрудицией, знанием истории и теории литературы.

 1.3. Конкурс проводится в три этапа:

- первый (школьный) этап;

- второй (районный) этап;

- третий (региональный) этап

**2. Порядок организации и проведения Конкурса**

2.1. Первый этап (школьный) – проводится в январе 2017 г.

 Второй этап (районный) - проводится в феврале 2017 г.

2.2. Проведение и методическое обеспечение первого и второго этапов обеспечивает методическая комиссия, представленная специалистами в области литературы, искусства, русского языка Красносельского района Санкт-Петербурга

2.3. Оргкомитет Конкурса:

- организует оформление и учет дипломов победителей и призеров Конкурса;

- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении всех мероприятий

 Конкурса;

- представляет ежегодный отчет по итогам Конкурса.

 2.4. Жюри Конкурса:

- проверяет и оценивает результаты выполнения участниками заданий Конкурса;

- формирует список участников первого этапа, допущенных к участию во втором этапе и финале Конкурса;

- определяет кандидатуры победителей и призеров Конкурса;

- готовит предложения по награждению победителей и призеров Конкурса;

 2.5. Списки победителей и призеров Конкурса ежегодно утверждаются распоряжением

 ИМЦ.

3**. Критерии оценки участников Конкурса**

3.1. В процессе участия в Конкурсе участники должны продемонстрировать:

- содержательность, логичность, аргументированность изложения и общих выводов;

- умение анализировать различные источники, извлекать из них исчерпывающую информацию, систематизируя и обобщая её;

- умение выявлять несовпадения в различных позициях, суждениях по теме работы, давать им критическую оценку;

- присутствие личностной позиции автора, самостоятельность, оригинальность, обоснованность его суждений;

- умение ясно выражать свои мысли в письменной форме, яркость, образность выражений, индивидуальность стиля;

- правильность оформления работы (структурирование текста по пунктам и подпунктам, его изложение в соответствии с выработанным планом, нумерация страниц, оформление цитат и ссылок, библиографии, титульного листа и т.п.);

 - умение презентовать работу (представление материалов с обоснование выбора темы, общей идеи).

 - сопроводительные материалы (иллюстрации, схемы, чертежи, карты и т.п.).

3.2. Все работы, представленные на Конкурс, оцениваются на общих основаниях.

**4. Порядок участия в Конкурсе, определения победителей и призеров. Права и обязанности участников Конкурса.**

 4.1. В Конкурсе на добровольной основе принимают участие обучающиеся государственных и негосударственных общеобразовательных учреждений района в возрасте 11 – 18 лет.

 На школьный этап приглашаются все желающие учащиеся 11-18 лет. На районный этап конкурса приглашаются победители школьного этапа, на региональный этап конкурса приглашаются победители районного этапа. Работы подаются не позднее, чем за месяц до проведения регионального этапа конкурса.

**Не принимаются и не рассматриваются** работы компилятивного характера, рефераты, сочинения, а также работы по произведениям школьной программы, темы которых повторяют формулировку аттестационных билетов или традиционные темы уроков.

4.2. Требования к работам, выдвигаемым на межрегиональный конкурс — защиту исследовательских работ:

**Структура работы:**

- Содержание с указанием глав, страниц.

- Обоснование темы.

- Изложение основного вопроса.

- Выводы и обобщения.

- Список используемой литературы (не менее 5).

- Приложение (документы), иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

**Оформление работы:**

**1. На титульном листе должны быть**:

- название учебного заведения;

- тема

- ФИО автора;

- класс;

- ФИО учителя, осуществлявшего научное руководство;

- Контактные телефоны ученика и учителя

- год написания.

**2. Оформление ссылок на источники**

- постраничный вариант: в нижней части страницы (под основным текстом) под соответствующим номером сноски указываются выходные данные источника, номер тома, части, страницы;

- концевые сноски — в конце каждой части работы или перед списком литературы при сквозной нумерации указываются выходные данные источника, номер тома, части, страницы.

**3. Оформление списка литературы**

Книга

Фамилия И.О. Название. ― Место; Издательство, год. ― с.

Статья из сборника

Фамилия И О. Название //Название сборника ― Место; Издательство, год. С

Статья из журнала

Фамилия И О. Название статьи // Название журнала —год, №. — с'

Статья из газеты

Фамилия И.О. Название // Название газеты. — год, число и месяц

При повторной ссылке, если использовано несколько работ одного автора, указывается фамилия автора, название (до трех слов) и страница. В противном случае отмечается: Указ. соч., С…

Если ссылка дана на той же странице:

Там же — С.

При использовании интернет-материалов указывается адрес сайта

**4. Объём**

15-25 страниц текста через 2 интервала (шрифт не менее 13 кегля)

Работы реферативного и компилятивного характера (не содержащие собственного исследовательского компонента) к участию в конкурсе не допускаются.

**5. Победителями и призерами Конкурса считаются участники финала, достигшие лучших результатов. Победители награждаются дипломами первой степени, призеры — дипломами.**