Утверждено

приказом ГБУ ИМЦ

Красносельского района Санкт-Петербурга

от 28.11.2016 № 259

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о районном конкурсе исследовательских, проектных и творческих работ**

**старшеклассников «Новые имена»**

**Красносельского района**

**Санкт-Петербурга**

**I. Общие положения**

1. Организатором районного Конкурса исследовательских, проектных и творческих работ старшеклассников «Новые имена» (далее – Конкурс) является ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.
2. Районный конкурс проводится один раз в год по предметам:

* Литературоведение – методист Л.Ю.Поздеева
* Русский язык – методист Е.П. Айвазян
* История и обществознание – методист Г.И. Куцоба
* Математика – методист А.П.Виноградова
* Информатика – методист Н.В.Диб
* Физика – методист Е.В. Долженко
* Биология – методист О.А. Машакова
* Химия – методист О.С. Михеева
* География – методист Е.Е. Кузнецова
* Иностранные языки – методист Е.А. Симашова
* История и культура Санкт-Петербурга – методист Е.В.Свистунова

**II. Цель и задачи Конкурса**

Конкурс проводится с целью повышения интереса учащихся к научным исследованиям, развития навыков организации исследовательской деятельности.

Задачи конкурса:

1.Выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных школьников.

2.Содействие профессионально-ориентированному образованию учащихся.

3.Пропаганда исследовательской деятельности учащихся и опыта педагогов.

**III. Условия участия в конкурсе**

1.Участниками Конкурса являются учащиеся 8-11 классов образовательных учреждений Красносельского района или творческие группы учащихся численностью не более трех человек.

2.Для участия в Конкурсе необходимо представить исследовательскую работу в виде доклада (реферата).

Работа, представленная на Конкурс, должна носить характер научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.

3.Текст работы не должен превышать 24 страниц машинописного текста (приложения в этот объем не входят). Тексты работ передаются методистам-предметникам в печатном виде и в электронном виде. Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А 4 (210 х 297мм, горизонталь – 210мм). Шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 12 пт, межстрочный интервал 1,5. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

4.Работа должна содержать:

- титульный лист;

-оглавление;

-введение;

-основную часть;

- заключение;

- список литературы (библиография);

- приложения.

5.Требования к оформлению титульного листа:

-тема работы;

- сведения об авторе (авторах): фамилия, имя, класс, ОУ;

- сведения о руководителе или консультанте: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень.

6.В оглавление должны быть включены:

- введение;

-название глав и параграфов;

-заключение;

- список литературы (библиография);

- названия приложений и соответствующие номера страниц.

7.Примерные аспекты содержания исследовательской работы:

1. Введение:

* актуальность исследования;
* личностные мотивы обращения к данной теме.

2. Основная часть:

* цели исследования;
* изложение основного вопроса;
* практическая значимость.

3. Заключение:

* основные выводы;
* результаты и личная значимость проделанной работы;
* перспективы продолжения работы.

4. Приложения:

* Документы, иллюстрации, таблицы.

8. Все работы проходят обязательную экспертизу на наличие аналогов в Интернете. При подозрении на заимствование работа снимается с конкурса.

9. Защита работы проходит в форме 10-минутного устного выступления с использованием презентации и ответов на вопросы присутствующих. При презентации исследовательской работы возможна помощь научного руководителя (учителя).

**IV. Порядок проведения районного Конкурса.**

Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), в состав которого входят методисты ИМЦ.

Функции оргкомитета:

* утверждает состав конкурсных комиссий;
* публикует Положение о Конкурсе на сайте ИМЦ;
* организует информационную поддержку Конкурса;
* утверждает список победителей и призёров;
* организует награждение победителей.

Конкурс проводится в три этапа.

**Первый этап** (школьный) – защита работ в ОУ. Срок проведения: декабрь 2016 г.– январь 2017 г. Заявки на участие во втором этапе Конкурса подаются методистам – до 01.02.2017 года по установленной форме (Приложение № 1). Направление лучших работ на участие во втором туре Конкурса (не более 3-х работ от ОУ на секцию) – до 13.02.2017г.

**Второй этап** (районный) – заочный. Срок проведения: февраль – март 2017г. Проводится отбор и оценивание представленных на районный Конкурс работ. Конкурсная комиссия (предметная) определяет участников, которые будут очно защищать свои работы в рамках районной Конференции исследовательских, проектных и творческих работ«Новые имена».

**Третий этап** (районный) – проведение районной Конференции исследовательских, проектных и творческих работстаршеклассников «Новые имена», в ходекоторойпроводятся предметные секции. Срок проведения: март 2017 г.

**V. Подведение итогов Конкурса.**

Работы в каждой секции оценивает конкурсная комиссия, в состав которой входят методисты ИМЦ (организаторы секций) и учителя-предметники высшей категории (по согласованию). Оценка работ проводится на основании Критериев оценки выполнения исследовательских работ (Приложение № 2) и Критериев оценки доклада и презентации (Приложение № 3).

Победители и призёры конкурса награждаются Грамотами на районном празднике поздравления победителей и призеров районных конкурсов в апреле 2017г.

Тезисы работ победителей и призеров Конкурса будут опубликованы в сборнике «Новые имена». Сборник издается под редакцией и на средства ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

**Приложение № 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Штамп ОУ** | Директору  ГБУ ИМЦ  Красносельского района  Санкт-Петербурга |

**З А Я В К А**на участие в районном конкурсе исследовательских, проектных и творческих работ старшеклассников «Новые имена»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОУ | Класс | Предмет | ФИО ученика(ов) | Тема работы | ФИО руководителя |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение № 2**

**Критерии оценки исследовательских работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Оценка (баллы)** |
| **1** | Тип работы | 1- реферативная работа  2- реферативно-исследовательская работа  3- исследовательская работа, проект |
| **2** | Использование известных результатов и научных фактов | 1 – использован учебный материал школьного курса  2 - использовано до 5 источников информации  3 - использовано более 5 источников информации |
| **3** | Качество исследования, содержательная сторона работы | 1 – тема раскрыта не полностью  2 - тема раскрыта полностью  3 – автором проведено сопоставление и анализ представленных в научной литературе позиций, теории |
| **4** | Практическая значимость работы | 1 – результаты могут быть использованы в качестве лекций в школьной аудитории  2 – результаты могут быть опубликованы в материалах конференции, рекомендованы к участию в конкурсах, турнирах |
| **5** | Оригинальность подхода | 1 – традиционная тематика  2 - не традиционная тематика |
| **6** | Владение автора научным аппаратом, стилевым разнообразием | 1 – автор владеет базовым аппаратом  2 – автор владеет общенаучными и специальными терминами |
| **7** | Полнота цитируемых источников, ссылки | 1 – автор не осуществляет цитирование и не делает ссылки в работе на используемые источники  2 – автор осуществляет цитирование, но не делает ссылки в работе на используемые источники  3 - автор осуществляет цитирование, делает сноски и ссылки на используемые источники |
| **8** | Качество оформления работы, соответствие стандартам оформления | 0 – работа не соответствует стандартам, плохо просматривается структура или отсутствуют несколько разделов  1 – работа соответствует стандартам оформления  2 – работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания (рисунки, фотографии и т.п.) |
| **9** | Четкость выводов | 0 – нет выводов  1 – выводы по работе имеются, но они не соответствуют целям и задачам работы  2 - выводы полностью соответствуют целям и задачам работы |
| **Максимальный балл** | | **22 балла** |

**Приложение № 3**

**Критерии оценки доклада и презентации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Оценка** | **Количество**  **баллов** |
| **1** | Структура | -количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления  (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов)  -наличие титульного слайда и слайда с выводами | до 4 баллов |
| **2** | Наглядность | - иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается  - используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.) | до 4 баллов |
| **3** | Дизайн и настройка | - оформление слайдов соответствует теме,  не препятствует восприятию содержания,  для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления | до 2 баллов |
| **4** | Содержание | - презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)  - содержит полную, понятную информацию по теме работы  - орфографическая и пунктуационная грамотность | до 6 баллов |