Приложение 1
к приказу ГБУ ИМЦ
Красносельского района
Санкт-Петербурга
от 03.11.2016 № 225

Положение
о районных экспертах при ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание деятельности, права и ответственность экспертов при проведении профессиональной экспертизы материалов и мероприятий в области развития образования, основные требования к профессиональной подготовке специалистов, осуществляющих экспертную деятельность.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о региональной инновационной площадке (Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга 04.08.2014 № 3364-р).

2. Цель и задачи деятельности эксперта

2.1. Предметом деятельности эксперта выступает аналитическое исследование по проблеме развития образования, продуктом которого выступает мотивированное экспертное заключение, используемое Экспертным советом при ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга при принятии решений.

2.2. Целями экспертной деятельности являются:
- повышение мотивации и стимулирование образовательных учреждений и педагогических работников к активной деятельности по развитию системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга;
- выявление и поддержка перспективных образовательных практик, направленных на развитие системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга;
- повышение эффективности исследовательской деятельности в образовательных учреждениях Красносельского района Санкт-Петербурга;
- обеспечение гарантии качества принимаемых Экспертным советом решений по развитию системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга.

2.3. Основными задачами экспертной деятельности для достижения вышеуказанных целей являются:
- оценка качества представленных материалов и проводимых мероприятий с точки зрения современных положений педагогической науки;

- оценка степени соответствия представленных материалов и проводимых мероприятий социальным и культурным запросам субъектов образовательной деятельности;
- оценка степени наличия в представленных материалах и проводимых мероприятиях перспективных идей и практик актуальных для развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга;
- оценка степени соответствия содержания представленных материалов и проводимых мероприятий требованиям нормативной базы и рационального использования кадрового, финансового, материально-технического и иного ресурсного обеспечения.

3. Требования, предъявляемые к экспертам

3.1. Экспертом в сфере образования может быть специалист, удовлетворяющий требованиям, установленным настоящим Положением, успешно прошедший специальную подготовку кандидата в эксперты, способный объективно и компетентно осуществлять экспертизу материалов и мероприятий в области развития образования на их соответствие требованиям нормативной базы и целям развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга.

3.2. Кандидат в эксперты должен иметь:
- высшее профессиональное (профильное) образование;
- высшую квалификационную категорию по должности (специальности), соответствующей профилю экспертной деятельности;
- стаж педагогической работы в соответствующей образовательной области не менее 5 лет;

3.3. Эксперт должен обладать следующими компетенциями:
- способность к проведению комплексного, всестороннего, объективного анализа содержания представленных материалов, документов, проводимых мероприятий, связанных с соответствующим направлением экспертной деятельности;
- способность и возможность к осуществлению исследовательской деятельности в области образования.

3.4. Сертификация экспертов осуществляется по итогам обучения по дополнительной профессиональной программе «Экспертиза инновационной деятельности образовательных организаций» и практической деятельности кандидатов в эксперты.

3.5. Эксперт вправе осуществлять экспертную деятельность при наличии сертификата.

3.6. Эксперт не может занимать должности в органах государственного и муниципального управления.

3.7. В практической деятельности эксперт по поручению Экспертного совета, выступающего заказчиком экспертизы, обеспечивает:
- объективность, всесторонность и полноту проведения профессиональной экспертизы представленных материалов, документов, проводимых мероприятий;

- конфиденциальность полученной в результате своей деятельности информации;
- независимость своей деятельности от органов власти различных уровней.

3.8. Деятельность эксперта должна основываться на принципах независимости мнения, профессионализма и компетентности оценки, непредвзятости заключений.

3.9. Эксперт имеет право:
- высказывать и аргументировано отстаивать свое мнение по всем критериям оценки представленных материалов и мероприятий всех этапах экспертизы;
- при проведении экспертизы запрашивать и получать необходимые материалы, документы и информацию для объективной и всесторонней оценки;
- представлять предложения по актуализации методических материалов экспертизы, а также вносить предложения по совершенствованию критериев экспертной деятельности;

3.10. При проведении экспертизы эксперт обязан:
- проводить анализ содержания материалов и представленных мероприятий на соответствие критериям экспертной деятельности;
- подготавливать экспертное заключение по материалам с указанием сильных сторон и областей, где возможны улучшения, по каждой составляющей каждого критерия и представлять его экспертной группе в установленные сроки;
- заявить экспертной группе о самоотводе в случае назначения его в качестве эксперта для оценки непосредственных конкурентов, основных потребителей и основных поставщиков любой организации, с которой эксперт связан определенными финансовыми или другими интересами, и вернуть направленные ему материалы.

3.11. Эксперт не должен принимать никаких денежных или других ценных вознаграждений, исходящих от сторон, заинтересованных в его оценке или информации о нём.

3.12. Эксперт несёт персональную ответственность за объективность и достоверность подготовленных им экспертных заключений и балльных оценок.

3.13. Деятельность экспертов осуществляется на безвозмездной основе.