Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Красносельского района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический Центр»

198259, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, дом 36, корп.6, телефон/факс (812) 730-01-11

ПРИНЯТ
Решением Советом специалистов
ГБОУ ДППО ЦПКС
Красносельского района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический Центр»

Протокол № 4 от 19 марта 2015

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДППО ЦПКС
Красносельского района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический Центр»
_____ Т.А.Сенкевич

Приказ № 80 от 27.03.2015

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования Центра повышения квалификации специалистов Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр» на 2015-2016 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического образования Центр повышения квалификации специалистов Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр»
на 2015-2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования Центра повышения квалификации специалистов Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» (далее – ИМЦ) составлен на основании статей 1, 12, 76 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Устава ИМЦ.

Учебный план определяет пути достижения цели повышения квалификации - обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации. Учебный план базируется на основных тенденциях развития современной системы образования: реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, повышении качества образования и стимулировании инновационного поиска педагогического сообщества района.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (далее – ДПП ПК), реализуемые на базе ИМЦ, направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности руководящих работников образовательных организаций (далее - ОО) и педагогов, ставят своей целью:

- содействие педагогическому сообществу района в реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- овладение учителями подходами к формированию новых результатов образования, эффективными способами их достижения и оценивания;
- содействие совершенствованию базовой и специальной профессиональной компетентности учителей-предметников;
- расширение и углубление знаний по ряду культуроведческих и религиоведческих дисциплин;
- создание условий для педагогического творчества и инновационной деятельности;
- обеспечение освоения новых приемов работы в урочной и внеурочной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности учителей в области использования ИКТ при реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование профессиональных знаний и практических умений педагогов дошкольных образовательных организаций.

Повышение квалификации посредством освоения ДПП ПК включает следующие форматы обучения:

- компетентностный: обучение по ДПП ПК (16 часов);

- компетентностный: обучение по ДПП ПК (18часов);
- компетентностный: обучение по ДПП ПК (24 часа);
- компетентностный: обучение по ДПП ПК (36асов);
- компетентностный: обучение по ДПП ПК (72часа);
- вариативно-модульный: обучение по модулям ДПП ПК (72часа).

ДПП ПК осваиваются в очной форме. Основными формами учебных занятий являются лекции, семинары, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельные работы, а также выполнение выпускной квалификационной работы (работы или зачета). В соответствии с требованиями ДПП ПК могут устанавливаться другие виды занятий (вебинары, диспуты, деловые игры и прочее).

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен в размере 45 минут. Занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов (пар) с перерывами между часами 5 минут, между парами не менее – 10 минут.

Оценка уровня знаний слушателей осуществляется по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации. Проведение итоговой аттестации слушателей является обязательным и реализуется специально созданными комиссиями, составы которых утверждаются директором ИМЦ.

Слушателям, успешно завершившим курс обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план формируется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) администрацией района на 2015-2016 учебный год. При формировании учебного плана учитываются результаты анализа востребованности в обучении слушателей по различным направлениям. На основании запроса работников образования Красносельского района и возможностей ИМЦ по реализации запросов, формируются курсы повышения квалификации за рамками государственного задания, которые включаются в учебный план ИМЦ.

В 2015-2016 учебном году реализуются дополнительные профессиональные программы:

№ п/п	Название образовательной программы	Цель обучения по данной образовательной программе	Категория слушателей	База проведения
1	2	3	4	5
1.	Актуальные вопросы современного образования в контексте требований профессионального стандарта педагога	развитие профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений в организации эффективного образовательного процесса в образовательных учреждениях, активного участия в инновационной деятельности, управления качеством образования, адекватным целям и задачам деятельности в условиях стандартизации образования	Педагогические работники	ИМЦ Красносельского района
2.	Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	формирование профессиональной компетентности педагога, готовности активного участия в инновационной деятельности, решения задач повышения качества преподавания, адекватного целям и задачам федеральных государственных образовательных стандартов основного образования	Педагогические работники	ИМЦ Красносельского района
3.	Актуальные проблемы обучения математике в школе в контексте ФГОС	содействие совершенствованию базовой и специальной профессиональной компетентности учителей математики, обеспечивающих готовность к квалифицированному преподаванию курса математики в общеобразовательных учреждениях разного типа и вида	Учителя математики	ИМЦ Красносельского района
4.	Подготовка школы к переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	формирование понятийного поля современной педагогики; овладение инновационными педагогическими технологиями в контексте реализации ФГОС; освоение передового педагогического опыта инновационной	Педагогические работники	ИМЦ Красносельского района

		деятельности в образовательных учреждениях, рефлексивная деятельность педагога системы общего образования		
5.	Подготовка школы к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования Модуль № 4 «Проектирование урока иностранного языка в контексте федеральных государственных образовательных стандартов»	формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях перехода и реализации требований ФГОС. Педагогические технологии формирования предметных и метапредметных компетенций в образовательном процессе	Педагогические работники	ИМЦ Красносельского района
6.	Проектирование системы взаимодействия субъектов образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС ДО	формирование у педагогов умений устанавливать партнерские отношения с родителями каждого воспитанника, введение в практику деятельности педагогов современных форм и методов взаимодействия всех субъектов образовательного процесса	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	ИМЦ Красносельского района
7.	Использование средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	повышение профессиональной компетентности учителей в области использования ИКТ при реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Работники ОУ района	ИМЦ Красносельского района
8.	Новые информационные технологии в образовательном процессе	освоение новых приемов работы в прикладных компьютерных средах; формирование преподавателя нового типа, владеющего современными средствами организации учебного процесса, знакомого с проблемами информатизации и перспективами развития информационных технологий в системе образования	Работники ОУ района	ИМЦ Красносельского района
9.	ФГОС основного общего образования: технологии реализации	формирование профессиональной компетентности педагога в области проектирования и планирования деятельности,	Педагогические работники	ИМЦ Красносельского района

		освоение технологий организации современного урока в соответствии с ведущими идеями стратегии развития образования в мире		

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Программа «Актуальные вопросы современного образования в контексте требований профессионального стандарта педагога» призвана осуществить развитие профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений по организации эффективного образовательного процесса в образовательных учреждениях, стимулировать активное участие педагогических работников в инновационной деятельности, управлении качеством образования, адекватным целям и задачам деятельности в условиях стандартизации образования

Программа «Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)» рассчитана на подготовку современного педагога к введению в федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) основного образования, а именно, формирование профессиональной компетентности педагога, готовности активного участия в инновационной деятельности, решения задач повышения качества преподавания, адекватного целям и задачам федеральных государственных образовательных стандартов основного образования

Изменения в системе образования, происходящие сегодня, требуют от педагога выполнения своих профессиональных функций на качественно новом уровне. Высокие требования, предъявляемые к компетентности современного учителя, диктуют необходимость разработки новой стратегии повышения его квалификации, содействию совершенствования базовой и специальной профессиональной подготовки учителей математики и обеспечение готовности педагогов к квалифицированному преподаванию курса в общеобразовательных учреждениях разного типа и вида. Все эти аспекты отражены в образовательной программе «Актуальные проблемы обучения математике в школе в контексте ФГОС».

Программа «Подготовка школы к переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования» направлена на знакомство педагогов с основными документами нового государственного стандарта, коррекцию представлений педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития ребенка, разработку содержания образования, отбор эффективных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка. Целью программы является повышение профессиональной компетентности учителей-филологов на основе овладения современными образовательными технологиями. Основные задачи данной программы - оказание содействия учителям русского языка и литературы, иностранного языка основной общеобразовательной школы в освоении ими Концепции федерального государственного стандарта основного общего образования, выстраивание перспектив педагогической деятельности в ситуации изменившихся подходов к формированию нового содержания образования обучающихся, современных требований к образовательным результатам в условиях реализации системно-деятельностной парадигмы.

Программа «Подготовка школы к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. Модуль № 4 «Проектирование урока иностранного языка в контексте федеральных государственных образовательных стандартов» способствует формированию профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях перехода

на ФГОС, знакомит с новыми педагогическими технологиями формирования предметных и метапредметных компетенций в образовательном процессе на уроках у учащихся.

Современные условия деятельности дошкольных образовательных учреждений выдвигают педагогическое просвещение всех субъектов образовательного процесса на одно из ведущих мест. Различные социальные проблемы в обществе (занятость взрослых, резкое расслоение по материальному благосостоянию, миграционные процессы, и т. д.) способствуют ослаблению семейных связей, традиционного восприятия родительства и детства, возрастанию роли других участников воспитательного процесса. Проблема укрепления семейных отношений требует от педагогов развития компетентности не только родителей, но и всех субъектов образовательного процесса. Повышение педагогической культуры всех субъектов образовательного процесса решает задачи осознания их воспитательной роли, установления позитивных изменений в отношениях с детьми, а также нормализацию эмоционального самочувствия детей. Образовательная программа «Проектирование системы взаимодействия субъектов образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС ДО» направлена на реализацию обозначенных целей.

Развитие глобального процесса информатизации ставит перед системой образования новую проблему – подготовки будущих граждан к жизни и деятельности в совершенно новых для них условиях информационного общества. Это требует принципиально новых подходов к проблеме информатизации сферы образования. Система образования должна не только давать учащимся необходимые знания о новой информационной среде и практические умения использовать ее возможности, но и формировать у них новое мировоззрение, которое должно быть основано на понимании определяющей роли информации и информационных процессов в природных явлениях, человеческом обществе, а также в обеспечении жизнедеятельности самого человека. Также важным аспектом современности является использование новых информационных технологий как формы коллективного педагогического взаимодействия. Освоение программы «Использование средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)» одно из условий успешной самореализации современного педагога. Целью программы является повышение профессиональной компетентности учителей, формирование преподавателя, владеющего самыми современными средствами организации учебного процесса, ознакомление работников образовательных учреждений с проблемами информатизации и перспективами развития информационных технологий в системе образования, освоение технологий работы с широко распространенным офисными программами, знакомство с ЭОР, ЦОР, интерактивными техническими средствами, освоение работы с интернет-технологиями, знакомство с методикой дистанционного обучения в современном образовательном процессе.

Современная система образования нуждается в преподавателе нового типа, который хорошо владеет современными средствами организации учебного процесса. Программа «Новые информационные технологии в образовательном процессе» обеспечивает освоение новых сфер применения компьютера в качестве универсального инструмента для решения разнообразных задач, помогает педагогам освоить современные технологии получения и обработки информации.

Программа «ФГОС основного общего образования: технологии реализации» направлена на формирование профессиональной компетентности педагогических работников в области проектирования и планирования деятельности, освоение технологий организации современного урока в соответствии с ведущими идеями стратегии развития образования в мире.

В 2015-2016 учебном году наряду с реализацией ДПП ПК в рамках государственного задания планируется реализация ДПП ПК в рамках деятельности ИМЦ:

1 Управление методической работой в современном ГБДОУ на этапе введения ФГОС ДО.
2 Требования к современному уроку в аспекте ФГОС ООО по программе «Индустриальные технологии и технологии ведения дома».
3 Современные требования к урокам физической культуры, предъявляемые ФГОС ООО
4 Социально-педагогическое партнерство участников образовательной деятельности с целью решения задач образовательной области «Физическое развитие» в рамках реализации ФГОС ДО
5 Организация работы в дошкольном образовательном учреждении по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации ФГОС ДО
6 Преемственность традиционных и инновационных подходов к коррекционной работе педагогов в контексте федерального государственного образовательного стандарта
7 Традиционные и инновационные подходы в музыкально-художественной деятельности детей дошкольного возраста в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
8 Роль педагога в формировании культуры здоровья в условиях дошкольной образовательной организации на этапе введения ФГОС ДО
9 Учимся работать (Эффективные технологии в работе школьной библиотеки)
10 Использование мобильных и QR технологий в обучении иностранным языкам
11 Методы работы учителя начальных классов на интерактивной доске Smart при реализации ФГОС
12 Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС
13 Методологические основы современного образовательного процесса. Ключевые методологические компетенции в контексте реализации стандартов второго поколения
14 Этнографические традиции русского православия в годовом цикле праздников (Модуль «Православная культура» учебного курса ОРКСЭ)
15 Психолого-педагогические основы реализации ФГОС ООО
16 Основы реализации ФГОС ОВЗ
17 Секреты компьютерной грамотности
18 Основы подготовки презентаций в Microsoft Power Point
19 Основы реализации ФГОС ОВЗ для руководителя
20 Менеджмент в сфере образования
21 Эффективная работа в Интернете. Сервисы Веб 2.0 в образовательном процессе при реализации федеральных государственных стандартов (ФГОС)
22 Компьютерное моделирование и проектная деятельность в среде САПР «Компас»
23 Актуальные вопросы воспитательной работы педагогических работников в условиях реализации ФГОС
24 Подготовка педагогов к реализации ФГОС основной школы (Технология развития информационно-интеллектуальной компетентности педагога)
25 ФГОС основного общего образования: технологии реализации

26 Художественные композиции из бисера как средство эстетического развития учащихся в условиях реализации ФГОС
27 Духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся средствами изобразительного искусства (Мир музея)
28 Декоративно-прикладное искусство на творческих занятиях с учащимися в формате ФГОС

Таким образом, образовательная деятельность Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического образования Центра повышения квалификации специалистов Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр» в 2015-2016 учебном году будет направлена на освоение педагогами особенностей новых образовательных стандартов, инициирование педагогического поиска для эффективной их реализации, содействие совершенствованию базовой и специальной профессиональной компетентности учителей предметников, обеспечение освоения новых приемов работы в прикладных компьютерных средах; совершенствование способностей учителя самостоятельно формировать багаж профессионально необходимых знаний, умений и использовать их для решения педагогических задач, а также на создание условий для профессиональной самореализации педагогических сотрудников района.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ

№ п/п	Название образовательной программы	Название учебной программы	Объем учебн. час.	План. кол-во слушат.	План. кол-во групп	Сроки проведения
1	2	3	4	5	6	7
1.	Актуальные вопросы современного образования в контексте требований профессионального стандарта педагога	Теоретическая часть Практическая часть Итого: 72	36 36	10	1	январь-май
2.	Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	Инвариантная часть Модуль 1: ФГОС ООО: сущность, основы реализации Вариативная часть: Модуль 2: Организационно- методические ресурсы образовательного учреждения Модуль 3: Учитель как субъект педагогической деятельности Модуль 4: Технологии обучения и воспитания в процессе введения ФГОС ООО Итого:72	 18 10 26 18	10	1	сентябрь-декабрь
3.	Актуальные проблемы обучения математике в школе в контексте ФГОС	Инвариантная часть: Модуль 1: Проблемы современного образования Вариативная часть: Модуль 2: Государственная итоговая аттестация по математике (ЕГЭ) Модуль 3: Государственная итоговая аттестация по математике (ГИА) Модуль 11: Содержание и организация внеурочной работы Итого:72	 18 18 18 18	10	1	октябрь-декабрь
4.	Подготовка школы к переходу на Федеральные	Модуль 1: Профессиональная компетентность учителя русского языка в реализации требований ФГОС ООО	32	10	1	октябрь-май

	государственные образовательные стандарты основного общего образования	Модуль 2: Педагогические технологии формирования предметных и метапредметных компетенций в контексте федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования по литературе Итого: 72 часа	32			
5.	Подготовка школы к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования Модуль № 4 «Проектирование урока иностранного языка в контексте федеральных государственных образовательных стандартов»	Инвариантная часть: Модуль 1: ФГОС основного общего образования Вариативная часть: Модуль 2: Профессиональная компетентность учителя русского языка в условиях перехода и реализации требований ФГОС Модуль 3: Педагогические технологии формирования предметных и метапредметных компетенций в контексте ФГОС по литературе Модуль 4: Проектирование урока иностранного языка в контексте введения ФГОС Итого:72	12 36 36 72	20	2	октябрь-май
6.	Проектирование системы взаимодействия субъектов образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС ДО	Организация взаимодействия педагогов и субъектов образовательного процесса в современном обществе Системный подход в работе педагогов к решению вопросов психолого – педагогического просвещения субъектов образовательного процесса Партнеры педагогического взаимодействия Итого: 18	4 4 10	80	8	сентябрь – июнь
7.	Использование средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	Инвариантная часть: Модуль 1: Задачи информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе; Инструктаж по технике безопасности; Модуль 6: Выполнение итоговой аттестационной работы. Вариативная часть: Модуль 1: Персональные компьютеры. Назначение и типы основных устройств. Программное обеспечение Операционная система Windows Модуль 2: Текстовый процессор MS Word	6 6 12	40	4	октябрь-май

		Модуль 3: Электронные таблицы MS Excel Модуль 4: Знакомство с Интернет Модуль 5: Технология создания презентаций Power Point Итого 72 часа	24 24 12 12			
8.	Новые информационные технологии в образовательном процессе	Инвариантная часть: Модуль 1: Информационно-образовательная среда как условие профессиональной педагогической деятельности при реализации ФГОС Модуль 2: Обзор электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных (ЦОР) в образовании Модуль 8: Консультации. Выполнение выпускной аттестационной работы Вариативная часть: Модуль 3: Интернет-технологии в образовательном процессе Модуль 4: Эффективная работа с программой Microsoft Word 2007/2010 Модуль 5: Эффективная работа с программой Microsoft Excel 2007/2010 Модуль 6: Эффективная работа с программой Microsoft PowerPoint 2007/2010 Модуль 7: Эффективная работа с интерактивными техническими средствами Итого 72	 6 6 6 36 18 18 18 18	60	6	октябрь-апрель
9	ФГОС основного общего образования: технологии реализации	Модуль 1. ФГОС ООО: идеология и технологии реализации Модуль2. Современный урок в контексте ФГОС: новые возможности и метапредметные результаты Итого 36	18 18	10	1	апрель-май

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В 2015-2016 ГОДУ

№ п/п	Наименование краткосрочного курса	Контингент участников	Объем учебных часов	Планируемое количество групп
1	Управление методической работой в современном ГБДОУ на этапе введения ФГОС ДО.	Заведующие, заместители заведующих ГБДОУ по ОР	20	1
2	Требования к современному уроку в аспекте ФГОС ООО по программе «Индустриальные технологии и технологии ведения дома».	Учителя технологии	16	1
3	Современные требования к урокам физической культуры, предъявляемые ФГОС ООО	Учителя физической культуры	24	1
4	Социально-педагогическое партнерство участников образовательной деятельности с целью решения задач образовательной области «Физическое развитие» в рамках реализации ФГОС ДО	Инструктора по физической культуре	18	1
5	Организация работы в дошкольном образовательном учреждении по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации ФГОС ДО	Воспитатели ГБДОУ	20	1
6	Преемственность традиционных и инновационных подходов к коррекционной работе педагогов в контексте федерального государственного образовательного стандарта	Учителя- логопеды	20	1
7	Традиционные и инновационные подходы в музыкально-художественной деятельности детей дошкольного возраста в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Музыкальные руководители	20	1
8	Роль педагога в формировании культуры здоровья в условиях дошкольной образовательной организации на этапе введения ФГОС ДО	Воспитатели и педагогические работники ГБДОУ	24	1
9	Учимся работать (Эффективные технологии в работе школьной библиотеки)	Заведующие библиотекой, библиотекари	24	1
10	Использование мобильных и QR технологий в обучении иностранным языкам	Учителя иностранного языка	16	1
11	Методы работы учителя начальных классов на интерактивной доске Smart при реализации ФГОС	Учителя начальной школы	36	2
12	Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники района	36	2

13	Методологические основы современного образовательного процесса. Ключевые методологические компетенции в контексте реализации стандартов второго поколения	Педагогические работники района	36	1
14	Этнографические традиции русского православия в годовом цикле праздников (Модуль «Православная культура» учебного курса ОРКСЭ)	Педагогические работники района	36	1
15	Психолого-педагогические основы реализации ФГОС ООО	Педагогические работники района	36	2
16	Основы реализации ФГОС ОВЗ	Педагогические работники района	36	2
17	Секреты компьютерной грамотности	Педагогические работники района	18	1
18	Основы подготовки презентаций в Microsoft Power Point	Работники ОУ района	24	1
19	Основы реализации ФГОС ОВЗ для руководителя	Педагогические работники района	18	1
20	Менеджмент в сфере образования	Руководящие работники	72	2
21	Эффективная работа в Интернете. Сервисы Веб 2.0 в образовательном процессе при реализации федеральных государственных стандартов (ФГОС)	Работники ОУ района	36	1
22	Компьютерное моделирование и проектная деятельность в среде САПР «Компас»	Учителя ИЗО и черчения	36	1
23	Актуальные вопросы воспитательной работы педагогических работников в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники района	72	1
24	Подготовка педагогов к реализации ФГОС основной школы (Технология развития информационно-интеллектуальной компетентности педагога)	Учителя основной школы	72	1
25	ФГОС основного общего образования: технологии реализации	Педагогические работники района	36	3
26	Художественные композиции из бисера как средство эстетического развития учащихся в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники района	30	1
27	Духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся средствами изобразительного искусства (Мир музея)	Педагогические работники района	36	1
28	Декоративно-прикладное искусство на творческих занятиях с учащимися в формате ФГОС	Педагогические работники района	30	1