

# Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## ВАРИАНТ 2

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 37 заданий.

Часть 1 включает 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова или словосочетания.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

### Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1—A20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

**A1** К глобальным проблемам современного мира относится

- 1) интенсивное развитие науки
- 2) возникновение межгосударственных союзов
- 3) информатизация общества
- 4) предотвращение термоядерной войны

**A2** Утверждение о том, что человек является продуктом и субъектом общественно-исторической деятельности, является характеристикой его

- 1) социальной сущности
- 2) биологической природы
- 3) физиологических особенностей
- 4) психологических качеств

**A3** В городе Вроцлаве, на реке Одра, произошёл прорыв дамбы, в результате чего было затоплено несколько улиц. Люди в панике пытались спасти своё имущество. Данная ситуация иллюстрирует последствия

- 1) глобальных проблем



4) оба суждения неверны

**A10** Какую функцию семьи иллюстрирует ведение хозяйства, наличие бюджета, организация потребительской деятельности?

- 1) репродуктивную
- 2) экономическую
- 3) воспитательную
- 4) коммуникативную

**A11** Статус афро-американцев в Америке повысился за последние 150 лет в результате отмены рабства и получения ими гражданских прав. Какое социальное явление может быть проиллюстрировано данным историческим фактом?

- 1) социальная дифференциация
- 2) социальная стратификация
- 3) социальная мобильность
- 4) социальное неравенство

**A12** Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

1. Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.
2. Отклоняющееся поведение всегда носит антиобщественный характер.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A13** Носителем политической власти в государстве является

- 1) правительство
- 2) нотариат
- 3) Центральный банк
- 4) адвокатура

**A14** Какой из указанных признаков характеризует демократическое государство?

- 1) господство официальной идеологии
- 2) сосредоточение в руках государства всех средств массовых коммуникаций
- 3) политический плюрализм
- 4) признание руководящей роли одной партии

**A15** В стране А. глава государства является Верховным главнокомандующим — высшим должностным лицом Вооружённых сил. Какая информация позволяет утверждать, что в государстве А. существует монархическая форма правления?

- 1) В стране действует Конституция.
- 2) Верховная власть передаётся по наследству.
- 3) Основой экономики страны является сельское хозяйство.
- 4) Существует централизованное руководство и управление экономикой.

**A16** Верны ли следующие суждения об избирательных системах?

1. При мажоритарной избирательной системе избиратели голосуют за списки кандидатов от политических партий.
2. При пропорциональной избирательной системе избранным является кандидат, получивший большинство голосов избирателей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A17** Что отличает правовые нормы от других видов социальных норм?

- 1) Они регулируют общественные отношения.
- 2) Они играют стабилизирующую и воспитательную роль.
- 3) Они имеют широкое действие.
- 4) Они устанавливаются государственными органами.

**A18** В каком судебном процессе рассматриваются иски по экономическим спорам между гражданами, осуществляющими предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и имеющими статус индивидуального предпринимателя?

- 1) уголовном
- 2) гражданском
- 3) арбитражном
- 4) административном

**A19** На приведённой ниже диаграмме представлены данные о видах дел, рассмотренных арбитражными судами нашей страны с января по июль 2011 г.



Какой вывод можно сделать на основе данных диаграммы?

- 1) Арбитражные суды рассматривают в основном административные дела.
- 2) Среди дел, рассмотренных арбитражными судами, большинство составляют гражданские дела.
- 3) Вторыми по числу рассмотренных дел идут банкротные дела.
- 4) Число рассмотренных административных дел примерно в пять раз меньше, чем гражданских.

**A20** Верны ли следующие суждения о спорах и порядке их рассмотрения?

1. Любое лицо, считающее, что его права и охраняемые законом интересы кем-либо нарушены, имеет право обратиться за их защитой в суд.

2. Возбуждение дела производится посредством подачи заинтересованным лицом иска, жалобы или заявления.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

## Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1—В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

**В1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Виды истины

Вид	Характеристика
... истина	отражение текущего уровня нашего знания о природе явлений
абсолютная истина	полное, исчерпывающее знание о мире

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В2** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «процесс деятельности».

1) *Субъект*; 2) *объект*; 3) *цель*; 4) *нормы*; 5) *ценности*.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

--	--

Ответ:

**В3** Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | Определение   | б) Понятие            |
|---|-----------------------|
| 1) образец поведения, признанный целесообразным для людей данного статуса в данном обществе     | 1) социальная санкция |
| 2) реакция общества или социальной группы на поведение индивида в общественно значимой ситуации | 2) социальная роль    |
| 3) предписание, общее указание для социального действия   |                       |
| 4) мера воздействия, выражающая социальное одобрение или осуждение действия или выбора          |                       |
| 5) оперативное средство социального контроля  |                       |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**В4** Найдите в приведённом списке административные меры государственного регулирования в рыночной экономике. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1) выдача лицензий      | 4) надзор за качеством |
| 2) установление налогов | 5) принятие законов    |
| 3) контроль над ценами  |                        |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В 5** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Многослойная посуда — очередное блестящее изобретение. (Б) Выключать плиту можно сразу после закипания воды: многослойная посуда бережёт тепло, и пища доходит до готовности. (В) Её преимущества впечатляющие. (Г) Накипь не образуется, витамины сохраняются, времени на готовку уходит меньше.

Определите, какие положения текста имеют:

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

Ответ:

**В6** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Государство — основная политическая организация общества, осуществляющая охрану его экономической и социальной структуры на определённой государственной \_\_\_\_\_ (А). Это основной \_\_\_\_\_ (Б) политической системы, форма организации публичной политической \_\_\_\_\_ (В). Форма государства характеризуется тремя составляющими — формой \_\_\_\_\_ (Г), формой государственного \_\_\_\_\_ (Д) и государственно-правовым режимом. Государство формирует \_\_\_\_\_ (Е) — издаёт законы и подзаконные акты, обладающие юридической силой».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список слов:

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) право      | 6) территория |
| 2) законность | 7) страна     |
| 3) устройство | 8) власть     |
| 4) институт   | 9) правление  |
| 5) аппарат    |               |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

**В7** Современные учёные считают, что 2/3 населения земного шара в большей или меньшей степени имеет в своём образе жизни черты традиционных обществ. Найдите эти черты в приведённом ниже списке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) общинные поселения
- 2) развитое разделение труда
- 3) сословная иерархия
- 4) сочетание свободы личности и интересов общества
- 5) аграрный характер экономики
- 6) гибкие и динамичные социальные структуры

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В8** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *Источник права*; 2) *судебный прецедент*; 3) *правовой обычай*; 4) *деловое обыкновение*;  
5) *нормативно-правовой акт*.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

### Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1—С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С 1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

Природа вовсе не обязана начинать с того, что наиболее просто для нашего понимания. Если принять этот взгляд, то возникает затруднение, как понять зарождение органического мира на нашей Земле, температура которой некогда была гораздо выше. <...>

Лишь весьма развитая эволюционная теория могла бы устранить это затруднение. Но что заставляет нас принимать столь резкое различие между органическим и неорганическим, что заставляет нас думать, что переход от первого ко второму абсолютно необратим? Может быть, между ними вообще нет резкой границы.

Химия и физика, правда, далеки ещё от объяснения органического мира, но тем не менее кое-что в этом отношении уже сделано и с каждым днём делается всё больше и больше. Пастёр полагал, что все ферменты суть органические существа. В настоящее время мы знаем, что и в области неорганической бывают каталитические ускорения возможных превращений, аналогичные действию ферментов (*Оствальд*).

Представим себе такое культурное состояние, в котором природа огня ещё очень мало известна, в котором люди умеют тушить огонь, но не умеют его зажечь и вынуждены пользоваться только естественно находимым огнём. Люди тогда могли бы по праву сказать: огонь может происходить только от огня. Однако мы теперь знаем об этом лучше. <...>

Пути научного развития ведут своё начало большею частью от эпох весьма отдалённого прошлого с весьма примитивными представлениями, но далеко не закончены и в настоящее время. Вместо проблем решённых или проблем, бессодержательность которых доказана, возникли новые проблемы, более многочисленные и большею частью более трудные.

Познание достигается весьма разнообразными и очень извилистыми путями, и отдельные шаги, будучи обусловлены, правда, предыдущими, тем не менее не свободны от влияний чисто случайных обстоятельств физического и психического характера. Современная астрономия примыкает к античной. Последняя делает заимствования у геометрии. Первой приходит на помощь случайно и совершенно независимо от неё развивавшаяся физика, именно динамика. Случайно и независимо развивавшаяся техническая и теоретическая оптика становится тоже основой нового расцвета астрономии. Позже вступают даже во взаимную связь с обоюдной пользой для себя астрономия и химия. Как возможно было бы современное учение об электричестве без помощи стеклянной и металлической техники, без воздушного насоса, без химии? Но



сколько этому помогли также великие исторические случайные идеи! Сколько помогла теория тяготения, послужившая исходным началом для теории потенциала!

Схематизация осуществлённых уже шагов познания может, конечно, содействовать в известной мере дальнейшим исследованиям при повторении тех же ситуаций. Но о действительном руководстве исследованиями при помощи каких-нибудь формул не должно быть и речи. При всём том остаётся верным, что мы всегда стремимся лишь приспособить наши мысли к фактам и мысли — друг к другу. (Э. Мах)

**С1** Назовите любые две обозначенные автором проблемы в области познания.

**С2** Приведите любые три утверждения автора о путях научного познания.

**С3** Какой пример представлений о мире у людей первобытного общества приводит автор? Можно ли эти представления считать истинными? Обоснуйте своё мнение.

**С4** Автор описывает взаимовлияние естественных наук, сказавшееся на разработке определённых теорий и открытии отдельных явлений. Опираясь на знание обществоведческого курса и других школьных курсов, приведите три примера подобного взаимодействия социально-гуманитарных наук (влияния одних социально-гуманитарных наук на развитие других).

---

**С5** Характеризуя конкретные проявления социального прогресса, обществоведы говорят об урбанизации. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «урбанизация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об урбанизации.

**С6** Государство активно регулирует экономическую сферу жизни общества. Опираясь на курс и социальный опыт, приведите любые три примера такого регулирования.

**С7** Учёные заметили, что обезьяны на острове Занзибар часто едят древесный уголь, подбирая его у обгоревших пальм, вытаскивая из брошенных людьми кострищ и даже воруя из деревенских очагов. Известно, что древесный уголь способен абсорбировать и выводить из организма ядовитые вещества. Найдя этот способ нейтрализации отравляющих веществ, обезьяны стали употреблять в пищу растения, листья которых насыщены токсинами. Можно ли назвать данные действия обезьян целенаправленными? Опираясь на знание курса, приведите обоснование своего ответа и укажите любое принципиальное отличие описанного поведения обезьян от действий человека, направленных на выведение токсинов из своего организма.

**С8** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Наука в современном обществе». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1 — С9.6).

**С9** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

<b>С9.1</b>	Философия	«Свобода означает ответственность. Вот почему многие боятся её». (Б. Шоу)
<b>С9.2</b>	Социальная психология	«Сколько ума, размышления и тонких отвлечённостей употребляет человек даже в делах обыденной жизни». (А. Шопенгауэр)
<b>С9.3</b>	Экономика	«Дурное употребление материальных благ часто является вернейшим путём к величайшим невзгодам». (Д. Дефо)
<b>С9.4</b>	Социология	«Неравенство — такой же хороший закон природы, как и всякий другой». (И. Шерр)
<b>С9.5</b>	Политология	«Не хорошо многовластье: один да будет властитель». (Аристотель)
<b>С9.6</b>	Правоведение	«За закон народ должен биться, как за городскую стену». (Гераклит Эфесский)

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.