

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ВАРИАНТ 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 37 заданий.

Часть I включает 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова или словосочетания.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1—A20) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1 Замкнутость социальных структур, низкая социальная мобильность — характерные черты общества

- 1) традиционного
- 2) вступающего в эпоху промышленной революции
- 3) индустриального
- 4) постиндустриального

A2 Человек, в отличие от животного, обладает способностью

- 1) защищаться от опасности
- 2) приспосабливаться к условиям среды
- 3) обучать потомство
- 4) видеть цель своих действий

A3 Извержение вулкана вызвало панику у жителей прилегающих к нему территорий. Спасателям срочно пришлось эвакуировать население. Данная ситуация иллюстрирует последствие

- 1) глобальных проблем

- 2) воздействия общества на природу
- 3) стихийного бедствия
- 4) учёта природных явлений в хозяйственной деятельности

A4 Верны ли следующие суждения об истине?

1. Истина относительна, так как она отражает объект не полностью, а в известных пределах.
2. Истина относительна, так как она отражает объект в определённых условиях, которые постоянно изменяются и развиваются.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5 Что относится к расходной части государственного бюджета?

- 1) налоги
- 2) государственные займы
- 3) поддержание обороноспособности страны
- 4) дополнительный выпуск бумажных и кредитных денег

A6 Фактором экстенсивного экономического роста может быть

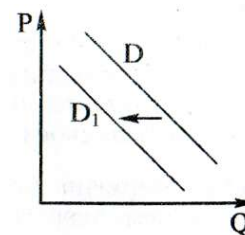
- 1) информатизация производства
- 2) создание дополнительных производственных мощностей
- 3) научная организация труда
- 4) профессиональное усовершенствование работников

A7 Британская кондитерская компания Hotel Chocolat проводит выплаты инвесторам по «шоколадным облигациям» в виде коробок шоколадных конфет. Какое экономическое явление иллюстрирует данная социальная ситуация?

- 1) факторные доходы
- 2) измерители экономической деятельности
- 3) кредиты, предоставляемые предприятиям
- 4) инфляционные ожидания

A8 На графике отражена ситуация на рынке недвижимости: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (На графике по вертикали — цена товара, по горизонтали — количество товара.) Это перемещение может быть связано с

- 1) повышением качества работы менеджеров по продажам
- 2) снижением доходов покупателей
- 3) эффективностью рекламы
- 4) введением налоговых льгот



A9 Верны ли следующие суждения о факторах производства?

1. К земле как фактору производства относятся здания, сооружения, оборудование.
2. К капиталу как фактору производства относятся акции, облигации, банковские депозиты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10 Сложившиеся в обществе правила поведения, выражающие представления людей о справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве, представляют собой

- 1) нормы обычаев
- 2) нормы права
- 3) нормы общественных организаций
- 4) нормы морали

A11 В Древней Индии каста брахманов (священников) добилась превосходства над кастой кшатриев (воинов) и заняла главенствующее положение в обществе. Изменение положения брахманов может служить иллюстрацией

- 1) групповой горизонтальной мобильности
- 2) групповой нисходящей мобильности
- 3) групповой восходящей мобильности
- 4) групповой социализации

A12 Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

1. Экзаменационные оценки — одна из форм социального контроля.
2. Совесть — проявление внутреннего контроля.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13 Государство, в отличие от политической партии,

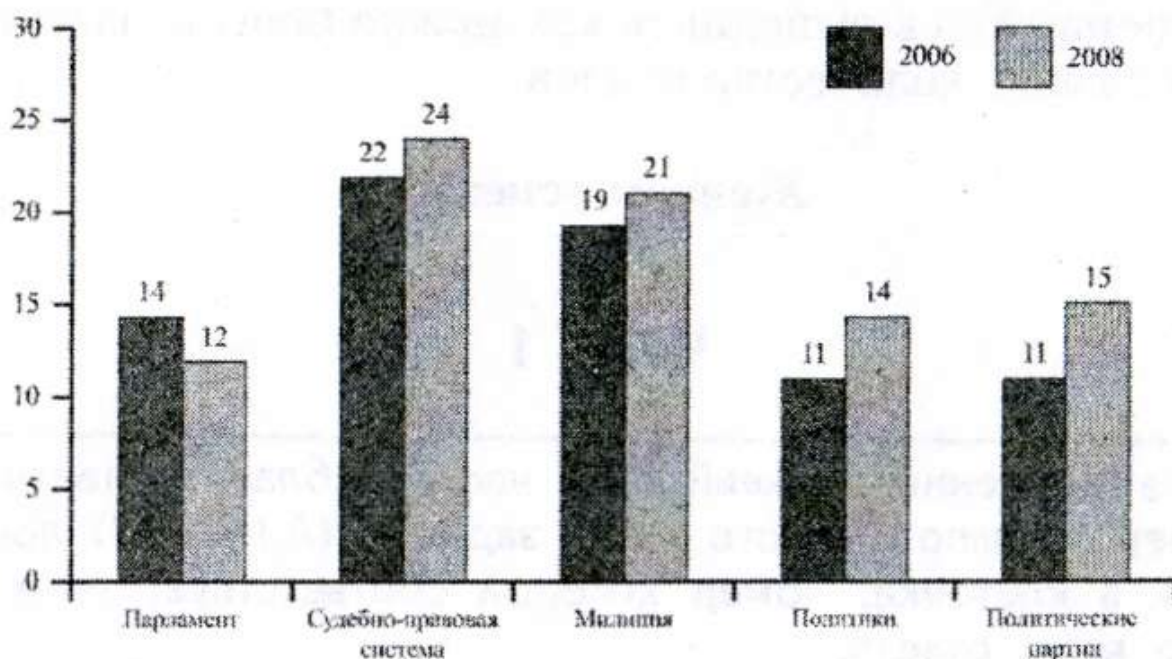
- 1) создаёт систему законов
- 2) имеет собственную идеологию
- 3) выдвигает политических лидеров
- 4) является институтом политической системы общества

A14 Что является особенностью пропорциональной избирательной системы?

- 1) устанавливается свободное и равноправное выдвижение кандидатов
- 2) ведётся контроль за источниками финансирования выборной кампании
- 3) проводится тайное голосование
- 4) избиратели голосуют за списки кандидатов от политических партий

A15 На приведённой ниже диаграмме представлены данные, полученные в ходе социологического исследования уровня доверия россиян политическим институтам общества (в 2006 и 2008 гг.).

**Уровень доверия политическим институтам
со стороны населения России**



Какой вывод можно сделать на основе данных диаграммы?

- 1) Население доверяет парламенту больше, чем другим институтам.
- 2) Наибольший рост доверия наблюдается в отношении политических партий.
- 3) Доверие судебно-правовой системе в 2008 г. такое же, как и в 2006 г.
- 4) Заметен рост доверия населения в отношении всех политических институтов.

A16 Верны ли следующие суждения о политических режимах?

1. Для демократического режима характерно верховенство исполнительной власти.
2. Для тоталитарного режима характерен политический плюрализм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A17 Какая форма юридического лица предполагает объединение его членами имущественных паевых взносов для совместного ведения предпринимательской деятельности на началах их личного участия?

- 1) производственный кооператив
- 2) общество с ограниченной ответственностью
- 3) закрытое акционерное общество
- 4) открытое акционерное общество

A18 В каком судебном процессе рассматриваются иски по экономическим спорам между юридическими лицами?

- 1) уголовном
- 2) гражданском
- 3) арбитражном
- 4) административном

A19 Гражданин А. вышел на работу после продолжительной болезни и получил для ознакомления приказ о своём увольнении. Нормы какого права станут основой для рассмотрения иска гражданина А. в суде?

- 1) административного
- 2) предпринимательского
- 3) гражданского
- 4) трудового

A20 Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

1. Правовая норма всегда устанавливается государством.
2. Правовая норма может быть выражена как в устной, так и в письменной форме.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1—В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальные изменения

Вид	Характеристика
Революция	Коренное, качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя
...	Усовершенствование в какой-либо сфере общественной жизни, не затрагивающее фундаментальных основ жизни общества

Ответ: _____ .

В2 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к высшим моральным ценностям.

1) Добро; 2) смысл жизни; 3) свобода; 4) собственность; 5) богатство.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

--	--

Ответ:

В3 Установите соответствие между видами деятельности и примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

5)

Примеры

- 1) выращивание зерновых
- 2) строительство жилого комплекса
- 3) реформирование системы образования
- 4) принятие нового закона о налоговых выплатах

Виды деятельности

- 1) материально-производственная
- 2) социально-преобразующая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

В4 Найдите в приведённом списке формальные негативные санкции. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) штраф
- 2) оскорбительный тон
- 3) тюремное заключение
- 4) ругань
- 5) демонстративное игнорирование человека

Ответ: _____ .

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Росрыболовство передумало ограничивать количество рыбы, которое может выловить рыбак-любитель. (Б) Об этом заявил в одном из выступлений глава ведомства. (В) Ранее предлагалось регламентировать правила любительской и спортивной рыбалки. (Г) Действительно, любители зачастую ловят чересчур много рыбы.

Определите, какие положения текста имеют:

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

Ответ:

В6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Право — понятие неоднозначное. Первое значение — совокупность _____ (А), которые регулируют наиболее важные _____ (Б) в обществе и за нарушение которых взыскивает государство. Другое значение — личная возможность. Эта возможность гарантируется _____ (В). Нередко в одинаковом значении используются слова «право» и «закон». Однако законами называются такие правовые акты, которые принимаются высшими органами государственной _____ (Г). А среди них высшей юридической силой обладает _____ (Д). Наряду с законами существуют и другие правовые акты, подчинённые законам: указы, постановления, распоряжения, правила и т. п. Вместе с законами они составляют _____ (Е) права».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список слов:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) отношения | 6) власть |
| 2) страны | 7) Конституция |
| 3) закон | 8) норма |
| 4) государство | 9) источник |
| 5) обычай | |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

В7 По результатам недавних исследований наша страна заняла 2-е место в Европе по числу интернет-пользователей (42,4 млн. против 42,8 млн. в Германии). Какие тенденции общественной жизни иллюстрирует этот факт? Найдите эти тенденции в приведённом ниже списке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гуманизация
- 2) гуманитаризация
- 3) информатизация
- 4) компьютеризация
- 5) автоматизация
- 6) демократизация

Ответ: _____ .

В8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Финансовый план; 2) статьи доходов; 3) статьи расходов; 4) государственный бюджет; 5) финансовый год.

Ответ: _____ .

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1 — С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С 1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.

Социологи имеют заметную склонность к своего рода монизму: они стремятся свести разнообразные факторы эволюции народов к одному основному. Этот фактор они видят то в очертаниях почвы и географическом положении изучаемой страны, то в её климате, то в расе или расах населяющих её народов. За последние же двадцать лет все эти односторонние толкования уступили место двум новым, столь же исключительным и к тому же радикально противоположным теориям.

Одни сводят поступательное движение обществ к причинам экономического порядка, к изменениям в способах производства богатств или их обращения, другие — к духовному состоянию изучаемых народов, к тому, что в Германии зовётся народной, а во Франции — коллективной психологией. <...>

Утверждают, например, и, на мой взгляд, совершенно ошибочно, что общественная организация охотничьих или рыболовных племён должна обязательно сводиться к моногамной семье, с отцом и матерью во главе. У пастушеских же народов, всё по той же теории, преобладает скорее полигамия. <...>

Стремление умалить до крайности значение великого психологического фактора изобретения — даже в области науки и искусства — продолжает господствовать и в настоящее время.

С другой стороны, совершенно забывают, по-видимому, что изменения в формах производства являются следствием основной причины — поступательного движения народонаселения, его всё увеличивающейся плотности. <...>

Спросим лучше себя: не обуславливает хотя бы отчасти та же самая плотность населения изменений иного рода, не вызывает ли она, например, привычки к сбережениям, не порождает ли она косвенно и антагонизма между богатством и бедностью? А этот антагонизм, в свою очередь, ведёт за собой антагонизм другого рода — антагонизм между правящим классом и классом подвластным, между вождями, дворянством и простым народом. Нельзя сказать, что эти явления были чисто

экономического или, вернее, биоэкономического характера. Маг и судья, богатые знанием обрядов и заклинаний, такие же продукты этой своеобразной формы накопления, как и человек, богатый коровами и потому благородный (так было у ирландских кельтов), или же как добровольно выбранный и почитаемый вождь.

Дайте себе отчёт в том, насколько разные факторы общественной эволюции взаимно скрещиваются и действуют совместно, настолько было бы ошибочно поэтому стремиться свести их к какому-нибудь одному. (М. М. Ковалевский)

- C1 Автор называет традиционно выделяемые социологами факторы эволюции народов. Приведите два положения текста, в которых они перечислены.
- C2 Что, по мнению автора, следует добавить к известным факторам эволюции? Укажите любые две позиции.
- C3 В чём заключается основной вывод, к которому подводит автор? Сформулируйте его и приведите положение текста в обоснование своего ответа. Опираясь на знания курсов обществознания и истории, подтвердите данный вывод.
- C4 С опорой на знания и социальный опыт, приведите три примера, иллюстрирующие действие любых из названных в тексте факторов эволюции.

C5 Назовите любые три признака смешанной экономической системы.

- C6 Укажите любые два объекта деятельности человека и каждый из них проиллюстрируйте примером.
- C7 Учёными высказывается мнение о том, что современные знания преодолели беспомощность человека перед странностями глубинных свойств материи. Используя знания обществоведческого курса и других школьных дисциплин, докажите справедливость данного суждения. Приведите три доказательства.
- C8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальное неравенство». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (C9.1 — C9.6).

- C9 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также факты общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C9.1	Философия	«Борьба есть условие жизни: жизнь умирает, когда заканчивается борьба». (В. Г. Белинский)
------	-----------	---

С9.2	Социальная психология	«Я считаю самым лучшим и самым безупречным человека, который прощает другим так, словно сам ежедневно ошибается, и воздерживается от ошибок так, словно никому не прощает». (Плиний Младший)
С9.3	Экономика	«То, чем раньше для рыцаря был укрепленный замок, сегодня для рядового гражданина является социальное страхование». (В. О. Ключевский)
С9.4	Социология	«Без равенства нет брака». (А. И. Герцен)
С9.5	Политология	«Правительство — паруса, народ — ветер, государство — корабль, время — море». (К. Л. Берне)
С9.6	Правоведение	«Не выноси приговора, не выслушав обеих сторон». (Солон)

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.