

## Раздел 1.

## Чтение

**B2** Установите соответствие между темами А–Н и текстами 1–7. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву **только один раз**. В задании **одна тема лишняя**.

**A. CIENCIA**  
**B. CONCURSO**  
**C. ARTE**  
**D. FINANZAS**

**E. MODA**  
**F. POLÍTICA**  
**G. SALUD**  
**H. TURISMO ECOLÓGICO**

**1.** La aplicación del Programa Inicial ha permitido a Banco Bilbao Vizcaya (BBV) alcanzar el liderazgo del Sistema Financiero Español. Desde esta situación convencidos de que la capacidad del Grupo permite abordar metas mucho más ambiciosas, nace el Nuevo Programa que continuará aportando más valor a sus accionistas, clientes, equipo humano y sociedad para mantener su liderazgo en el nuevo contexto europeo.

**2.** Ya están en las tiendas las nuevas tendencias de la colección Otoño-Invierno de la compañía C&A. Para esta temporada, C&A apuesta por tender un puente entre el tiempo y el espacio, entre lo moderno y lo tradicional, entre el glamour y la funcionalidad, entre la naturaleza y la alta tecnología y entre las culturas étnicas y la moda rabiosamente urbana. No se llevarán las flores - aunque son favorecedores con la piel tostada no infunden elegancia ni fantasía.

**3.** El encuentro entre el satélite alemán de observación topográfica y la sonda estadounidense demuestra entre otras cosas, que los vínculos a distancia

pueden funcionar. Durante 20 minutos, ambos ingenios separados por unos 5.000 kilómetros lograron intercambiar a través de un enlace por láser 5,5 gigabits de datos por segundo. Esta tecnología podría utilizarse para acceder en tiempo real a las mediciones obtenidas por los satélites científicos.

**4.** Se han presentado las candidaturas a los Premios a la innovación cuya acogida ha sido un éxito: más de 100 productos presentados por importantes empresarios, distribuidores y fabricantes participan en esta primera convocatoria que ha querido recompensar la labor a las mejores ideas en investigación, desarrollo e innovación. Los finalistas valorados por el jurado serán anunciados en nuestra web.

**5.** “Naturaleza y Vida” ha lanzado al mercado el nuevo champú. Es una opción más natural y eficaz para prevención contra la caída y rotura del cabello ya que, además de prevenir, nutren y refuerzan los cabellos largos. El uso de estos productos está indicado durante todo el año. Tiene un efecto densificador inmediato y una acción contra la pérdida capilar probada a partir de tres semanas.

**6.** La población de Tarifa une a su belleza marinera y espectacular naturaleza un estratégico dominio visual del brazo de mar que separa Europa de África. Gracias al peculiar ecosistema de la zona, por sus aguas transitan numerosos mamíferos marinos, algunos de los cuales han fijado allí su refugio. Los biólogos que acompañan las excursiones proporcionan toda clase de información para identificar las especies.

**7.** La diputada del Congreso, Rosa Díez, respaldó con su presencia el Manifiesto por la lengua común elaborado y presentado por Fernando Savater, cofundador de su partido. Rosa Díez comparte con Savater la necesidad de cambiar la Constitución y los Estatutos. “La educación debe ser competencia del Estado. Es la única manera de garantizar la igualdad y la no discriminación”, insistió.

1	2	3	4	5	6	7

**B-3** Прочитайте текст и заполните пропуски 1–6 частями предложений, обозначенными буквами А–Г. Одна из частей в списке А–Г – лишняя. Занесите букву, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

El 7 de Julio de 2007, Machu Picchu fue elegido como una de las siete nuevas maravillas del mundo. Situado en Perú, a 110 kilómetros de Cuzco, la fortaleza inca es visita obligada para todos aquellos que deciden viajar al país andino.

La única manera de llegar a Machu Picchu es en tren o a pie. Desde

Cuzco, la carretera termina en Ollantaytambo, un pueblo situado estratégicamente entre Cuzco y Machu Picchu. Muchos turistas vienen a este pueblo del Valle Sagrado únicamente **1** \_\_\_\_\_.

La forma de la cima impide **2** \_\_\_\_\_. Quizás éste es

el motivo por el que Pizarro y los españoles no descubrieron Machu Picchu.

En 1911 el historiador estadounidense Hiram Bingham viajó a Perú para

estudiar a fondo la cultura inca. A sus 35 años, el profesor abandonó las aulas y

fue a Cuzco **3** \_\_\_\_\_, todo un misterio en la historia. Una

vez cerca de Machu Picchu, un campesino de la zona se ofreció a guiarle hasta

las ruinas que conocía. Después de seguir al guía entre la espesa vegetación, el historiador quedó deslumbrado al descubrir **4**

\_\_\_\_\_.

Lo que conocemos hoy como Machu Picchu se divide en dos zonas: la urbana y la agrícola. La ciudadela está formada por palacios, templos, viviendas y construcciones con fines religiosos. Los edificios están conectados entre sí

**5** \_\_\_\_\_.

La zona agrícola se mezcla con la urbana y la rodea. Desde el monte al norte y al sur se puede ver las terrazas de cultivo perpendiculares a la pendiente.

Prácticamente es imposible ver Machu Picchu sin gente **6** \_\_\_\_\_ desde el momento en que se abren las puertas.

- A.** en busca de la ciudad perdida de los hijos del Sol
- B.** por estrechas calles con escalinatas
- C.** de visitar esta ciudad inca
- D.** que las ruinas eran una auténtica ciudad inca
- E.** a visitar una impresionante fortaleza
- F.** que la fortaleza se vea desde el valle
- G.** porque la gente va llegando sin tregua

1	2	3	4	5	6

*Прочитайте текст и выполните задания A15 – A21. В каждом задании обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному вами варианту ответа.*

El tío Ramón tenía un armario grande donde guardaba bajo llave su ropa y sus tesoros: una colección de revistas profesionales, cartones de cigarrillos, cajas de chocolates y licor. Mi hermano Juan descubrió la forma de abrirlo con un alambre enroscado y así nos convertimos en expertos ladrones. Si hubiéramos tomado unos pocos chocolates o cigarrillos, se habría notado, pero sacábamos una capa completa de bombones y volvíamos a cerrar la caja con tal

perfección que parecía intacta y sustraíamos los cigarrillos por cartones, nunca por unidades o por cajetillas. El tío Ramón tuvo las primeras sospechas en La Paz. Nos llamó por separado, un niño a la vez, y trató de obtener una confesión o que delatáramos al culpable, pero no le sirvieron palabras dulces ni castigos, admitir el delito nos parecía una estupidez y en nuestro código moral una traición entre hermanos era imperdonable. Un viernes por la tarde, cuando regresamos del colegio, encontramos al tío Ramón y a un hombre desconocido esperándonos en la sala.

- Estoy cansado de la falta de honestidad que reina en esta familia, lo menos que puedo exigir es que no me roben en mi propia casa. Este señor es un detective de la policía. Les tomará las huellas digitales a los tres, las comparará con las marcas que hay en mi armario y así sabremos quién es el ladrón. Ésta es la última oportunidad de confesar la verdad...

Pálidos de terror, mis hermanos y yo bajamos la vista y apretamos los dientes.

- ¿Saben lo que les pasa a los delincuentes? Se pudren en la cárcel - agregó el tío Ramón.

El detective sacó del bolsillo una caja de lata. Al abrirla vimos que contenía una almohadilla impregnada en tinta negra. Lentamente, con gran ceremonia, procedió a mancharnos los dedos uno por uno y registrar nuestras huellas en una cartulina.

- No se preocupe, señor cónsul, el lunes tendrá los resultados de mi investigación -se despidió el hombre.

Sábado y domingo fueron días de sufrimiento fatal para nosotros, escondidos en el baño y en los rincones más privados del jardín

contemplábamos en susurros nuestro negro futuro. Ninguno estaba libre de culpa, todos iríamos a parar a una cárcel donde nos alimentarían de agua sucia y mendrugos de pan duro, como al Conde de Montecristo. El lunes siguiente el inefable tío Ramón nos citó en su despacho.

- Ya sé exactamente quién es el bandido -anunció haciendo bailar sus grandes cejas satánicas-. Sin embargo, por respeto a su madre, que ha actuado en su favor, esta vez no lo mandaré preso. El criminal sabe que yo sé quién es. Esto queda entre los dos. Les advierto que en la próxima ocasión no seré tan benevolente ¿me han entendido?

Salimos a tropezones, agradecidos, sin poder creer tanta magnanimidad.

No volvimos a robar en mucho tiempo. Hace dos años pensé mejor el asunto y me entró la sospecha de que el supuesto detective fuera un chófer del tío Ramón quien era bien capaz de hacernos esa broma.

### **A15**

¿Por qué el tío Ramón no se cuenta de los robos desde principio?

- 1) El tío Ramón estaba ocupado.
- 2) Los chicos llevaban pocas cosas a la vez.
- 3) Los chicos cerraban bien la caja.
- 4) El tío Ramón no pensaba que pudieran hacerlo.

### **A16**

No sirvieron las palabras dulces ni castigos porque los niños ...

- 1) no sabían qué responder.
- 2) tenían su propio código moral.
- 3) tenían miedo.
- 4) se sentían inocentes.

### **A17**

El tío Ramón ha exigido que ...

- 1) le dejen en paz.
- 2) no abran el armario sin su permiso.
- 3) le pidan perdón.
- 4) dejen de robar las cosas.

**A18**

El tío Ramón invitó al detective ...

- 1) para determinar quién era el ladrón.
- 2) para que éste vigilara el armario.
- 3) para que buscara las cosas perdidas.
- 4) para meter a los niños en la cárcel.

**A19**

¿Quién era el culpable?

- 1) Ninguno.
- 2) El hermano Juan.
- 3) El chófer.
- 4) Los tres chicos.

**A20**

¿Por qué el tío Ramón no les castigó a los chicos?

- 1) El tío Ramón no tenía derecho.
- 2) Al tío Ramón no le dio tiempo.
- 3) La madre se lo había pedido.
- 4) Los chicos le pidieron perdón.

**A21**

¿Qué se le ocurrió al protagonista dos años más tarde?

- 1) El tío Ramón les había gastado una broma.
- 2) No se había descubierto al ladrón.
- 3) Los había denunciado la madre.
- 4) Uno de los chicos lo había dicho al tío Ramón.

*По окончании выполнения заданий **B2, B3** и **A15–A21** НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ ! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **B2, B3, A15–A21** располагаются в разных частях бланка.*

**Раздел 2. Грамматика и лексика**

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4–B10**, так чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4–B10**.*

Hay muchas maneras de pasar las vacaciones. Unos viajan, otros se quedan en casa. Pero es posible que los planes de uno no \_\_\_\_\_ realidad. Esto fue lo **B4** HACERSE que le ocurrió al pobre Alfonso.

Una mañana salió de su casa. Hacía un día espléndido. El cielo estaba completamente azul y no había ni una nube. Era

**B5** primavera, la \_\_\_\_\_ época del año.  
BUENO

Alfonso entró en una agencia de viajes y recogió dos  
**B6** billetes para Francia que \_\_\_\_\_ antes: uno  
RESERVAR  
para él y uno para Isabel, su novia.

Salió de la agencia de viajes y fue en metro a la Calle  
**B7** Aragón. Isabel le estaba \_\_\_\_\_ allí, con las  
ESPERAR  
maletas. Él la vio a ella y ella lo vio a él. Estaban uno frente  
al otro y entre ellos estaba la calle, llena de coches.

La luz del semáforo estaba roja. Pero el amor es el amor y  
**B8** Alfonso \_\_\_\_\_ hacia su novia... Pasó un  
CORRER  
taxi y ¡paf! lo atropelló.

Cuando Alfonso se despertó vio a su novia y al médico y  
**B9** comprendió que \_\_\_\_\_ en el hospital. No  
ESTAR  
podía moverse. Tenía una herida en la cabeza y no oía nada.  
Su novia metió los billetes en el bolso.

**B10** No le \_\_\_\_\_ nada porque sabía que  
DECIR  
Alfonso no la podía oír.  
Alfonso pasó las vacaciones en el hospital y su novia  
se quedó en la ciudad.

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B11–B16, так чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы B11–B16.*

## **EL DIARIO DE JUANA**

En mi viaje al Perú, decidí visitar las fabulosas líneas de



**B11** Nazca. Estas \_\_\_\_\_ líneas hechas de  
MISTERIO

piedras, en el desierto de Atacama, tienen formas muy variadas: geométricas y paralelas, de un perro, unas manos, un mono enorme, pájaros, una araña o un árbol.

**B12** Nadie sabe \_\_\_\_\_ cuándo ni quién las hizo  
EXACTO

ni para qué. Se piensa que fueron trazadas por la civilización nazca. Hay una teoría que dice que los nazcas volaban en globos aerostáticos, porque sólo es posible apreciar las líneas desde el aire. Incluso hay piezas de cerámica con dibujos de personas volando en globos.

¿Quién sabe? De todos modos los nazcas debían ser unos

**B13** \_\_\_\_\_ notables.  
MATEMÁTICA

Las líneas se encuentran cerca de la ciudad de Nazca, una

**B14** pequeña ciudad \_\_\_\_\_ situada en un valle  
COLONIA

verde rodeado de montañas.

**B15** Una agencia de viajes me ofreció un \_\_\_\_\_  
VOLAR

barato para ver las líneas, que quedan a unos 22 kilómetros de la ciudad en pleno desierto. El avión era pequeño y viejísimo, sólo cabían seis personas.

**B16** Al volver a tierra fui a \_\_\_\_\_ al restaurante  
ALMUERZO

de Nazca. Llena de valentía después de la aventura del avión

me atreví a comer el plato nacional peruano. Se llama “ceviche” y consiste en pescado crudo con limón y cebolla. Me encantó.

*Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами A22–A28. Эти номера соответствуют заданиям A22–A28, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.*

## LOS BOMBEROS

Olegario no sólo sabía adivinar el futuro, sino que además siempre

estaba muy orgulloso de ello. A veces se quedaba pensando por un momento, y luego decía: «Mañana va a llover». Y llovía. Otras veces se pasaba la mano por la cabeza y avisaba: «El martes ganará el 57 en la lotería». Y el martes ganaba el 57. Entre sus amigos **A22** \_\_\_\_\_ una enorme admiración.

Algunos de ellos recuerdan el más **A23** \_\_\_\_\_ de sus éxitos. Paseaban con él frente a la Universidad, cuando de repente el ruido furioso de los bomberos cruzó el fresco aire de la mañana. Olegario sonrió ligeramente y dijo: «Es posible que mi casa se esté quemando».

**A24** \_\_\_\_\_ pensar mucho, los amigos llamaron un taxi y siguieron a los bomberos. Éstos tomaron por la calle Rivera, y Olegario dijo: «Estoy seguro de que mi casa se está quemando». Los amigos guardaron un profundo y amable silencio, pues **A25** \_\_\_\_\_ lo admiraban.

Los bomberos siguieron por la calle Pereyra y la nerviosidad ya no pudo ser mayor. Cuando se metieron por la calle donde vivía Olegario, los amigos **A26** \_\_\_\_\_ pálidos de curiosidad. Por fin los bomberos se pararon enfrente mismo de la casa de Olegario. Se estaba quemando. Los hombres empezaron rápida y tranquilamente su trabajo. De vez **A27** \_\_\_\_\_ cuando desde las ventanas de la planta alta, algún trozo de madera quemada volaba por los aires.

Con toda la calma, Olegario **A28** \_\_\_\_\_ del taxi. Se colocó bien la corbata, y luego, con estudiada expresión de tímido orgullo, se preparó para recibir las felicitaciones y los abrazos de sus buenos amigos.

**A22** 1) despertaba 2) tenía 3) era 4) estaba

**A23** 1) mayor 2) principal 3) grave 4) famoso

**A24** 1) Con 2) De 3) Sin 4) Para

**A25** 1) tan 2) tanto 3) tal 4) muy

**A26** 1) se convirtieron 2) se echaron 3) se quedaron 4) fueron

**A27** 1) en 2) a 3) para 4) por

**A28** 1) salió 2) bajó 3) subió 4) fue

*По окончании выполнения заданий **B4–B16, A22–A28** НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **B4–B16, A22–A28** располагаются в разных частях бланка. При переносе ответов в заданиях **B4–B16** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.*

#### **Раздел 4. Письмо**

*Для ответов на задания **C1, C2** используйте Бланк ответов.*

*При выполнении заданий **C1** и **C2** особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в Бланке ответов. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом.*

*При заполнении Бланка ответов вы указываете сначала номер задания **C1, C2**, а потом пишете свой ответ.*

*Если одной стороны Бланка недостаточно, вы можете использовать другую сторону Бланка.*

**C1** Tiene usted **20 minutos** para hacer la tarea siguiente.

Ha recibido una carta de su amiga española Pilar que escribe:

*...Por fin he decidido ir a conocer Rusia. Como llevo ya dos años estudiando el ruso me hace ilusión ver la capital rusa Moscú. La verdad es que no me gusta viajar a través de agencia turística, prefiero ir por mi propia cuenta. Por eso necesito que me ayudes, por favor.*

*¿En qué época del año es mejor visitar la capital rusa? ¿Dónde puedo alojarme? ¿Qué lugares de interés me aconsejas ver?...*

Escriba la carta de respuesta contestando las preguntas de Pilar.

Al final de la carta formule **3 preguntas** a la amiga española acerca de sus

últimos viajes que ha hecho.

Escriba **100 - 140** palabras.

Recuerde las reglas de escribir cartas personales.

**C2** Tiene usted **60 minutos** para hacer la tarea siguiente.

Comente la afirmación que se ofrece.

*La televisión está desplazando tales formas de ocio como teatro, lectura de libros, visitas culturales. Por otro lado, mediante la televisión podemos ampliar nuestros horizontes.*

**¿Puede usted escribir algo a favor y en contra de la televisión?**

Escriba **200 - 250** palabras.

Escriba según el plan:

- ! haga una introducción planteando el problema;
- ! ofrezca argumentos a favor;
- ! ofrezca argumentos en contra;
- ! formule una conclusión.