



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

198256, Россия, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д. 36, корп.6
Тел./факс 730-01-11, тел. 730-00-58

ПРИНЯТА

Протокол заседания
Педагогического совета
от 05.09.2016 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Т.А. Сенкевич
(подпись)

05.09 2016 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В
ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ В
КОНТЕКСТЕ ФГОС ДО»**

2016

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области дошкольного образования и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования.	Повышение компетентности педагогов ДОО в вопросах проектирования системы взаимодействия субъектов образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО.	Изучение и информирование семьи. Разработка детско-родительских проектов.	Проектировать систему взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;	Новые законодательные акты РФ, регламентирующие работу дошкольных образовательных организаций; современные подходы к организации работы с детьми и родителями.
Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами. (ОПК)				

1.3. Категория слушателей: заместители заведующих по образовательной работе, старшие воспитатели, воспитатели и специалисты дошкольных образовательных организаций.

1.4. Форма обучения - очная

1.5. Режим занятий – 4 часа в неделю

1.6. Срок освоения программы – 18 часов

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Всего аудиторных часов	в том числе		Промежуточная аттестация
			лекции	практические занятия, семинары	
1.	Тема 1 Новые законодательные акты РФ,	2	1	1 «Круглы	

	регламентирующие работу дошкольных образовательных организаций.			й стол»	
2.	Тема 2 Проектирование системы взаимодействия субъектов образовательного процесса в ДОО.	4	1	3 «Деловая игра»	
	Тема 3 Проектный метод в работе педагога ДОО	12	4	8 «Презентация проекта»	
	Итоговая аттестация		Зачет		
	Итого:	18	6	12	

2.2. Рабочая программа программы повышения квалификации:

«Проектирование системы взаимодействия субъектов образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС ДО»

Тема № 1 Новые законодательные акты РФ, регламентирующие работу дошкольных образовательных организаций (2 часа)

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

- 1.1. Анализ нововведений в области дошкольного образования согласно «Закон об образовании в РФ», Федерального государственного стандарта дошкольного образования.
- 1.2. Ответственность педагогов и родителей в образовательном процессе ДОО.

Тема № 2 Проектирование системы взаимодействия субъектов образовательного процесса в ДОО (4 часа)

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

- 2.1. Основные направления работы ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников.
- 2.2. Активные формы вовлечения родителей в совместную деятельность.

Тема № 3 «Проектный метод в работе педагога ДОО» (12 часов)

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

- 3.1. Понятие «проект» в в педагогической деятельности.
Виды проектов. Алгоритм планирования проекта. Паспорт проекта.
- 3.2. Примеры проектов в работе педагога.
- 3.3. Что такое хороший проект и чего он должен достигать?
- 3.4. Международная проектная деятельность ДОО России.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекция	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория	Практическое занятие	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, раздаточный материал.

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
3. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013)
4. Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 ноября 2013 года «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
5. Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 08-1049 « Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми»
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»
8. Проектная деятельность с использованием информационных технологий в учебном процессе: Метод. пособие /О.В.Брыкова. – СПб.: ГОУ ДПО ЦПКС «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2007.
9. Скоролупова О.А. Большое космическое путешествие. Игровая неделя в ДОУ. - М.: Издательство “Скрипторий 2003”, 2006.
10. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников: Пос. для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозайка-Синтез, 2008.
11. Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике.
12. Штанько И.В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2004 №4 с. 99-101.
13. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пос. для учителей и студентов пед.вузов. М.:АРКТИ, 2003.
14. Оберемок С.М. Метод проектов в дошкольном образовании: Учеб. – метод. Пос. Новосибирск: НИПКиПРО, 2005

3.3. Информационное обеспечение программы.

Федеральный институт развития образования - <http://www.firo.ru/>

3.4. Кадровые условия реализации программы:

данный курс может реализовывать методист ИМЦ, имеющий высшее образование, высшую квалификационную категорию.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Промежуточная аттестация (при наличии):

текущий контроль (круглый стол, деловая игра);

итоговый контроль в форме зачета (презентация проекта).

5. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

1. **Фамилия, имя, отчество** - Марчук Светлана Николаевна

Место работы - ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

Электронный адрес - marchuk@imc.edu.ru