



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного педагогического профессионального образования
Центр повышения квалификации специалистов
Красносельского района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический Центр»
(ГБОУ ДПО ЦПКС Красносельского района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический Центр»)**

ПРИКАЗ

31.12.2014

№ 165

**Об утверждении Положения
о деятельности ИМЦ в режиме
экспериментальной площадки
Санкт-Петербурга**

В целях организации деятельности экспериментальной площадки Санкт-Петербурга на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.08.2014 N 3365-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение «О деятельности ИМЦ в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений» (далее – Положение) согласно Приложению 1.

2. Лощагину О.В., заместителю директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования, системы разместить Положение на странице экспериментальной площадки Санкт-Петербурга сайта ИМЦ.

Директор

Т.А. Сенкевич

Приложение № 1
к приказу ГБОУ ДПО ЦПКС
Красносельского района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический Центр»
от 31.12.2014 № 165

ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности ИМЦ
в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга
по теме «Моделирование программ сетевого повышения
квалификации педагогов образовательных учреждений»

1. Общие положения

1.1. Положение о деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования Центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) в режиме Экспериментальной площадки Санкт – Петербурга по теме «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений» (далее – Положение) разработано на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 №461-83.
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга «О порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга» от 09.07.2014 №593.
- Распоряжения Комитета по образованию «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» от 04.08.2014 №3364-р.

1.2. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности ИМЦ в режиме региональной инновационной площадки вида «экспериментальная площадка» по теме «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений» (далее – экспериментальная площадка).

1.3. Основанием для проведения работы экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию от 05.08.2014 №3365-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга». Сроки реализации Программы опытно-экспериментальной работы: с 01.01.2015 по 31.12.2017.

1.4. Статус экспериментальной площадки является результатом признания за ИМЦ права на ведение опытно-экспериментальной работы (далее – ОЭР).

1.5. Экспериментальная площадка является объединением трех образовательных учреждений: Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования Центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Кировского района Санкт-Петербурга, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования Центра повышения квалификации специалистов Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр» и Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Участники экспериментальной площадки), действующих в соответствии с заданием на выполнение ОЭР Комитета по образованию, проектом ОЭР, ежегодным Планом мероприятий по реализации проекта ОЭР.

1.6. ОЭР является элементом управления развитием ИМЦ, обеспечивающим исследовательский характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в процессе внедрения образовательного новшества.

1.7. Деятельность экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта на основании п. 2.2.9.1 Положения о региональной инновационной площадке распоряжения Комитета по образованию «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» от 04.08.2014 №3364-р.

2. Цель опытно-экспериментальной работы

Цель ОЭР состоит в моделировании программы сетевого повышения квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и персональными запросами педагогов.

3. Задачи опытно-экспериментальной работы

3.1. Создание банка инвариантных и вариативных образовательных модулей, обеспечивающих **повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и персональными запросами педагогов.**

3.2. Осуществление проектирования модели сетевого взаимодействия при реализации **программы сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, построенной по уровневому принципу.**

3.3. Разработка организационно-педагогических условий реализации **программы сетевого повышения квалификации педагогов и эффективного функционирования спроектированной модели сетевого взаимодействия.**

3.4. Апробация **программы сетевого повышения квалификации педагогов** и модели сетевого взаимодействия, обеспечивающей ее реализацию.

3.5. Подготовка и оформление для дальнейшего распространения конечных продуктов ОЭР:

- **дополнительной профессиональной образовательной программы сетевого повышения квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и персональными запросами педагогов;**
- описания модели сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных учреждений;
- пакета локальных нормативных актов для реализации дополнительной профессиональной образовательной программы сетевого повышения квалификации педагогов и модели **сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных учреждений;**
- методических рекомендаций по реализации модели сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных учреждений.

4. Организация опытно-экспериментальной работы

4.1. Для организации деятельности экспериментальной площадки и реализации программы ОЭР в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 05.08.2014 № 3365-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга» на базе ИМЦ создаётся структурное подразделение «Экспериментальная площадка Санкт-Петербурга» (далее – Структурное подразделение), приказом директора утверждается Положение о Структурном подразделении, настоящее Положение, формируется список образовательных учреждений – опорных площадок РИП, являющихся субъектами второго уровня в разрабатываемой модели взаимодействия при реализации программы сетевого повышения квалификации.

4.2. Деятельность экспериментальной площадки осуществляется в соответствии с разрабатываемым Планом мероприятий по реализации проекта ОЭР на текущий год, включающим описание деятельности всех Участников экспериментальной площадки.

4.3. Для фиксирования и накопления материалов, отражающих экспериментальную работу, заведующий Структурного подразделения ведет папку ОЭР ИМЦ.

4.4. Деятельность заведующего Структурного подразделения, методиста и аналитика регламентируется их функциональными обязанностями.

4.5. Деятельность опорных площадок РИП регулируется общим положением об опорных площадках.

5. Результаты и итоги деятельности ИМЦ в режиме экспериментальной площадки

5.1. По окончании каждого этапа опытно-экспериментальной работы заведующий Структурным подразделением каждого Участника экспериментальной площадки, оформляет аналитическую справку и материалы в соответствии с планируемыми результатами, отражёнными в программе ОЭР.

5.2. На основании подготовленных аналитических справок и материалов Участниками экспериментальной площадки по согласованию формируется пакет, отражающий общие результаты деятельности экспериментальной площадки.

5.3. В качестве результатов деятельности экспериментальная площадка представляет на промежуточную и заключительную экспертизы Совета при Комитете по образованию:

- Общую аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением № 7 к положению о региональной инновационной площадке распоряжения Комитета по образованию «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» от 04.08.2014 №3364-р.
- Материалы, указанные в пунктах IV, V проекта ОЭР.
- Статистические данные диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам ОЭР (при завершении реализации проекта ОЭР).
- Аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР (при завершении реализации проекта ОЭР).

5.4. Результаты деятельности экспериментальной площадки в соответствии со сроками, указанными Комитетом по образованию, предоставляются в отдел развития образования Комитета по образованию.

5.5. Результаты деятельности экспериментальной площадки представляются на сайтах Участников экспериментальной площадки, семинарах и конференциях районного и городского уровня, оформляются в виде публикаций.

5.6. Конечными продуктами выполнения программы ОЭР должны стать:

- Дополнительная профессиональная образовательная программа сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений, обеспечивающая формирование и развитие

профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

- Описание модели сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных учреждений.
- Пакет локальных нормативных актов для реализации дополнительной профессиональной образовательной программы сетевого повышения квалификации педагогов и модели **сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных учреждений.**
- Методические рекомендации по реализации модели сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных учреждений.

5.7. Конечные продукты ОЭР, представляемые экспериментальной площадкой, должны отвечать следующим требованиям:

- Соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга.
- Новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

6. Права и ответственность участников опытно-экспериментальной работы

6.1. Права и ответственность участников ОЭР реализуются в соответствии с федеральными, региональными и районными нормативными актами, регулирующими инновационную деятельность, Уставом и другими локальными актами образовательных учреждений.

6.2. В рамках ОЭР Участники экспериментальной площадки:

- проводят по мере необходимости совместные мероприятия (совещания, конференции, семинары и т.п.) по вопросам, представляющим взаимный интерес;
- осуществляют взаимные консультации по вопросам, входящим в компетенцию каждого из Участников экспериментальной площадки;
- совместно вырабатывают и реализуют предложения по совершенствованию взаимодействия Участников экспериментальной площадки;
- обеспечивают необходимые организационно-управленческие, финансовые и материально-технические ресурсы и условия для реализации ОЭР.

6.3. Участники экспериментальной площадки обязаны передавать друг другу все материалы, необходимые для реализации ОЭР.

6.4. Участники экспериментальной площадки несут ответственность за своевременность и качество материалов, разрабатываемых в соответствии с программой ОЭР и ежегодным Планом ОЭР.

6.5. В рамках ОЭР ИМЦ:

- Заведующий Экспериментальной площадкой несет ответственность за качественную и эффективную организацию ОЭР.
- Методист и аналитик несут ответственность в рамках своих функциональных обязанностей.