



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного педагогического профессионального образования
Центр повышения квалификации специалистов
Красносельского района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический Центр»
(ГБОУ ДППО ЦПКС Красносельского района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический Центр»)

ПРИКАЗ

29.08.2014

№ 85/1

**Об утверждении положения
об опорной площадке**

В целях организации деятельности экспериментальной площадки Санкт-Петербурга на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.08.2014 N 3365-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить положение об опорной площадке по реализации инновационного проекта «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений» (далее – Положение) согласно Приложению 1.
2. Лошагину О.В., заместителю директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования, разместить Положение на странице экспериментальной площадки Санкт-Петербурга сайта ИМЦ.

Директор

Т.А. Сенкевич

Приложение № 1
к приказу ГБОУ ДПО ЦПКС
Красносельского района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический Центр»
от 29.08.2014 № 85/1

ПОЛОЖЕНИЕ

**об опорных площадках
по реализации инновационного проекта
«Моделирование программ сетевого повышения
квалификации педагогов
образовательных учреждений»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок организации деятельности образовательных организаций (далее – ОО) в режиме опорной площадки (далее – Опорная площадка) по реализации проекта Экспериментальной площадки Санкт-Петербурга «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений».

1.2. Опорная площадка в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83, другими законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга в сфере образования, настоящим Положением.

1.3 Опорная площадка является субъектом второго уровня в разрабатываемой модели взаимодействия при реализации программы сетевого повышения квалификации.

2. Цель и задачи деятельности Опорной площадки

2.1 Основной целью деятельности Опорной площадки является содействие реализации проекта опытно-экспериментальной работы (далее – ОЭР) «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений».

2.2. Основные задачи деятельности Опорной площадки:

- апробация программного продукта «Методика интегральной оценки компетентности современного педагога на основе профессионального стандарта» (далее – Методика);
- выявление профессиональных затруднений педагогов ОО на основе использования Методики, формирование индивидуальных образовательных маршрутов;
- содействие направлению педагогов на обучение по сетевой дополнительной образовательной программе (далее – ДПОП) в рамках деятельности Экспериментальной площадки Санкт-Петербурга;
- проведение анализа результативности сетевого повышения квалификации.

3. Организация деятельности Опорной площадки

3.1. Для организации деятельности Опорной площадки приказом директора ОО утверждается настоящее Положение, назначается ответственный за организацию деятельности Опорной площадки, определяется состав рабочей группы.

3.2. Рабочая группа Опорной площадки включается в состав творческой группы по реализации проекта Экспериментальной площадки Санкт-Петербурга «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений», который утверждается директором ГБОУ ДПО ЦПКС Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр» (далее – ИМЦ).

3.3. Деятельность Опорной площадки осуществляется в соответствии с Планом мероприятий по реализации проекта ОЭР на текущий год, утвержденным приказом директора ИМЦ.

3.4. Деятельность опорных площадок реализуется по следующим направлениям:

- проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов с использованием «Методики интегральной оценки компетентности современного педагога на основе профессионального стандарта», определение индивидуальных образовательных маршрутов;
- формирование контрольных и экспериментальных групп педагогов в образовательной организации;
- сопровождение педагогов в выборе образовательных модулей программы сетевого повышения квалификации;
- диагностика результативности сетевого повышения квалификации;

3.5. Ответственный за организацию деятельности Опорной площадки в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, Планом мероприятий по реализации проекта ОЭР на текущий год и выполняет следующие функции:

- участвует в организационно-методических мероприятиях по реализации проекта ОЭР на текущий год;
- организует проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов в ОО;
- предоставляет результаты диагностических исследований в ИМЦ;
- несёт ответственность за качество и своевременность представления материалов по реализации проекта ОЭР.

3.6. Рабочая группа опорной площадки:

- участвует в мероприятиях, осуществляемых в рамках деятельности Экспериментальной площадки Санкт-Петербурга;
- участвует в диагностических исследованиях в рамках реализации проекта ОЭР.

4. Результаты деятельности Опорной площадки

4.1. В качестве результатов деятельности Опорная площадка представляет в ИМЦ:

- результаты диагностики профессиональных затруднений педагогов;
- кандидатуры педагогов для обучения по сетевой ДПОП;
- анализ результативности сетевого повышения квалификации.