

# Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

## ВАРИАНТ 1

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из трёх частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 21 задание с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 12 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр.

Часть 3 включает 6 заданий с развёрнутым ответом.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручки.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

### Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А21) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

**А1** С каким из названных событий связано имя князя Владимира Мономаха?

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1) с Любечским съездом князей | 3) с разгромом хазар     |
| 2) с дунайскими походами      | 4) с разгромом печенегов |

**А2** Какое из названных событий произошло в XIV в.?

- 1) начало Ливонской войны
- 2) введение урочных лет
- 3) созыв первого Земского собора
- 4) Куликовская битва

**А3** Окончательное оформление крепостничества в России было результатом принятия

- 1) Табели о рангах
- 2) «Указа о престолонаследии»
- 3) Жалованной грамоты дворянству
- 4) Соборного уложения

**А4** Какой из названных памятников был построен в XII в.?

- 1) церковь Покрова на Нерли
- 2) Архангельский собор Московского Кремля
- 3) Покровский собор (храм Василия Блаженного) в Москве
- 4) церковь Вознесения в селе Коломенском

**А5** Прочтите отрывок из Новгородской летописи и укажите, какое событие нашло отражение в этом отрывке.

«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвёт в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже стал тур на бой!

Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| 1) Ледовое побоище   | 3) «Стояние на реке Угре» |
| 2) Куликовская битва | 4) битва на реке Калке    |

**A6** В 1726 г. Екатерина I учредила

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| 1) Кабинет министров | 3) Верховный тайный совет |
| 2) Сенат             | 4) Земский собор          |

**A7** Кто из названных исторических лиц относится к сподвижникам Петра I?

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1) Феофан Прокопович | 3) Александр Радищев |
| 2) Николай Новиков   | 4) Григорий Потёмкин |

**A8** Укреплению обороноспособности Российского государства в первой четверти XVIII в. способствовало(-а)

- 1) создание регулярной армии
- 2) отмена рекрутчины
- 3) создание «полков нового строя»
- 4) создание стрелецкого войска

**A9** Прочтите отрывок из сочинения Н. К. Шильдера и укажите императора, о правлении которого идёт речь.

«Настало новое правление, продолжавшееся (почти) 25 лет... Слова Манифеста 1801 года, обещавшие управление по закону и по сердцу Екатерины, однако не сбылись... Действительно, несмотря на новизну провозглашённых после 12 марта идей и правительственных начал; постоянное зло принесло плоды. Явился Аракчеев... Ко всему этому присоединялись ещё тяжёлые воспоминания, связанные с 11 марта, под бременем которых изнемогал император... в течение всей остальной своей жизни».

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1) Павел I     | 3) Николай I     |
| 2) Александр I | 4) Александр III |

**A10** Кто из перечисленных общественных деятелей был социал-демократом?

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) К. Д. Кавелин | 3) Ю. О. Мартов  |
| 2) К. С. Аксаков | 4) П. И. Пестель |

**A11** Что стало одним из результатов Крестьянской реформы 1861 г.?

- 1) разделение крестьян на государственных и частновладельческих
- 2) развитие системы крестьянского самоуправления
- 3) установление трёхдневной барщины
- 4) перевод крестьян на «месячину»

**A12** Прочтите отрывок из письма императора и укажите, в каком году происходили описанные в нём события.

«Представлялось избрать один из двух путей — назначить энергичного военного человека и всеми силами постараться подавить крамолу. И другой путь — предоставление гражданских прав населению, свободы слова, печати, собраний, союзов и т. д. Кроме того, обязательство проводить всякие законопроекты через Государственную думу... Это, в сущности, и есть конституция. Витте горячо отстаивал этот путь. И все, к кому я обращался, отвечали мне так же, как и Витте. Манифест был составлен им и Алексеем Оболенским.

Мы обсуждали его два дня, и, наконец, помолвившись, я его подписал».

- |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| 1) 1894 г. | 2) 1905 г. | 3) 1914 г. | 4) 1918 г. |
|------------|------------|------------|------------|

**A13** Кто из перечисленных исторических лиц был художником?

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1) И. Е. Репин      | 3) Ф. О. Шехтель    |
| 2) В. О. Ключевский | 4) М. П. Мусоргский |

**A14** Кто стоял во главе первого советского правительства?

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| 1) И. В. Сталин  | 3) Ф. Э. Дзержинский |
| 2) М. И. Калинин | 4) В. И. Ленин       |

**A15** Что из перечисленного относится к причинам острого кризиса 1920-1921 гг.?

- 1) недовольство крестьян введением продналога
- 2) наступление А. И. Деникина на Москву
- 3) проведение денежной реформы
- 4) негативные последствия продразвёрстки

**A16** Какие из названных стран в 1941 г. объявили войну СССР, выступив в качестве союзников фашистской Германии?

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| 1) Финляндия, Румыния | 3) Франция, США |
| 2) Китай, Корея       | 4) Турция, Иран |

**A17** Прочтите отрывок из воспоминаний писателя и киносценариста Г. М. Шерговой и укажите, к какому дню они относятся.

«Сообщение о том, что немцы вероломно напали на нашу страну, застало меня на одной из московских площадей. Из репродуктора доносился глухой голос Молотова. Мы, десятиклассники, отмечали выпускной вечер. Самый светлый день года враз стал самым хмурым».

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1) 8 мая 1941 г.   | 3) 24 июля 1941 г.   |
| 2) 22 июня 1941 г. | 4) 8 августа 1941 г. |

**A18** Борьба с космополитизмом и «низкопоклонничеством перед Западом» характеризует период

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) 1945-1953 гг. | 3) 1965-1984 гг. |
| 2) 1954-1964 гг. | 4) 1985-1991 гг. |

**A19** Что было одной из основных причин смещения Н. С. Хрущёва в 1964 г.?

- 1) неприятие со стороны руководства западных стран внешнеполитических акций советского лидера
- 2) низкая популярность Н. С. Хрущёва среди советской интеллигенции
- 3) недовольство партийного аппарата кадровой политикой Н. С. Хрущёва
- 4) обвинение Н. С. Хрущёва и его окружения во взяточничестве

**A20** К какому периоду относится введение в эксплуатацию первой в мире атомной электростанции в Обнинске и спуск на воду первого в мире атомного ледокола «Ленин»?

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) 1945-1953 гг. | 3) 1964-1985 гг. |
| 2) 1953-1964 гг. | 4) 1985-1991 гг. |

**A21** Что из перечисленного было характерно для экономического положения России в начале 1990-х гг.?

- 1) рост внешней задолженности
- 2) сокращение числа мелких предпринимателей
- 3) быстрые темпы развития военно-промышленного комплекса
- 4) отсутствие инфляционных процессов

## Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1—В12) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

**В1** Расположите события XVIII—XIX вв. в хронологическом порядке. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) издание Указа о «вольных хлебопашцах»
- 2) введение труда посессионных крестьян
- 3) отмена крепостного права в России
- 4) перевод Александром III крестьян на обязательный выкуп
- 5) введение урочных лет

--	--	--	--	--

Ответ:

**В2** Какие три из перечисленных исторических деятелей XVII—XVIII вв. стали героями произведений А. С. Пушкина? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| 1) Пётр I        | 4) Богдан Хмельницкий |
| 2) гетман Мазепа | 5) Иван Болотников    |
| 3) Борис Годунов | 6) Пётр III           |

--	--	--

Ответ:

**В3** Установите соответствие между именами князей Древней Руси и прозваниями, закрепившимися за ними в истории. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

ПРОЗВАНИЯ

- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| А) Владимир  | 1) Окаянный         |
| Б) Святополк | 2) Мудрый           |
| В) Ярослав   | 3) Красное Солнышко |
| Г) Олег      | 4) Вещий            |
|              | 5) Тишайший         |

А	Б	В	Г

Ответ:

**В4** Какие три из перечисленных событий относятся к истории Русско-японской войны 1904—1905 гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| 1) оборона Порт-Артура | 4) штурм Перекопа          |
| 2) Брусиловский прорыв | 5) гибель крейсера «Варяг» |
| 3) Цусимское сражение  | 6) оборона Шипки           |

--	--	--

Ответ:

**В5** Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей первой половины XIX в. и их

деятельностью, реформами, проведёнными по их предложениям. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ФАМИЛИИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РЕФОРМЫ
А) М. М. Сперанский	1) введение всеобщей воинской повинности
Б) Ф. Канкрин	2) разработка конституционного проекта, учреждение Государственного Совета
В) А. А. Аракчеев	3) проведение денежной реформы 1839-1841 гг.
Г) П. Д. Киселёв	4) реформа управления государственными крестьянами 5) создание военных поселений

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

**В6** Расположите в хронологической последовательности события, связанные с историей внешней политики Советского государства. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание ОВД
- 2) Генуэзская конференция
- 3) создание Коминтерна
- 4) подписание договора о ликвидации ракет малой и средней дальности
- 5) Ялтинская конференция

Ответ:

--	--	--	--	--

**В7** Какие три из перечисленных положений характеризуют политический режим 1930-х гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) политика гласности
- 2) многопартийность
- 3) сращивание партийного и государственного аппаратов
- 4) сосредоточение власти в руках партийного вождя
- 5) запрет на создание внутрипартийных групп и платформ
- 6) альтернативные выборы

Ответ:

--	--	--

**В8** Установите соответствие между экономическими реформами и фамилиями руководителей, в период правления которых эти реформы были проведены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

РЕФОРМЫ	ФАМИЛИИ
А) ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов	1) И. В. Сталин
Б) принятие закона «О кооперации СССР»	2) Н. С. Хрущёв
В) проведение ваучерной приватизации	3) Л. И. Брежнев
Г) денежная реформа и отмена карточной системы	4) М. С. Горбачёв 5) Б. Н. Ельцин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



**В9** Прочтите отрывок из статьи В. А. Медведева и напишите название периода в отечественной истории, характеристику экономики которого даёт автор.

«Экономическое развитие стало быстро и неуклонно ухудшаться. Два [подряд] пятилетних плана, включая их социальные программы, оказались сорванными. До поры до времени экономическая конъюнктура поддерживалась высокими мировыми ценами на топливно-энергетические и сырьевые ресурсы. Страна в значительной степени жила за счёт растраниживания своих природных богатств... Но [вскоре] и этот фактор исчерпал себя. Наступил период стагнации, который шаг за шагом подвёл к черте, за которой началось абсолютное снижение производства. Лишь один сектор экономики постоянно пребывал в цветущем состоянии — это военно-промышленный комплекс. Страна изнывала под гнётом непосильного бремени военных расходов.

На словах громогласно провозглашалось «всё во имя человека, всё для блага человека», а на деле острота социальных проблем нарастала.

Это относится прежде всего к продовольственному вопросу. Каждый год вели «битву за урожай», но положение на продовольственном рынке независимо от размера урожая не улучшалось».

Ответ: \_\_\_\_\_

**В10** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к преобразованиям периода перестройки.

*Кооперация, гласность, стахановцы, Президент СССР, референдум, ускорение.*

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В11** Напишите пропущенное понятие (термин).

Лично свободных крестьян, владевших общинными землями, несших государственные повинности, называли \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В12** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Общественный деятель	Направление	Период активной деятельности
В. И. Ленин	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	декабрист	_____ (Г)
Б. Н. Чичерин	_____ (Д)	1850-1880-е гг.
_____ (Е)	славянофил	1830-1850-е гг.

- 1) А. С. Хомяков
- 2) социал-демократ
- 3) народник
- 4) 1820-е гг.
- 5) западник

- 6) П. И. Пестель
- 7) А. И. Герцен
- 8) 1890 - 1920-е гг.
- 9) К. П. Победоносцев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:



### Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1—С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1—С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из работы Н. М. Карамзина «История Государства Российского»:

«Самовластие в России утвердилось с общего согласия граждан: так повествует наш летописец — и рассеянные племена славянские основали государство. Отечество наше, слабое, разделённое на малые области, обязано величием своим счастливому введению монархической власти.

Варяги... правили ими без угнетения и насилия, брали дань лёгкую и наблюдали справедливость. Господствуя на морях, варяги, или норманны, должныствовали быть образованнее славян или финнов, могли сообщить им некоторые выгоды новой промышленности и торговли, благодетельные для народа. Бояре славянские, недовольные властью завоевателей, которая уничтожала их собственную, выгнали их; но распрями личными обратили свободу в несчастье... и ввергнули отечество в бездну зол междоусобия. Тогда граждане вспомнили, может быть, о выгодном и спокойном правлении норманнском: нужда в благоустройстве и тишине велела забыть народную гордость; и славяне, убеждённые — так говорит предание — советом новгородского старейшины Гостомысла, потребовали властителей от варягов.

Братья, именем Рюрик, Синеус и Трувор, знаменитые или родом или делами, согласились принять власть над людьми, которые, умев сражаться за вольность, не умели ею пользоваться».

- С1** Какое историческое событие нашло отражение в документе? Как историки определяют роль этого события? Назовите век, к которому оно относится.
- С2** Используя текст документа и знания по истории, укажите, какие точки зрения существуют в исторической науке по данному вопросу, и раскройте содержание каждой из них.
- С3** В чём Н. М. Карамзин видит особенности описываемого им явления? Какие доводы приводит историк, говоря о цивилизующей роли варягов? Укажите не менее трёх положений.
- С4** После окончания Второй мировой войны в западных странах продолжились процессы демократизации: например, во Франции женщины получили избирательные права, в ряде стран расширились права рабочих и служащих, развитие получали уже имевшиеся демократические свободы, по демократическому пути развития пошли Западная Германия и Австрия. Многим казалось, что подобные процессы охватят и СССР. Демократические тенденции здесь проявились в первых выборах в Верховный Совет СССР, в выборах судей. Но вскоре политический режим ужесточился, что дало основание назвать послевоенные годы «апогеем сталинизма». С чем связаны такие различия в послевоенном развитии западных стран и СССР (приведите три объяснения)?
- С5** Ниже приведены две точки зрения на период дворцовых переворотов в России в XVIII в.
1. Ряд историков (В. О. Ключевский, С. М. Соловьёв, С. Ф. Платонов и др.) рассматривали этот период как значительный шаг назад в развитии государственности.

2. Период дворцовых переворотов нельзя оценивать однозначно. Несмотря на противоречивый характер, это был период дальнейшего развития российской государственности.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трёх аргументов, подтверждающих вашу точку зрения.

**С6** Выберите из предложенных вариантов ОДНОГО исторического деятеля определённой эпохи и напишите его исторический портрет.

- 1) патриарх Никон                      2) Александр III                      3) А. Д. Сахаров

Укажите время жизни исторического деятеля. Дайте краткую характеристику основных направлений (событий, достижений и т. п.) и результатов его деятельности.