

Реализация Программы развития образовательной системы Красносельского района в 2012-2015 гг.

Анализ состояния и развития районной образовательной системы

Система образования Красносельского района развивалась в процессе реализации районной целевой программы «Программа развития образовательной системы Красносельского района на 2012-2015 годы» (далее – Программа РОС).

Основные направления изменений до 2015 года определены в тринадцати взаимосвязанных проектах Программы РОС, в той или иной степени отражающие девять направлений Стратегии «Петербургская школа-2020». Основная цель Программы РОС – обеспечение высокого качества образования через согласованное использование возможностей государственно-общественного управления и социального партнерства, создания нового типа взаимоотношений между личностью, семьей, обществом и государством.

В настоящее время районная образовательная система является открытой социально-педагогической системой, которая представлена образовательными учреждениями дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающими стабильное качество образования, широкий перечень образовательных услуг.

ИМЦ сопровождает и координирует проекты Программы РОС на уровне образовательных округов и района в целом.

Сеть районной образовательной системы

На 01.09.2015 сеть образовательной системы района представлена 122 образовательными учреждениями. Многообразие реализуемых образовательных программ направлено на максимальное удовлетворение потребностей населения в получении качественного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей-сирот. На базе образовательных учреждений создано 22 отделения дополнительного образования детей и 18 школьных спортивных клубов.

Типы ОО	Виды ОО
общеобразовательные организации – 44	<ul style="list-style-type: none">• средняя общеобразовательная школа – 24;• лицей – 3 (№№ 395, 590, 369);• гимназия – 4 (№№ 271, 293, 399, 505);• школа с углубленным изучением физики и математики – 1 (№ 242);• школа с углубленным изучением иностранного языка – 5 (№№ 352, 200, 548, 375, 549);• школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла – 1 (№ 546);• школа-интернат с углубленным изучением предмета «физическая культура» – 1 (№ 289);• школа для детей с ограниченными возможностями здоровья – 2 (№№ 7, 131);• центр образования – 1 (№ 167).
образовательные организации для детей дошкольного и младшего школьного	<ul style="list-style-type: none">• начальная школа-детский сад № 678;• прогимназия № 675 «Талант».

возраста – 2		
Дошкольные образовательные организации – 72		<ul style="list-style-type: none"> • центр развития ребенка – 9 (№№ 23, 24, 29, 33, 38, 48, 50, 60, 68 «Росток»); • детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по: <ul style="list-style-type: none"> ✓ физическому развитию детей – 4 (№№ 39, 52, 69, 75); ✓ социально-личностному развитию детей – 1 (№14); ✓ познавательно-речевому развитию детей – 2 (№№ 9, 25); ✓ художественно-эстетическому развитию детей – 1 (№44) • детский сад компенсирующего вида – 4 (№№ 26, 35, 45, 79); • детский сад присмотра и оздоровления – 1 (№, 63); • детский сад комбинированного вида – 28 (№№ 4, 5, 7, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 22, 27, 28, 30, 31, 34, 37, 41, 49, 51, 54, 64, 65, 67, 72, 73, 74, 76); • детский сад – 22 (№№ 2, 3, 6, 32, 43, 53, 56, 59, 61, 62, 77, 78 «Жемчужина», 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88 «Исток», 89 «Бригантина»).
учреждения дополнительного образования детей – 2		<ul style="list-style-type: none"> • Дом детского творчества; • Центр безопасности жизнедеятельности
внешкольные учреждения – 2		<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-методический центр; • Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
негосударственные образовательные организации		<ul style="list-style-type: none"> • ЧОУ «Школа экономики и права»; • АНО «Санкт-Петербургская международная школа».

Образование в районе получают 53153 детей:

- 19390 дошкольников, в том числе 3125 детей в возрасте от 1 до 3 лет.
- 34137 учащихся школ.

25334 учащихся охвачены дополнительным образованием.

Ежегодно сеть образовательных учреждений пополняется новыми организациями.

За 2012 – 2015 годы введены в эксплуатацию:

Типы ОУ	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Школы	№ 546	№ 291 - вторая площадка № 131 - третья площадка	№ 547	№ 509

ДОО		№№ 84, 87, 88 «Исток»	№ 89 «Бригантина», дошкольное отделение школы № 275	№№ 65, 60, 78 «Жемчужинка» - вторые площадки
-----	--	--------------------------	---	---

Закрыт на реконструкцию детский сад № 43 в микрорайоне «Сосновая поляна», готовится к открытию в 2016 году школа № 54 и вторая площадка школы № 270. В целях оптимизации сети образовательных организаций Красносельского района проведены необходимые изменения: к лицу №369 присоединено второе здание.

Важнейшим приоритетом образовательной политики района является реализация комплексных мер по обеспечению государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования.

В государственных бюджетных дошкольных образовательных организациях (далее ДОО) в настоящее время открыты 821 группа, из них 150 групп для детей раннего возраста (1-3 года) разной направленности: общеразвивающие, компенсирующие, оздоровительные.

В ДОО представлены:

- ✓ группы для детей часто и длительно болеющих – 39;
- ✓ группы для детей с нарушениями речи – 77;
- ✓ группы для детей с задержкой психического развития – 29;
- ✓ группы для детей с нарушением зрения – 10;
- ✓ группы для детей с нарушением интеллекта – 2;
- ✓ группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – 10.

Для решения задачи обеспечения доступности дошкольного образования в районе организованы группы кратковременного пребывания на 320 детей. Осуществляется централизованный учет граждан на устройство детей в ДОО, внедрена программа по автоматическому учету очередности. За счет средств федерального бюджета на модернизацию региональных систем дошкольного образования (далее МРСДО) в ДОО района открыто дополнительно 18 групп.

По данным отдела здравоохранения Красносельского района, в 2014 году в районе родилось 5038 детей, в три раза больше, чем в 2013 году.

Год	Количество новорожденных
2009	3443 (+289)
2010	3588 (+145)
2011	3963 (+375)
2012	4566 (+603)
2013	4687 (+121)
2014	5038 (+351)

С учетом массовой жилищной застройки микрорайона «Юго-запад» и «Горелово» действующая сеть не сможет в полной мере удовлетворять потребности жителей в образовательных услугах в ближайшей перспективе. Можно прогнозировать нехватку мест в дошкольных и общеобразовательных организациях. Поэтому одним из актуальных направлений работы администрации является строительство новых объектов образования в этих микрорайонах.

Реализация направлений и проектов Программы РОС

Программа РОС включает четыре основных направления: «Моя новая школа», «Учусь учиться», «Мы вместе», «Дошкольник».

Направление «Моя новая школа»

Проект «Инновационный потенциал - новые возможности»

Инновационная деятельность образовательных учреждений является основой развития районной образовательной системы и рассматривается в системе образования района как основной ресурс обеспечения качества образования. С целью согласованных действий Отдела образования администрации Красносельского района, ИМЦ и ОО в решении вопросов инновационного развития и осуществления государственно-общественного управления образовательной системы района в 2012 году при ИМЦ создан государственно-общественный орган - Экспертный Совет.

С вступлением в силу нового закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором определены только региональные и федеральные инновационные площадки, произошло сокращение общего количества инновационных площадок за счет закрытия районных экспериментальных площадок.

Инновационная инфраструктура района

Вид ИП	Учебные годы				
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Федеральная инновационная площадка (ФИП)	-	-	1	1	1 (ОУ№675)
Экспериментальная площадка СПб (ЭП)		-	1	3	4 (ОУ№№ 271, 391, 505, ИМЦ)
Педагогическая лаборатория СПб (ПЛ)	1	2	1	1	6 (ОУ№№ 271, 590, 547; ДОУ№№ 18, 60, 73)
Ресурсный центр ОО СПб (РЦ)	-	-	-	-	1 (ОУ№ 385)
Районная экспериментальная площадка (РЭП)	29	26	23	23	5 (ОУ№№ 200, 380, 391, 394, 546)
Общее кол-во	30	28	26	28	17

Направления и темы инновационной деятельности ОО района (на 01. 09. 2015 года)

Направление (в соответствии с государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы)	ОО	Тема	Сроки	Инноваци онный статус
Развитие дошкольного образования	18, 60, 73	Сетевой проект по теме: «Разработка системы дифференцированного контроля физической подготовленности дошкольников, основанного на накопительной оценке, отражающей развитие их двигательного потенциала и физическую готовность к обучению в школе»	2015- 2018	ПЛ
Развитие общего образования	ИМЦ, 505	Сетевой проект: «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений»	2015-2018	ЭП
	271	«Создание вариативной модели внедрения ФГОС ООО»	2013-2016	ЭП
	380	«Использование дистанционных образовательных технологий при обучении учащихся - инофонов»	2013-2018	РЭП
	391	«Построение модели школы Здоровья - социокультурного центра»	2011 -2015	РЭП
	391	«Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса»	2016- 2018	ЭП
	547	«Разработка и апробация современной методической модели преподавания китайского языка для начального общего образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	2015-2018	ПЛ
	590	«Актуализация творческих возможностей учащихся в специально организованной развивающей образовательной среде»	2016-2018	ПЛ
Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи	200	«Модель деятельности образовательного учреждения в условиях формирования кросс-возрастного сообщества школьного научно-исследовательского клуба»	2013-2015	РЭП
	546	«Духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся средствами искусства: «От одаренности к таланту»	2011- 2015	РЭП
Развитие системы оценки качества образования и информационной	271	«Разработка методики оценки сформированности универсальных учебных действий в условиях междисциплинарного взаимодействия»	2013- 2015	ПЛ

прозрачности системы образования	385	«Обеспечение государственно-общественного управления образованием в условиях ФГОС»	2016 - 2018	РЦ
	394	«Организация неформальных процедур оценки качества образования в образовательном учреждении через внутренний аудит»	2013-2016	РЭП
	675	«Мониторинг и оценка личностных и метапредметных образовательных результатов учащихся начальной школы в контексте ФГОС»	2014-2018	ФИП

Районные экспериментальные площадки, открытые до 1 сентября 2013 года, полностью завершат свою работу в 2016 году.

ИМЦ совместно с образовательными организациями района проводится работа по сохранению инновационного климата образовательной системы района и диссеминации результатов инновационной деятельности. ИМЦ Красносельского района определен базовой площадкой федеральной стажировочной площадки СПб АППО по государственно-общественному управлению.

С 2009 года ежегодно проходит общественно-профессиональная экспертиза инновационной деятельности ОО. С 2014 года – в заочном формате с использованием современных дистанционных технологий.

Помимо обмена инновационным опытом в рамках совместного участия ОО района в семинарах, конференциях и круглых столах, реализуются сетевые проекты. В проекте «К здоровой семье через детский сад» принимают участие 10 ДОО района: ГБДОУ №№ 10, 15, 18, 30, 60, 67 «Волшебник», 68 «Росток», 73, 84, 89.

Активно развивается сетевое взаимодействие образовательных организаций района по направлению «Здоровье в школе»: ГБДОУ ЦРР № 68 «Росток», ГБОУ ЦО № 167, ГБОУ СОШ №№ 237, 270, 391, ГБОУ гимназия № 271, ГБОУ лицей № 369.

Ежегодно ОО района участвуют в районном и городском конкурсах инновационных образовательных продуктов.

Участие ОО в районном и городском конкурсах инновационных продуктов с 2012 по 2015 г.

Год	2012	2013	2014	2015
Количество ОУ – участников (районный /городской конкурсы)	19/6	18/7	18/5	10/5
Количество продуктов (районный/городской конкурсы)	22/6	18/7	18/5	10/5
Победители и призёры районного конкурса	68, 200, 252, 242 546, 505,	68, 271, 252, 369, 395 399,	385, 548, 68, 242, 395, 270	590, 68, 252, 293, 385, 548,
Победители и призёры городского конкурса	505	-	385	-

Совершенствуется система информирования общественности района об инновационной деятельности образовательных организаций: постоянно обновляется раздел «Инновационная деятельность» на сайте ИМЦ, добавляются новые рубрики.

Проект «Быть здоровым»

Развитие образовательной системы Красносельского района ориентировано на улучшение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В рамках перехода на новые ФГОС образовательными организациями созданы комплексные программы «Здоровье», которые реализуются школьными Службами здоровья.

Образовательные программы осваиваются учащимися как в очной форме, так и в форме семейного образования, экстерната, обучения на дому (по медицинским показаниям). В настоящее время 192 учащихся образовательных организаций района переведены на индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, из них 105 детей-инвалидов.

С целью обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в районе функционирует система коррекционных классов по программам 5 вида (для детей с нарушениями речи), 7 вида (с задержкой психического развития) и 8 вида (с умственной отсталостью). В коррекционных классах обучается более 800 учащихся.

Во всех общеобразовательных организациях района проводится три урока физической культуры в неделю.

С целью повышения качества школьного питания в образовательных организациях внедряются программы: «Быстрая перемена», «Блюдо на выбор». Расширен ассортимент буфетной продукции (выпечные, хлебобулочные и мучные кондитерские изделия, бутерброды, холодные закуски, соки, напитки, молоко и молочная продукция). Детям предлагаются мини-закуски в тарталетках, пиццы, шведские, чайные и молочные столы, экспресс-столы, столы саморасчёта.

В соответствии с действующим законодательством школьники обеспечиваются льготным горячим питанием.

Разнообразные возможности для укрепления здоровья, развития и самореализации в области творчества и спорта создаются в районной системе дополнительного образования детей. Организована система работы по пропаганде здорового стиля жизни среди обучающихся, которая включает конкурсы, соревнования, праздники. Обеспечивается методическая поддержка здоровьесозидающей деятельности классных руководителей.

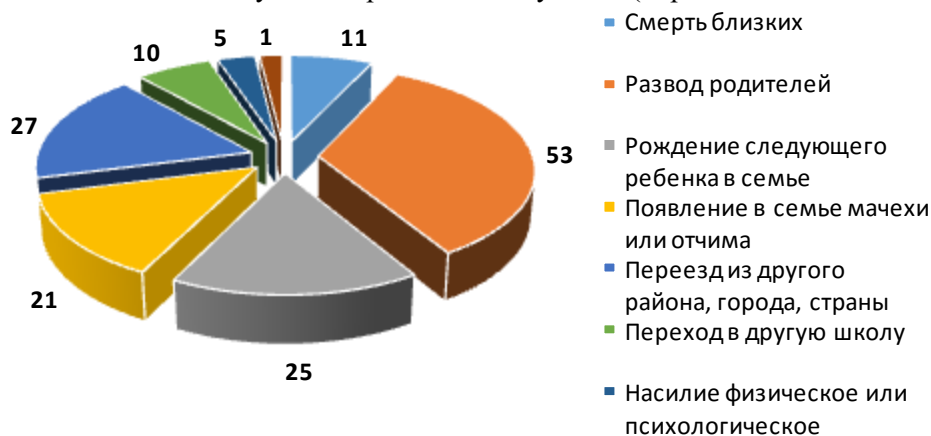
В Красносельском районе успешно работает Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦПМСС), который организует работу с ОО, учащимися и их родителями. Услуги, предоставляемые ЦПМСС, позволяют решать проблемы психологического и социального здоровья учащихся. Психологическую и социально-педагогическую помощь в ЦПМСС получают учащиеся, имеющие проблемы в обучении, взаимоотношениях со сверстниками, семейные проблемы, проблемы выбора профессии. Ведется систематическая работа по выявлению учащихся «группы риска»: находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации. С целью раннего выявления уровня социального благополучия ежегодно в сентябре-октябре во всех ОО и ДОО района проводится анкетирование учителей 1-4 классов и воспитателей группы продленного дня (ГПД) и ДОО, по итогам которого организуется сопровождение семей и учащихся службами сопровождения ОО и ГБУ КЦСОН. Количество неблагополучных семей, выявленных в начальной школе, имеет тенденцию к увеличению.

Обращения детей и подростков к специалистам ЦПМСС (2014-15 учебный год)



Проблемы, по которым обеспечена психолого-педагогическая поддержка субъектов образовательного процесса специалистами ЦПМСС (2014-15 учебный год)

Помощь оказывалась в следующих кризисных ситуациях (обратились 153 человека):



Кроме ЦПМСС, социально-педагогическая служба в районе представлена следующими специалистами в образовательных учреждениях: социальными педагогами, педагогами-психологами, учителями-логопедами. Численность социальных педагогов в районе составляет 55 человек.

В целях улучшения межведомственного взаимодействия в районе проводятся совместные семинары, конференции, круглые столы с участием ОДН РУВД, ОГИБДД, прокуратуры, ОСЗН, представителей образовательных организаций.

Два учреждения в районе являются базовыми для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: ДДТ и ДОУ № 24. В школе № 270 преподавателем ОБЖ совместно с инспектором ОГИБДД продолжает работу «Отряд юных инспекторов движения». Ежегодно в районе проводятся конкурсы: «Светофор», «Дорога и мы», «Дорога без опасности»; неделя безопасности «Внимание, дети!»; детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо»; акции, посвященные Дню памяти жертв ДТП; занятия по программе «Дорожная азбука».

В общеобразовательных организациях ежегодно 7 апреля проводятся мероприятия, посвященные Всероссийскому уроку здоровья. В рамках проекта «Будь здоровым» развивается конкурсное движение. С 2012 года в Санкт-Петербурге проходит конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга». Результативность участия образовательных учреждений в конкурсе:

- 2012 год – ГБОУ № 391 – дипломант;

- 2013 год – ГБОУ № 237 – дипломант;
- 2014 год – ГБОУ № 270 – лауреат.

Конкурс «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге» проводится с 2013 года. Наш район ежегодно представляют педагоги дошкольных и общеобразовательных учреждений. За три года проведения конкурса победителями и призерами (лауреатами и дипломантами) стали 9 человек.

Результаты работы по направлению «Здоровьесбережение» ежегодно представляются педагогами на Петербургском образовательном форуме. В настоящее время работа по направлению «Здоровьесозидающая деятельность в образовательном учреждении» ведется в рамках социально-образовательного кластера и сетевого взаимодействия. Возможности совершенствования работы образовательной системы связаны с развитием педагогических моделей и систем укрепления здоровья детей, формирования у них навыков здорового образа жизни.

Кластер образовательных учреждений

№ п/п	№ ОО	Направление деятельности
	ИМЦ Красносельского района	Сопровождение деятельности образовательных учреждений района по направлению «Здоровьесбережение».
1	ГБДОУ №№ 18, 60, 73	Разработка системы дифференцированного контроля физической подготовленности дошкольников, основанного на накопительной оценке, отражающей развитие их двигательного потенциала и физическую готовность к обучению в школе
2	ГБДОУ № 24	«Будь здоров малыш»
3	ГБДОУ № 26	«К достижению качества через достижения личности»
4	ГБДОУ № 38	«Способствовать охране физического и психического здоровья детей посредством профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»
5	ГБДОУ ЦРР № 68 «Росток»	Проект «Делу - время, здоровью – час»
6	ГБОУ СОШ № 237	«Социально педагогические технологии укрепления нравственного здоровья школьников»
7	ГБОУ СОШ № 270	«Сохранение и укрепление профессионального здоровья педагога в условиях комфортного пространства ОУ»
8	ГБОУ гимназия №271	Реализация учебной программы по физкультуре для 1-11 классов с учетом занятий в бассейне и состояния здоровья детей
9	ГБОУ СОШ № 391	«Построение модели школы здоровья - социокультурного центра»

Район ежегодно принимает участие в реализации шести городских программ отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков (с охватом более 2000 человек): отдых воспитанников дошкольных учреждений; отдых и занятость детей в условиях

города; отдых творческих коллективов; отдых спортивных коллективов; отдых воспитанников сиротских учреждений; отдых детей и подростков в туристско-краеведческих походах.

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов в области здоровьесозидающей деятельности. С 2012 года на базе ИМЦ было обучено 388 педагогических работников. Обучение проводилось по образовательным программам, а также в рамках спецкурсов и постоянно действующих семинаров.

Мероприятия по направлению «Здоровьесозидающая деятельность в ОО»

Семинары	ГБОУ № 391 – «Открытая здоровьесозидающая образовательная среда школы»; ГБОУ гимназия № 271 – «Здоровая школа в контексте ФГОС»; «Здоровьесозидающие условия обучения – залог успешности младшего школьника»; «Школа как социокультурный центр микрорайона»; ГБДОУ ЦРР «Росток» – «Здоровьесозидающая деятельность ДОУ»; «Психологическое здоровье ребенка»; ГБОУ № 237 – «Здоровье в школе: проблемы и перспективы»; ГБОУ № 391 – «Современные технологии здоровьесозидающей направленности в пространстве ОДОД».
Мастер-классы	ГБОУ № 270 – «Быть здоровыми хотим!»; ГБДОУ ЦРР «Росток» № 68 – «Модель адаптации детей к условиям ДОУ»; ГБДОУ № 31 комбинированного вида – «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве»; ГБДОУ № 28 – «Путешествие в город чувств».
Круглые столы	ГБОУ № 237 – «Система здоровьесозидающей деятельности ОУ и мониторинг ее успешности».

Ежегодно в районе проводятся мероприятия как для школьников, так и для родителей, ставшие традиционными:

- ГБОУ № 391 – родительская конференция «Проблемы современной школы в мегаполисе»;
- ГБОУ СПО медицинский колледж № 2 – конференция «Здоровье молодежи – стиль жизни».

ГБОУ ДОД ДДТ:

- смотр-конкурс творческих презентаций обучающихся 6-7 классов ОО района «Да здравствует ЗОЖ!»;
- конкурс детских рисунков для учащихся 1-11 классов «Здоровый образ жизни – это модно»;
- КВН для учащихся 9-11 классов «Даешь ЗОЖ, молодежь!»;
- конкурс социальных проектов для обучающихся 8 классов «В ритме здоровья – здоров я»;
- в рамках Спартакиады Красносельского района среди молодежи допризывного возраста: военно-спортивное ориентирование; военно-спортивное многоборье; военно-спортивная стрельба; военно-прикладное многоборье;

- первенство Красносельского района по стрельбе из пневматической винтовки среди школьников по военно-стрелковому двоеборью, посвященное Дню защитника Отечества;

- военно-техническая эстафета (по ОБЖ).

Реализуются дополнительные образовательные программы «Школа выживания», «Безопасность жителя мегаполиса». В перспективе в развитии данного направления необходимо уделять особое внимание:

- привлечению родителей к вопросам укрепления здоровья детей;
- совершенствованию сетевых форм взаимодействия образовательных учреждений;
- совершенствованию и укреплению материальной базы для развития спорта и дополнительного образования детей и молодежи.

Проект «Единое информационно – образовательное пространство»

Единая информационно-образовательная среда района в настоящее время представлена:

- сайтом Информационно-методического Центра;
- сайтом Отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга;
- 43 сайтами общеобразовательных учреждений;
- 72 сайтами дошкольных образовательных учреждений
- 3 сайтами учреждений дополнительного образования.

Образующим звеном единого информационного пространства района как ресурса развития районной образовательной системы является сайт ИМЦ. По итогам общероссийского рейтинга школьных сайтов (2015), сайт ИМЦ набрал 13,9 баллов из 15 в категории «Сайт школьной тематики» и признан сайтом высокого уровня.

Основные принципы его создания: доступность, удобство поиска, достоверность и содержательность информации, интуитивность интерфейса.

Интернет-ресурс Красносельского района содержит информацию об ИМЦ, направлениях государственной политики в сфере образования, о районной системе образования, нормативно-правовых документах, а также базу методических материалов. Каждый информационный ресурс имеет перспективы развития: сайт ИМЦ – система образовательных и информационных сервисов, которые объединяют все субъекты образовательной системы района по направлениям Программы РОС и позволяют формировать реальные и виртуальные проектные и творческие группы.

Информация на сайте представлена в виде привычных статических страниц и тематических блогов — лент новостей. Раздел сайта «Инновационная деятельность» обеспечивает информационное сопровождение реализации проектов, ориентирует пользователей в нормативно-правовом поле, определяет карту инновационной инфраструктуры района, представляет сведения об основных результатах конкурса инновационных продуктов и государственно-общественной экспертизы.

В рамках Проекта Программы РОС «Новой школе – новый учитель» созданы сервисы: «Электронный менеджмент знаний, «Начинающему руководителю».

В разделе «Аттестация» на сайте ИМЦ подготовлена необходимая нормативно-правовая и документальная база. Инновационный сервис «Калькулятор баллов к аттестации» позволяет педагогу реально оценить свои возможности, спроектировать траекторию личностного и профессионального развития. «Электронный портфолио» с комментариями специалиста по его оформлению облегчает подготовку к процедуре аттестации.

Чтобы помочь педагогу соотнести предоставляемые возможности с личностными приоритетами разработан блог «Конкурсы» Здесь можно не только ознакомиться с перечнем проводимых состязаний и лучшими конкурсными материалами, но и получить консультацию организаторов.

Через страницы сайта ИМЦ осуществляется информационное сопровождение и поддержка олимпиадного движения. На сайте размещаются результаты издательской деятельности ИМЦ: ежегодный сборник «Новые имена». «Инновации в образовательном процессе», «Информационный бюллетень»

ГИА – основа внешней оценки качества результатов школьного образования. На сайте ИМЦ содержится необходимая информация для подготовки и проведения процедур оценки на базе образовательных организаций.

Ежегодно проводятся мониторинговые исследования районной системы образования на районном уровне:

- мониторинг сайтов общеобразовательных учреждений (декабрь, февраль);
- мониторинг знаний учащихся ОО Красносельского района с использованием АИС «Знак» (октябрь, ноябрь, декабрь, апрель, май);
- мониторинг средств информатизации (июнь).

В 2015 году в соответствии с изменениями в действующем законодательстве сайт переведён на новый хостинг — на территории Российской Федерации.

Проведён лёгкий редизайн сайта:

- изменены и укрупнены используемые шрифты;
- добавлена фиксация горизонтального меню при прокрутке;
- добавлены интерактивные галереи из фотографий, прикрепляемых к новостям;

добавлена версия для слабовидящих инвалидов по зрению, приближенная к ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению», установлена система ведения блогов:

- блог методиста по работе школьных библиотек,
- блоги методиста по здоровьесбережению и профориентации,
- сайт-блог СП «Экспериментальная площадка»,

Реализована трансляция новостей в RSS (Atom)-поток и в тестовом режиме запущена трансляция новостей в социальные сервисы (Twitter, Facebook)

Ведутся работы по установке и настройке системы дистанционного обучения (LMS)

Регулярно обновляется и публикуется информация в соответствии с письмами методистов и специалистов.

Главные задачи в развитии единого информационного пространства района:

- создать информационный образовательный портал Красносельского района;
- отказаться от использования зарубежных Интернет-сервисов в деятельности образовательных организаций в соответствии с тенденциями государственной политики в сфере ИКТ;
- запустить в эксплуатацию систему дистанционного обучения;
- сделать дизайн сайтов более современным и адаптированным под мобильные устройства.

**Направление «Учусь учиться»
Проект «Новой школе - новый учитель»**

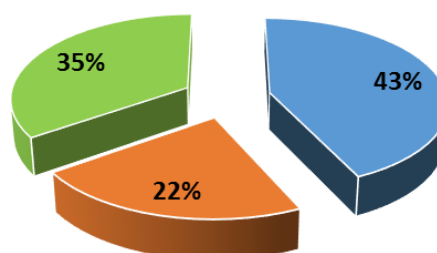
Количество педагогических работников образовательных учреждений



Квалификация руководителей школ и учреждений дополнительного образования



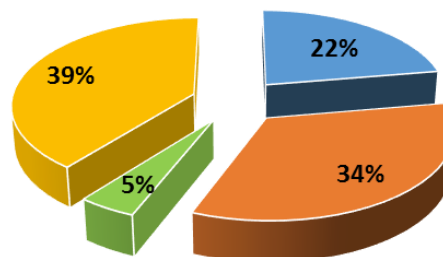
Квалификация руководителей детских садов



Квалификация педагогических работников школ и образовательных организаций дополнительного образования



Квалификация педагогических работников детских садов



Средняя заработная плата педагогических работников системы образования Красносельского района за 2013, 2014, 1 полугодие 2015 годов

Категории работников	Средняя заработная плата (руб.)		
	2013	2014	1 полугодие 2015
Педагогические работники ГБДОУ	35183	38855	38909
Педагогические работники ГБОУ	40281	43720	44928
Педагогические работники дополнительного образования	30225	35113	38547

За последние годы возросло количество педагогов с высшей категорией. По результатам работы городской аттестационной комиссии в районе нет отрицательных решений.

Количество педагогических работников, аттестованных в период с 2012-2015гг. общеобразовательных школ и организаций дополнительного образования:

Категория	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высшая	134	212	271
Первая	228	390	369

ИТОГО	362	602	640
-------	-----	-----	-----

Дошкольных образовательных организаций:

Категория	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высшая	104	128	169
Первая	201	298	317
ИТОГО	305	426	486

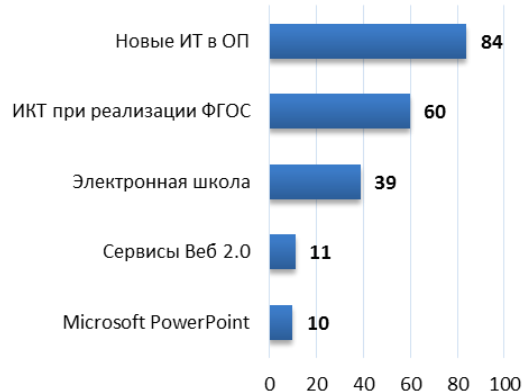
В целом в районе сложилась система непрерывного методического сопровождения развития профессиональных компетенций педагогов.

За период с 2012 по 2015 годы на базе ИМЦ прошли обучение 3516 педагогических работников. Государственное задание на реализацию дополнительных образовательных программ повышения квалификации ИМЦ выполнено в полном объёме.

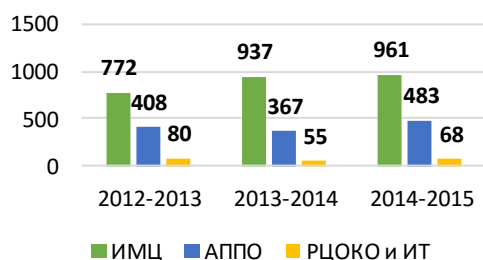
Направления повышения квалификации педагогов района в 2015 году



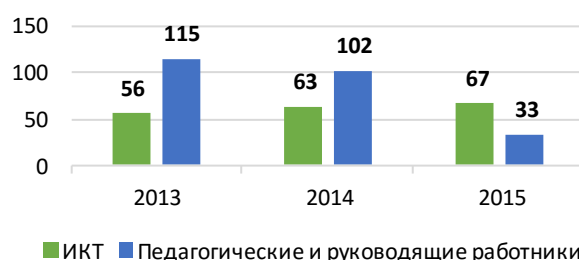
Курсы повышения квалификации в области ИКТ (на базе ИМЦ) в 2015 году



Количество педагогических работников, повысивших квалификацию на базе учреждений Санкт-Петербурга



Новая форма повышения квалификации



Модель повышения квалификации строится на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями района и города в соответствии с проектом Программы РОС «Новой школе - новый учитель». При этом максимально используется потенциал социального партнёрства с СПб АППО, СПб ГУ, РГПУ им. А.И.Герцена, РЦОКО и ИТ, НИУ ВШЭ, ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж № 1, ГБОУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический Центр» Кировского района, Отделом «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» Федерального государственного учреждения культуры «Государственный русский музей».

Возрастает роль ИМЦ в организации межкурсовой подготовки. Только в 2015 году было организовано более 150 мероприятий по актуальным вопросам развития образования: введение

ФГОС, здоровьесозидающая деятельность ОО, использование средств информатизации в образовательном процессе, аттестация педагогических работников, работа с одарёнными детьми, организация инновационной деятельности, проведение государственной итоговой аттестации и мониторинговых исследований качества образования, формирование фонда учебников и учебно-методической литературы. Это практико-ориентированные семинары, конференции, мастер-классы, вебинары, видеоконференции, методические дни.

Межкурсовая подготовка педагогических работников с 2012 по 2015 годы

Учебный год	Наименование и количество мероприятий	Количество участников	ОО - партнёры
2012-2013	54 семинара, 13 конференций, 38 круглых столов, 36 практических занятия и мастер-класса	более 1800	237, 242, 252, 270, 271, 291, 293, 385, 369, 391, 395, 399,
2013-2014	56 семинаров, 6 конференций, 23 круглых стола, 46 практических занятия и мастер-класса, 2 вебинара	более 1020	505, 546, 548, 590
2014-2015	65 семинаров, 6 конференций, 22 круглых стола, 51 практическое занятие и мастер-класс, 2 вебинара, 2 методических дня	более 2000	

С 01.09.2014 года для удовлетворения потребности педагогов в повышении квалификации на базе ИМЦ реализуются платные образовательные услуги.

Реализация приоритетного национального проекта «Образование»

Координатором реализации приоритетного национального проекта «Образование» является ИМЦ. Привлекаются к этой работе участники и победители конкурсов прошлых лет.

Победители конкурсов ПНП «Образование»

Год	ОО, внедряющие инновационные ОП	Лучший учитель	Лучший классный руководитель	Лучший воспитатель
2011	-	1 (369)	2 (369, 398)	6(26, 29, 30, 48, 68, 74)
2012	1 (395)	3 (380, 505, 548)	2 (270, 395)	6(10, 22, 27, 45, 48, 68)
2013	-	3 (271, 369, 548)	2 (247, 271)	6(5, 10, 24, 41, 51, 79)
2014	-	3 (247, 394, 399)	2 (271, 293)	6(19, 24, 38, 45, 68, 74)
2015	-	2 (369, 399)	2 (270, 293)	6(16, 23, 27, 29, 48, 79)
ИТОГО		12	10	30

Ежегодно в районе проводятся различные конкурсные мероприятия. Наиболее массовые из них: конкурс педагогических достижений (3 номинации), конкурс-фестиваль «Открытый урок»

(9 номинаций), конкурс «Актуальность использования средств информационных технологий в образовательной деятельности в свете реализации ФГОС» (5 номинаций), конкурс инновационных продуктов.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, организованных ИМЦ

№	Мероприятие	Участников	ОО	Победители
2013				
1.	Конкурс педагогических достижений (3 номинации) Лучший учитель: Лучший воспитатель: Педагогические надежды	8 13 12	8 11 11	271, 293, 382 26, 45, 68 7, 293, 391
2.	Конкурс инновационных продуктов:	17	17	271, 68, 399, 252, 369, 395
3.	Конкурс-фестиваль «Открытый урок» по 9 номинациям	67	20	по 4: 247, 369 по 3: 7, 262, 271, 395 по 2: 293 по 1: 242, 270, 276, 290, 380, 398
2014				
1.	Конкурс педагогических достижений: Лучший учитель: Лучший воспитатель: Педагогические надежды:	11 11 13	9 7 9	208, 291, 369, 546 48 (2), 79 271, 293, 375, 383
2.	Конкурс инновационных продуктов	18	18	385, 68, 548, 395, 242, 270
3.	Конкурс-фестиваль «Открытый урок» по 9 номинациям	51	22	по 2: 200, 262, 291, 293, 391 по 1: 247, 252, 270, 271, 369, 380, 382, 385, 398, 548
2015				
1.	Конкурс педагогических достижений: Лучший учитель: Лучший воспитатель: Педагогические надежды	8 11 15	8 7 11	293, 590 29, 48, 78 247, 293, 352, 369
2.	Конкурс инновационных продуктов	10	10	590, 68, 548, 252, 293, 385
3.	Конкурс-фестиваль «Открытый урок» (9 номинаций)	80	29	по 4: 290, 291 по 2: 293, 382, 391 по 1: 131, 167, 208, 237, 271, 275, 289, 375, 414, 505, 548, 568
4.	Конкурс «Актуальность использования средств информационных технологий в	49	34	по 3: 548 по 2: 78, 549, 590 по 1: 9, 54, 67, 68, 276, 285,

образовательной деятельности в свете реализации ФГОС» (5 номинаций)			291,390, 414, 546
---	--	--	-------------------

ИМЦ обеспечивает сопровождение педагогов в городских профессиональных конкурсах.

Результативность участия педагогов района в городском конкурсе педагогических достижений:

Номинация	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	участник	дипломант	призёр	участник	дипломант	призёр	участник	дипломант	призёр
Лучший учитель	395		369			369	291		
Лучший воспитатель	41				45			48	
Педагогические надежды				505			293, 352		

В 2014 году победителем всероссийского конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогический дебют» стала Ченаш М.С., учитель английского языка ГБОУ гимназия № 505 Красносельского района.

Результативность участия педагогов района в городском фестивале «Петербургский урок»

Год	Результат	№ОУО	Предмет
2014	призёр	369	физика
2015	победитель	548	математика
2015	победитель	391	русский язык

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов

С 2010 года в районе активно осуществляется внедрение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС). В 2014 году завершён переход на новые образовательные стандарты в начальной школе. С 2012 года ГБОУ гимназия № 271, с 2013 года ГБОУ СОШ № 385 и ГБОУ лицей № 369 – базовые площадки по опережающему внедрению ФГОС ООО. Создана команда тьюторов по введению ФГОС. ИМЦ осуществляет научно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников образовательных организаций района по внедрению и реализации стандартов, создает условия для формирования и развития необходимых профессиональных компетенций, постоянно расширяя спектр предлагаемых образовательных программ (модулей) и форм обучения.

Мероприятия по сопровождению внедрения ФГОС

Мероприятия	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Общее количество участников (чел)
Конференции	5	13	6	6	270
Семинары-практикумы и	34	36	46	51	1664

мастер-классы					
Семинары для учителей	47	54	56	65	1810
Семинары для заместителей директора и председателей МО	9	12	11	12	358
Работа творческих групп	14	19	15	17	577
Круглые столы	13	38	23	22	842
Вебинары		1	2	2	82
Видеоконференции			1	1	50
Методические дни	4	3		2	167
Из них мероприятия:					
Городского уровня	3	5	5	6	266
Регионального уровня	2	3	2	3	186
Общее количество участников (человек)	1000	1800	1020	2000	5820

Внедрение ФГОС дошкольного образования

В течение 2014 и 2015 года проведена большая работа по сопровождению педагогических и руководящих работников в рамках обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- составлена и утверждена «дорожная карта» по введению ФГОС ДО (апрель 2014);
- проведен мониторинг готовности ОУ Санкт-Петербурга, реализующих образовательную программу дошкольного образования, к введению ФГОС ДО (оценка стартовых условий на 01.06 2014);
- составлен план-график выполнения плана мероприятий по обучению руководящих и педагогических работников для обеспечения введения ФГОС ДО;
- составлен план-график мониторинга по обучению руководящих и педагогических работников для обеспечения введения ФГОС ДО;
- проведен анализ соответствия ОП ДО ГБДОУ Красносельского района Санкт-Петербурга ФГОС ДО и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ МО и Н РФ от 30.08.2013г. № 1014);
- проведен анализ ООП ДО, размещенных на сайтах учреждений.
- обучено 100% руководящих и педагогических работников для обеспечения введения ФГОС ДО.

Стандарт предусматривает создание в образовательной организации «условий для поддержки родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья» через «непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семей». В каждом учреждении разработана система взаимодействия с семьями воспитанников. Формы совместной деятельности детского сада и семьи разнообразны. Это и досуги, проводимые в разной форме (ГБДОУ № 3, 4, 5, 9, 12, 14, 15, 18, 19, 22, 24, 26, 27, 28, 30, 34, 7, 45, 62, 63, 82, 84, 77), которые помогают создать эмоциональный комфорт в группах, сблизить участников педагогического процесса. Совместные экскурсии способствуют укреплению детско-родительских отношений (ГБДОУ № 15, 34, 45, 48, 51, 54). Тематические недели (ГБДОУ № 15, 34, 45, 48, 51, 54) дают

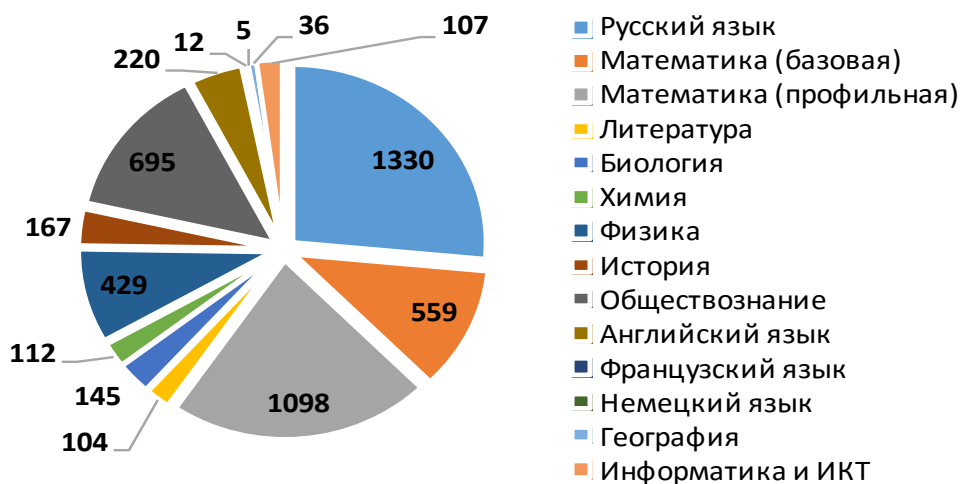
возможность познакомить родителей с традициями учреждений (например, ежегодное проведение «Недели здоровья»). Семейные клубы способствуют осознанию педагогической значимости семьи в воспитании ребенка (ГБДОУ № 26, 30, 33, 37, 73, 77, 82). Интерактивные конференции (ГБДОУ № 19, 22, 29, 85, 75, 78), семинары-практикумы, мастер-классы тренинги, круглые столы проводятся в ДОО по запросу родителей на основании выявленных проблем (ГБДОУ № 15, 23, 25, 26, 29, 39, 54, 82, 83, 85, 87).

Проект «Доступность качества»

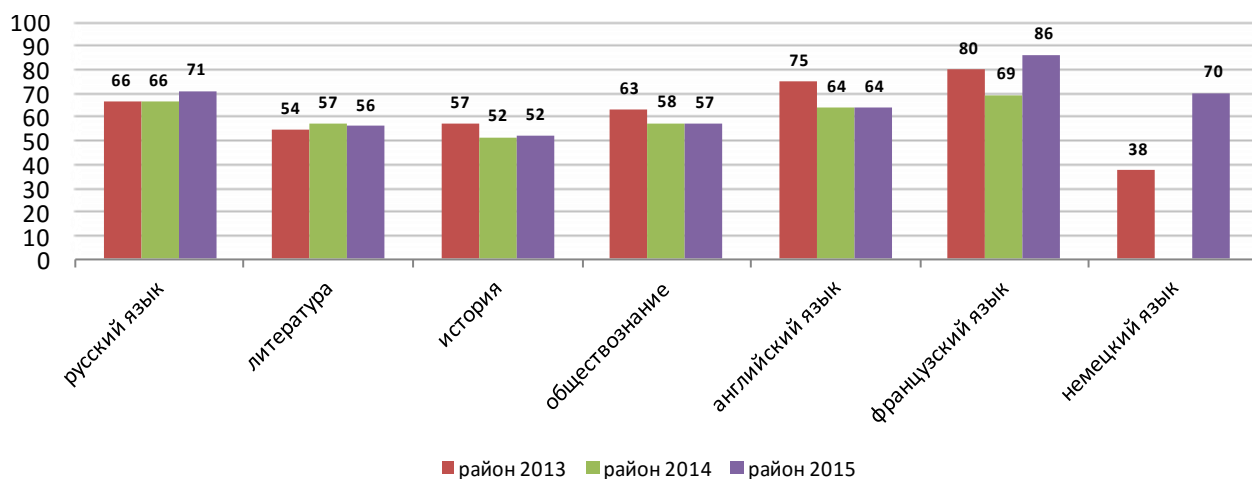
Организация и результаты проведения государственной итоговой аттестации (ГИА)

Итоги Единого государственного экзамена

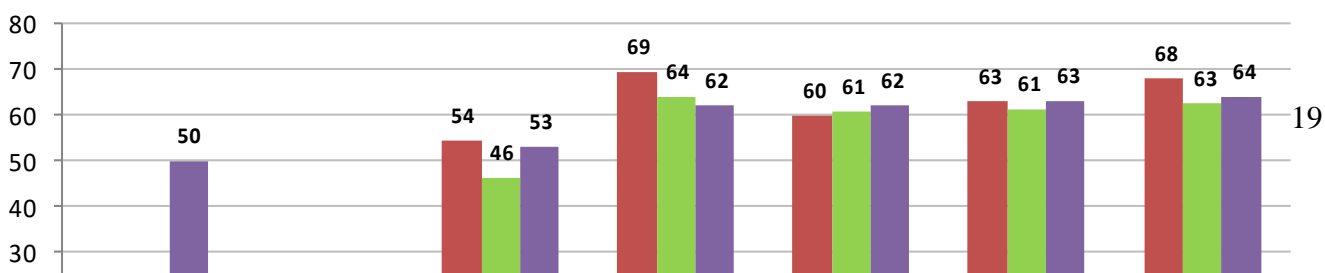
В проведении ЕГЭ приняли участие 40 общеобразовательных учреждений. Участвовало выпускников:



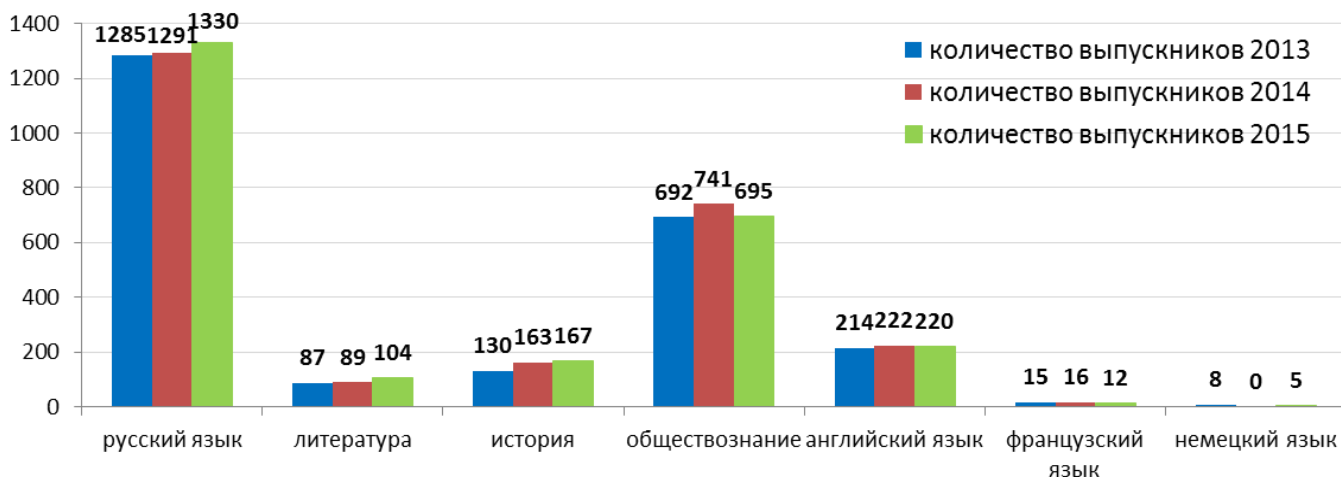
Сравнительные статистические данные средних результатов ЕГЭ по гуманитарному циклу предметов



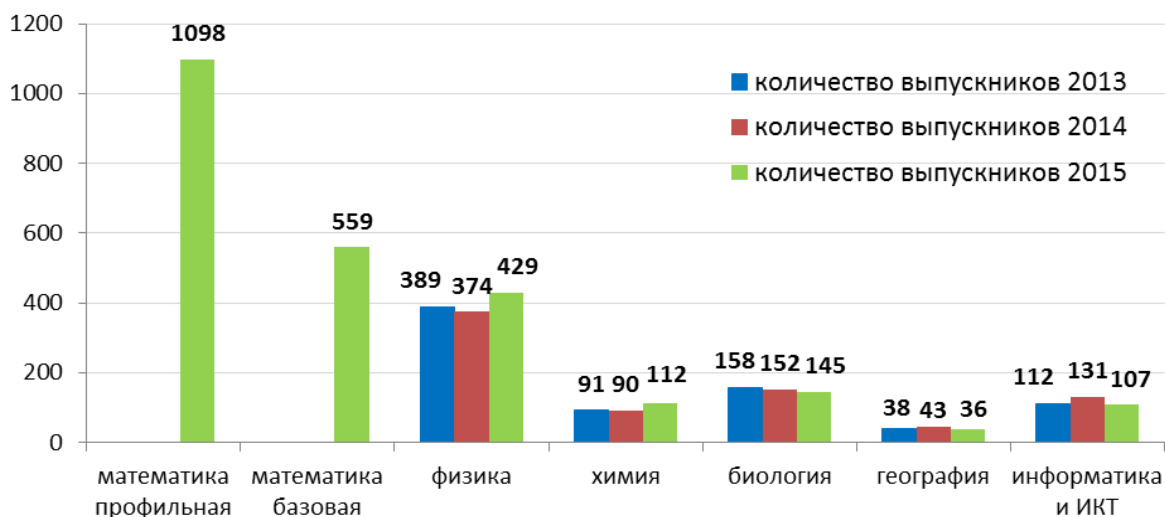
Сравнительные статистические данные средних результатов ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла



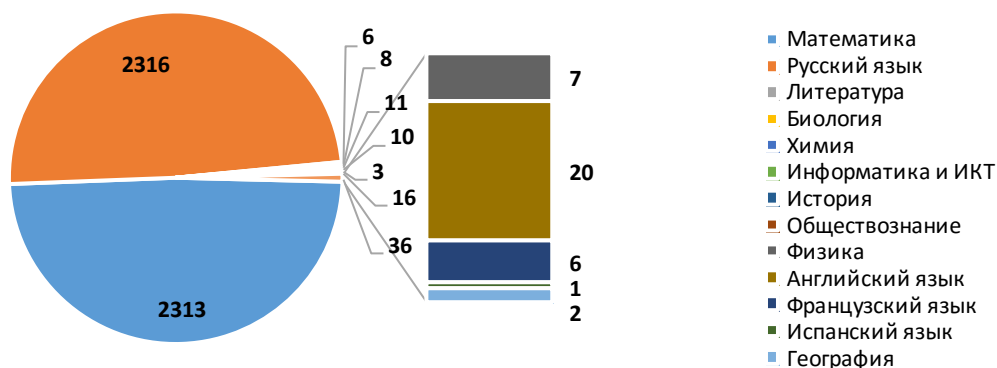
Сравнительное количество выпускников, участвовавших в ЕГЭ



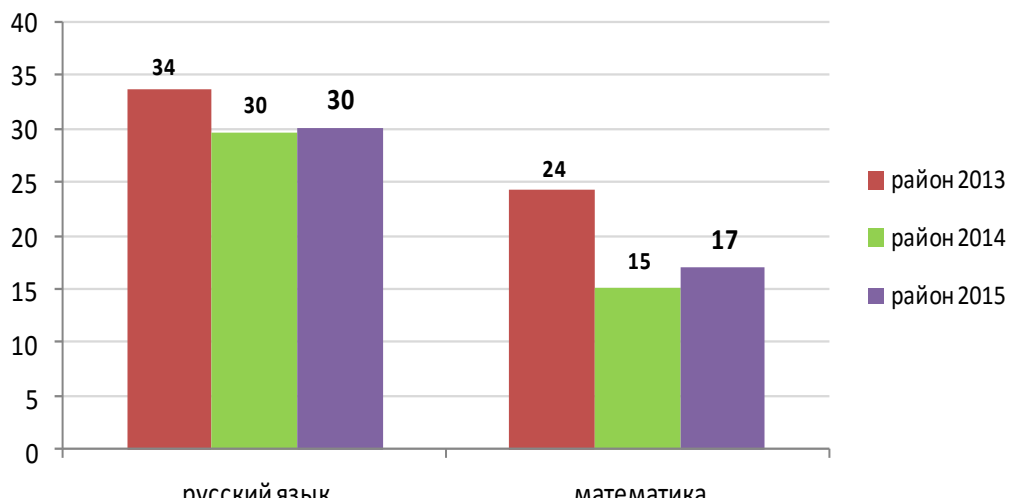
Сравнительное количество выпускников, участвовавших в ЕГЭ



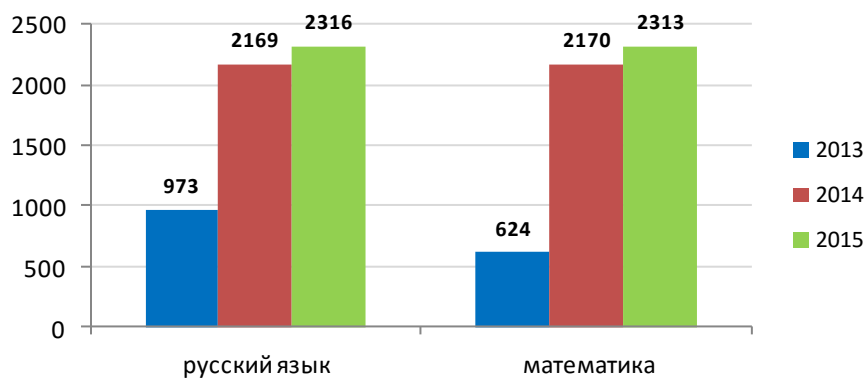
Итоги проведения экзаменов в рамках основного государственного экзамена (ОГЭ)



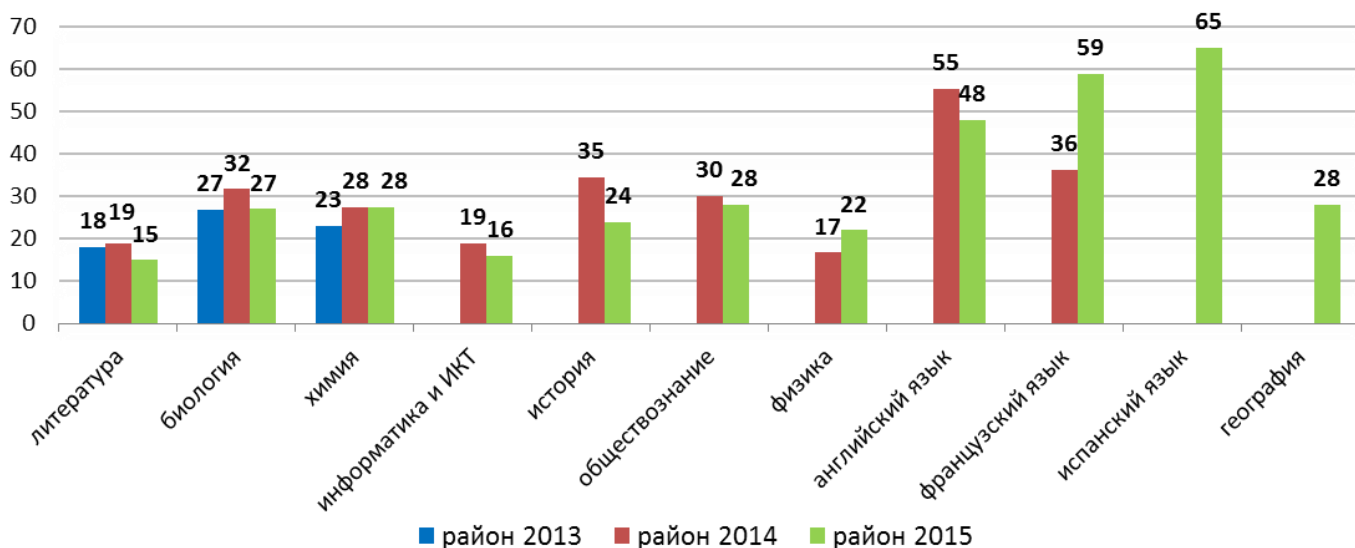
Сравнительные статистические данные средних результатов ОГЭ по русскому языку и математике



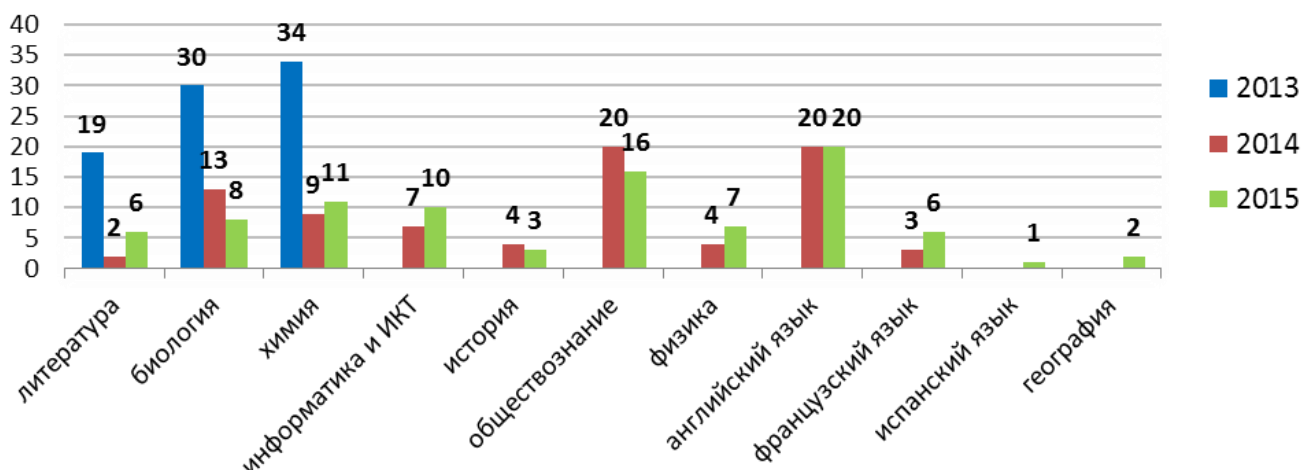
Сравнительное количество участников ОГЭ



Сравнительные статистические данные средних результатов ОГЭ по предметам



Сравнительное количество участников ОГЭ по предметам



За 5 лет реализации Программы РОС обеспечено сохранение доли учащихся, охваченных программами дополнительного образования в школе к общему контингенту дополнительного образования, что стало возможным благодаря сохранению имеющихся и открытию за отчетный период 6 новых отделений дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций (217, 237, 247, 276, 291, 549). Кроме того, следует отметить, что сохранение контингента детей, занимающихся по программам дополнительного образования, обусловлено:

- разнообразием направленностей дополнительного образования (в настоящее время в ОДОД реализуются программы всех 6 направленностей дополнительного образования: художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной и социально-педагогической),
- повышением качества дополнительных общеобразовательных программ (по итогам районных конкурсов программ 2012 и 2014 годов отмечены дипломами победителей и призеров 6 программ педагогов ОДОД, по итогам городского и всероссийского конкурсов – 2 программы признаны победителями),

- возросшим уровнем профессионализма педагогов дополнительного образования (большинство имеют высшее профильное образования; 14 отмечены дипломами районных и городских конкурсов педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»; 4 человека удостоены премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного бюджетного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»).

Проект «Талантливые и одаренные дети»

В рамках проекта «Талантливые и одарённые дети» большое внимание уделяется развитию олимпиадного движения, особенно проведению II (районного) этапа Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиадное движение является одним из механизмов управления качеством образования. Цель проведения предметных олимпиад – это, прежде всего, выявление наиболее талантливых детей, творческий потенциал которых позволяет им заниматься научными исследованиями. Олимпиады убеждают школьников не только в их способностях и возможностях, но и открывают им новые грани таланта, которые могут помочь определиться в выборе образовательного маршрута и будущей профессии. Центральное место в системе развития олимпиадного движения отводится подготовке обучающихся к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников. В районном туре олимпиады по 21 предмету (русский язык, литература, экономика, математика, история, обществознание, правоведение, химия, география, физика, биология, английский, немецкий и французский языки, основы безопасности жизнедеятельности, информатике и программированию, астрономии, экологии, мировой художественной культуре, технологии, физической культуре) в 2012 году приняли участие 4512 человек, в 2013 – 5249, в 2014 году – 4315 человек. Ими завоевано соответственно по годам 849 призовых мест (240 победителей, 609 призеров), 794 призовых места (228 победителей и 566 призеров) и 896 призовых мест (272 победителя и 624 призера). За три года участия в городском этапе олимпиады завоевано 91 призовое место в 2012 году, 63 места в 2013, 61 – в 2014 году.

Ежегодно ребята-победители городского этапа принимают участие и в Заключительном этапе олимпиады школьников: в 2012 году 5 учащихся по трем предметам, завоевано одно призовое место; в 2013 – 14 учащихся по 11 предметам, завоевано 5 призовых мест; в 2014 – 10 учащихся по 8 предметам, завоевано 8 призовых мест.

Помимо всероссийской олимпиады проводятся региональные олимпиады школьников, районные олимпиады для учащихся начальных классов. Таким образом, в Красносельском районе в олимпиадном движении имеют возможность участвовать школьники с 3 по 11 класс.

Особое внимание уделяется организационно-методическому сопровождению олимпиадного движения. В районе создана информационно-методическая база для работы с одаренными детьми, постоянно обновляется банк данных одаренных учащихся образовательной системы района и высококвалифицированных педагогов, способных подготовить школьников к успешному участию во всех этапах олимпиады.

Ежегодно с 2003 года с целью повышения интереса учащихся к научным исследованиям, развития навыков организации исследовательской деятельности проводится конкурс исследовательских, проектных и творческих работ старшеклассников «Новые имена», состоящий из трех этапов: школьного, районного и научно-практической конференции по итогам конкурса. Он организуется для учащихся 8-11 классов, как с индивидуальным участием, так и с участием творческих групп численностью не более 3 человек.

Среди конкурсов, направленных на развитие навыков исследовательской деятельности, следует отметить районный конкурс и итоговую конференцию «Души прекрасные порывы»

(Выдающиеся личности в науке, искусстве, общественной жизни как пример служения Отечеству), конкурс исследовательских работ по словесности и мировой художественной культуре, конкурс проектно-исследовательских работ «За страницами учебника математики», конкурс проектов по технологии.

Повышению интереса у детей и юношества к русской литературе способствует ежегодное участие обучающихся ОО района в конкурсах чтецов «Живая классика» и «Дети читают классику детям».

Организируются и проводятся конкурсы, направленные на развитие художественного, технического и познавательного творчества школьников. За время реализации проекта «Талантливые и одаренные дети» более чем в 3 раза увеличилось количество учащихся общеобразовательных учреждений, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий межрегионального и всероссийского, а также международного уровней. Это стало возможным благодаря усилению внимания педагогических коллективов образовательных учреждений к качеству обучения учащихся и созданию необходимых условий для предъявления полученных результатов. Значительно увеличилось количество районных конкурсных мероприятий различной направленности: конкурсы академического вокала и исполнителей инструментальной музыки, фестивали детского художественного творчества, выставки технического и прикладного творчества, конкурсы юных изобретателей «От идеи до воплощения», юных судо-, авиа- и ракетомodelистов, шахматные турниры, которые можно рассматривать как «стартовые площадки» для предъявления результатов на более высоком уровне.

В то же время сократилось количество призовых мест школьников района в конкурсных мероприятиях городского уровня. Данный факт можно объяснить, с одной стороны, увеличением количества городских конкурсных мероприятий, проводимых различными общественными организациями и фондами, при значительном сокращении официальных конкурсных мероприятий, с целью повышения их статуса, организуемых Комитетами при Правительстве Санкт-Петербурга. С другой стороны – стремлением педагогов, при активной поддержке родителей и учащихся, участвовать в конкурсных мероприятиях именно всероссийского и международного уровней, причем независимо от официальности статуса данных мероприятий и стоимости участия в них.

Мониторинг реализации проектов Программы развития РОС по развитию в районе воспитательной работы и дополнительного образования детей показал, что в целом программа выполнена и обеспечен «выход» на прогнозируемые показатели.

Перспективами развития районной образовательной системы на очередной период должны стать проекты по развитию дополнительного образования в районе в рамках реализации Концепции дополнительного образования детей в РФ, включению образовательных учреждений района в государственную программу «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге 2015-2020 г.».

Для районной образовательной системы актуальным является дальнейшее развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений с целью оптимизации условий выявления, сопровождения и поддержки одаренных учащихся на разных ступенях образования.

**Направление «Мы вместе»
Проект «Открытая школа»**

Совершенствование системы и структуры управления образованием в районе было нацелено на активное включение в процесс управления всех заинтересованных сторон: Отдела

образования администрации Красносельского района, ИМЦ, администрации и педагогов образовательных организаций, родителей и социальных партнеров.

За пять лет в районе создана система государственно-общественных органов управления образованием.

В целях координации деятельности образовательных организаций Красносельского района по реализации Программы РОС при ИМЦ создан государственно-общественный орган – Экспертный совет. Создание Совета способствовало организации эффективного научно-методического сопровождения стратегических направлений развития районной системы образования. Значимым итогом деятельности Совета является анализ инновационной деятельности образовательных учреждений Красносельского района.

Для решения оперативных задач управления образовательной системой были созданы:

- Совет руководителей образовательных организаций Красносельского района;
- оргкомитеты по организации и проведению различных конкурсов;
- конкурсная комиссия для проведения отбора общеобразовательных учреждений и учителей, претендующих на государственную поддержку в ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование»;
- экспертная комиссия Конкурса инновационных продуктов;
- рабочие группы по организации и проведению ключевых мероприятий.

При экспертном совете подготовлены районные эксперты в сфере образования.

Расширилось участие в системе управления образовательной системой района общественных организаций: Совета ветеранов Красносельского района, территориальной организации Красносельского района профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Активизировался процесс становления гражданских институтов в сфере образования района. Развитие системы государственно-общественного управления образовательными учреждениями характеризуется положительной динамикой, а сама система – разнообразием организационных форм. В ОО имеются: Попечительские советы (21%), педагогические советы (73%), Советы ОО (61%), родительские комитеты (42%), органы ученического самоуправления (19%), методические советы (23%), общее собрание (48%), административный совет (22%), Совет отцов (5%). Имеются и другие виды органов государственно-общественного управления: родительские клубы, советы по охране жизни и здоровья учащихся, советы воспитателей в ДОО, Советы по питанию. Вместе с тем в образовательных организациях района нет управляющих советов. Государственно-общественное управление слабо отражено в программах развития образовательных организаций.

В рамках реализации проекта Программы РОС «Государственно – общественное управление образованием в районной образовательной системе»:

- сформированы органы государственно-общественного управления образованием в ОО района;
- представляются информационные (публичные) доклады о деятельности районной образовательной системы и образовательных организаций, результаты самообследования;
- проводится государственно-общественная экспертиза опытно-экспериментальной и инновационной деятельности образовательных организаций;
- организовано обучение резерва руководителей по программе «Развитие государственно-общественного управления образованием»;
- осуществляется взаимодействие образовательных организаций разных уровней в рамках социального партнерства на территории образовательного округа (сетевое

взаимодействие по направлениям инновационной деятельности, проведение окружных семинаров, мастер-классов, круглых столов, проведение совместной социально-педагогической работы на территории округа, межшкольные праздники, Дни квартала, и др.).

Проект «Мир единства»

В целях установления новых профессиональных контактов ОО и педагогов, осуществления инновационных форм сотрудничества в сфере образования, ИМЦ и ОО района являются организаторами и участниками мероприятий международного уровня.

Международное сотрудничество осуществляется 28 ОО Красносельского района с 17 странами: Финляндией (ИМЦ, ГБОУ №№ 200, 262, 369), Швецией (ГБОУ №№ 285, 369), Данией (ИМЦ, ГБДОУ №№ 12, 25, 45, 48, 51), Эстонией (ИМЦ, ГБОУ №№ 291, 391), Латвией (ГБОУ № 262), Беларуссией (ДДТ, ГБОУ №№ 380, 546), Польшей (ДДТ), Германией (ИМЦ, ГБОУ №№ 293, 352, 546), Нидерландами (ГБОУ № 399), Швейцарией (ГБДОУ № 68), Австрией (ГБОУ № 167, 395), Венгрией (ГБОУ № 590), Великобританией (ГБОУ № 375), Болгарией (ДДТ), Казахстаном (ГБОУ № 546), Китаем (ГБОУ № 547), США (ГБОУ № 590).

Международные связи ОУ Красносельского района в 2014-2015 учебном году



Получили развитие дистанционные формы профессионального общения (как экономически целесообразные), например, форумы на интернет-сайтах и видеоконференции. В 2015 году проведение районного конкурса инновационных продуктов предусматривало общественно-профессиональную экспертизу (в дистанционном формате, на сайте ИМЦ <http://imc.edu.ru/post/576>), в которой приняли участие 134 человека, в том числе, педагоги из города Дюссельдорфа Федеративной Республики Германия.

Установлено и получило развитие сотрудничество с ОО важного стратегического партнера России – Китая – в частности, на базе ГБОУ СОШ № 547.

Проект «Виват, Россия»

На развитие системы дополнительного образования детей в районе был направлен и проект «Виват, Россия!».

Одним из показателей реализации данного проекта является процент охвата школьников района услугами дополнительного образования. Мониторинг реализации данного показателя позволяет сделать вывод о том, что родители и учащиеся (итоги опросов в 2011, 2013, 2015 годов) в целом удовлетворены предоставляемыми им услугами дополнительного образования (81,2%). Отмечается положительная динамика охвата детей занятиями технической и естественнонаучной направленностей (с 8,5% в 2011 году до 9,3% в 2015 году), что обусловлено приобретением и активным использованием в образовательном процессе общеобразовательных организаций района современных, в т.ч. электронных лабораторий по химии, физике и биологии, развитием материально-технической базы детского технического творчества Дома детского творчества.

Вместе с тем, следует отметить сокращение количества детей, занимающихся в системе дополнительного образования с 91,5% до 81,2%. Причиной является, с одной стороны, введение в действие ФГОС НОО и «отток» учащихся 1-4 классов на программы внеурочной деятельности. С другой стороны, увеличилось количество школьников района за счет роста населения района и открытия новых школ.

В связи с этим возникает необходимость разработки нового проекта Программы РОС на 2016-2020 годы, связанного с определением комплекса мероприятий по включению школьников района в различные формы дополнительного образования с учетом Концепции развития дополнительного образования в РФ (распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014, №1726-р) и плана ее реализации (распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015, №729-р). В данном проекте должны найти отражение такие вопросы, как:

- консолидация усилий общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей района, социокультурных институтов для развития дополнительного образования;
- создание системы учета школьников района, охваченных как дополнительным образованием, так и внеурочной деятельностью;
- регулярное изучение потребностей социума в услугах дополнительного образования;
- внедрение в практику работы образовательных организаций дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих современным запросам государства и социума, особенно в области технического творчества;
- разработка моделей независимой оценки качества дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования детей;
- распространение передовых педагогических практик в дополнительном образовании.

В данном проекте значительное место должно занять создание системы повышения квалификации специалистов дополнительного образования в районе, необходимость которой обусловлена недостаточностью существующих в городе бюджетных курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования (их смогли за последние 5 лет посетить только 30% педагогов из ОДОД района).

Большое внимание в реализации проекта «Виват, Россия!» уделялось вопросам использования культурного потенциала Петербурга в воспитательном процессе образовательных учреждений, деятельности школьных музеев и уголков боевой славы, развитию детского общественного движения, органов ученического самоуправления и волонтерского движения.

За отчетный период во всех общеобразовательных организациях района внедрены основные и дополнительные общеобразовательные программы по изучению школьниками истории и культуры Санкт-Петербурга, реализуются долгосрочные проекты «Познаем народы России» для учащихся 3-4 и 7 классов, «Театральный Петербург» для учащихся 10 классов, организовано сотрудничество с Государственным Русским музеем, результатом которого стало создание виртуальных музеев на базе 385, 394, 546 и 549 школ, реализован проект «Европейская культура на берегах Невы» по изучению вклада немцев, англичан, поляков, французов, итальянцев в создание культуры нашего города (в данном проекте приняло участие более 20 общеобразовательных организаций района).

Одним из ведущих направлений проекта «Виват, Россия!» стало воспитание патриотизма учащихся через их привлечение к деятельности школьных музеев. Особое значение данное направление приобрело в период подготовки и празднования 70-летия полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады и 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Значительная работа была проведена по аттестации школьных музеев: в 2014 году прошли аттестацию 6 музеев (образовательные учреждения № 208, 271, 275, 369, 380, 590), причем впервые аттестованы музеи 208 школы и 271 гимназии. Также в школах большую работу по пропаганде исторического наследия ведут музейные экспозиции в ОО №№ 167, 217, 242, 271, 383, 391, 398, 414. О практической значимости и востребованности деятельности школьных музеев и экспозиций свидетельствует динамика количества их посетителей из числа школьников района: 2012 год - 1032 чел., 2013 год - 1624 чел., 2014 год - 1984 чел., 2015 - 2116 чел.

На формирование инициативности, самостоятельности и творческой активности подрастающего поколения направлены мероприятия проекта по включению школьников района в социально-значимую деятельность, развитие детского общественного движения, органов ученического самоуправления и волонтерского движения.

Мониторинг выполнения показателей Программы РОС позволяют сделать вывод об их позитивной динамике. Так, почти в 2 раза увеличилось количество образовательных учреждений, в которых созданы и активно работают детские общественные объединения и органы ученического самоуправления. Значительно активизировалась деятельность районного детского общественного объединения «Парламент» как координатора данного направления в образовательных организациях района. За последние 5 лет расширился спектр социально-значимых молодежных мероприятий: фестивали граффити, флеш-мобы, благотворительные акции и трудовые десанты и т.п., увеличилось количество их участников.

Среди наиболее значимых мероприятий следует выделить:

- Благотворительные акции
 - ✓ «Подарок солдату-земляку»: 2012 г. – 3446 участников, 2013 г. – 3750 участников;
 - ✓ «Мы с тобой, Донбасс!»: 2014 г. – 5537 участников;
 - ✓ «Автобус радости» - сбор подарков детям-инвалидам и детям, оставшимся без попечения родителей в детские дома Ленинградской области: 2012 г. – 1557 участников, 2013 г. – 2227 участников, 2014 г. – 2113 участников;
 - ✓ «Белый цветок» - привлечение внимания общественности к проблемам детского хосписа: 2012 г. – 1243 участника, 2013 г. – 2137 участников, 2014- 2048 участников;
 - ✓ Трудовые десанты школьников по благоустройству:
 - река Ивановка: 2012 г. – 839 чел., 2013 г. – 759 чел., 2014 г. – 867 чел.;
 - Полежаевский парк, Аллея Славы: 2012 г. – 841 чел., 2013 г. – 838 чел., 2014 г. – 823 чел.;
 - Невский Пятачок: 2012 г. – 827 чел., 2013 г. – 802 чел., 2014 г. – 850 чел.;
 - Форт Красная Горка: 2013 – 756 чел., 2014 – 890 чел.;

- Пискаревский мемориал: 2012 г. – 853 чел., 2013 г. – 845 чел., 2014 г. – 847 чел.;
- Дорога Жизни: 2012 г.- 840 чел., 2013 г. – 894 чел., 2014 г. – 860 чел.

- Социальные проекты:

- ✓ «Имя героя на карте города» (подготовка и в День Героев Отечества раздача листовок жителям микрорайонов с информацией о героях, именами которых названы улицы района);
- ✓ «Детство, опаленное войной» (организация и проведение конкурса творческих работ и эскизов, согласование и установка в театре «Зазеркалье» мемориальной доски, посвященной ученикам и учителям школы № 218, погибшим в годы Великой Отечественной войны);
- ✓ «70 берез памяти» (изучение истории Зеленого Пояса Славы Ленинграда, посадка 70 берез на Аллее Славы Красносельского района).

- Фестивали граффити:

- ✓ «Петербург - город дружбы», посвященный Дню рождения города (240 участников);
- ✓ «С юбилеем, любимый район!», посвященный 40-летию района (360 участников);
- ✓ «О, спорт, ты – мир!», посвященный Олимпиаде в Сочи (410 участников.)

- Заседания дискуссионного клуба старшеклассников по актуальным темам:

- ✓ «Отцы и дети – что мешает взаимопониманию?» (2012 г. – 83 участников);
- ✓ «Что значит быть успешным в современном обществе?» (2012 г. – 77 участников);
- ✓ «Есть ли будущее у молодой семьи?» (2012 г.– 90 участников);
- ✓ «Экстремальные увлечения - сила или слабость?» (2013 г. – 125 участника);
- ✓ «Свобода выбора и правовая компетентность» (2013 г. – 136 участников);
- ✓ «Герой нашего времени - кто он?» (2013 г. – 129 участников);
- ✓ «Я служить должен так же, как все?» (2014 г. – 233 участника);
- ✓ «Как нам победить коррупцию?» (2014 г. -217 участников).

Всего в данных социально-значимых мероприятиях приняли участие свыше 40 тысяч школьников из всех образовательных организаций района.

Мониторинг «Социально значимая деятельность учащихся» показал увеличение интереса подростков к предъявлению своего опыта организаторской деятельности, к участию в различных лидерских конкурсах. Развитию лидерства в образовательных организациях способствует ежегодный конкурс лидеров детских общественных объединений «Зажги свою звезду». О его значимости свидетельствует ежегодное увеличение количества участников: 2012 г. – 12 чел, 2013 г. – 15 чел., 2014 г. – 17 чел., а также победы наших учащихся в городских конкурсах: 2013 год - III, II место (ОУ 391, 293), 2014 - победители в номинациях «Лучшее портфолио» (ОУ №293), «Лучший социальный проект» (ОУ №369), 2015 -III место (ОУ 546). В 2015 году впервые проводился городской конкурс лидеров ученического самоуправления, в котором II место завоевала школа № 291.

Новым направлением воспитательной работы для образовательных организаций района стало привлечение школьников к поисковой деятельности. Эффективными формами данной деятельности являются поисковые экспедиции, передвижные выставки находок поисковых отрядов, Вахты Памяти у обелисков воинской славы. В настоящее время активное участие в поисковой деятельности принимают отряды школьников 237 и 276 школ, а также сводный отряд школьников района под эгидой «Парламента».

Следует отметить, что выполнению показателей Программы во многом способствовало обновление форм и методов работы как с учащимися, так и с педагогическими кадрами. Эффективное внедрение в воспитательную работу проектных методов, социальных практик, новых игровых технологий позволило активизировать социально значимую деятельность в ОО,

волонтерскую работу (№№ 237, 247, 291, 293, 369, 391, 549). Это в свою очередь сплотило детские активы и позволило им заниматься общественно полезной деятельностью на более высоком организационном уровне – в составе детских объединений. Систематическое обучение педагогических кадров в лаборатории вожатых и педагогов-организаторов «Пульс», в лаборатории краеведов «Исток» позволило тиражировать передовой педагогический опыт, осваивать новые методы воспитательной работы. Это также способствовало созданию новых детских объединений и органов ученического самоуправления в ОО района (№№ 237,247,291). Эффективному выполнению показателей способствовало повышения внимания в образовательных организациях воспитанию уважения у старшеклассников к нравственным и моральным ценностям, умения выражать и отстаивать свою гражданскую позицию, что является неотъемлемыми качествами настоящего гражданина и патриота.

В рамках направления «Профориентация» были заключены договора со следующими образовательными учреждениями:

- СПб ГБОУ «СЗПОМ «ВЕКТОР»;
- университетами: Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ», Государственным университетом морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, Санкт-Петербургским государственным Лесотехническим университетом имени С.М. Кирова, Национальным минерально-сырьевым университетом «Горный», Санкт-Петербургским государственным университетом технологии и дизайна.

Совместно с СПб ГБОУ «СЗПОМ «ВЕКТОР», Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ», Государственным университетом морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, Санкт-Петербургским государственным Лесотехническим университетом имени С.М. Кирова, Национальным минерально-сырьевым университетом «Горный», Санкт-Петербургским государственным университетом технологии и дизайна были проведены мероприятия, которые включали в себя кустовые родительские собрания для выпускников 9-х и 11-х классов, а также для родителей будущих выпускников.

На базе ГБОУ СОШ № 375 совместно с СПб ГБОУ «СЗПОМ «ВЕКТОР» и ИМЦ состоялся семинар «Организация эффективного взаимодействия ОУ и СПО» для ответственных за профориентационную работу, на котором был проведен анализ профессиональных намерений учащихся 9-11 классов нашего района, информирование о системе высшего и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга, обозначены варианты профессионального становления молодежи в современных экономических условиях.

С Академией индустрии красоты «ЛОКОН» в рамках практики студентов были проведены флеш-мобы в ДОУ №№ 5, 31, 72, 88 «Исток» (общее количество участников – 80 человек).

Впервые проводился районный тур Олимпиады по профориентации для учащихся 8-9 классов «Мы выбираем путь». Целью проведения Олимпиады являлось создание условий для более эффективной реализации программ воспитания молодежи в области профориентации, а также совершенствования работы специалистов, ответственных за профориентацию в ОО города, повышение качества организации профориентационной деятельности образовательных организаций. В Олимпиаде приняло участие 61 учащийся из ГБОУ №№ 131, 217, 270, 262, 285, 391, 414, 549.

Победители принимали участие в городской олимпиаде «Мы выбираем путь» для 8 - 9-х классов ГБОУ СОШ Санкт-Петербурга и Ленобласти, где команда заняла 6 место.

В целях реализации программы «Толерантность», совершенствования системы формирования толерантного сознания и поведения учащихся, продолжая работу по реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, следуя положениям Программы гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных

отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы, ИМЦ подготовлены и проведены следующие мероприятия для педагогов района:

- курсы повышения квалификации для учителей русского языка «Изучение русского языка как неродного» (обучено 25 педагогов);
- семинар-тренинг «Формирование и развитие толерантности и общегражданского единства в процессе воспитательной работы» (для учителей начальных классов);
- семинар «Интеркультурная компетентность современного учителя» (для учителей русского языка на базе СПб АППО);
- круглый стол «Организация обучения детей-инофонов» (для заместителей директоров и учителей начальных классов);
- круглый стол «Опыт работы в поликультурной школе: достижения и проблемы»;
- круглый стол «Электронные ресурсы для работы с инофонами» (для учителей русского языка);

Для учащихся-инофонов в 2012-2013 учебном году были проведены:

- конкурс компьютерных презентаций «Я и другие. Грани толерантности»;
- конкурс переводов национальной литературы на русский язык.

На базе ОО №№ 291, 549, 546 проходило обучение детей-инофонов (45 учащихся) по программе «Русский язык как иностранный»; на базе ОО №№ 290, 385, 390, 546 – по программе «Русский язык как иностранный» (30 учащихся). Для учителей начальной школы организована работа творческих групп:

- «Современные подходы к обучению детей – инофонов»;
- «Русский язык как иностранный»;
- Составление тестовых заданий/диагностических работ для проведения мониторинга знаний учащихся по программе «Русский язык как иностранный» (ИМЦ, учителя начальных классов).

С 2012 года продолжается работа по использованию учебно-методического пособия «Этнокалендарь Санкт-Петербурга» (межрайонные семинары, тематические консультации, презентация лучших проектов педагогов), который объединил творчески работающих учителей; создал условия для обогащения программы воспитательной работы и раскрытия творческого потенциала учителя и ученика.

Направление «Дошкольник»

Проект «Внимание: дети!»

Реализация проекта осуществлялась на базе опорного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГБДОУ ЦРР № 24 в рамках сетевого взаимодействия дошкольных организаций: №№ 24, 37, 27, 16, 19, 82, 12, 77, 41 и ДДТ Красносельского района. В рамках реализации проекта создана районная творческая группа, подготовлены тьюторы, разработаны методические рекомендации по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, в контексте введения ФГОС ДО, организована возможность публикаций из опыта работы педагогов. Совместно с ДДТ для детей дошкольного возраста проводился конкурс «Безопасное колесо».

Сетевое взаимодействие тьюторов позволило включить в деятельность по формированию у детей правил безопасного поведения все ДОО района по округам, сформировать четкую структуру по обучению (заместителей заведующих, воспитателей), аккумуляции

и распространению опыта (проведение профессиональных конкурсов, участие во Всероссийских семинарах для инспекторов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Красносельского района, создание банка данных конспектов мероприятий, публикации), проведению детских конкурсов и акций.

Мероприятия по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (2012-2015г.г.)

Мероприятия	Ответственный
1. Организация проведения конференций, совещаний, семинаров по обмену опытом по безопасности дорожного движения для педагогов.	
1. Семинар по округам «Организация работы в ГБДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	ГБДОУ №№12,16,19,24,27,37,41,77,82
2. Открытое мероприятие в рамках работы творческой группы «Использование макетов в работе с детьми для формирования навыков безопасного поведения вблизи дороги».	ГБДОУ №24
2. Организация проведения акций	
1. Акция «Жизнь и безопасность пешеходов в руках водителей»	ГБДОУ №№24,27,37,82
2. Акция, посвященная дню памяти жертв ДТП «Мы помним!».	
3. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма для родителей	
1. Создание и распространение буклетов	ГБДОУ №24
2. Анкетирование с использованием сайта ГБДОУ	ГБДОУ №№12,16,19,24,27,37,41,77,82
3. Совместные мероприятия для родителей	ГБДОУ №№12,16,19,24,27,37,41,77,82
4. Оформление уголка безопасности для родителей	ГБДОУ №№12,16,19,24,27,37,41,77,82
4. Организация и проведение внеклассных занятий и массовых мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма для детей	
1. Районный конкурс «Безопасное колесо».	ГБДОУ №№12,16,19,24,27,37,44,77,82
2. Совместное мероприятие «На улицах большого города».	ГБДОУ №№12,16,19,24,27,37,44,77,82
5. Участие в конкурсах.	
1. Районный конкурс «Я люблю тебя, Россия», номинация «Мы – будущее ГИБДД»	ГБДОУ № 24
2. Городской конкурс «Я люблю тебя, Россия», номинация «Мы – будущее ГИБДД»	
6. Методическое сопровождение образовательного процесса.	

<p>1. Обновление и распространение нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию работы по формированию навыков безопасного поведения вблизи дороги.</p> <p>2. Подготовка к печати сборника «Методические рекомендации: формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения вблизи дороги для педагогов дошкольных образовательных учреждений».</p> <p>3. Выпуск сборника «Методические рекомендации: формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения вблизи дороги для педагогов дошкольных образовательных учреждений»</p> <p>4. Разработка Положения конкурса «Безопасное колесо».</p> <p>5. Разработка анкет для мониторинга условий в ДОУ для формирования правил безопасного поведения вблизи дороги с использованием Googl форм</p>	<p>ГБДОУ №24,37,27,16, 19,82,12,77,41</p> <p>ГБДОУ №24</p>
<p>7.Сетевого взаимодействие тьюторов ГБДОУ №№24,37,27,16,19,82,12,77,41</p>	
<p>1. Рабочие совещания:</p> <p>1.1.«Анализ мониторинга определения компетентности педагогов и родителей;</p> <p>2.Консультации для тьюторов.</p> <p>2.1.Создание условий в ДОУ для формирования навыков безопасного поведения вблизи дороги.</p> <p>2.2. Индивидуальные</p>	<p>ГБДОУ №24</p>
<p>8.Выстраивание межотраслевого и межведомственного партнерства с учреждениями и организациями</p>	
<p>Взаимодействие с МО СОСНОВАЯ ПОЛЯНА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка буклетов; -Участие в создании видео – роликов. <p>с ИМЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Распространение опыта работы среди ГБДОУ <p>ОГИБДД УМВД России по Красносельскому району:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовое сопровождение; - Проведение совместных акций, мероприятий; - Участие в проведении конкурсов (жюри). 	<p>ДДТ, ГБДОУ №24,37,27</p>

Мероприятия и показатели по реализации Проекта в основном выполнены. В ДОО организована предметно-пространственная среда, стимулирующая дошкольника к выполнению правил безопасного поведения в окружающем мире – 100% (87%), доля ДОУ, использующих мультимедийные и информационные технологии в работе с дошкольниками – 100% (74%), доля ДОУ, имеющих социальных партнеров, – 100% (60%).

Проект «Многонациональный Петербург»

Координатором проекта выступал детский сад № 67 «Волшебник».

В результате реализации проекта «Многонациональный Петербург» создан Этнологический календарь и методическое пособие «Технология толерантности в образовательной среде ДОУ», раскрывающие модель взаимодействия с диаспорами на основе взаимодействия с родителями воспитанников. В пособии представлена авторская программа по этновоспитанию детей старшего дошкольного возраста «Бабушкино лукошко». Программа может быть использована в качестве регионального компонента в ООП ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В результате реализации проекта организовано:

- сотрудничество с диаспорами города (представители армянской, татарской, осетинской и дагестанской диаспор города);
- сотрудничество со специалистами, занимающимися данной проблематикой: СПб АППО (кафедра социальной педагогики); РГПУ имени Герцена (кафедра психологии и педагогики, магистратура «Духовно-нравственное воспитание»);
- сетевое взаимодействие (договорные и партнерские отношения) – с ГБОУ СОШ № 232 и коррекционная школа № 5 (V вида) Адмиралтейского района; с лицеем № 369 и гимназией № 505 Красносельского района; с библиотекой № 11 «Остров сокровищ» Красносельского района; с ГБДОУ детским садом № 30 Кировского района; с мастерской традиционных ремесел «Сундук с приданым» при Свято-Владимирской школе Новодевичьего монастыря; с Творческим коллективом юных краеведов, которые занимаются изучением истории и культуры Санкт-Петербурга, ПМЦ «Лигово», ПМК «Альфа»; с газетой МО «Южно-Приморский вестник»; с БАФУМ (Балтийская Ассамблея Финно-Угорской Молодежи);
- создан мини-музей «Русская изба», где проводятся мероприятия для детей, родителей и педагогов.

Опыт работы представлен на научно-практических конференциях:

- «Фольклор в системе этновоспитания дошкольника» - доклад «Профессиональное развитие педагога: возможности и перспективы»;
- Рождественские (Знаменские) образовательные чтения: «Духовные отечественные традиции и воспитание любви к Родине в дошкольном детстве» - доклад «Внедрение славянского компонента в воспитание и обучение детей при переходе на ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»;
- «Петербургское многообразие моделей основной образовательной программы дошкольного образования» - городское учебно-методическое объединение методистов ИМЦ по дошкольному образованию;
- «Духовно-нравственное и физическое развитие дошкольников на основе взаимодействия социальных структур и семьи» - доклад «Система работы по этновоспитанию детей старшего дошкольного возраста» в авторской программе «Бабушкино лукошко».

Проект «Равные и разные»

Координатором проекта выступал детский сад № 26.

Реализация проекта осуществлялась в рамках сетевого взаимодействия ДОО №№ 26, 35, 45, 79. За прошедший период проделана следующая работа:

- проведено обучение заместителей руководителей ДОО и учителей начальных классов, заместителей директоров ОО по вопросам включения в образовательную

деятельность детей с разными сочетанными нарушениями (2013, 2014, 2015 год) на базе ГБДОУ №№ 26, 35, 45;

- проведены обучающие семинары по вопросам лечения и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья на базе ОО с привлечением ведущих специалистов: РГПУ им. А.И. Герцена, Института травматологии и ортопедии имени Р.Р. Вредена, Педиатрического института, Кафедры коррекционной педагогики СПб АППО;

- созданы ЭОР для педагогов ДОО и ОО с рекомендациями по организации образовательного процесса для детей, имеющих зрительные, двигательные, речевые и интеллектуальные нарушения, даны рекомендации по созданию безбарьерной среды в образовательном пространстве детского сада;

- внедрены современные ЭОР в образовательный процесс в ДОО по направлениям: логопедия, тифлопедагогика, олигофренопедагогика;

- проведен городской научно-практический семинар «Организация работы по интеграции в общество и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья» совместно с РГПУ им. А.И. Герцена (факультет коррекционной педагогики) и ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга (2014);

- представлен доклад на координационном совете по делам инвалидов администрации Красносельского района Санкт-Петербурга «Создание условий по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностям в дошкольном образовательном учреждении».

В ГБДОУ № 79 осуществляется подпроект «Особый ребенок», целью которого является создание условий для организации безбарьерной среды в образовательном пространстве детского сада.

В перспективе в районе необходимо создавать группы комбинированной направленности или группы общеразвивающей направленности, в которые ребенок с ОВЗ включен по заключению МПК, должны быть разработаны адаптированные образовательные программы.

В тексте использованы следующие сокращения:

РОС - Районная образовательная система,

ОО - Отдел образования,

ОО - Образовательные организации,

ОУ - Образовательные учреждения,

ДОО - Дошкольные образовательные организации,

ИМЦ - Информационно-методический центр,

ДДТ - Дом детского творчества,

ПНПО - Приоритетный национальный проект «Образование»,

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт,

ФГТ - Федеральные государственные требования,

ЦИО ИМЦ - Центр информатизации образования Информационно-методического Центра,

ГИА – государственная итоговая аттестация,

ЕГЭ - Единый государственный экзамен,

ИКТ - Информационно – коммуникационные технологии,

СМИ - Средства массовой информации,

ОДН- Отдел по делам несовершеннолетних

РУВД - Районное управление внутренних дел

ОГИБДД - Отдел государственной инспекции по безопасности дорожного движения.