

Конспект внеклассного занятия  
по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников.

**Тема: «Что я знаю о коррупции»**

Учитель истории и обществознания Хатюшина Елена Валерьевна

ГОУ СОШ№548

Цель: способствовать формированию антикоррупционного мировоззрения школьников

Задачи - привлечь внимание к проблеме коррупции

- познакомить с формами коррупции
- выявить наиболее коррумпированные учреждения и сферы
- найти наиболее эффективные методы противодействия различным формам коррупции.
- показать, что противостояние коррупции – дело всего общества и лично каждого.

Форма занятия: работа в творческих группах постоянного состава.

Участники: ведущий (учитель), 4 группы .

Возраст: учащиеся 9 класса.

Время проведения: 1 час.

Оборудование: мультимедийный проектор, презентации, альбомные листы, фломастеры.

Предварительная работа : класс делится на 4 группы, каждая группа готовит презентацию по своей теме.

- 1.Что такое коррупция.
- 2 История коррупции.
- 3.Наиболее коррумпированные учреждения и сферы.
4. Способы борьбы с коррупцией.

Проблемный вопрос:

-Можно ли победить коррупцию или она неизбежна?

## Ход занятия.

### I Организационный этап.

Сегодня наш классный час посвящен часто обсуждаемой в средствах массовой информации проблеме коррупции. Творческие группы заранее получили задание подготовить материал по данной теме. Задача нашей встречи выяснить, что такое коррупция, каковы ее истоки и можно ли ее победить.

### II Слово предоставляется 1 группе «Что такое коррупция»

(приложение №1 презентация учащихся)

Есть ли вопросы к участникам 1 группы? (учитель уточняет определение)

### III. Слово участникам 2 группы «История коррупции»

Есть ли вопросы к участникам? (уточнение предложенной информации)

(приложение №2 презентация учащихся)

### IV. Слово участникам 3 группы «Наиболее коррумпированные учреждения и сферы»

(приложение №3)

-А вы сталкивались с коррупцией?

-В каких обстоятельствах?

-А в нашей школе есть коррупция?

-Как вы думаете, почему нет?

-Значит, есть возможность ее победить?

Давайте дадим слово 4 группе, она познакомит с известными способами борьбы с коррупцией.

### V Выступление 4 группы «Способы борьбы с коррупцией»

(приложение №4)

-Какие еще способы вы бы могли предложить? (работа в группах 4-5 минут)

-Послушаем ваши предложения (по очереди выступают представители группы, говорят по 1 предложению, пока предложения не закончатся, повторять идеи нельзя)

### VI Подведение итогов.

Итак, давайте ответим на проблемный вопрос: «Можно ли победить коррупцию или она неизбежна?» (обсуждение в группе 4-5 минут, ответ должен быть аргументированным)

(Выслушиваются мнения участников групп, подводится итог: коррупцию победить можно, если мы сами не будем ее провоцировать, т. е. кормить.)

Мне вспомнился мультфильм «Унесенные призраком», где призрак разрастался из-за того, что перепуганные его появлением жители отдавали ему все на съедение.

И у меня появился такой рисунок (приложение №5).

А какой плакат предложили бы вы?

(работа в группах, плакаты вывешиваются на доску)

И в заключении предлагаю вас сочинить синквейн.(приложение №6)

Приложение №6

Синквейн

Коррупция

Опасная, беспощадная ,

Заманивает , губит , убивает

Необходимо бороться с ней!

Всем!

Приложение №5

