Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

198259, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, дом 36, корп.6, литера А; телефон/факс (812) 730-01-11

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБУ ИМЦ Красносельского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 7 от 30 мая 2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ИМЦ
Красносельского района Санкт-Петербурга

_____ Т.А.Сенкевич

Приказ № 163 от 01.09.2016

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга на 2016-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) составлен на основании статей 1, 12, 76 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Устава ИМЦ.

Учебный план определяет пути достижения цели повышения квалификации - обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации. Учебный план базируется на основных тенденциях развития современной системы образования: реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, повышении качества образования и стимулировании инновационного поиска педагогического сообщества района.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (далее – ДПП ПК), реализуемые на базе ИМЦ, направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности руководящих работников образовательных организаций (далее - ОО) и педагогов, ставят своей целью:

- содействие педагогическому сообществу района в реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- овладение учителями подходами к формированию новых результатов образования, эффективными способами их достижения и оценивания;
- содействие совершенствованию базовой и специальной профессиональной компетентности учителей- предметников;
- расширение и углубление знаний по ряду культуроведческих и религиоведческих дисциплин;
- создание условий для педагогического творчества и инновационной деятельности;
- обеспечение освоения новых приемов работы в урочной и внеурочной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности учителей в области использования ИКТ при реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование профессиональных знаний и практических умений педагогов дошкольных образовательных организаций.

Повышение квалификации посредством освоения ДПП ПК включает следующие форматы обучения:

- компетентностный: обучение по ДПП ПК (16 часов);
- компетентностный: обучение по ДПП ПК (18часов);
- компетентностный: обучение по ДПП ПК (24 часа);
- компетентностный: обучение по ДПП ПК (36асов);
- компетентностный: обучение по ДПП ПК (72часа);
- вариативно-модульный: обучение по модулям ДПП ПК (72часа).

ДПП ПК осваиваются в очной форме. Основными формами учебных занятий являются лекции, семинары, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельные работы, а также выполнение выпускной квалификационной работы (работы или зачета). В соответствии с требованиями ДПП ПК могут устанавливаться другие виды занятий (вебинары, диспуты, деловые игры и прочее).

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен в размере 45 минут. Занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов (пар) с перерывами между часами 5 минут, между парами не менее – 10 минут.

Оценка уровня знаний слушателей осуществляется по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации. Проведение итоговой аттестации слушателей является обязательным и реализуется специально созданными комиссиями, составы которых утверждаются директором ИМЦ.

Слушателям, успешно завершившим курс обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план формируется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) администрацией района на 2016-2017 учебный год. При формировании учебного плана учитываются результаты анализа востребованности в обучении слушателей по различным направлениям. На основании запроса работников образования Красносельского района и возможностей ИМЦ по реализации запросов, формируются курсы повышения квалификации за рамками государственного задания, которые включаются в учебный план ИМЦ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ,
реализуемые ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга
в 2016-2017 году

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Количество часов	Цель обучения по данной образовательной программе	Категория слушателей
1	Формирование имиджа как средства повышения конкурентоспособности образовательной системы	72	Освоение технологий создания и управления имиджем образовательного учреждения.	Педагогические работники образовательных учреждений
2	Подготовка школы к переходу на ФГОС основного общего образования для учителей русского языка и литературы	72	Повышение уровня литературоведческой, лингвистической, методической и информационной компетентности учителя-словесника на основе овладения новыми научными идеями и технологиями, повышение квалификации учителей русского языка и литературы основной школы в области освоения концепции федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в реализации современных требований к образовательным результатам.	Педагогические работники образовательных учреждений
3	Подготовка школы к переходу на ФГОС основного общего образования для учителей иностранного языка	72	Совершенствование профессиональной компетенции учителей иностранных языков; овладение инновационными педагогическими технологиями в контексте реализации ФГОС; повышение квалификации учителей иностранного языка в реализации современных требований к образовательным результатам и рефлексивной деятельности педагога	Педагогические работники образовательных учреждений
4	Организация работы с гетерогенными группами	72	Освоение слушателями теоретических знаний и практических умений организации развивающей деятельности с обучающимися различных гетерогенных	Педагогические работники образовательных

	обучающихся		групп (одарённых детей, детей-инофонов, социально неблагополучных детей, детей с ОВЗ) в соответствии с требованиями профессионального стандарта	учреждений
5	Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС: технологии реализации	36	Формирование профессиональной компетентности педагога в области проектирования и планирования урока, освоение технологий организации современного урока в соответствии с ведущими идеями стратегии развития образования в мире	Педагогические работники образовательных учреждений
6	Актуальные проблемы обучения математике в школе в контексте ФГОС	72	Содействие совершенствованию базовой и специальной профессиональной компетентности учителей математики, обеспечивающих готовность к квалифицированному преподаванию курса математики в общеобразовательных учреждениях разного типа и вида.	Педагогические работники образовательных учреждений
7	Возможности современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при реализации федеральных государственных образовательных стандартов	72	Повышение профессиональной компетентности учителей в области использования ИКТ при реализации федеральных государственных образовательных стандартов.	Педагогические работники образовательных учреждений
8	Информационные технологии в образовательном процессе	72	Освоение новых приемов работы в прикладных компьютерных средах; формирование преподавателя нового типа, владеющего современными средствами организации учебного процесса, знакомого с проблемами информатизации и перспективами развития информационных технологий в системе образования.	Педагогические работники образовательных учреждений
9	Проектирование системы взаимодействия субъектов образовательного процесса в дошкольном образовательном	18	Повышение компетентности педагогов дошкольного образования в вопросах проектирования системы взаимодействия субъектов образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте	Педагогические работники дошкольных образовательных

	учреждении в контексте ФГОС ДО		ФГОС ДО.	учреждений
10	Методы работы учителя начальных классов на интерактвной доске Smart в условиях реализации ФГОС	36	Освоение эффективных способов использования интерактивной доски Smart в образовательном процессе; стимулирование творческой активности учителей.	Педагогические работники образовательных учреждений
11	Подготовка педагогов к реализации ФГОС основной школы (Технология развития информационно-интеллектуальной компетентности, как часть ФГОС)	72	Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению новых профессиональных задач, связанных с переходом на стандарты нового поколения.	Педагогические работники образовательных учреждений
12	Менеджмент в сфере образования	72	Подготовка руководителей к введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на основе овладения: – системой федеральных и региональных законодательных и нормативно-правовых документов; – методологией системного подхода к управлению образовательным учреждением в соответствии со стратегией, целями и задачами современной образовательной политики.	Педагогические и руководящие работники образовательных учреждений
13	Актуальные вопросы современного образования в контексте требований профессионального стандарта педагога	36	Совершенствование и качественное изменение профессиональных компетенций субъектов проектирования и реализации научно-методической работы в школе для реализации требований ФГОС и профессионального стандарта педагога.	Педагогические работники образовательных учреждений
14	Современные подходы к педагогическому	24	Формирование профессиональных компетенций педагогов и руководителей образовательных учреждений	Педагогические и руководящие

	сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте ФГОС ОВЗ		в рамках организации инклюзивного образования и образования учащихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях.	работники образовательных учреждений
15	Методологические основы современного образовательного процесса. Ключевые методологические компетенции в контексте реализации стандартов второго поколения для учителей истории и обществознания	36	Формирование готовности слушателей к реализации требований ФГОС в рамках предметных областей «История» и «Обществознание».	Педагогические работники образовательных учреждений
16	Деятельностный подход при обучении физике в средней школе в соответствии с ФГОС	36	Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики в соответствии с ФГОС ООО.	Педагогические работники образовательных учреждений
17	Использование мобильных и QR-технологиq в обучении иностранным языкам»	36	Выработка у слушателей практических навыков применения в учебном процессе мобильных интернет-технологий.	Педагогические работники образовательных учреждений
18	Духовно-нравственное воспитание и развитие ребёнка средствами изобразительного искусства в свете требований ФГОС ДО	36	Создание модели социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные нравственные и культурные ценности, воспитание и развитие ребёнка средствами изобразительного искусства.	Педагогические работники образовательных учреждений
19	Формы и методы антикоррупционного просвещения школьников	24	Повышение компетенции педагогов в области применения нормативно-правовой регламентации антикоррупционной деятельности в образовательной организации; повышение антикоррупционной компетентности педагогический работников.	Педагогические работники образовательных учреждений
20	Психолого-педагогические аспекты профессиональной	36	Совершенствование профессиональной компетентности в области психолого-педагогических основ	Педагогические работники

	деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС		педагогического проектирования, развивающей и воспитательной деятельности в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС	образовательных учреждений
21	Особенности работы в бассейне с детьми школьного возраста в рамках реализации требований ФГОС ООО	72	Формирование и развитие профессиональной компетентности учителя физической культуры в области обучения плаванию и эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Педагогические работники образовательных учреждений
22	Внедрение ФГОС НОО ОВЗ: управленческие аспекты	24	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для управления процессами внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Руководители, заместители руководителей образовательных учреждений
23	Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС: технологии реализации	36	Формирование профессиональной компетентности педагога в области проектирования и планирования урока, освоение технологий организации современного урока в соответствии с ведущими идеями стратегии развития образования в мире	Педагогические работники образовательных учреждений
24	Приоритеты воспитательной деятельности в образовательных организациях в контексте стратегии развития воспитания в Российской Федерации	72	Повышение компетентности руководящих и педагогических работников в вопросах разработки структуры и содержания программы воспитания в образовательной организации в контексте стратегии развития воспитания в РФ; освоение современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы.	Педагогические работники образовательных учреждений

25	Организация работы в государственном дошкольном образовательном учреждении по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации ФГОС ДО	24	Повышение компетентности педагогов в вопросах создания устойчивой методической базы для обучения детей правилам дорожного движения с целью снижения уровня дорожно-транспортного травматизма с участием детей.	Педагогические работники образовательных учреждений
26	Основы подготовки презентаций в Microsoft Power Point 2007/2013	24	Дополнительная профессиональная программа направлена на повышение профессиональной педагогической ИКТ-компетентности слушателей как основы для решения предметно-методических и дидактических задач средствами информационных технологий	Педагогические и руководящие работники образовательных учреждений
27	Эффективная работа в Интернете. Сервисы Веб 2.0 в образовательном процессе при реализации федеральных государственных образовательных стандартов	36	Дополнительная профессиональная программа направлена на повышение профессиональной педагогической ИКТ-компетентности слушателей как основы для решения предметно-методических и дидактических задач средствами информационных технологий	Педагогические работники образовательных учреждений
28	Сайт учителя технологии	16	Обучение методам использования информационно-коммуникационных технологий (сайта) в профессиональной деятельности учителя технологии.	Педагогические работники образовательных учреждений
29	Секреты компьютерной грамотности	18	Дополнительная профессиональная программа направлена на формирование компетенций слушателя (повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации), необходимых для профессиональной деятельности в области эффективного использования современных информационных технологий для решения содержательных, научно-методических и организационных задач	Педагогические и руководящие работники образовательных учреждений
30	ФГОС для учителя иностранного	36	Совершенствование лингвистической компетенции, других профессиональных компетенций, направленных	Педагогические работники

	языка		на совершенствование процесса обучения иностранным языкам в школе в условиях введения ФГОС.	образовательных учреждений
31	Этнографические традиции русского православия в годовом цикле праздников	36	Развитие профессиональной компетентности слушателей в сере духовно-нравственного воспитания личности ребенка; формирование и развитие общекультурных профессиональных компетенций.	Педагогические работники образовательных учреждений
32	Урок физической культуры в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС	24	Подготовка слушателей к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ООО; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.	Педагогические работники образовательных учреждений
33	Применение технологий деятельностного типа для решения задач ФГОС	36	Совершенствование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области применения современных технологий деятельностного типа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Педагогические работники образовательных учреждений
34	Школа молодого специалиста в контексте ФГОС НОО	24	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области обучения и воспитания младших школьников и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.	Педагогические работники образовательных учреждений
35	Актуальные вопросы воспитательной работы в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	72	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области воспитания, создание условий для развития творческого потенциала и социальной активности педагогов	Педагогические работники образовательных учреждений
36	ОРКСЭ. Модуль «Основы православной культуры»	72	Развитие профессиональных компетенций педагогов в преподавании основ православной культуры.	Педагогические работники образовательных

				учреждений
37	Развитие социальной креативности ребёнка в условиях дополнительного образования	72	Повышение квалификации слушателей в организации образовательного процесса, способствующего формированию опыта творческой деятельности школьников.	Педагогические работники образовательных учреждений
38	Государственно-общественное управление образованием в условиях реализации ФГОС	72	Дополнительная профессиональная программа направлена на повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров системы образования в области государственно-общественного управления образовательным учреждением.	Педагогические и руководящие работники образовательных учреждений
39	Организация игровой деятельности дошкольников и школьников с использованием технологии «дополненной реальности»	72	Развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогических работников общего и дошкольного образования как основы для решения предметно-методических и дидактических задач при организации игровой деятельности дошкольников и школьников с использованием технологии «дополненной реальности».	Педагогические работники образовательных учреждений
40	Декоративно-прикладное искусство на занятиях в группах продленного дня в рамках реализации ФГОС	36	Формирование знаний о традиционных и современных техниках и технологиях различных видов декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов; формирование умений работы с различными материалами; приобретение опыта проектирования при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства.	Педагогические работники образовательных учреждений

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на I полугодие

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы	Общее количество часов	Название модулей (тем) дополнительной профессиональной программы	Объем учебной нагрузки на I полугодие	Количество слушателей в группе	Количество групп	Общее количество слушателей	Сроки реализации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Формирование имиджа как средства повышения конкурентоспособности районной образовательной системы	72	Тема 1: Понятие имиджа Тема 2: Имидж образовательной организации Тема 3: Имидж руководителя Тема 4: Имидж педагога Итого: 72	4 28 24 16	25	1	25	Октябрь - декабрь
2.	Подготовка школы к переходу на ФГОС основного общего образования для учителей русского языка и литературы	72	Модуль 1: Профессиональная компетентность учителя русского языка в реализации требований ФГОС ООО Итого: 36	36	25	1	25	Сентябрь-декабрь

3	Подготовка школы к переходу на ФГОС основного общего образования для учителей иностранного языка		Модуль 1: Образовательный стандарт как форма управления обучением иностранному языку Модуль 2: Требования ФГОС к результатам обучения иностранным языкам Модуль 3: Требования ФГОС к программам учебного курса по иностранным языкам в современных УМК Итого: 36	12 12 12	25	1	25	Сентябрь - декабрь
4.	Актуальные проблемы обучения математике в школе в контексте ФГОС	72	Модуль 1: Проблемы современного образования Модуль 2: Вопросы преемственности в преподавании математики Модуль 3: Современные технологии математического образования Модуль 4: Содержание и организация внеурочной работы по математике Итого:72	18 18 18 18	25	1	25	Октябрь-декабрь
5.	Возможности современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при реализации федеральных государственных образовательных стандартов	72	Модуль 1: Информационно-образовательная среда как условие профессиональной педагогической деятельности при реализации ФГОС Модуль 2: Обзор электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных (ЦОР) в образовании Модуль 5: Эффективная работа с программой Microsoft Excel 2007/2010 Модуль 6: Эффективная работа с программой Microsoft PowerPoint 2007/2010	6 6 18 18	12	1	12	Ноябрь-декабрь

			Модуль 7: Эффективная работа с интерактивными техническими средствами Модуль 9: Создание межпредметных связей с использованием ИКТ Итого: 72	18 6				
6	Возможности современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при реализации федеральных государственных образовательных стандартов	72	Модуль 1: Информационно-образовательная среда как условие профессиональной педагогической деятельности при реализации ФГОС Модуль 2: Обзор электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных (ЦОР) в образовании Модуль 4: Эффективная работа с программой Microsoft Word 2007/2010 Модуль 6: Эффективная работа с программой Microsoft PowerPoint 2007/2010 Модуль 8: Эффективная работа с программой Prezi Модуль 9: Создание межпредметных связей с использованием ИКТ Итого: 72	6 6 18 18 18 6	12	1	12	Ноябрь-декабрь
7	Возможности современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при реализации федеральных государственных образовательных стандартов	72	Модуль 1: Информационно-образовательная среда как условие профессиональной педагогической деятельности при реализации ФГОС Модуль 2: Обзор электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных (ЦОР) в образовании	6 6	12	1	12	Ноябрь-декабрь

			Модуль 4: Эффективная работа с программой Microsoft Word 2007/2010 Модуль 5: Эффективная работа с программой Microsoft Excel 2007/2010 Модуль 6: Эффективная работа с программой Microsoft PowerPoint 2007/2010 Модуль 9: Создание межпредметных связей с использованием ИКТ Итого: 72	18 18 18 6				
8	Информационные технологии в образовательном процессе	72	Модуль 1: Задачи информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе; Модуль 3: Текстовый процессор MS Word 2007/2013 Модуль 4: Электронные таблицы MS Excel 2007/2013 Модуль 6: Технология создания презентаций в MS Power Point 2007/2013 Модуль 7: Создание межпредметных связей с использованием ИКТ. Итого: 72	6 24 24 12 6	12	1	12	Октябрь-ноябрь
9	Информационные технологии в образовательном процессе	72	Модуль 1: Задачи информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе; Модуль 2: Персональные компьютеры. Назначение и типы основных устройств. Программное обеспечение. Освоение клавиатуры. Операционная система Windows; Модуль 3: Текстовый процессор MS Word 2007/2013;	6 12 24	12	1	12	Ноябрь-декабрь

			Модуль 5: Знакомство с Интернет; Модуль 6: Технология создания презентаций в MS Power Point 2007/2013; Модуль 7: Создание межпредметных связей с использованием ИКТ. Итого: 72	12 12 6				
10	Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС: технологии реализации	36	Модуль 1. Дидактика урока: история и современность Модуль 2. Структура современного урока Модуль 3. Этапы современного урока Модуль 4. Оценивание. Заключительный этап урока Модуль 5. После урока. Рефлексия и анализ современного урока Итого: 36	4 10 14 6 2	25	1	25	Сентябрь-ноябрь
11	Приоритеты воспитательной деятельности в образовательных организациях в контексте стратегии развития воспитания в Российской Федерации	72	Модуль 1: Ориентиры развития воспитательной работы в образовательных организациях Модуль 2: Воспитательная система. Направления и содержание работы в образовательных организациях Итого: 36	9 27	25	1	25	Сентябрь-декабрь
12	Организация работы в государственном дошкольном образовательном учреждении по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках	24	Тема 1: Дошкольное образование на современном этапе Тема 2: Система работы в дошкольной образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Итого: 10	6 18 (4)	25	1	25	Ноябрь-декабрь

	реализации ФГОС ДО							
13	Основы подготовки презентаций в Microsoft Power Point 2007/2013	24	Тема 1: Задачи информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе Тема 2: Инструктаж по технике безопасности Тема 3: Технология создания презентаций в MS Power Point 2007/2013 Тема 4: Итоговая аттестация Итого: 24	2 1 19 2	12	1	12	Сентябрь
14	Эффективная работа в Интернете. Сервисы Веб 2.0 в образовательном процессе при реализации федеральных государственных образовательных стандартов	36	Тема 1: Задачи информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе Тема 2: Инструктаж по технике безопасности Тема 3: Эффективная работа в Интернете Тема 4: Сервисы Веб 2.0 в образовательном процессе Тема 5: Итоговая аттестация Итого: 36	2 1 7 24 2	12	1	12	Октябрь
15	Сайт учителя технологии	16	В соответствии с учебным планом ДПП ПК Итого: 16	16	12	1	12	Сентябрь-октябрь
16	Секреты компьютерной грамотности	18	В соответствии с учебным планом ДПП ПК Итого: 18	18	12	1	12	Октябрь-декабрь
17	ФГОС для учителя иностранного языка	36	Тема 1: Образовательный стандарт как форма управления обучением иностранному языку Тема 2: Требования ФГОС к результатам обучения иностранным языкам Тема 3: Требования ФГОС к программам учебного курса по иностранным языкам в современных УМК	6 7 5	25	1	25	Октябрь-декабрь

			Тема 4: Учебно-методическое и мультимедийное обеспечение реализации ФГОС Тема 5: Методика формирования языковых навыков, коммуникативных умений и социокультурной осведомлённости учащихся в соответствии с ФГОС Тема 6: Методика контроля соответствия результатов обучения требованиям ФГОС Итого: 36	6 6 6				
18	Этнографические традиции русского православия в годовом цикле праздников	36	Раздел 1: Организационно-содержательные условия профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО Раздел 2: Этнографические основы годового цикла традиционных православных праздников как часть культурного наследия народов России Раздел 3: Система профессиональной деятельности педагога как субъекта педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО Итого: 36	14 16 6	25	1	25	Октябрь-декабрь
19	Урок физической культуры в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС	24	В соответствии с учебным планом ДПП ПК Итого: 24	24	25	1	25	Октябрь-ноябрь
20	Применение технологий деятельностного типа для решения задач ФГОС	36	Модуль 1: Системно-деятельностный подход как условие достижения новых образовательных результатов Модуль 2: Теоретические основы применения технологий деятельностного типа	12 18	25	1	25	Октябрь-декабрь

			Модуль 3: Методические особенности применения технологий деятельностного типа Итого: 36	6				
21	Школа молодого специалиста в контексте ФГОС НОО	24	В соответствии с учебным планом ДПП ПК Итого: 12	12	25	1	25	Октябрь-декабрь
22	Актуальные вопросы воспитательной работы в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	72	В соответствии с учебным планом ДПП ПК Итого: 36	36	25	1	25	Сентябрь-декабрь
23	ОРКСЭ. Модуль «Основы православной культуры»	72	Модуль 1: Организационно-содержательные и правовые условия профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС при преподавании модуля «Православная культура» курса ОРКСЭ Модуль 2: Основы православия как часть культурного наследия народов России Итого: 44	16 44 (28)	25	1	25	Октябрь-декабрь

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на II полугодие

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы	Общее количество часов	Название разделов, модулей (тем) дополнительной профессиональной программы	Объем учебной нагрузки на I полугодие	Количество слушателей	Количество групп	Общее количество слушателей	Сроки реализации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Подготовка школы к переходу на ФГОС основного общего образования для учителей русского языка и литературы	72	Модуль 2: Педагогические технологии формирования предметных и метапредметных компетенций в контексте ФГОС Итого: 36	36	25	1	25	Январь-май
2	Подготовка школы к переходу на ФГОС основного общего образования для учителей иностранного языка	72	Модуль 4: Учебно-методическое и мультимедийное обеспечение реализации ФГОС Модуль 5: Методика формирования языковых навыков, коммуникативных	12 12	25	1	25	Январь-май

			умений и социокультурной осведомленности учащихся в соответствии с ФГОС Модуль 6: Методика контроля соответствия результатов обучения требованиям ФГОС Итого: 36	12				
3	Организация работы с гетерогенными группами обучающихся	72	Модуль 1: Психолого-педагогические основы работы учителя с гетерогенными группами обучающихся Модуль 2: Технологический инструментарий учителя для организации работы с гетерогенными группами обучающихся Модуль 3: Методика работы учителя с гетерогенными группами обучающихся «Практика работы учителя с гетерогенными группами обучающихся» Итого: 72	28 28 16	25	1	25	Январь-май
4	Возможности современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при реализации федеральных государственных образовательных стандартов	72	Модуль 1: Информационно-образовательная среда как условие профессиональной педагогической деятельности при реализации ФГОС Модуль 2: Обзор электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных в образовании Модуль 3: Интернет-технологии в образовательном процессе Модуль 6: Эффективная работа с программой Microsoft PowerPoint 2007/2010 Модуль 9: Создание межпредметных связей с использованием ИКТ Итого: 72	6 6 36 18 6	12	1	12	Январь-март

5	Возможности современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при реализации федеральных государственных образовательных стандартов	72	Модуль 1: Информационно-образовательная среда как условие профессиональной педагогической деятельности при реализации ФГОС Модуль 2: Обзор электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных в образовании Модуль 4: Эффективная работа с программой Microsoft Word 2007/2010 Модуль 6: Эффективная работа с программой Microsoft PowerPoint 2007/2010 Модуль 8: Эффективная работа с программой Prezi Модуль 9: Создание межпредметных связей с использованием ИКТ Итого: 72	6 6 18 18 18 6	12	1	12	Март-май
6	Информационные технологии в образовательном процессе	72	Модуль 1: Задачи информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе; Модуль 2: Персональные компьютеры. Назначение и типы основных устройств. Программное обеспечение. Освоение клавиатуры. Операционная система Windows Модуль 4: Электронные таблицы MS Excel Модуль 5: Знакомство с Интернет Модуль 6: Технология создания презентаций Power Point 2007/2013 Модуль 7: Создание межпредметных связей с использованием ИКТ Итого: 72	6 12 12 24 12 12 6	12	1	12	Март-май
7	Проектирование системы	18	Тема 1. Новые законодательные акты РФ,	2	25	1	25	Апрель

	взаимодействия субъектов образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС ДО		регламентирующие работу дошкольных образовательных организаций. Тема 2 Проектирование системы взаимодействия субъектов образовательного процесса в ДОО. Тема 3. Проектный метод в работе педагога ДОО Итого: 18	4 12				
8	Методы работы учителя начальных классов на интерактвной доске Smart в условиях реализации ФГОС	36	Тема 1: Вводная лекция Тема 2: Программное обеспечение интерактивной доски Тема 3: Библиотеки ресурсов интерактивной доски Тема 4: Итоговая аттестация Итого: 36	3 24 6 3	25	1	25	Январь-май
9	Подготовка педагогов к реализации ФГОС основной школы (Технология развития информационно-интеллектуальной компетентности как часть ФГОС)	72	Раздел 1: Теоретические основы технологии развития информационно-интеллектуальной компетентности (ТРИИК) Раздел 2: Проектирование учебного процесса по освоению основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС Раздел 3: Создание модели инновационного методического инструментария для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС с использованием современных электронных средств и программного обеспечения Раздел 4: Апробация модели методического инструментария и его оформление в виде	17 14 28 13	25	1	25	Январь-май

			итоговой аттестационной работы Итого: 72					
10	Менеджмент в сфере образования	72	Тема 1: Основы современного образовательного менеджмента Тема 2: Основные подходы к организации инновационной деятельности в образовательном учреждении Тема 3: Менеджмент качества образования Итого: 72	40 16 16	25	1	25	Январь-май
11	Актуальные вопросы современного образования в контексте требований профессионального стандарта педагога	36	Модуль 1: Новые возможности и метапредметные результаты современного урока Модуль 2: Современные образовательные технологии в практике педагога Итого: 36	18 18	25	1	25	Март-май
12	Современные подходы к педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте ФГОС ОВЗ	24	Модуль 1: Программно-методическое сопровождение ФГОС НОО ОВЗ Модуль 2: Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Итого: 24	8 14	25	2	50	Январь-май
13	Методологические основы современного образовательного процесса. Ключевые методологические компетенции в контексте реализации стандартов второго поколения для учителей истории и обществознания.	36	Раздел 1: Ключевые методологические компетенции как составляющие ФГОС 2.0 Раздел 2: Информационные компетенции Раздел 3: Современная научная картина мира Раздел 4: Метапонятия в ФГОС. Универсальный словарь науки, принципы формирования Итого: 36	12 8 10 6	25	1	25	Январь-апрель
14	Деятельностный подход при обучении физике в средней	36	Раздел 1: Содержание и цели учительской деятельности. Содержание учебной	16	25	1	25	Февраль-

	школе в соответствии с ФГОС		проектной деятельности Раздел 2: Вопросы общей и частной методики обучения физике на основе деятельностного подхода Итого: 36	20				май
15	Использование мобильных и QR технологий в обучении иностранным языкам	36	Тема 1: Создание он-лайн презентаций Тема 2: Evaze – создание он-лайн презентаций с применением анимации и 3D-эффектов Тема 3: Moovly – сервис для создания анимированных идеопрезентаций Тема 4: WikiWall – сервис для совместного создания Wiki-газеты несколькими пользователями Тема 5: Pinterest – сервис для создания виртуальных досок с тематическими подборками Итого: 36	6,5 8 7,5 7 7	12	1	12	Февраль-март
16	Духовно-нравственное воспитание и развитие ребёнка средствами изобразительного искусства в свете требований ФГОС ДО.	36	Раздел 1: Актуальные проблемы художественно-эстетического развития дошкольников средствами музея Раздел 2: Профессиональная компетентность педагога в области эстетического развития дошкольников Раздел 3: Педагогические технологии, используемые при реализации учебного курса «Мы входим в мир прекрасного» Итого: 36	16 10 10	25	1	25	Май-июнь
17	Формы и методы антикоррупционного просвещения школьников	24	Тема 1: Основы формирования антикоррупционного мировоззрения школьников Тема 2: Роль лабораторно-практических	4 4	25	1	25	Январь-апрель

			занятий в формировании комплекса знаний об исторических формах коррупционных сделок Тема 3: Деловая игра как способ формирования негативного отношения учащихся к проблеме коррупции Тема 4: Развитие навыков личностной оценки коррупции с помощью диалоговых технологий Тема 5: Возможности метода проектирования в формировании антикоррупционного мировоззрения школьников Тема 6: Активные формы обучения как стимулятор учебно-познавательной деятельности учащихся Итого: 24	4 4 4 4				
18	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС	36	Раздел 1: Психологические основы педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС Раздел 2: Психологический потенциал педагогических технологий Итого: 36	18 18	25	2	50	Январь-май
19	Особенности работы в бассейне с детьми школьного возраста в рамках реализации требований ФГОС ООО	72	В соответствии с учебным планом ДПП ПК Итого: 72	72	25	1	25	Январь-апрель
20	Внедрение ФГОС НОО ОВЗ: управленческие аспекты	24	Модуль 1: Нормативно-правовое обеспечение ФГОС НОО ОВЗ Модуль 2: Программно-методическое сопровождение ФГОС НОО ОВЗ	8 16	25	1	25	Январь-май

			Итого: 24					
21	Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС: технологии реализации	36	В соответствии с учебным планом ДПП ПК	36	25	1	25	Январь-май
22	Приоритеты воспитательной деятельности в образовательных организациях в контексте стратегии развития воспитания в Российской Федерации	72	Модуль 3: Технологии воспитательного процесса Итого: 36	36	25	1	25	Январь-июнь
23	Организация работы в государственном дошкольном образовательном учреждении по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации ФГОС ДО	24	Тема 2: Система работы в дошкольной образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Итого: 14	18 (14)	25	1	25	Январь-март
24	Основы подготовки презентаций в Microsoft Power Point 2007/2013	24	Тема 1: Задачи информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе Тема 2: Инструктаж по технике безопасности Тема 3: Технология создания презентаций в MS Power Point 2007/2013 Тема 4: Итоговая аттестация Итого: 24	2 1 19 2	12	1	12	Май

25	ФГОС для учителя иностранного языка	36	Тема 1: Образовательный стандарт как форма управления обучением иностранному языку Тема 2: Требования ФГОС к результатам обучения иностранным языкам Тема 3: Требования ФГОС к программам учебного курса по иностранным языкам в современных УМК Тема 4: Учебно-методическое и мультимедийное обеспечение реализации ФГОС Тема 5: Методика формирования языковых навыков, коммуникативных умений и социокультурной осведомлённости учащихся в соответствии с ФГОС Тема 6: Методика контроля соответствия результатов обучения требованиям ФГОС Итого: 36	6 7 5 6 6 6	25	1	25	Январь-апрель
26	Школа молодого специалиста в контексте ФГОС НОО	24	В соответствии с учебным планом ДПП ПК Итого: 12	12	25	1	25	Январь-май
27	Актуальные вопросы воспитательной работы в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	72	В соответствии с учебным планом ДПП ПК Итого: 36	36	25	1	25	Январь-май
28	ОРКСЭ. Модуль «Основы православной культуры»	72	Модуль 2: Основы православия как часть культурного наследия народов России Модуль 3: Система профессиональной деятельности учителя как субъекта педагогической деятельности на уроках	44 (16) 12	25	1	25	Январь-март

			ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС Итого: 28					
29	ОРКСЭ. Модуль «Основы православной культуры»	72	Модуль 1: Организационно-содержательные и правовые условия профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС при преподавании модуля «Православная культура» курса ОРКСЭ Модуль 2: Основы православия как часть культурного наследия народов России Модуль 3: Система профессиональной деятельности учителя как субъекта педагогической деятельности на уроках ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС Итого: 72	16 44 12	25	1	25	Март-июнь
30	Развитие социальной креативности ребёнка в условиях дополнительного образования	72	Модуль 1: Современные стратегии развития социальной креативности ребёнка в образовании Модуль 2: педагогическая экспертиза и диагностика развития социальной креативности ребёнка Модуль 3: Социально-педагогическая технология развития социальной креативности ребёнка Модуль 4: Социальные практики как средство включения ребёнка в социально-значимую деятельность Модуль 5: Социально-креативная среда в образовании Итого: 72	12 12 16 16 16	25	1	25	Январь-май

31	Развитие социальной креативности ребёнка в условиях дополнительного образования	72	Модуль 1: Современные стратегии развития социальной креативности ребёнка в образовании Модуль 2: педагогическая экспертиза и диагностика развития социальной креативности ребёнка Модуль 3: Социально-педагогическая технология развития социальной креативности ребёнка Модуль 4: Социальные практики как средство включения ребёнка в социально-значимую деятельность Модуль 5: Поликультурная досуговая среда как условие самореализации учащихся в социуме Итого: 72	12 12 16 16 16	25	1	25	Январь-май
32	Государственно-общественное управление образованием в условиях реализации ФГОС	72	Модуль 1: Технологии управления современным образовательным учреждением в условиях государственно-общественного управления Модуль 2: Информационная открытость образовательного учреждения как условие обеспечения государственно-общественного управления Итого: 22	8 14	25	1	25	Январь-апрель
33	Организация игровой деятельности дошкольников и школьников с использованием технологии «дополненной реальности»	72	Раздел 1: Среда обучения. Геймификация образования. Модель игрового комплекса Раздел 2: Технологии «дополненной реальности» в образовании Раздел 3: Конструирование игрового комплекса для дошкольников и школьников Раздел 4: Разработка и защита проекта	4 12 48 8	12	1	12	Январь-май

			(рабочей программы педагога) на основе организации игровой деятельности с использованием технологии «дополненной реальности» Итого: 72					
34	Декоративно-прикладное искусство на занятиях в группах продленного дня в рамках реализации ФГОС	36	В соответствии с учебным планом ДПП ПК Итого: 36	36	25	1	25	Июнь