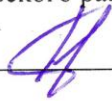


СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель -
главы администрации
Красносельского района Санкт-Петербурга


_____ П.Ю. Бурмистров
« ____ » _____ 2016 года



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБУ ИМЦ
Красносельского района Санкт-Петербурга



ПРИНЯТО

на Педагогическом совете ГБУ ИМЦ
Красносельского района Санкт-Петербурга

Протокол от 29.02.2016 № 5

ПРОГРАММА

**развития Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального педагогического
образования центра повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2016 – 2020 годы**

Санкт-Петербург

2016

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Статус Программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ИМЦ) на период 2016-2020 годы (далее – Программа).
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». - Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы». - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р. - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р. - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная указом Президента Российской Федерации от 04 февраля 2010 года Пр-271. - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497. - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 № 295. - Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года № 453. - План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 – 2018 годов», утвержденный распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 23 апреля 2013 года № 32-рп. - Постановление Правительства Санкт-Петербурга «О порядке принятия решений о разработке государственных программ Санкт-Петербурга, формирования, реализации и проведения оценки эффективности их реализации» от 25.12.2013 № 1039.
Миссия ИМЦ	<p>Создание открытого развивающего и развивающегося информационно-образовательного пространства, которое позволит: педагогу определиться в уровне собственной профессиональной компетентности и направлениях ее дальнейшего развития; руководителю - в направлениях развития своей образовательной организации</p>
Цель Программы	<p>Повышение качества и вариативности дополнительного профессионального педагогического образования в соответствии с государственными требованиями и образовательными запросами педагогов района</p>
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня квалификации и улучшение условий труда специалистов ИМЦ; • создание организационно-педагогических условий реализации программ повышения квалификации педагогов на основе широкого привлечения

	<p>возможностей образовательных организаций (далее – ОО) района, города, регионов; внедрения современных активных методов обучения с использованием очно-заочной и дистанционной форм реализации программ дополнительного педагогического профессионального образования (далее – ДППО);</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие системы оценки качества образовательных услуг на основе профессиональной и общественной экспертизы, создания и внедрения системы комплексного мониторинга программ ДППО; • совершенствование системы научно-методического, информационно-диагностического сопровождения ОО в условиях институциональных изменений в системе общего образования, включая введение и реализацию ФГОС; • развитие современной материально-технической базы ИМЦ.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • доля методистов высшей квалификационной категории в общем количестве методистов ИМЦ; • доля программ ДППО, реализуемых в сетевом взаимодействии с ОО района и города, от общего числа реализуемых программ; • доля программ ДППО, реализуемых с использованием дистанционных форм, от общего числа реализуемых программ; • доля реализуемых программ ДППО, прошедших комплексный мониторинг качества в общем количестве реализуемых программ; • доля слушателей, удовлетворённых качеством дополнительного профессионального педагогического образования в ИМЦ в общем количестве слушателей
Основные подпрограммы	<p>Основные подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кадровый потенциал; • информационно-методическое сопровождение ОО Красносельского района; • вариативность и качество; • развитие материально-технической базы ИМЦ
Срок реализации Программы	2016-2020 годы.
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • рост степени удовлетворенности педагогических работников ОО района деятельностью ИМЦ; • создание открытого развивающего и развивающегося информационно - образовательного пространства • создание современного конкурентоспособного сообщества методистов и педагогов района, работающего на результат, заявленный в ведущих государственных инициативах, законах, проектах; управленческой команды, способной эффективно решать поставленные задачи; • создание современной вариативной системы повышения квалификации с использованием сетевых и корпоративных моделей, на основе широкого привлечения возможностей образовательных организаций; • создание современной материально-технической базы ИМЦ
Разработчики Программы	Рабочая группа: специалисты ИМЦ
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Сенкевич Татьяна Анатольевна, директор ИМЦ, т. 730 01 11.

Программы	
Постановление об утверждении Программы	Решение _____ Протокол № _____ от _____
Система организации контроля	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет ИМЦ. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте ИМЦ о ходе реализации программы и ежегодного отчета о самообследовании.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из регионального бюджета, средства от оказания платных образовательных услуг
Сайт ИМЦ	http://imc.edu.ru

Введение

Осуществляемая в стране модернизация образования, формирование и обустройство новой модели школы требует соответствия уровня профессиональной компетентности педагогов новым вызовам времени. Именно поэтому вопросы подготовки педагогических кадров и совершенствования системы дополнительного педагогического образования в настоящее время в центре внимания.

Основанием для разработки Программы являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная указом Президента Российской Федерации от 04 февраля 2010 года Пр-271.
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 № 295.
- Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года № 453.
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки

в Санкт-Петербурге на период 2013 – 2018 годов», утвержденный распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 23 апреля 2013 года № 32-рп.

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга «О порядке принятия решений о разработке государственных программ Санкт-Петербурга, формирования, реализации и проведения оценки эффективности их реализации» от 25.12.2013 № 1039.

Мероприятия Программы выполняются в рамках подпрограмм, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение устойчивого развития ИМЦ до 2020 года.

Результатом реализации Программы является повышение эффективности работы ИМЦ и высокий уровень удовлетворенности образовательных запросов педагогов района.

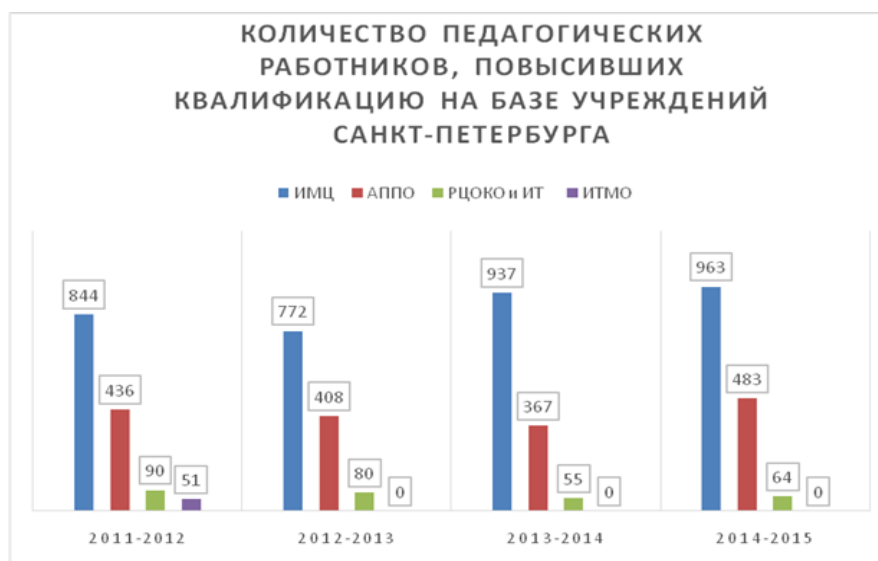
1. Информационно-аналитическая справка о деятельности ИМЦ

ИМЦ Красносельского района укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации. Доля специалистов с высшим образованием составляет 97%, 28 % членов педагогического коллектива имеют базовую, 25% - первую и 47% высшую квалификационные категории. 72 % специалистов прошли плановое повышение квалификации в 2011-2015 годах в соответствии требованиями.

Материально-техническая база ИМЦ обеспечивает условия для организации образовательного процесса, научно-методического, информационного и организационного сопровождения ОО и педагогов района в решении актуальных задач развития образования.

Деятельность ИМЦ в области повышения квалификации педагогических работников является одним из элементов функционирования региональной системы повышения квалификации. За период с 2012 по 2015 годы на базе ИМЦ прошли обучение 3516 педагогических работников. Государственное задание на реализацию дополнительных образовательных программ повышения квалификации ИМЦ выполнено в полном объёме.

Рисунок 1



Модель повышения квалификации строится на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями района и города в соответствии с проектом Программы РОС-2015 «Новой школе - новый учитель» При этом максимально используется потенциал социального партнёрства с СПб АППО, СПб ГУ, РГПУ им.

А.И.Герцена, РЦОКО и ИТ, НИУ ВШЭ, ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж № 1, ГБУ ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, Российским центром музейной педагогики и детского творчества Федерального государственного учреждения культуры «Государственный русский музей».

Возрастает роль ИМЦ в организации межкурсовой подготовки. Только в 2015 году было организовано более 150 мероприятий по актуальным вопросам развития образования: введение ФГОС, здоровьесозидающая деятельность ОО, использование средств информатизации в образовательном процессе, аттестация педагогических работников, работа с одарёнными детьми, организация инновационной деятельности, проведение государственной итоговой аттестации и мониторинговых исследований качества образования, формирование фонда учебников и учебно-методической литературы. Это практико-ориентированные семинары, круглые столы, конференции, мастер-классы, вебинары, видеоконференции, методические дни.

Таблица 1.

Межкурсовая подготовка педагогических работников с 2012 по 2015 годы

Учебный год	Наименование и количество мероприятий	Количество участников	ОО - партнёры
2012-2013	54 семинара, 13 конференций, 38 круглых столов, 36 практических занятия и мастер-класса	более 1800	237, 242, 252, 270, 271, 291, 293, 385, 369, 391, 395, 399, 505, 546, 548, 590
2013-2014	56 семинаров, 6 конференций, 23 круглых стола, 46 практических занятия и мастер-класса, 2 вебинара	более 1020	
2014-2015	65 семинаров, 6 конференций, 22 круглых стола, 51 практическое занятие и мастер-класс, 2 вебинара, 2 методических дня	более 2000	

С 01.09.2014 года для удовлетворения потребности педагогов в повышении квалификации на базе ИМЦ реализуются платные образовательные услуги.

С 2010 года ИМЦ активно осуществляет научно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников ОО района по внедрению и реализации ФГОС, создает организационно-методические условия для развития их профессиональных компетенций.

Профессиональные конкурсы создают условия для творческой самореализации педагогов, позволяют выявлять лучший опыт в профессии, способствуют росту педагогического мастерства.

ИМЦ принимает непосредственное участие в реализации приоритетного национального проекта «Образование» через:

- информирование педагогической общественности о нормативном регулировании и порядке проведения конкурсных процедур;
- методическое сопровождение участников конкурса;
- организацию системы консультирования;
- систематизацию и распространение передового педагогического опыта.

Таблица 2

Победители конкурсов ПНП «Образование»

Год	ОУ, внедряющие инновационные	Лучший учитель	Лучший классный руководитель	Лучший воспитатель

	ОП			
2011	-	1 (369)	2 (369, 398)	6(26, 29, 30, 48, 68, 74)
2012	1 (395)	3 (380, 505, 548)	2 (270, 395)	6(10, 22, 27, 45, 48, 68)
2013	-	3 (271, 369, 548)	2 (247, 271)	6(5, 10, 24, 41, 51, 79)
2014	-	3 (247, 394, 399)	2 (271, 293)	6(19, 24, 38, 45, 68, 74)
2015	-	2 (369, 399)	2 (270, 293)	6(16, 23, 27, 29, 48, 79)
ИТОГО		12	10	30

Ежегодно ИМЦ проводит различные конкурсные мероприятия. Наиболее массовые из них: конкурс педагогических достижений (3 номинации), конкурс-фестиваль «Открытый урок» (9 номинаций), конкурс «Актуальность использования средств информационных технологий в образовательной деятельности в свете реализации ФГОС» (5 номинаций), конкурс инновационных продуктов.

Таблица 3

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, организованных ИМЦ

№	Мероприятие	Участников	ОУ	Победители
2013				
1.	Конкурс педагогических достижений. Номинации: ✓ Лучший учитель; ✓ Лучший воспитатель; ✓ Педагогические надежды	8 13 12	8 11 11	271, 293, 382 26, 45, 68 7, 293, 391
2.	Конкурс инновационных продуктов:	17	17	271, 68, 399, 252, 369, 395
3.	Конкурс-фестиваль «Открытый урок» (9 номинаций)	67	20	по 4: 247, 369 по 3: 7, 262, 271, 395 по 2: 293 по 1: 242, 270, 276, 290, 380, 398
2014				
1.	Конкурс педагогических достижений. Номинации: ✓ Лучший учитель; ✓ Лучший воспитатель; ✓ Педагогические надежды	11 11 13	9 7 9	208, 291, 369, 546 48 (2), 79 271, 293, 375, 383
2.	Конкурс инновационных продуктов	18	18	385, 68, 548, 395, 242, 270
3.	Конкурс-фестиваль «Открытый урок» (9 номинаций)	51	22	по 2: 200, 262, 291, 293, 391 по 1: 247, 252, 270, 271, 369, 380, 382, 385, 398, 548

2015				
1.	Конкурс педагогических достижений. Номинации: ✓ Лучший учитель; ✓ Лучший воспитатель; ✓ Педагогические надежды	8 11 15	8 7 11	293, 590 29, 48, 78 247, 293, 352, 369
2.	Конкурс инновационных продуктов	10	10	590, 68, 548, 252, 293, 385
3.	Конкурс-фестиваль «Открытый урок» (9 номинаций)	80	29	по 4: 290, 291 по 2: 293, 382, 391 по 1: 131, 167, 208, 237, 271, 275, 289, 375, 414, 505, 548, 568
4.	Конкурс «Актуальность использования средств информационных технологий в образовательной деятельности в свете реализации ФГОС» (5 номинаций)	49	34	по 3: 548 по 2: 78, 549, 590 по 1: 9, 54, 67, 68, 276, 285, 291, 390, 414, 546

ИМЦ обеспечивает сопровождение педагогов в городских профессиональных конкурсах.

Таблица 4

Результативность участия педагогов района в городском конкурсе педагогических достижений:

Номинация	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	участник	дипломант	призёр	участник	дипломант	призёр	участник	дипломант	призёр
Лучший учитель	395		369			369	291		
Лучший воспитатель	41				45			48	
Педагогические надежды				505			293, 352		

В 2014 году победителем всероссийского конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогический дебют» стала Ченаш М.С., учитель английского языка ГБОУ гимназия № 505 Красносельского района.

Таблица 5

Результативность участия педагогов района в городском фестивале «Петербургский урок»

Год	Результат	№ОУ	Предмет
2014	призёр	369	физика
2015	победитель	548	математика
2015	победитель	391	русский язык

ИМЦ осуществляет сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности ОО. С вступлением в силу нового закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» произошло сокращение общего количества инновационных площадок за счет закрытия районных экспериментальных площадок.

Таблица 6

Инновационная инфраструктура Красносельского района

Вид ИП	Учебные годы				
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Федеральная инновационная площадка (ФИП)	-	-	1	1	1 (675)
Экспериментальная площадка СПб (ЭП)		-	1	3	4 (ИМЦ, 271, 391,505)
Педагогическая лаборатория СПб (ПЛ)	1	2	1	1	6 (ОУ№№ 271. 590, 547, ДОУ№№18, 60.73)
Ресурсный центр ОО СПб (РЦ)	-	-	-	-	1 (385)
Районная экспериментальная площадка (РЭП)	29	26	23	23	5 (200, 380, 391, 494, 546)
Общее кол-во	30	28	26	28	17

Информационно-методическим Центром проводится работа по сохранению инновационного климата образовательной системы района и диссеминации результатов инновационной деятельности. Ежегодно ОО района участвуют в районном и городском конкурсах инновационных образовательных продуктов.

Таблица 7

Участие ОУ в районном и городском конкурсах инновационных продуктов с 2012 по 2015 годы

год	2012	2013	2014	2015
Количество ОУ – участников (районный /городской конкурсы)	19/6	18/7	18/5	10/5
Количество продуктов (районный /городской конкурсы)	22/6	18/7	18/5	10/5
Победители и призёры районного конкурса	68, 200, 546, 505, 252, 242	271, 68, 399, 252, 369, 395	385, 548, 68, 242, 395, 270	590, 68, 548, 252, 293, 385
Победители и призёры городского конкурса	505	-	385	-

Следует отметить развитие институтов общественной и профессиональной экспертизы инноваций, использование дистанционных технологий оценивания. С 2014 года экспертиза проводится в заочном формате.

Совершенствуется система информирования общественности района об инновационной деятельности образовательных учреждений: постоянно обновляется раздел «Инновационная деятельность» на сайте ИМЦ. Организуются и проводятся семинары, круглые столы, мастер-классы по распространению инновационного опыта

работы педагогов и ОО. ИМЦ Красносельского района был определен базовой площадкой, которая является партнером-соисполнителем мероприятий в рамках ФСП СПб АППО по государственно – общественному управлению.

С января 2015 года ИМЦ работает в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений» совместно с ИМЦ Кировского района и ГБОУ гимназия № 505 Красносельского района.

В 2015 году коллектив ИМЦ стал лауреатом конкурса государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного педагогического профессионального образования Санкт-Петербурга по организации сопровождения введения профессионального стандарта педагога.

ИМЦ осуществляет сопровождение деятельности ОО района по направлению «Здоровьесбережение». В 2012-2015 учебном году на базе ИМЦ по образовательным программам, в рамках спецкурсов и постоянно действующих семинаров по этому направлению было обучено 388 педагогических работников. Работа ведется в рамках социально-образовательного кластера.

Таблица 8

Кластер образовательных учреждений по направлению «Здоровьесбережение»

№ п/п	№ ОУ	Направление деятельности
1	ГБДОУ №№ 18, 60, 73	Разработка системы дифференцированного контроля физической подготовленности дошкольников, основанного на накопительной оценке, отражающей развитие их двигательного потенциала и физическую готовность к обучению в школе
2	ГБДОУ № 24	«Будь здоров малыш»
3	ГБДОУ № 26	«К достижению качества через достижения личности»
4	ГБДОУ № 38	«Способствовать охране физического и психического здоровья детей посредством: профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»
5	ГБДОУ ЦРР № 68 «Росток»	Проект «Делу - время, здоровью – час»
6	237	«Социально педагогические технологии укрепления нравственного здоровья школьников»
7	270	«Сохранение и укрепление профессионального здоровья педагога в условиях комфортного пространства ОУ»
8	271	«Учебная программа по физкультуре для 1-11 классов с учетом занятий в бассейне и состояния здоровья детей»
9	391	«Построение модели школы здоровья - социокультурного центра»

Активное участие ОО и педагоги района принимают в конкурсах: «Школа здоровья Санкт-Петербурга», «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»

Результативность участия образовательных учреждений в конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга»:

- 2012 год – ГБОУ СОШ № 391 – дипломант;
- 2013 год – ГБОУ СОШ № 237 – дипломант;
- 2014 год – ГБОУ СОШ № 270 – лауреат.

За три года проведения конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге» победителями и призерами (лауреатами и дипломантами) стали 9 человек.

Методисты ИМЦ сопровождают деятельность педагогов по подготовке учащихся к ГИА. Для педагогов и администрации ОО проводятся обучающие семинары, круглые столы, создана база КИМ по предметам школьной программы, которая может быть

использована для подготовки учащихся к аттестации. В течение ряда лет в районе проводится пробный экзамен для выпускников 9 и 11 классов в формате ГИА по всем предметам, который дает возможность учащимся оценить свои силы, а педагогам увидеть реальную картину готовности учащихся к итоговой аттестации. С целью получения информации о качестве предметной обученности ежегодно проводится мониторинг знаний учащихся с использованием АИС «Знак». Методисты ИМЦ осуществляют сопровождение федеральных и региональных исследований качества образования.

Одним из основных видов деятельности методистов ИМЦ является работа с педагогом на его рабочем месте. Только в 2014 -2015 учебном году методистами ИМЦ было посещено 572 урока. Особое внимание уделяется молодым специалистам. Для всех категорий молодых специалистов работает «Клуб молодого педагога», Работа с молодыми педагогами – учителями начальных классов ведётся в рамках спецкурса «Школа молодого специалиста». Для учителей истории работает педагогическая студия «Современный урок истории и обществознания». Молодых учителей математики собирает клуб «Поиск».

ИМЦ сопровождает работу с одарёнными учащимися. Методистами ИМЦ организуется проведение школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно по итогам конкурса исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 8-11 классов проводится районная конференция старшеклассников «Новые имена». Традиционным стало проведение секции международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития». Большой интерес вызывают конкурсы юных чтецов «Живая классика» и «Дети читают классику детям».

ИМЦ сопровождает и координирует проекты Программы РОС.

С целью согласования действий Отдела образования администрации Красносельского района, ИМЦ и ОО в решении вопросов инновационного развития и осуществления государственно-общественного управления образовательной системой района в 2012 году на базе ИМЦ создан государственно-общественный орган - Экспертный совет.

Выводы по анализу деятельности ИМЦ.

К 2015 году в ИМЦ сложилась оптимальная система образовательной деятельности (совокупность программ, квалификация педагогических работников, современная инфраструктура образовательной деятельности ИМЦ и система социального партнерства), обеспечивающая качество подготовки педагогов района по программам повышения квалификации.

Обучение по образовательным программам ДППО осуществляется ИМЦ самостоятельно с привлечением ресурсов ОО района для проведения отдельных занятий. Развитие системы ДППО связано с реализацией сетевых программ повышения квалификации, широким использованием возможностей дистанционного образования.

Качество программ ДППО является необходимым условием качества предоставляемых образовательных услуг. Это требует разработки и внедрения системы комплексного мониторинга программ ДППО на уровне ИМЦ.

Процессы научно-методического, информационного и организационного сопровождения ОО и педагогических работников района по актуальным вопросам развития образования требуют как содержательного обновления, так и поиска новых форм работы.

Задачи, стоящие перед системой ДППО, могут быть решены только коллективом профессионалов с высокой корпоративной культурой. Поэтому вопросы повышения квалификации работников ИМЦ и улучшения условий труда являются первоочередными.

С подробной информацией по всем направлениям деятельности ИМЦ можно ознакомиться на сайте ИМЦ Красносельского район <http://imc.edu.ru/>.

Таблица 9

SWOT-анализ потенциала развития ИМЦ

Факторы развития ОУ	Внутренние факторы		Внешние факторы	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Федеральная и региональная образовательная политика	Высокий уровень компетентности руководства ИМЦ в области федеральной и региональной образовательной политики	«Усталость» от изменений, неприятие инновационных процессов части педагогических работников	Обновление всех аспектов деятельности: нормативных, кадровых, финансовых, методических и др.	Запаздывающий характер развития системы ДППО
Кадровое обеспечение	Высокий профессионализм сотрудников ИМЦ	Высокая загруженность сотрудников ИМЦ, возрастной состав педагогических кадров	Привлечение преподавателей ОО - партнёров к реализации программ ДППО через организацию сетевых моделей повышения квалификации	Ухудшение экономической ситуации может способствовать оттоку кадров из ИМЦ в организации с более высоким уровнем заработной платы
Количественный и качественный состав слушателей	Рост количества педагогов, мотивированных на профессиональное развитие	Повышение квалификации с целью прохождения процедуры аттестации	Необходимость повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с федеральной и региональной политикой в сфере образования	Значительное превышение количества педагогов, нуждающихся в обучении на базе ИМЦ, количества бюджетных мест на курсах повышения квалификации.
Содержание образовательной деятельности	Ориентация образовательных программ на изменения образовательной политики (требования законодательства к подготовке педагогических кадров)	Содержание образовательных программ не удовлетворяют все требования профстандарта к профессиональной деятельности педагога, индивидуальные потребности слушателей	Формирование образовательной программы с учетом индивидуальных запросов педагогов и государственных требований	Превышение образовательных запросов слушателей реальных возможностей ИМЦ
Качество образования	Утверждение программ ДППО на	Отсутствие системы комплексного	Проведение внешней экспертизы	Недостаточный уровень материально-

	Педагогическом совете ИМЦ, анкетирование слушателей, внешняя экспертиза программ. Привлечение высококвалифицированных преподавателей	мониторинга программ ДППО	программ ДППО	технических условий для реализации программ ДППО
Технологии обучения слушателей	Использование современных технологий образования взрослых	Использование дистанционных и сетевых форм обучения слушателей	Использование образовательного потенциала ОО-партнеров для обучения слушателей	Отсутствие нормативных документов, регулирующих реализацию сетевых программ ДППО
Материально-техническая обеспеченность	Имеется необходимая материально – техническая база для проведения аудиторных занятий, приобретение оборудования за счет внебюджетной деятельности	Недостаточное оснащение ИМЦ современным оборудованием	Использование материально-технической базы ОО – партнеров,	Недостаточное бюджетное финансирование
Финансово-хозяйственная деятельность	Предоставление дополнительных платных образовательных услуг, рациональное использование внебюджетных средств	Кадровые и материально-технические возможности ИМЦ ограничивают объем предоставляемых платных образовательных услуг	Финансовая самостоятельность	Дефицит бюджета
Инновационная деятельность	Накоплен опыт организации инновационной деятельности в ОО и районе; на базе ИМЦ открыта сетевая экспериментальная площадка Санкт-Петербурга	Недостаточная развитость сетевых форм эффективного взаимодействия образовательных учреждений и ИМЦ по направлениям ИД	Реализация инновационных сетевых проектов по заданию федеральных и региональных органов управления образованием, диссеминация инновационных	Недостаточная сформированность инновационного поведения педагогов. Возможность неприятия инноваций родительской общественностью, а также

			продуктов и проектов на уровне района	«консервативно» настроенными педагогами.
Система управления	Наличие оргструктуры с расширенной управленческой командой, наличие органов государственно – общественного управления.	Недостаточное использование новых возможностей информационных технологий в организации управленческой деятельности.	Линейно-функциональная система управления образованием, обеспечивающая разделение полномочий между участниками образовательных отношений, оперативность принятия решений, выполнение указаний	Дублирование управляющих функций; большой объем отчетной документации; делегирование полномочий вышестоящими органами управления образованием без развития кадрового потенциала ИМЦ
Международное и межрегиональное сотрудничество	Изучение международного опыта в области ДППО	Отсутствие программ и проектов международного сотрудничества	Использование дистанционных форм международного и межрегионального сотрудничества	Нестабильность внешнеполитической обстановки
Участие в грантовой деятельности и конкурсах	Положительный опыт участия в городском конкурсе на получение статуса экспериментальной площадки Санкт-Петербурга	Дефицит времени и кадров для подготовки к участию в конкурсах	Развитие грантовой поддержки системы дополнительного профессионального образования со стороны государства	Небольшое количество конкурсов для методистов и ИМЦ
Наличие и качество рекламы собственной деятельности	Высокое качество содержания сайта и его высокая посещаемость	Недостаточное использование СМИ района и города	Использование возможностей различных СМИ для размещения информации об ИМЦ	Высокая стоимость рекламных услуг

Социально-экономические и демографические особенности района	Приток новых педагогических кадров из районов города и регионов страны вследствие быстрой жилищной застройки района; открытие новых ОО	Удаленность ИМЦ от части ОО района и города	Организация работы методистов (тьюторов) в рамках образовательных округов и дистанционном взаимодействии	Увеличение числа слушателей за счет увеличения числа объектов образования. Образовательные потребности педагогов могут превышать возможности ИМЦ по их удовлетворению.
--	--	---	--	--

2. Концепция развития ИМЦ на 2015-2020 годы

Приоритетные направления Программы развития ИМЦ до 2020 года

Сегодня система дополнительного профессионального образования является стратегическим ресурсом развития образования России. С введением новых образовательных и профессиональных стандартов актуальным становится её опережающее развитие.

Разработка программы развития ИМЦ Красносельского района до 2020 года отражает совокупность стратегических приоритетов развития системы дополнительного профессионального педагогического образования в Санкт-Петербурге и повышение роли ИМЦ в обеспечении высокого качества образования в районе и городе.

Обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики невозможно без развития и профессионального совершенствования педагога. В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы особо подчеркивается необходимость создания мобильной и гибкой системы повышения квалификации, «основанной на единых рамках профессиональных умений, но адресно отвечающей на персональные запросы педагогов и школ». Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения устанавливают не только требования к качеству подготовки обучающегося, но и требования к кадровым условиям реализации образовательной программы, которые включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- высокий уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагога.

Новый импульс к развитию системы повышения квалификации дает Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в статье 13 которого определена возможность ОО реализовывать образовательные программы «как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации». Модель разрабатываемого сетевого взаимодействия ИМЦ Красносельского и Кировского районов Санкт-Петербурга, ГБОУ гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга при организации повышения

квалификации позволит повысить результативность, вариативность и доступность дополнительного профессионального педагогического образования.

Достижение цели и решение задач Программы развития ИМЦ до 2020 года обеспечиваются реализацией основных подпрограмм:

- Кадровый потенциал;
- Информационно-методическое сопровождение ОО Красносельского района
- Вариативность и качество;
- Развитие материально-технической базы ИМЦ.

Реализация каждого из приоритетных направлений должна служить модернизации системы дополнительного профессионального образования, опережающей подготовке высококвалифицированных педагогических кадров для системы образования района.

Цели и задачи Программы развития ИМЦ

Цель Программы: Повышение качества и вариативности дополнительного педагогического профессионального образования в соответствии с государственными требованиями и образовательными запросами педагогов района.

Задачи Программы:

- повышение уровня квалификации и улучшение условий труда специалистов ИМЦ;
- создание организационно-педагогических условий реализации программ повышения квалификации педагогов на основе широкого привлечения возможностей образовательных организаций района, города, регионов и внедрения современных активных методов обучения, с использованием очно-заочной и дистанционной форм реализации программ ДППО;
- развитие системы оценки качества образовательных услуг на основе профессиональной и общественной экспертизы, создания и внедрения системы комплексного мониторинга программ ДППО;
- совершенствование системы научно-методического, информационно-диагностического, сопровождения образовательных организаций в условиях институциональных изменений в системе общего образования, включая введение и реализацию ФГОС;
- развитие материально-технической базы ИМЦ.

Основные принципы деятельности ИМЦ

- Принцип системности, обеспечивающий соблюдение соответствия целей, содержания, средств, методов и форм методического сопровождения и профессионального развития педагогов государственным требованиям и запросам развития районной образовательной системы.
- Принцип сетевого взаимодействия. Сетевое взаимодействие рассматривается как система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели организации образовательной и управленческой деятельности.
- Принцип открытости и доступности, предполагающий добровольность участия, свободу выбора образовательного маршрута и получения педагогом набора знаний, отвечающих его индивидуальным познавательным интересам.
- Принцип диверсификации, обеспечивающий опережающий характер ДППО,

в основе которого лежит идея непрерывного и разностороннего развития личности педагога, формирования профессиональной мобильности и готовности к освоению новых компетенций.

- Принцип коммуникативного партнёрства и сотрудничества, предполагающий развитие отношений доверия, взаимопомощи, взаимной ответственности субъектов взаимодействия за результат деятельности.
- Принцип рефлексивности. Реализуется на всех этапах освоения программ ДППО и организации методической работы с целью коррекции позиций и деятельности субъектов взаимодействия.

Подпрограммы Программы

Подпрограмма 1. «Кадровый потенциал»

Цель Подпрограммы: Формирование коллектива профессионалов, готового к работе в условиях непрерывных изменений, к решению инновационных задач развития российского образования.

Направления работы:

- создание условий для развития профессиональных компетенций специалистов ИМЦ;
- сохранение и укрепление здоровья сотрудников ИМЦ;
- развитие корпоративной культуры ИМЦ;
- создание среды, стимулирующей инновационную активность, рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации специалистов ИМЦ;
- укрепление кадрового состава ИМЦ.

Ожидаемые результаты:

Решение задачи развития кадрового потенциала ИМЦ предполагает:

- организацию непрерывного внутрикорпоративного повышения квалификации по развитию профессиональных компетенций методистов и специалистов ИМЦ;
- создание условий для непрерывного профессионального развития специалистов ИМЦ;
- стимулирование процессов обобщения и представления прогрессивного педагогического опыта методистов, вовлечение их в инновационную деятельность;
- проведение аттестации рабочих мест, создание комфортных условий труда, способствующих сохранению здоровья сотрудников ИМЦ;
- повышение корпоративной культуры через совместную событийность.

План мероприятий:

№н/п	Мероприятия	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Организация проведения аттестации рабочих мест специалистов ИМЦ	+			+	
2.	Подготовка и реализация плана повышения квалификации специалистов ИМЦ на период с 2016 по 2020г.г.	+	+	+	+	+
3.	Организация внутрикорпоративного обучения по развития профессиональных компетенций	+	+	+	+	+

	специалистов ИМЦ					
4.	Организация инновационной деятельности на базе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга	+	+	+	+	+
5.	Вовлечение специалистов в проектную деятельность с целью развития ИМЦ	+	+	+	+	+
6.	Организация конкурсов среди специалистов ИМЦ		+	+	+	+
7.	Введение электронной системы управления		+	+	+	+
8.	Совместная событийность (экскурсии, лекции, праздники)	+	+	+	+	+
9.	Развитие и пополнение внутреннего сайта ИМЦ, как медиоресурса (электронной библиотеки, архива, банка методических материалов и т.д.) для работы специалистов ИМЦ	+	+	+	+	+

Подпрограмма 2. «Информационно-методическое сопровождение ОО Красносельского района»

Цель: Обеспечение эффективного информационно-методического сопровождения образовательных организаций района

Направления работы:

- совершенствование информационного обеспечения направлений развития районной системы образования;
- повышение активности и результативности участия образовательных организаций и педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- развитие информационного образовательного портала Красносельского района;
- проведение мониторинговых исследований районной системы образования:
 - ✓ качества образования;
 - ✓ кадрового состава районной образовательной системы;
 - ✓ средств информатизации;
 - ✓ сайтов ОО;
 - ✓ Программы РОС;
- развитие районной системы оценки качества образования как методической системы по управлению качеством образования на уровне ОО и района в целом;
- сопровождение здоровьесозидающей деятельности ОО, участие в реализации районной программы «Быть здоровым»;
- сохранение инновационной образовательной среды района, подготовка ОО на присвоение статуса инновационной площадки;

Ожидаемые результаты:

2. Информационно-методическое сопровождение ОО и педагогов района удовлетворяет их ожидания и запросы по направлениям деятельности ИМЦ.
3. Повышение результативности участия ОО и педагогов района в конкурсных процедурах различного уровня.
4. Развитие информационного образовательного портала Красносельского района.
5. Сохранение инновационного климата образовательной системы района.

План мероприятий:

№п/п	Мероприятия	2016	2017	2018	2019	2020
1	Развитие информационного образовательного портала Красносельского района		+	+	+	+
2	Мастер-классы по использованию портала в педагогической и административной работе для руководящих и педагогических работников ОО района		+	+	+	+
3	Проведение конкурса сайтов ОО района	+	+	+	+	+
4	Сопровождение в ОО района следующих баз данных: «Параграф», транспортная база, «Профилактика правонарушений», АИС, база по питанию, и других программно-технологических комплексов	+	+	+	+	+
5	Организация и проведение процедур оценки качества образования, в том числе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов	+	+	+	+	+
6	Проведение профессиональных конкурсов для педагогов района: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс педагогических достижений; ✓ Конкурс-фестиваль «Открытый урок»; ✓ «Актуальность использования средств информационных технологий в образовательной деятельности в свете реализации ФГОС»; ✓ «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге» 	+	+	+	+	+
7	Сохранение инновационной образовательной среды района: <ul style="list-style-type: none"> - организация сетевого взаимодействия ОО по актуальным направлениям развития российского образования; - организация районного конкурса инновационных образовательных продуктов; - формирование районного электронного банка инновационных продуктов; - организация ярмарки инновационных образовательных продуктов; - внедрение инновационных продуктов в образовательную практику (обучение, распространение, оценка результативности); - организация и проведение семинаров, мастер-классов по распространению инновационного опыта ОО; 	+	+	+	+	+

	- проведение ежегодной конференции «Инновационные процессы в образовательной системе района».					
8	Реализация районной программы «Быть здоровым»	+	+	+	+	+
9	Методическое сопровождение работы с одаренными детьми через организацию: - школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников; - конкурса проектных, исследовательских, творческих работ старшеклассников «Новые имена»; - секции международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»; - творческих конкурсов «Живая классика», «Дети читают классику детям»; - сотрудничества с СПбГУ, НИУ ВШЭ, РГПУ им. А.И.Герцена и др. организациями образования и культуры.	+	+	+	+	+
10	Проведение семинаров, конференций, вебинаров, интернет-форумов по актуальным вопросам развития образования для руководящих и педагогических работников ОО района	+	+	+	+	+
11	Организация методической работы в образовательных округах района	+	+	+	+	+
12	Создание интернет – ресурса «Пространство развития педагогов Красносельского района» (карта образовательных услуг, программ, проектов в сфере повышения квалификации работников образования)		+	+	+	+

Подпрограмма 3. «Вариативность и качество»

Цель: Обеспечение вариативности и качества дополнительного профессионального педагогического образования в условиях новых государственных требований к образованию.

Направление работы

- реализация проекта экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений», разработка сетевых программ повышения квалификации на основе требований профстандарта и индивидуальных образовательных запросов педагогов;
- организация проблемно-целевых курсов повышения квалификации педагогов по работе с одарёнными детьми, подготовке их к олимпиадам и конкурсам;
- создание комплексного мониторинга программ ДППО;
- создание и распространение инноваций в области поддержки и сопровождения роста квалификации молодых педагогов;
- использование очно-заочной и дистанционной форм реализации программ ДППО;

- разработка программ и организация стажировок педагогических кадров на базах наиболее успешных ОО района;
- обновление содержания программ повышения квалификации и их соотнесение с требованиями профстандарта;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогов в области ИКТ.

Ожидаемые результаты

1. Разработка сетевых программ повышения квалификации на основе требований профстандарта и индивидуальных образовательных запросов педагогов.
2. Рост компетентности педагогов в условиях новых государственных требований к образованию.
3. Создание и распространение инноваций в области поддержки и сопровождения роста квалификации молодых педагогов.
4. Осуществление различных форм непрерывного образования педагогов.

Решение задачи подпрограммы **«Вариативность и качество»** также предполагает:

- отработку нового содержания программ повышения квалификации педагогов;
- разработку и внедрение новых интерактивных технологий обучения;
- использование очно-заочной и дистанционной форм обучения;
- введение комплексного мониторинга программ ДПО.

План мероприятий:

№п/п	Мероприятия	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Реализация проекта экспериментальной площадки по теме «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений» по особому плану	+	+			
2.	Повышение квалификации педагогических кадров через систему неформального образования (семинары, конференции, мастер-классы, конкурсы и т.д.)	+	+	+	+	+
3.	Организация повышения квалификации педагогических работников на базе стажёрских площадок ОО. Определение правового статуса стажерских площадок		+	+	+	+
4.	Формирование и утверждение ежегодного перечня стажерских площадок по актуальным вопросам развития образования		+	+	+	+
5.	Создание электронного форума на сайте ИМЦ для обмена опытом «Сомневающийся педагог»			+	+	+
6.	Развитие и реализация сетевых программ повышения квалификации педагогических кадров	+	+	+	+	+

7.	Разработка и реализация сетевых интернет-проектов для учителей-предметников	+	+	+	+	+
8.	Разработка системы комплексного мониторинга программ ДППО		+	+		

Подпрограмма 4 «Материально – техническая база ИМЦ»

Цель: Обновление материально-технической базы ИМЦ с целью создания современных комфортных условий для успешной и эффективной деятельности сотрудников.

Финансирование обновления материально-технической базы ИМЦ предполагается:

- Средствами, выделяемыми в рамках Государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453 (в качестве соисполнителя);
- привлечением дополнительных средств (внебюджетных) ИМЦ;
- участием в региональных проектах и проектах общественных организаций;
- участием ИМЦ в городских конкурсах поддержки инновационных образовательных программ (проектов).

План мероприятий:

Мероприятия	2016	2017	2018	2019	2020
Установка системы ВКС	+				
Замена компьютеров в компьютерных классах			+	+	+
Обновление копировально-множительной техники	+	+	+	+	+
Ремонт помещений ИМЦ		+	+	+	+
Замена Серверов	+				
Реконструкция интернет-сети		+			
Замена мебели		+	+	+	+
Замена ламп освещения	+				
Приобретение плазменных телевизионных панелей		+			
Приобретение оборудования для фото- и видеосъемки	+	+			

3.Механизмы реализации Программы

Основные механизмы реализации Программы:

- выполнение плана мероприятий подпрограмм Программы развития ИМЦ;
- реализация проекта опытно-экспериментальной работы «Моделирование программ сетевого повышения квалификации педагогов образовательных учреждений»;
- расширение социального партнерства на уровне района и города в рамках основных направлений развития ИМЦ;
- ежегодное самообследование по реализации основных направлений развития ИМЦ;
- размещение информации о реализации Программы на сайте ИМЦ, в СМИ.
- систематический мониторинг программной деятельности (мониторинг выполнения

мероприятий Программы будет осуществляться с целью контроля, корректировки, измерения и сравнения реальных результатов с запланированными с учетом общественной экспертизы на основе разработанных критериев и показателей эффективности реализации Программы).

Таблица 10

Целевые индикаторы реализации Программы

Индикатор		Единица измерения	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Доля методистов высшей квалификационной категории в общем количестве методистов ИМЦ	%	28	35	45	50	60	65
2	Доля реализуемых программ ДППО, прошедших комплексный мониторинг качества в общем количестве реализуемых программ;	%		10	20	25	35	50
3	Доля слушателей, прошедших обучение с использованием дистанционных технологий	%		15	25	40	50	60
4	Доля слушателей, удовлетворённых качеством дополнительного профессионального образования в ИМЦ в общем количестве слушателей	%	98	98	98	98	98	98
5.	Доля образовательных программ, реализуемых совместно с ОО района и города (сетевые ДППО) от общего числа программ, реализуемых на базе ИМЦ	%	2	4	6	6	10	10

4. Финансовый план реализации Программы

Реализация Программы предполагается за счет средств бюджета, оказания платных образовательных услуг и дополнительных средств, полученных ИМЦ из иных источников.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы

- рост степени удовлетворенности педагогических работников ОО района деятельностью ИМЦ;
- создание открытого развивающего и развивающегося информационно-образовательного пространства;
- создание современного конкурентоспособного сообщества методистов и педагогов района, работающего на результат, заявленный в ведущих государственных инициативах, законах, проектах; управленческой команды, способной эффективно решать поставленные задачи;
- создание современной вариативной системы повышения квалификации с использованием сетевых и корпоративных моделей, на основе широкого привлечения возможностей образовательных организаций;
- создание современной материально-технической базы ИМЦ.